

# 師徒學習 第八組

師傅：臺北市立仁愛國中鍾芷芬主任 / 臺北市立三民國中施俞旭主任  
 臺北市立民生國中呂淑珍主任 / 臺北市立信義國中李玉梅主任  
 徒弟：林秋蕙 華玉璇 祁明輝 洪素真

## 三民國中

### 校園即景

校地在北市第二大，大門至主建築間有一林蔭道路非常優美，當初如此設計的考量，是為了避免民權東路汽機車噪音，近年多了松山機場飛機起降的噪音問題，全部教學空間都有空調設施。運動場地非常寬廣，有設備良好的網球場、室內籃球場及羽球場。校舍後方為公館山，規劃有攀岩場及露營區。

### 學務工作

生教組在規範學生常規、培養學生禮貌與儀態的同時，嚴肅不失輕鬆，做到收放自如，其中奧妙必須下工夫方能了解。

訓育組業務量頗多，特別的社團有國手指導的射箭社、會到醫院慰問病童的藝術氣球社。而期末感恩耶誕晚會，鼓勵團隊秀出才藝；製作畢業光碟，都是具有教育意義的idea。

體育教學中，學生因事病假而未上的游泳課，必須利用午休時間補課，該校體育教師義務現場督導，令人敬佩。

衛生組在環保教育上積極投入，並與教務處合作，就空間規劃、環境教學等方面，共同規劃與進行綠色學校夥伴計畫，至今已開花結果，得獎連連。並有環保義工中隊服務鄉里，達到敦親睦鄰的目的。

### 師傅教誨

施俞旭主任提醒我們任何活動都要安全第一，任何比賽一定要盡量到場，並準備飲料加油打氣。提醒我們人脈很重要，要自備名片，遞名片及接名片的技巧及禮節都詳細地傳授給我們，

令我們敬佩與感動。

辦活動時要有效結合資源，並與各處室橫向聯繫，積極合作，不邀功。上下左右都需兼顧。做事講求方法，力求事半功倍。

協助部屬衡量思考事情的可行度，執行的適當時機。有時是推手；有時是領航者；有時是共步前進。必要的藏拙，避免功高震主；也避免鋒芒太露，觸擊其他主任。要有所擔當卻擔其所應擔之責。

反面的聲音多聽，越聽越順，若發現反面聲音減少了，別自得意滿，其實是悲哀的開始。不過，欣賞敢講話的人，但不一定是自己去當敢講話的人。

## 仁愛國中

### 總務工作

學校的發展和經費編列的完整及優先順序的安排有密不可分的關係，而概算的編列是必須和學校的願景及發展計畫緊密結合才行。透過召開校園規劃會議，安排學校內教師、行政等各方面代表出席，尋求共識。大家共同討論出學校規劃方向，及排定各項工程修繕的優先順序。

學校經費來源有限，除固定預算外，亦可考慮向社區企業爭取補助款項，但必須有完善的說帖，讓對方能心服口服。支持者是否對學校有所要求，若會造成學校的困擾，必須以學校的利益為優先考量。

商品來源，不必事事皆靠學校的「便利先生」委託統一採購，一方面會有較大的折扣空間，節省採購經費；另一方面在臨時的狀況下亦較容易有可支援的對象。

職員和工友其文化又和老師不同，帶動處室

氣氛使大家能相互支援合作，是項有挑戰性的工作。要召開會議清楚說明領導方式原則，尋求共識，坦誠溝通。了解需求適時地讚賞。尊重成員使其感受到被重視。安排知能訓練，提昇職能及工作能力，亦堤昇自信。

工作公平分配，做處室日誌完整紀錄，一切公開透明，亦可做為考評依據。

移交手冊不只是自己行政工作經歷的點點滴滴、對接任的人也是一個很有用的參考寶典。未來如有職務異動，我也會儘量朝這方面努力。

白師舜主任向我們說總務工作煩雜瑣碎，又常涉及金錢的問題，行事必須非常小心謹慎，以免觸犯法令。必要時一定要查明相關法令。因法令時有修正，必須特別注意要參看最新的版本才行。

## 信義國中

### 校園即景

一座美麗的校園。校門「信義101、活力登峰」八個大字，抬頭望去，後方TAIPEI 101矗立。一進校園，就發現花團錦簇的九重葛迎風飄逸，搖曳生姿。心中一陣羨慕。這樣的環境上班上學，令人心曠神怡！

李玉梅主任師傅帶我們參觀各處室令人印象深刻。各樓花台繁花盛開，煞是美麗！利用走廊尾端空間，發展成另一片天地，充分展現巧思。設備組像圖書館，一切書籍、影帶、器材分類放置，整齊美觀。學校辦公室舖原木地板，有家的感覺，非常溫馨。「希望廣場」的設置為戶外上課場地，表演台、木椅、感覺很自在。

### 師傅教誨

玉梅主任說教務主任身兼各種角色，而「配課」與「升學」是改變不了的現實。要清楚去做課程領導，了解九年一貫的教育政策、行動研究、補救教學輔導措施等等。

另外也要了解政府採購法、採購流程、驗收流程等。也要與學務處導室合作配合中輟生的安置與輔導。

要清楚地告訴組長職員經營理念。與校長建立信任關係，覺得你是個值得信賴的人。要讓老

師知道配課是真公平，處室夥伴相處，要公私分明。

## 民生國中

### 輔導工作

行政人員要有理想性，這是可以督促自己堅守工作崗位的動力。呂淑珍主任勸勉我們凡事不可以太本位主義，不是自己覺得對的就是對的。不要太追求完美，但求盡心盡力，追求十全十美徒增自己的壓力。

長江後浪推前浪，當主任不忘進修，不要抱怨忙碌，要忙得有意義心甘情願。推動業務不要只是工作導向，同時要考慮老師的個人需求，這樣行政工作才會容易推動。

注重升學的學校，輔導理念不易落實。輔導人員更需堅定自己的信念，把握中心思想，做自己認為該做、應做的事。

用心去輔導一個學生，也許他並沒有很明顯的進步，但是當他有慢慢地在做正向改變，這就是輔導工作最大的回饋了。

### 教務工作

高敏慧主任用很輕鬆的方式與我們共同分享教務主任的實務經驗：排配課宜五月底以前，確定教師職務，有利於配課。升學的壓力不要全放在自己身上，責任大家一起來扛，要作心身調適。看結果，一定有輸有贏；看過程，每個都是贏家。不一定要懂很多，只要用心，就能達到專業。

### 心得省思

我心裏很清楚當主任不是一條容易的路，心對擔任主任的工作其實是畏懼而排斥的。這幾週的儲訓下來，更加了解主任的責任與難為，有什麼理由可以說服我自己將來有機會時願意挺身而出擔任主任的重責大任呢？從四次的師徒學習中，我看到各校校長及主任對自己理想的堅持與對教育工作的付出，我想那就是一種自我實現的驅力與對教育工作的使命感。我漸漸有心理準備，當學校需要我出來效力時，我會勇敢地接受挑戰。