

登高望遠

駐班師傅：臺北市立永吉國中教務主任莊登山

經驗分享

1. 生涯規劃：轉換學校，開拓視野，了解不同的文化，較能適應各項變化。
2. 若非升學重點學校，九年一貫、行動研究、創新課程、校務評鑑佳—校園氣氛好，成績自然優。
3. 總務經驗有十一年之久，總務工作受肯定少，敘獎勵少，但被關的機率高。
4. 資源共享，隨時可請求支援，下山之後仍舊是伙伴。

主任角色分享

1. 上位思考：組長和主任的差別大，屬於一級主管，要做決策工作，思考的層級要改變成上位思考（高一層級的觀點來思考問題），必能避免本位主義，行政氣氛方能和諧，才能相互配合。有敘獎機會可以跨處室共同分享【要能看出人付出多少，該給予多少肯定】
2. 充分授權：主管可以授權，屬下會變成人才；不能授權，人才會變蠢材，只有聽話，如何推動行政業務。主管可以有時間做深一層的思考作處室經營和發展的時間和空間。訓練屬下可以獨立發揮
3. 必須自省：當有雜音出現時，自我反省釐清問題並解決問題。

總務工作分享

1. 和會計的人際關係，依法行事，當對方堅持為對者，要接受並且合作和共同研究，如畢業旅行的標法（最低標獲議價，錄映和錄音存證），會計還能幫助總務免除被告的困擾。
2. 總務工作經驗會讓自己成長許多，一會討價還價，二會基本水電修護、三會增進校長知能（多輪續其他處室主任，國中校長培訓班—拓展人際面，私底下交情好，資源共享）。
3. 總務法令隨身攜帶，隨時翻閱。【編者】