

師徒學習 第六組

師傅主任：臺北市立龍山國中陳採卿主任 / 臺北市立西湖國中葉瑞煜主任
 臺北市立麗山國中曾明惠主任 / 臺北市立新興國中毛驥主任
 徒弟：陳國良 張美鈴 吳佳鴻 魏秀燕

龍山國中

學校現況

龍山國中國民國66年創校。全校共35班。現任鄭校長秀琴於民國九十一年八月二日到職。校地約二六〇五一平方公尺。社區繁榮，民風淳樸，與龍山古寺毗鄰。

公廁評比第一名，巧固球全國中正盃國男第一、國女第二，校園中庭美化綠化各類植栽及果園多樣繁茂。

學校場地外租頻繁互惠互利，社會大學業務往來密切多樣。

龍山特點

- * 能源節約及能源教育表現卓越，全國優等。走廊、廁所電源由總務處管控。能源教育融入領域教學。學生會自請關掉，節約。
- * 詹麗馨老師在推動英語教學方面卓然有成。製作英語學習工具書「英語每日一句」或小冊。雙語標示更是各校參考對象。
- * 陳採卿主任的堅持與執著，星期五早晨團體輔導成為學校的文化與傳統及學生心中永恆的記憶。短短的三十分鐘，全校總動員，人人參與。各處室業務也因利成便，偶而也可以插花演出，是活絡校園的好方法。還有輔導室心靈小棧的設置。小角落佈置了公佈欄、升學高中各校資料，發揮了無窮效果。
- * 導師認真無悔付出，近幾年下來，導師之間已產生一股熱情，教學付出程度往往到放學後仍然看到老師仍授業傳道悔人不斷。

師傅教誨

陳採卿主任回答不適任的萬年組長應如何處理的問題說，主任應以身作則，補組員的不足、必要時要做輔助、提醒的工作。隨時溝通協調，



適才適所，不輕易更換組員。積極關懷，發掘優點、適時讚美。

對如何管理工友及如何辦好招標採購事宜？總務主任曾玉堂說，對工友要提振工作士氣、肯定工作表現，以身作則，從工作中獲得成就感。廠商要慎選過濾品質，了解廠商的經營狀況。最要謹守法令。

西湖國中

學校現況

座落于內湖區環山路一段27號，校地面積23493平方公尺，四面環山，校園景色美麗宜人、溫馨雅致、動靜分明且整潔有序。民國七十四年成立，全校有28班普通班、4班資源班。每位學生可有19.5平方公尺面積。校長為今年八月到任李珀玲女士。

師傅教誨

葉瑞煜主任強調要建立我們共同合作的網絡，簡述各處室所扮演的角色。李校長十分體貼地招待我們，和我們談到一些個人生涯規劃及校務甘苦談。來到西湖學習，首先感受到的便是一股濃濃的溫馨與體貼。四位伙伴感到幸福。

藉由這些經驗豐富的前輩主任們指點，使我們教育路上的走的更好，他們不但是我們的經師與人師，也是我們生命中的貴人、有緣人。

在輔導室翻開桌上的資料，一冊生涯輔導資料的釘裝本。以前在承辦訓輔列車系列講座時，同樣的資料收集釘裝成冊。一本資料冊，看不到活動時師生們的臉龐，聽不到現場的人們喧鬧或反應意見。訓輔列車六場演講，時跨兩學期，承辦時很用心，參加者寥寥。行政是漫長的路，一定要有所堅持才走得下去。

麗山國中

學校現況

聞名不如見面，「組織再造」的話題於今天親自登門拜訪，跟龍頭曾明_師傅見面請益。

她在麗山擔任研發處主任，獲得全國發現人權校園特優獎及全國學校創新經營特優獎。曾主任的特質。不能否認那種氣質是帶給人鼓舞的，散發一種動起來的活力。若有人停在山腳正猶豫時，主任就是超前然後回頭跟你說：「走啊！」那個人。

所謂「精緻麗山，行動二十」中的二十是指團隊中的20個人。這二十個人分別提出了二十個具體可行的行動方案。2004年麗山創新經營的策略中，最重要的要素就是「人」。一支有理念、持續成長的行政團隊；一個有彈性、鼓勵創新的工作「環境」；一組瞄準目標、具體可行的「行動」方案。絕非畫餅充飢，空中樓閣的行動。除了有踏實感，更有那種濃濃的人情味，這就是組織團隊裡面不可或缺的吧！

心得感想

學習所感兩點結論：組織中需要領袖，更需要一位啟動者（initiator）。除了啟動者，團隊中要有和諧一致的精神與氣氛。行動方案從「評量呼拉圈」到「課桌椅，做伙走！」，名稱上的構想，就看出其中共構的思維，與一致的方向。

新興國中

學校現況

位於林森北路，普通班27班，資源班4班。民國五十八年創校，第五任校長曾文龍接下棒子至今。規劃多元學習環境；踏入中庭花園，魚群悠遊，楊柳垂畔；穿堂迴廊，從有裝置空調的班級教室到拜耳實驗室、液晶電腦教室，今世珍藏館音樂教室等。

學校旁捷運新莊線正施工，造成干擾，但也帶來轉機。九十八年完工時，應該可吸引沿線更多學生入學。

重點發展網球，觸目所視，儘皆網球設施，正是地盡其利、人盡其才。網球更是所向無敵，創下台灣區中學網球賽冠軍十連霸紀錄，並立碑紀念。

學務醒思

學務處糾正學生行為時，無可否認體罰產生的效果相當有效。社會變化迅速，價值觀多元而不固定。家庭功能及結構的鬆散，離婚家庭比例增加。位處於林森路上，家長從事行業背景也較特殊。當此情況，處理學生行為光靠體罰只會增加問題的複雜性，對問題解決無濟於事。更遑論體罰這件事情本身的適法性。從毛驥主任說新興是實施零體罰，更從輔導室周明蒨主任與毛主任交談中窺見他們彼此信任、合作緊密的行政倫理。訓輔一家不言而喻。

恰逢畢業班學生拍攝團體照。曾文龍校長與各處室主任正忙於與各班級合照。一旁觀看學生的舉動，從集合、排隊、行進、到課間掃除，學生的臉龐都流露平和純真，尊師合群。每一聲：「老師好。」都在印證新興國中落實零體罰的成效。

對非學體育的我們提倡運動休閒。體育組如何推動。毛主任教導說，不用對體育活動了解不足憂心。其實學校體育組的主要工作是體育教學，提倡運動休閒應由交教師會處理。

衛生組某些業務的型態類似總務工作，即是維護及美化校園，總務處用的是圓鋏及榔頭，衛生組用的是掃把及刷子。關於廁所被開罰單，有些學校罰單是由組長主任分攤的。但在新興國中絕不由組長支付，家長會及社區都可提供支援。

新興能，相信我們也能。