

# 災害防治與校園安檢實務

講座：臺北市政府教育局工程營繕及財產管理科科长洪哲義

整理：陳國良 于敬漁

## 一、引言

練神功第一階段要引刀自宮。神功第二段練不必自宮。最後揮劍自宮，未必成功。第八科的總稱是財產管理與營繕工程科。業務都跟法令有關。但法令常修改，一修再修，解釋條文常有變化，條文到各人手上又解讀各異。因此，欲練神功，未必成功。

## 二、快樂學習、健康成長

什麼是健康？用身體來比喻建築，用醫療來比喻工程。健康是什麼？身體有疾病是不健康嗎？看醫生把病治好，身體再沒有病菌嗎？身體還有病菌算健康嗎？學校出現裂縫，只把裂縫修補，大樓會安全嗎？還是要拆掉重建，重建的大樓會比原來的安全嗎？一個人案時服藥，常保健康。一棟大樓時常保養，鋼筋大樓也可保固至少五十五年壽命。

## 三、溝通適應好、生活適應就好

總務處常跟非教育人員對話，是沒有適應良好標準的，講話不用口才，正確接受及傳達訊息最重要。愛別人先要自愛，珍惜自己生命的人才有機會愛別人。若遭到檢舉，不用害怕，就把他當做身體健康檢查，也沒甚麼不好的。若遇到一些心懷不軌的人施工不良卻死要錢，也別慌，錢在有本事本該拿走，但總要讓章子蓋得下去。

## 四、工作適應好，方法是認真、專心

就像上體育課，學生急著打球不想做操。做操沒什麼不好，認真的做操，專心做一件事，思考點不在喜不喜歡「操」，重點放在喜不喜歡「做」，從當中沉澱心情，套一句「混亦有道」先把自己份內事情做完，剩餘時間隨你便。對內部



員工要得到他們的信賴，寫錯公文要要求重寫，職章不是可輕易的蓋下去的，其中充分溝通應可化解誤會。不是出一口氣，而是要贏一口氣，更要贏得一聲謝謝。

## 五、強者講法，弱者講情義

事情可以辦到不可以，不可以事情辦到可以，再補充一句：全部合法。文字有限制性，也有文字的規範，跟會計打交道要用法令，懂法令者就可以話得投契。照著法令照章辦事有時候卻行不通，有時可能是還沒通透法令，如「興建」與「整修」。前者法令規定甚嚴，後者程度就差很多。不要迷信「專簽」，因為會被不予理會，有句話說：「不要請示，只有公事。」修正錯誤只能靠智慧。利用對法令知識尋找可能的空間。在預算中的項目要寫活一點，以免失去靈活性在執行時遭到困難。

## 六、其他

(一) 了解建築師，因為他是主要執行人。找到能幹的建築師，事情就輕鬆多了，花少錢就可以省大錢，當總務的要德智兼修，一

方面營造良好氣氛，又要有解決事情的能力。

- (二) 善用網路，工務局都有最新版本。現今網路非常方便，工務局在網路上有很多最新的契約版本，供民眾下載。當然還需自己刪減不適合的條款。
- (三) 八科處室事務報告。目前科內分區制。不以功能劃分原因是擔心簡單的事情演變成互踢皮球，也培養下屬接電話的習慣，勤政愛民。
- (四) 事務必要經得起工程研考。這是馬市長要求的，分成三類型：1.預算控制，現在預算以基金方式請領，半年一次評核，預算執行未達80%要受記過處分。2.工程計劃進度。工程進度落後30%學校要填寫報告。洪科長建議寫進度表時，前面工作份量要鬆一點，後面進度多一點。工程也要早點發包，免得受到預算執行的拖累。完工時不要忘了給使用單位看一下。3.工程合約實施進度。工期過期30天要罰款的，移送法辦。一些工程時的紀錄一定要填寫，如監工備忘錄、施工日誌等，由建築師審查是否合理。工程展延不一定是廠商，可能是學校段考或別的工程妨礙。
- (五) 校園安全，財產管理。平常要做好紀錄，自己要製作表格請老師填寫。能做好資料管理，這是仁愛國中特色。校園是很多人的事，工作要傳承下去，「藏富於民」。

最後，使用兩句話來勉勵大家：無知的源頭；悲劇來自原罪。豁達的快樂；悲劇來自人間誤會。

## 迴響

教育局八科名為『財產管理與營繕工程科』學心理學的人來領導八科多麼奇妙的組合，由此也可看出洪科長的能耐，顧名思義這主題環繞在總務處相關業務，由於各位夥伴除了極少數曾經歷練過總務處業務其餘都很陌生、也很恐懼，因

為直覺觀念就是財產與法律、怕一不小心誤觸法律或規定，但是經由洪科長人性化的講述也使我們鬆了一口氣。

健康：不是沒有疾病就叫健康。而是從工作(很專心、認真投入、做事有效率)、溝通(能正確表達訊息、同時接受外界訊息)、生活(懂得愛別人、並讓愛你的人放心)都適應良好的人才叫做健康。

三小時的課程時間太短暫、無法做法規法條的講解，所以重點就放在觀念的溝通。總務處就是要依法行事，強者講法律弱者講道德，但是最重要是要先了解『法』的精神，到底是依法可行、還是法所未規定者均可行，所有工程依契約書必須分清楚權責、起造屬學校、營造屬包商、監造屬建築師，並且要掌握公務員的實質正義與程序正義、才能把優良廠商留在校園惡質廠商趕出校園，當有疑惑時請教專家學者可花小錢省大錢、或藉著電話的便利性與廉價性解決問題，工程發包要早才可於暑假開工，訂定合約工期要合情合理、給自己預留空間才能確實掌握進度，驗收時所有工程項目實驗報告等需要堪驗並請建築師簽字，身為學校總務主管不可動不動就想到拆遷房舍、節省公帑也是職責之一，通常RC結構可耐用55年、既使有小缺點只要建築物經過補強、符合耐震強度、通過鑑定仍可安全使用，除非超過重建所花費的1/2費用才可拆遷。以上是面對學校工程應有的觀念與態度。

科長也勉勵我們做好主管職務就要對事不對人、管事不管人、肩挑兩擔(信賴與責任)，與部屬相處只有共識沒有請示，與別人的溝通非出一口氣而是要贏一口氣，想免除錯誤要有遠見、承認錯誤需要勇氣、修正錯誤需要智慧，找出辦法強化處室裡每一成員自然就能減輕主管的負擔。

辦公室裡每天要加班的只有三種人：1.工作多的做不完。2.能力太差做不完。3.家庭不幸福，我們是哪一種?也許是可以不必加班的。最後，期勉各位夥伴都是一個德、智兼修的主管。共同擁抱快樂與健康！