

師徒學者 第四組

師傅主任：臺北市立大安國中姚呈慈主任 / 臺北市立天母國中陳世家主任
臺北市立龍門國中滕麗芳主任 / 臺北市立建成國中柯麗萍主任
徒 弟：張海寅 陳美雲 余幸秀 朱玉齡

大安國中

校園現況

有43年的歷史，建築較為傳統及古老，但是在創新的過程中，學校花了許多心思，不論是談心休憩區、未來校門改建、泳池冷改溫、炊事區的興建，在在顯示花了不少心思。心中當下讚嘆，以一位女子，有如此縝密的思考，大格局的企畫不失總體營造，在校門改建中順道考慮人車分道的規劃；健康中心設在離操場最近的位置，可以看出鴻志【大】展的企畫，也有【安】登高峰的踏實。

大安特色

- 一、閱讀了兩冊作為橫向工作聯繫與縱向工作傳承的建置教訓總輔人會標準化作業流程(sop)，行政團隊合作及精緻經營的理念，一覽無遺。校務評鑑燈塔及精緻教育核心學校之美名，實至名歸。大安是一群有理念、有熱誠的教育工作者在默默地深耕、推動呀！
- 二、成立家長志工團、管樂隊家長後援會、交通導護志工、圖書室志工、輔導志工、環保志工、愛心商店等，得到家長支持，共同努力。

師傅教誨

校長勉勵大家處室間業務必要接觸和通盤了解，以利業務推動和換跑道時迅速上手。最重要有心有力解決問題，帶人要帶心，過程重於結果，所有推動其符合精緻化、優質化特色。

師傅訓導一再叮嚀要用心了解學區小學與高中之特性，尋求社會資源，為學生找到出口，使其能適性發展，對偏差及弱勢學生尤具正向意義。



天母國中

校園現況

校園高低變化增添美感，植栽考量成長速度和美觀功能。製作【學校植物圖鑑】，用心去了解植物之學名、俗名，引導自然科、美術科老師，將成果分享。

執行污排水系統規劃，解決廁所之惡臭。操場兼顧地下水源之故，採行部份土壤，以供吸水，增加PU跑道的使用壽命。溫水泳池是臭氧殺菌，雖比其他學校每年多支付十萬元，但是卻換得健康。

天母國中的年紀很輕，約十四年左右，但因為校舍優美、余前兩任校長的用心規劃改造，營造了一個人性化的學習環境，加上陳世家主任的總務經驗，也把天母的校譽更攀高峰，洪寶蓮校長的經營理念，更加把家長的心，緊緊扣在學生為主體的本質上，家長全力經費支援，社團活動比賽迭創佳績，增添行政助力。以學生為出發點，將親、師、生、行政創造共贏的局面。

師傅教誨

校長以【教育無它，愛與榜樣而已】勉勵，期許主任角色者有絕對要有理想。有義務責任提供學生潛能開發的舞台。引導老師成為工作群，對事最能掌握，對人的經營最能深化，作真正的領導者。

所以必須具備領導、溝通、協調、組織及解決問題的能力。跟人互動的興趣。開朗、能磨耐用，才足以轉化、影響老師的個性。在乎透過行政層級，實現自己的理想，型塑自我工作價值。滿足於掌握全校全貌，透過整合人力、財力之辛苦過程，激發、展現學生的才華。

建成國中

學校現況

從華陰街舊址遷新校達三年，其中必須考量如何與古蹟結合，去營造一個適合學生學習的優質環境，說服學生和家長遷移動線來到新環境，今日建成國中校園新穎，具有一致性，建築流線創意，展現活潑美感，立刻可以感受到泱泱大度的風範，感受溫馨、和諧、美感、古樸和現代兼具，是個宜現代、宜古典的最佳學習環境。

植栽美麗，用心良苦。空中花園獨具特色和新奇。溫水泳池排氣佳。劇場設備新穎。一二樓未設置教室，進入校園就感覺靜肅的學習氣氛，和當代藝術館緊鄰，可以逐步增加學生藝術氣質。

師傅教誨

柯主任麗萍未曾疏忽任何細節，卻帶給我們的身教，更勝言語。也明白示範給徒弟：『身為一位主任，就是要去執行校長的理念，將理念實現』。帶我們前往明湖國中，做校務評鑑的追蹤評鑑，觀看簡報，並和校長晤談，一整天當場有不同的體會，勝過在校唸書。從整體的流程中，深刻學到精緻化、優質化的學校經營是多麼重要。

如果行政團隊有共識，向心力和凝聚力足夠，所有的問題均能迎刃而解。

龍門國中

校園即景

有幸來到「古典與現代融合」最新潮的學府，寬敞的長廊，亮麗、寬闊而新穎的辦公室，棟棟是公共藝術建築，徒兒只有【拍案叫絕】的份。間間教室皆有敞亮明淨的陽臺，避免噪音干擾的效果奇佳。腳踏水車、手動幫浦、水井、小橋、綠籬、古厝、菜圃、綠竹隨風搖曳，情境造景，令人【嘆為觀止】！

師傅教誨

總務工作的指導上，主要是從「總務工作專業知能準備」、「總務工作的基本態度」與「教育行政主管的領導統御」三方面說明。滕麗芳主任認為大部份的教師工作經驗與總務工作的內涵相關不高，所以特別須要強化對總務工作相關知識的充實。就算從未接觸過的經驗，也要用認真有心的態度去累積經驗。此外，總務工作對法令要能深入瞭解，對工作流程要有完整的記錄，必須依法行政一步一步的踏實工作，逐步累積成熟的經驗，自然就能提昇工作的績效。在主管的領導統御方面，則應重視主任的職責重點在協調、分配處室的工作，並統合成團隊的效能。在部屬遭遇困難時，除給予必要支持外，有時也要能親冒矢石的去直接處理員工所面對的挑戰！

輔導主任潘清輝從個人的行政經歷開始，讓大家瞭解在行政工作的生涯發展中，有很多階段性的成長與領悟，必須要自己親身體驗，才能累積寶貴經驗，落實行政工作的服務目標。

最後，兩位師傅也很真誠而體貼的提醒同學，在忙碌的行政工作中，不要疏忽了自己的「健康」與「家人」，要能使自己保持在最佳的身心狀態，才能使行政工作有長遠的發展空間！