

懷抱信心 稱職稱心

駐班師傅：臺北市立景美國中輔導主任林財瑞

「是什麼，做什麼；做什麼，像什麼。」

- 一、自我瞭解、自我成長、自我超越：不同的職責從不同層面思考，廣結善緣，取得信任，發揮自己的優勢以求績效，正向的思考，有高的EQ，有幽默感及定見。
- 二、與校內外同儕良性互動：欣賞別人成功的雅量，不恥下問，積極主動，借力、使力、不費力，一魚多吃與其他處室合作辦活動，祛除本位主義、提高層次。
- 三、用心經營和上層的關係：主任是校長的幕僚要做球給校長，規劃建議能事先溝通取得共識，以學生為主體展現專業，不卑不亢，不功高震主。
- 四、營造和諧的處室團隊：包容等待的耐心，概括承受組長的困難，經營處室同仁之間的感情，取得信賴並多予鼓勵使人有尊嚴。
- 五、與家長良性互動：有敏銳度主動關懷子弟的學習狀況，並照顧好每一位學生。
- 六、提升專業素養：有系統、條理，把握當下堅持有毅力，做好知識和檔案管理，過程努力，結果坦然面對並能勇於承擔一切，做好防範措施有備胎，凡事先求有再求精緻、不吹毛求疵。
- 七、金錢上清廉自持、人事上掌握分際：與廠商保持適當距離，清廉自持，依法行政與會計保持良好互動；主任聘任組長能徵詢校長建議與決定。【整理：陳淑慧 周婉玲】



迴響

■ 林淑華

有很多事情，我們都以為沒有萬全的準備而不免心虛，總以為自己不行，做不到；可是事到臨頭，不做不行，硬著頭皮做時，才發現自己的表現並不太差，甚至還令人讚佩！這讓我想起師傅主任林主任講的一句話：「是什麼，做什麼；做什麼，像什麼！」

人的潛力是無窮的，遇到壓力時，我們的本能就會發揮出來，甚至有很好的表現。所以適當的壓力反而是件好事呢！

■ 陳國良

跟林主任第一次見面是在第一週師徒會中。等我念完叩稟文後，拿著戒尺在頭上兩肩作勢敲一下的那位，印象還很深刻。儲訓第三週上課第一天，才知道那位就是林財瑞主任，那週適逢擔任班長，接觸的機會也多了。

林主任說因太太鼓勵走上行政這條路，這使
我想起當初擔任快十年導師，遇到生涯瓶頸的
我，三年一輪，一輪又一輪，三個班約一百二十
多個大男孩經我調教後畢業，其中八個建中，三
個附中。那個升學主義掛帥的年代，我的「戰績」
很風光。然而這樣的事情嘴巴多講後人會虛脫，
重複的事情使我覺得較缺乏挑戰性，在這情況下
有人向我招手接組長工作，於是我走上行政這條
路，我相信林主任是我的好榜樣。

■ 盧淑嬪

林主任懇切、率直的言談，讓我充分感受他
是一個腳踏實地、實事求是、沒有架子的人。擔
任行政工作這麼多年，仍能保有這份對人的熱
誠，實在是不容易，誠如林主任說的：「擔任行
政工作者，需培養挫折忍受度，縮短情緒低潮時
間。凡是往好的方面想，正向思考看光明面。」
只有調整心態，才能在行政工作上好好發揮。