

平凡中的不平凡

社子心

評審的話

劉春榮教授

社子國小所提「平凡中的不平凡—社子心 社子情 社子愛」方案，為學校以親師生之力，在文化較為不利的社區中，執行資源統整方案，經由關懷社子的家長期許，整合社子的志工奉獻、激發社區總體營造，展現社子親師耕耘的大愛，實踐用所有的資源幫助孩子「學會如何學習」信念，協助親師生找到孩子的長處，從長處展開有意義的學習，催化了社子學生在平凡有限條件下，追求不平凡的人生，紮實而精采。整個方案具有以下特色：1. 學校處於社經文化不利地區，能善用社區資源，進行社區深度研究，並建置網站永續經營，深獲家長、社區高度認同與肯定。2. 鼓勵家長多元參加學校教學活動，成效良好。3. 資源志工參與交通安全工作評鑑績優，建立學校與家長、社區良好互動關係。4. 引入社會資源，積極關懷弱勢家庭，協助親子共同成長。



社子情 社子愛

廖金春 / 蕭建嘉 / 李秀娟 / 黃淑茹 / 陳日春 / 李弘毅 / 楊廷方

團隊介紹

社子國小傳承創校106年的在地文化，我們親尊師、師敬親，我們共榮共享，共同成就社子平凡中的不平凡。本次參選由廖金春校長策畫，蕭建嘉主任擔任主筆並整合校內外資料，李秀娟及黃淑茹主任負責呈現社子愛內涵，李弘毅組長負責家長會資料的彙整，陳日春主任負責後勤支援，楊廷方組長負責網站及簡報的呈現。

得獎感言

感謝社子團隊歷年的深情重義與用心付出，才能讓我社子在優質學校評選資源統整方案向度，以種種優異的成效，通過層層的考驗，贏得優質學校的殊榮。我社子人的同心協力，為社子的歷史留下如此美好光榮的一頁。

我校社子用有限的資源，創造最大的利益。我校社子用所有的資源，協助我們的孩子學會學習。憑藉我們的願景一致（construct vision）、有效執行管理（conduct）、團隊合作（cooperation）及催化學習（catalyze），我們有效整合資源，終能在平凡中創造不平凡。

感激社子人的參與、協助、關注及鼓舞，讓我們為優質的社子喝采！讓我們持續精進造福我校社子所有的孩子！



摘要

社子島地區的開發遠遠落後於時代的更迭，社子國小是臺北市文化不利學校之一，為了提升教育績效，我們首先分析社子地區的弱勢條件，進一步闡述資源整合的立論基礎、目標、推動策略、執行過程及實施成效，希望藉由歷程的紀錄及實施成果的展現，期與教育夥伴切磋分享。我們以親師生之力，戮力執行「平凡中的不平凡」方案，經由家長期許之用心，志工奉獻之情義、激發社區總體營造的動能，展現親師耕耘大愛，用所有的資源幫助我們的孩子發掘長處展開有意義的學習，找到自信並且「學會如何學習」。

關鍵詞 優質學校、資源統整、社子國小

網址 <http://www.stps.tp.edu.tw/index.php>



The Unique Average—the Heart, Affection and Love of Shezi

Shezi Elementary School

Chin-Chun Liao / Chien-Chia Hsiao / Hsiu-Yuan Li / Shu-Ju Haung
Jih-Chun Chen / Hu-I Li / Ting-Fang Yang

Abstract

The development of Shezi area is far behind the change of the times. Shezi Elementary is one of the culturally disadvantaged schools. In order to promote the performance of education, we analyzed the disadvantaged conditions of Shezi area, and made a further explanation for the basis, targets, strategies, process and results of resources integration. We hope to share it with the partners of education through the records of the process and the display of the achievements. Together we, teachers and students, do our best to carry out the plan of 'The Unique Average' with parents' expectation and volunteers' devotion to arouse the energy of community development and show the great love of parents and teachers. We use all the resources to assist our children to find out each one's advantages, to develop a meaningful learning and to create the confidence in the way of learning.

Key words Quality School, Resources Integration, Shezi Elementary School

Website <http://www.stps.tp.edu.tw/index.php>



壹、方案內容

一、方案規劃

(一) 背景分析

1. 本校社區環境因素

- (1) 地理位置：南臨大漢溪、北面基隆河的淡水河出海口洪泛區。
- (2) 社區景觀：鄉間風貌的臺北地區。
- (3) 學生家庭：文化不利高達19.27%的家庭背景。



▲ 社子地理環境—社子島的晨曦

- (4) 家長特性：重情義擁有豐沛資源且願意投入校務推動。

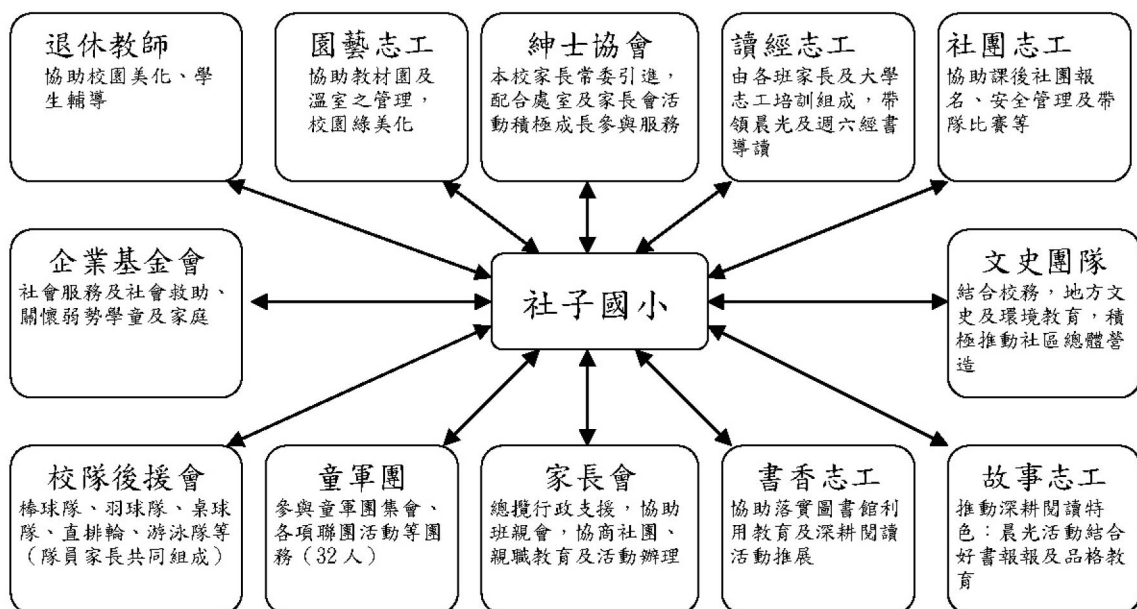


圖1 家長、社區參與及後援會分析圖



(5) 社區特色：能傳承文史風華，追求永續發展，重視總體營造。

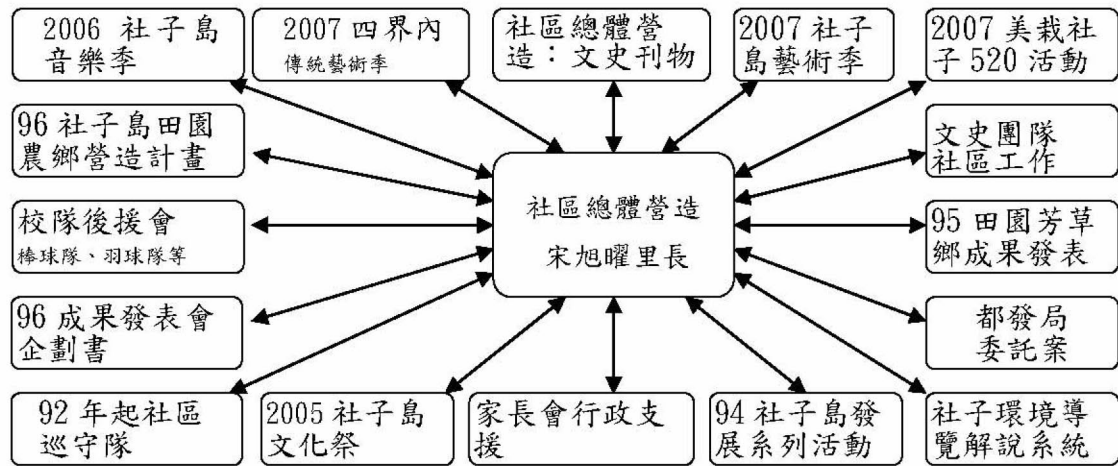


圖2 宋旭曜里長結合社區及社子國小引導社區總體營造圖

2. 學校現況分析

- (1) 教師背景：嫻熟專業關係穩定、多元發揮精進合作且能認同。
- (2) 學校環境：健康促進友善校園兼重，崇藝術尚自然優質校園。
- (3) 學生學習：多元活潑、純樸好學、可塑性高、堅毅刻苦。
- (4) 外在資源：社區緊密連結、家長能參與、強調同異業策略聯盟。

(二) 推展資源整合的主要理念與方案目標

1. 主要理念

- (1) 實踐「帶好每一個孩子」的精神—用所有的資源幫助學「學會如何學習」，不放棄任何一個孩子。
- (2) 達成學校共同的願景：優質、創意、團隊、關懷。

2. 方案目標

- (1) 關懷社子心—驅動家長正向參與、激發家長多元參與。
- (2) 整合社子情—積極善用社區資源、扶持



▲ 社子校門

引導社區發展。

- (3) 展現社子愛—激發學生有效學習、實踐競爭力之培育。

(三) 實施策略

1. 以PDCA歷程的循環做為方案執行的主軸。
2. 整合理論提出方案推動策略，提出四個核心概念：construct vision (共塑願景)、conduct、(管理經營) cooperation (團隊合作) 及catalyze (催化學習)，以下簡稱4C。
3. 以4C流程監控策略確保社子心社子情社子愛的目標達成。本校4C流程監控方案、目標及實施面向的關係圖如下圖：

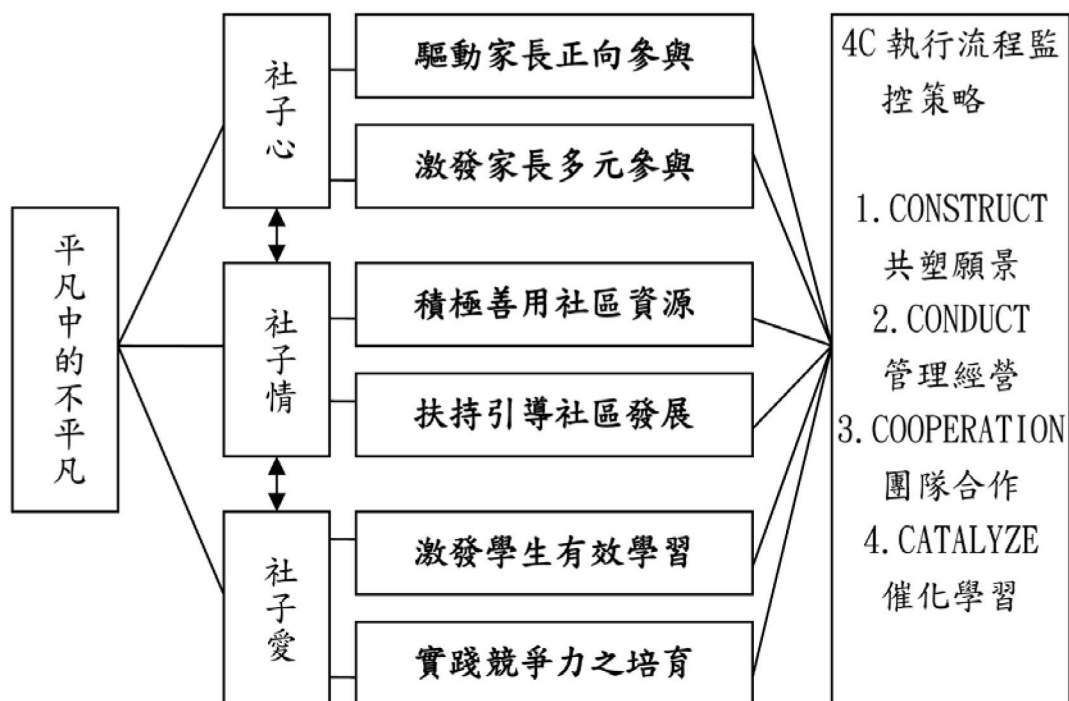


圖3 4C監控方案目標與執行面向關係圖

二、執行過程

(一) 方案執行的具體項目

1. 關懷社子心—驅動家長正向參與、激發家長多元參與執行過程：

(1) 多元管道引導家長了解學校目標：建立完善家長人力資料庫，運用學校日及活動行銷校務推動理念，建立飛雁部團隊落格暢通家長會務溝通平臺

(<http://www.myblog.yahoo.com/agar-shiao>)。

(2) 邀請家長參與各種委員會、校務活動並提供興革意見。

(3) 啟導教師對家長參與的態度，共營親師生互敬互重倫理。

(4) 發展班親會的組織與運作，建立良性親師溝通管道與模式。

(5) 家長會制度完善組織建全，議員週三會客室及溫馨導護情具特色。



▲ 志工服務一學校日簽到

(6) 建立家長會及志工隊通訊錄資料庫，依專長分類及聯繫無礙。

(7) 志工組織和諧與自主運作：招募、服務及發展兼備，團務包括園藝、認輔、讀經、書香、說故事及導護等志工。

(8) 辦理多元親職及成長課程推動家庭教育，協助家長自我實現。

(9) 推動多元活動及勁量行動計畫，結合校



務計畫、融合休閒及教育深化學習內容。

(10) 建立獎勵措施激發家長參與，協助參與志願服務獎項申請。

2. 整合社子情—積極善用社區資源、扶持引導社區發展執行過程：

(1) 了解社區狀況與傳統：結合百年校慶、網博及課程計畫體驗學習。

(2) 完備社區資源資料庫：有效建立同異業聯盟資訊並推廣應用。

(3) 鼓勵教師運用社區資源進行教學：強化補救教學、廣納服務社團、募集社區資源、發展校本課程、深入網博研究。

(4) 運用社區資源促進學校校務經營：推動

水療課程、學習步道。

(5) 開放學校空間場地：提供民眾健身、成長課程，共享共榮。

(6) 提供社區人力與設施：推廣藝文表演、提供多元學習管道。

(7) 協助社區發展與成長活動：企畫活動參與，配合總體營造。

(8) 造就學校社區有機聯結：建置互聯網、愛心商店，提供師資、圖書館打造數位教育資源中心，力行環保綠校園。

3. 展現社子愛—激發學生有效學習、實踐競爭之力之培育執行過程：

(1) 打造社子希望工程：配合社區總體營造新建地下停車場、推動一人一社團一生



▲ 百年校慶一啟動平凡中的不平凡



▲ 異業聯盟一舉辦學童社區探索鐵騎活動



▲ 網博獲世界金獎表揚—總統府



▲ 社區總體營造—2007社子島藝術季

一才藝、鼓勵教師參加行動研究及網博。

- (2) 帶好每一個學生：重視閱讀落實「帶好每一個孩子」的理念、申辦各類補助及計畫，用所有的資源，成就我們的孩子。
- (3) 激發教師專業與熱忱爭取認同：鼓勵教師參與專業研討、協助社區文史與研究、建置校內及社區教學步道與校本課程。
- (4) 善用資源打造社子：廣納同異業聯盟資源、積極申請專案或計畫、申辦統籌款營繕工程優化社子藝術校園。
- (5) 透過重要儀典昇華愛校情操：凝聚共識、重視儀典教育，整合資源辦理百年校慶系列活動，時時以感恩惜福傳承為念。
- (6) 推動深耕閱讀系列活動，包括故事媽媽巡迴、好書報報、大哥哥大姊姊細說成語、讀書會，搭配晨間語文活動、教師研究等專業成長活動，鼓勵學生參加各項比賽，提升學習動力。
- (7) 以學生為中心，申辦計畫：主動申請教育部、局、基金會專案經費。擔任「諮商心理師中心學校、相聲比賽、新移民活動、三級學生棒球」等計畫承辦學校。
- (8) 教會學生「學習如何學習」：透過團隊學習，培養知負責、有耐力及能合作的態度，體驗「Practice makes perfect.」之真諦。
- (9) 透過競賽展現成果產生自信：鼓勵學生參加體育、語文、數學、自然、電腦、藝術與人文、網界博覽會等競賽建立自信。



▲ 催化學習—健康金學園授獎

(二) 流程及目標管理

1. 工作分析階段：探討資源整合各面向特色。
2. 研討階段：提交行政會報討論，並研擬處室工作分配及SMART策略。
3. 執行階段：依據行政會報決議尋求資源；未通過時修正計畫內容。
 - (1) 執行各項方案：隨時回報執行進度。
 - (2) 追求創新與績效：修正執行配套事宜。
 - (3) 彙整實施成果。
4. 分享省思：資料整理及發表，成員自我評鑑，並提出改進建議。
5. 建立成功模式，追求永續發展。

三、成果評估

(一) 資源統整的成果

1. 關懷社子心—驅動家長正向參與、激發家長多元參與
 - (1) 透過家長會資訊平臺、親橋會刊、簡訊服務等有效運作，及體表會2,500人高度參與、園遊券42萬元熱銷凝聚學校認同。
 - (2) 會無分大小，例皆邀請家長會出席，意見溝通無障礙。
 - (3) 新春團拜、謝師宴及感恩活動等優良傳



▲ 深耕閱讀系列活動—蚱蜢歷險記公演

統及良性互動提供校方各種資源，如93年起累計補助教學設備計達38.5萬元。

- (4) 組織運作和諧，共議共決：家長會團隊皆以組織方式運作，持續辦理「週三會客室」、「溫馨週末會」，共同商議活動推動方案，並成立愛心基金，力行濟弱扶傾關懷活動。
- (5) 活絡人力資料庫：家長會通訊錄依職掌、興趣或專長建立。2005網界博覽會榮獲世界金獎，2008年獲得世界銀獎，即是結合校內教師專長、家長資源及專長而勝出。
- (6) 本校志工總數達156人，計有認輔、書香、說故事、導護、戲劇、園藝及讀經七大類。其中以陳政忠議員親臨路口「優雅指揮情溫馨守護愛」多次獲教育局局長用以勉勵各校教師。
- (7) 持續開辦家長成長課程，包括電腦、讀書會、講座、瑜伽等。
- (8) 親師共同辦理多元學習活動，以百年校慶系列活動為起點，志工主動辦理大型推廣活動，每年舉辦畢業系列活動、感恩活動、關懷弱勢活動等，家長會支援校務每年近100萬元。
- (9) 儀典表揚的無上榮譽，催化志願服務：鼓勵志工參選金輪、金鑽、金安等獎

項，近五年累計3項團體獎，13項個人獎。

2. 整合社子情—積極善用社區資源、扶持引導社區發展

- (1) 以校本社區文化課程、網博、亞卓市主題造村及行動研究建構優質課程，了解社區及其傳統。
- (2) 100週年校慶系列、幼稚園20週年踩街等活動，建立學區內國中小學聯合活動，建立良好策略聯盟，有效行銷本校品牌。
- (3) 參與社區會議，協助推動社區總體營造，如地下停車場興建。
- (4) 建立溝通平臺，整合同業資源，暢通專家學者與資源服務網、策略聯盟、大專社服。經營異業資源，結盟企業或基金會、引進社區專才、推動以學童為中心的活動，凝聚關懷，嘉惠學子。
- (5) 運用資源進行教學，承辦諮商心理師計畫、申辦攜手班等課業輔導活動、推動戲劇宣導、環境教育及水療IEP特色課程，其中晨光導讀已達124,800人次，以帶好每一個孩子為目標。
- (6) 分享校園空間，與社區居民共享，其中紳士社會大學辦理專業成長課程每學期參與人數可達500人次以上。補校及新住民語言學習班每年辦理、本校圖書館將成為地區教學資源中心。
- (7) 提供藝術與人文饗宴、專業師資聯盟交流：社子文史研究教師、藝文、科學教師受聘研發社子地區教學步道、提供師資協助美術比賽評審、擔任藝術指導、社會福利支援系統資訊等。
- (8) 協助推動社區總體營造，鼓勵教師參與社區成長計畫，協助出刊「滄海桑田話

社子」等光碟及專書，推動社子島十七條教學步道、出版「社子文化導覽」摺頁。並參與社區各項活動。社子島文化祭、四甲內划龍舟、結伴騎鐵馬、農情社子島活動。

- (9) 社區有愛、通行無礙：推動愛心商店二十八家、資源回收管道暢通、環境教育落實、公務單位配合節擲各項費用。

3. 展現社子愛—激發學生有效學習、實踐競爭力之培育

- (1) 社區希望工程：新建運動場暨地下停車場案總金額7.3億元、社子大橋（含捷運預留軌道），已編列2億6千萬元先期工程，未來直接連接蘆社大橋到蘆洲北端。校門口「越堤電動橋」，總經費1億餘元，已預備開工，對校本課程的深化與自然科教學有莫大的助益，更開啟了社子蛻變的大門。
- (2) 推動「一年一校隊，一人一社團，一生一才藝」計畫：以興趣為取向，甄選有意願的學生，從而培養其品德、毅力、耐力與技術，十多年來，已培育羽球甲組球員64位，國手21位，奧運選手4位。
- (3) 教師參與專業競賽，歷年來在行動研究及網界博覽會獲獎達22項次，其中行動研究特優達三件、多語文競賽團體第一、二名，網博獲世界金獎及銀獎，啟動學童認識家鄉課程計畫。
- (4) 推動「帶好每一個孩子」的實際行動：結合社區資源、水療師及家長會的力量，落實特殊生IEP水療課程。
- (5) 提供最大機會，申辦各類補助經費：只要有利於學生學習，有關教育優先區、外配子女輔導、親職教育、健美律動、



▲ 溫馨守護情—陳政忠議員 導護照

健康促進、家庭及生命教育等計畫，皆全力以赴，爭取補助。近五年計畫類申請核撥達392萬元。工程類達5,313萬元。

- (6) 透過辦理大型活動及儀典，強調儀典教育：整合社區及校內外資源，辦理百年校慶系活動：本校家長會名譽會長龔振良先生暨陳政忠議員發動募款，得到仕紳及企業的熱情響應，金額高達6百萬元，總計辦理提燈踩街慶元宵花燈展、寫生比賽、暖身晚會、慶祝大會及酒會、市立交響樂及國樂團音樂會、慢跑等系列活動，吸引媒體報導，凝聚社子人的愛鄉情懷，更昇華了師生的愛校情操。
- (7) 推動感恩活動，教會學生心懷感激：鼓勵學生和努力前的自己比較。校隊則透過訓練，體認團隊學習的重要，培養能負責、有耐力、有毅力及能合作的精神。
- (8) 體悟「Practice makes perfect.」的真諦，培養探索與解決問題的能力：推動閱讀計畫，透過社團探索、表演、競賽展現成果，其中世界金獎及銀獎各乙座，全國冠軍或競賽特優達779人次，為學生建立莫大的信心。



(9) 社子的囡仔就是阮的囡仔，社子的未來就是我們的未來；本校社團指導老師大都是本校教師兼任且義務指導。新成立的桌球及直排輪隊，成績蒸蒸日上。素有傳統的棒球、羽球、國術、游泳隊人才濟濟，是學生經由平凡邁向不平凡的管道。

(二) 資源統整的喜悅

1. 從平凡中找到契機，源於關懷社子心-家長正向參與與多元參與。
2. 從平凡中找到方向，整合社子情-善用社區資源並引導社區發展。
3. 從平凡中創造不平凡，展現社子愛-啟動社子希望工程。

四、省思分享

社子國小一直是社區的教育文化中心，家長及社區熱心參與學校的多元活動，因此我們能以周延的面向考量，將資源轉化為實踐「關懷社子心、整合社子情、展現社子愛」的目標。

- (一) 在規劃初期，本校即兼容資源統整指標，調整涵蓋於「家長有心、教師展馨、校園溫馨」、「社區有情、學生才情、校園深情」、「學校有愛、社區關愛、師生無礙」的方案行動面向，務求激發家長力之正向且多元的參與，同時驅動社區力之積極善用及引導，並實踐提昇學生競爭力的有效培育與提昇。
- (二) 經由關懷「社子心」的執行成果顯示本校家長對學校的認同，經由百年校慶系列活動的催化。家長會不僅支援學校人力，更提供經費的補助；不僅配合活動，更主動辦理進修、支援學校額外的活動。良性互動讓本校活動，吸引親師高度參與。
- (三) 經由整合「社子情」的執行成果，我們在教師方面得到回饋，經由家長會和社區互動的良性循環，啟導了他們對家長及社區的認同，更能專注於教學，重視專業知能的提昇，樂於接納家長協助，也能面對競賽的挑戰。
- (四) 在社區方面，良性的互惠關係，讓空間的分享，轉化為和諧的氛圍，除了經由社區活動的參與拉近校方與社區的距離，我們的師資參與社區營造、我們的操場分享給社區重建為地下停車場，也讓社區總體營造及同業結盟，更加具有教育意義。
- (五) 在展現「社子愛」的執行成果中，我們逐步完成了軟硬體的規劃，我們的圖書館，未來將推動為社區圖書中心，我們的運動場，將會有全新的改變。我們的孩子們，不僅弱勢的學生增加了各種資源受惠的機會，也讓所有的學生能夠在課業之外，運用自己的長處，進行深化的學習。我們推動閱讀，因為我們相信大腦透過閱讀的可塑性。我們也相信如果用心找到孩子的長處，後天的教養至少有50%的機會把孩子帶起來。
- (六) 我們堅信用透過親師生的合作，家長與資源的導入及整合，可以用行動傳達理念，用實務整合情義，更能協助社子的孩子找到長處，展現學習成果，體悟學習的樂趣。也相信正符應了「平凡中的不平凡」方案的目標，在平凡的學習歷程中，可以讓社子的孩子一屆又一屆透過學習，創造不平凡的成就。

五、方案執行的困難及解決之道

- (一) 志工人才的流失與招募：家長志工因子女畢業、工作關係等因素而自然流失，雖然新近招募了18位讀經志工媽媽，補充了足夠的新血，但未來志工的招募、培訓和經營，是社子資源統整重要的課題之一。
- (二) 學校、家長會及社區領導人的更迭，影響方案的永續發展：雖然本校擁有克服劣勢創造優勢的成功方案，並且營造學校、家長及社區三贏的榮景，最終的期待，咸以學生學會學習為考量。惜人事變動是不可預期的，因而合作的模式、默契、作為皆充滿極大的變數，因此，我們研擬將4C執行監控策略推廣運用，減少優良傳統佚失的機率。

貳、方案特色

我校社子能以家長社經背景居於劣勢的情形下，在「平凡中的不平凡」方案的耕耘有成，我們發現其中的關鍵因素在於下列要素：

一、理念特色

- (一) 以學校願景為方案的指導原則：追求「優質、創意、團隊、關懷」
- (二) 實踐「帶好每一個孩子」的精神—用所有的資源幫助學「學會如何學習」，不放棄任何一個孩子。
- (三) 有效運用有限的資源，創造對孩子最大之利益：社子人重情義、知感恩，在資源整合主動積極，但不強求、不為難、不放棄，我們成功推動有意義的活動，諸如「推動水療課程」、「導護議員守護阮社子」、「網界博覽會參與」、「一

人一社團，一生一才藝」、啟發愛鄉情懷的校本課程，激發團體動力及熱忱，探索學生多元智能。

二、過程特色

- (一) 掌握執行政策，以現有組織架構推動「平凡中的不平凡」方案：我們符應資源整合的精神，但不增加學校負擔，以原校務推動組織，分層負責，針對待協調問題議決，力求群策群力永續經營。
- (二) 確實進行PDCA循環圈，並以4C執行監控策略確保目標之執行：經由理論與實務的淬練，我們發現了全面品質管理、學習型組織、「KPI」及「4+2企業成功的方程式」之間共同的核心價值，在執行策略上提出了「4C執行監控策略」來確保方案目標的執行。
- (三) 運用4C執行監控策略，達到理論支持行動，行動展現信念的作為：我們認為construct vision（共塑願景）、conduct（管理經營）、cooperation（團隊合作）及catalyze（催化學習）四個核心概念，可以簡明有效地協助我們作為策略執行的四個自我監控歷程，協助我們順利有效地整合資源。

三、結果特色

- (一) 「以學生為第一」的資源統整方案推動方向，落實群策群力的果效：以活動提供家長專業自由揮灑的舞臺，在課程及活動規劃、執行的歷程中，適時廣納家長專長，在讀經、劇坊、說故事、工程、家事等專業，引進資源正向、積極而多元的參與協助學校發展、學生學習，Wetlands Up North網博計畫獲得網界博覽會世界金獎、羽球



隊成為全國錦標賽常勝軍，即是資源整合的成果。

- (二) 組織整合，催化品牌的附加價值：整合各方資源，激發家長及社區的無限潛能，歷年來我們推薦優秀志工參與金輪獎參選，經由交通安全評鑑公開表揚之殊榮，提升個人榮耀催化團體動力，進一步提昇組織的向心力。此外，我們願意「分享」並回饋社區，昇華了社區總體營造與學校良性之互動，里民從而認同學校，也讓學校輕易地融入社區，展開攜手合作的夥伴關係，共創雙贏。

參、未來發展

一、持續精進

「平凡中的不平凡」導入家長及社區的豐沛的資源加以催化，鼓舞了教師教學的能量，激發了學生學習的動機，社子國小才能在各種表現上屢獲佳績。地方人士及議員的持續努力，為社子島解決禁建及開發目標努力奔走，日前，社子輕軌捷運軌道已確定會預留在社子大橋之上。社子週邊的電動越堤道等工程亦確定發包，短期目標可期。長期而言，社子島開發案一旦確定執行，社子成為本市的新地標亦指日可待。經由「社子心社子情社子愛」的目標，我們目前已成功整合並發揮家長及社區的力量，體現社子的無限圓滿。

在「社子心」的成效上，我們達成了指標名稱「家長正向參與」、「家長多元參與」的各個具體指標，持續激發家長心的昇華。在「社子情」的成效上，我們達成了指標名稱「善用社區資源」、「引導社區發展」的各個具體指標，有效驅動了社區情的熱度。在

「社子愛」的展現上，我們達成了本校「激發學生有效學習」、「實踐競爭力之培育」的各個具體指標，成功成就了教育愛的風範。

因此，我們以戰戰兢兢的態度，務求精益求精，讓我校社子更加珍惜現有的資源，積極爭取外界的資源，整合社區資源與力量，與家長通力合作，藉由學校社區化、社區學校化的理念，豐富我校的教學內容，並妥善運用使教學更為多元，進而達成精緻教育理念，型塑我校優質的校園文化。

二、成功經驗轉化與推廣之建議

- (一) 社子心社子情社子愛的經驗可供參考，鼓舞家長正向且多元參與的關鍵，在於尊重與肯定。家長、社區用心、真情，為社子注入不平凡的活力，展現了社子的愛。用親師生之力協助學生學會如何學習，實踐學生未來競爭力的培育，成果斐然。我校社子將秉持「與社區共享共榮共生，與家長共願共學共進」持續精進的信念，透過多元活動及校本課程，協助學生進行有意義的學習，延展永續經營的價值。
- (二) 4C執行監控策略可以提昇計畫執行的達成，4C策略整合了全面品質管理、學習型組織、「KPI」及「4+2企業成功的方程式」的核心價值，在方案的執行的過程中，可以提昇執行的深度。我們期待經由良性的經驗傳承，能夠永續家長參與教育事物的行動，親師共同攜手成為學習型組織，並且在優質的校園文化中時時發揮創意，讓「學校成為和諧的大家庭」，引導學生找到自己的長處，在平凡處紮根，發揮不平凡的潛能。