



璀璨敦煌路

評審的話

璀璨敦煌明倫園

湯志民教授

「敦煌」有過輝煌和博大精深的文化，是絲綢之路上的重鎮，位於敦煌路上的明倫高中，如何邁向璀璨之路？40多年的老校舍，臨高速公路邊，因環境不佳，很難想像學校如何克服困境，創造引人入勝的學習環境，優質化經費的挹注使校園整修點燃一線生機。在師生的共同參與下，努力建置校園文化藝術環境，尤其是美術班同學的校舍水管彩繪、樓梯間藝廊布置、教室彩繪、圍牆彩繪、變電箱裝置藝術、牆面馬賽克拼繪、廁所門飾、配合龍形校門與魚躍龍門水池等，使40年的老舊校舍再現盎然生氣與引人的藝術情境。尤其是，生活休憩空間的規劃，如涼亭花園、休憩桌椅、小葉欖仁扶疏成蔭，教室走廊學習和閱讀角、圖書館室內外精緻閱讀區，以及校舍頂樓晴雨走廊的設置，使單調的校舍增添學生課餘的生活趣味。此外，校區人車分道，教室裝置氣密窗和空調衰減噪音量，無線上網環境、遠距教學教室和發展中的奈米科技教室等，安全和科技校園環境的建置，皆不遺餘力，也可看出學校破繭而出的努力和蛻變。深入校園，你可走上這所璀璨敦煌明倫園的絲綢之路。



王登方 / 劉淑儀 / 王文珠 / 翁朝煌 / 陳志禎
陳素貞 / 鄭瑞南

團隊介紹

本方案的催生者為王校長登方，他的明確指導與信任，奠定了此方案成功的基礎。小組由秘書淑儀統籌與管控，志禎主任規劃與執行。文珠主任協助人文及藝術校園建構，朝煌與素貞主任協助安全及健康建構與校園創意。瑞南主任協助自然與科技校園建構及媒體製作。再加上教師會、家長會及建築師團隊的共同努力打造出小而美的明倫。

得獎感言

感謝上蒼！感謝明倫團隊的夥伴們！更感謝教育局『以標竿引導教育』的政策，讓我們的一個起心動念，經由團隊長時間的努力規劃與執行，成就了明倫人巔峰的成功經驗，也更清楚了下一個努力的方向。

在方案執行過程中，更深刻體悟校園環境、教學與學生學習的緊密關係，及親師生合作的重要性。推動方案，必經長期醞釀、溝通及對話，彼此提供經驗與多元觀點；透過腦力激盪，激發創意與結果，是最難得的經驗與收穫。

因為無私與用心，明倫團隊的表現一直都是亮眼的，未來除了持續努力於校園環境改善外，更將結合各方的資源，凝聚全校師生的共識與向心力，讓『明倫』誠如孟子滕文公所言『夏曰校，皆所以明人倫也。』，成為學校中的翹楚與楷模。



摘要

本校臺北市明倫高級中學之前身為臺北市明倫國民中學，創校於民國57年，後因學區需求，自民國82年，始改制成高級中學。為因應高中教學活動需要，需在軟、硬體上大力提升。尤其在王登方校長上任後，以「人性化」、「友善化」、「永續化」、「多元化」、「專業化」、「藝術化」、「社區化」的理念推動校務。在校園營造方面；不斷爭取各項經費，將校園及設備更新。尤其是96年度推動校園優質化修建工程，進行了一次校園環境及教室設施大改造，使整體校園耳目一新。如何為學子創造最佳之學習環境，一直是我等教育從事者的一大使命，好的學習環境就是一本最好的教材。讓我們繼續努力規劃營造出一個精緻、卓越、創新、優質的校園，為學生在畢業後建立一個美好的回憶。

關鍵詞 優質學校、校園營造、明倫高中

網址 <http://www.mlsh.tp.edu.tw>



Lighten the Dun Huang Road

Minglun High School

Teng-Feng Wang / Shu-Yi Liu / Wen-Ju Wang / Chao-Huang Weng / Chih-Chen Chen
Su-Jane Chen / Ruei-Nan Jen

Abstract

Taipei Municipal Minglun High School, initially established as Taipei Municipal Minglun Junior High School in 1968, has been transformed from junior high into senior high since 1993 due to the growing enrolment of students in the Tatung district. To suit the practices of teaching and learning in a senior high, Minglun has been consistently working on the improvement of software as well as hardware facilities and equipment. The current principal Wang Teng-Feng especially endeavors to model a campus with humanity, friendliness, ever-lasting management, diversity, profession, aesthetics and community involvement as well. Our principal also deserves the credit for helping Minglun obtain sufficient budgets from the City Council for campus renovation, particularly in the 2007 Quality Campus Construction Program, in which Minglun had all the classrooms and much of the campus renovated, benefiting a lot in having a more beautiful, better-equipped and brand-new education environment. We hold a faith that good learning environment is worth as much as the best teaching material to young adults. Therefore, to create and maintain a quality campus for youngsters is always the school administrators' indispensable calling. All of the faculties in Minglun High will definitely move on and work together to achieve the goals of making the school a sophisticated, remarkable, innovative and quality place for education and a school worth keeping in all the alumni's mind.

Key words Quality School, Campus Management, Minglun High School

Website <http://www.mlsh.tp.edu.tw>

壹、方案內容

一、方案規劃

(一) 方案背景

本校—臺北市明倫高級中學之前身為臺北市明倫國民中學，創校於民國57年，位於承德路三段與敦煌路交口之處，與臺北市孔廟僅隔一個街廓，蓋其源自孟子滕文公：『夏曰校，殷曰序，周曰庠，學則三代共之，皆所以明人倫也。』因而舊時巽宮、學院皆設明倫堂，故建校命名時即以『明倫』為名。

因學區需求，自民國82年，始改制成高級中學。創校當初係以招收國中學生為目標，在校園規劃設計、建築物、教室空間、專科教室等，在人體工學、尺度、數量均以使用者需求為考量，都配合當時之需求。即至改制成高級中學後，已不符合高中學生使用。加上建築物年代已久，硬體外觀老舊，承受風雨日曬侵襲、牆面斑剝脫落，防水不良，影響牆內教室滲水。且教學設備需求亦不同，加上緊臨高速公路噪音影響，須加裝空調冷氣，造成電費負擔沉重。

因此這幾年來精心規劃編列預算並積極向教育局爭取各項經費，展開一連串的整修工程，進行校園內之校舍、庭園及電力改善。但多屬於「點」的改善，直至96年度爭取到優質化修建工程經費，進行了一次較大規模且有系統的規劃與整理。進步是不能停頓的，好還要更好，明倫校地小但地處有歷史蘊涵的大龍峒，有著一份傳承的使命感，秉持中國固有之禮教理念，融入現代教育中，面對全球化浪潮毫不退縮，積極朝向「精緻、卓越」的目標，一步一步向前行。

(二) 方案目標

1. 建設安全無虞的校園—整合全校之資源與硬體設施，培養教職員工與全體學生校園安全意識。
2. 規劃具人文景觀的校園—建構融合、協調周邊社區環境的校園。
3. 建構自然環保的校園—讓校園內綠地分佈均勻而連貫，選擇誘鳥誘蝶植栽，增加生態多樣性。鋪設植草磚及透水鋪面，緩和都市氣候高溫化現象。
4. 營造藝術氛圍的校園—配合現有之校園內雕塑作品，以藝術課程、藝術學習、藝術創造、藝術活動，推動藝術學習氛圍。
5. 建置多元科技的校園—提供多元化資訊科技系統設備及資訊學習環境。
6. 提供舒適健康的校園—創造完善的校園生活環境，讓學生有閱讀、談心、休閒及運動的地方，發揮潛移默化之境教功能。

(三) 實施策略

1. 訂定過程

- (1) 意見整合與溝通：經由班聯會、家長委員會會議、學校日、各教學研究會及學務會議，了解親師生的需求，由總務處整合後，進行溝通說明並整理出需求方向。
- (2) 整理與計畫：藉主管會報、行政會報提出報告，確立欲改善之項目。召開校園規劃委員會依學校發展之輕重緩急、對校園環境及教學影響程度及法令規範限制，確立欲改善項目之順序。
- (3) 規劃與執行：參照優質學校指標方向，啟動各小組並參觀成功案例，進行規劃設計並召開校園規劃委員會檢討與修正，確立設計方向正確，撰寫計畫爭取經費或編列預算。



2. 資源的取得與運用的規劃

- (1) 編列修建工程年度預算：老舊校舍總有修補補的地方，每年初依據校園規劃小組決議事項，進行規劃設計配合期程提送預算書。例如：電力系統改善、外牆整修、優質化修建工程等。
- (2) 申請教育局統籌款：年度中小型工程，配合教育局統籌款申請期程，提送計畫。例如完成教學區女兒牆整修、廁所整修工程等。
- (3) 申請教育部專案：教育部來文之補助專案，依學校現況需求配合補助之精神撰寫專案計畫申請經費。例如：申請教育部安全衛生永續校園補助專案之經費完成購買化學藥品室專用藥品櫃、建置化學教室排氣裝置及過濾系統…等。
- (4) 家長會捐款：家長委員會成立校務發展基金，當校務運作需要時，提送預算及計劃經委員會通過。例如班級冷氣之維修更新、學生閱讀計劃之文藝營活動…等。
- (5) 高中職社區化方案專款：教育局專案補助以多元學習為目標，撰寫補助計畫並以社區學校資源共享為原則。例如：高一班班有單槍投影機、地球科學及生活科技教室之更新…等。
- (6) 各項活動節餘款及其他準備備金之運用：PU籃球場止滑工程、游泳池防滑設施、游泳池女更衣室動線更新…等。

二、執行過程

(一) 執行要項

1. 安全校園

- (1) 校園車道安全裝置
- (2) 裝設緊急求救鈴
- (3) 運動設施安全維護

- (4) 實驗室設安全設備
- (5) 學生上下學實施人車分道
- (6) 無障礙設施

2. 人文校園

- (1) 校門造型意象
- (2) 設立梯間藝廊
- (3) 校園雕塑意象
- (4) 校慶系列活動—火焰大挑戰
- (5) 推展閱讀運動

3. 自然校園

- (1) 落實節能設措施
- (2) 多樣化植被及種植蜜源植物
- (3) 親近自然的林間座椅
- (4) 推動環保教育
- (5) 落實資源回收再利用
- (6) 美化綠化校園

4. 科技校園

- (1) 專科教室及遠距教室
- (2) 電腦教室及群組電腦教室
- (3) 校園網路及資訊安全系統
- (4) 奈米科技種子學校
- (5) 合作社e化管理

5. 藝術校園

- (1) 牆面馬賽克拼繪
- (2) 具傳統風格之校舍
- (3) 走廊水管彩繪
- (4) 廁所外觀藝術化
- (5) 校慶及美術班畢業美展

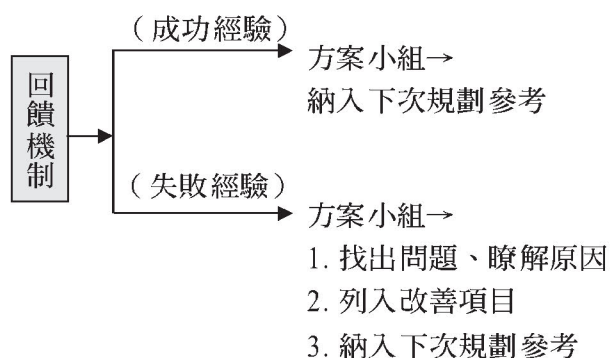
6. 健康校園

- (1) 設立師生休閒會談的空間
- (2) 戶外休閒桌椅組

- (3) 重視學生心理健康
- (4) 教室內設置學生專用置物櫃
- (5) 全校班班有空調及裝設氣密窗
- (6) 學生自習教室

(二) 方案進行流程與回饋機制

方案小組→方案執行完成→業務單位接管、教育訓練及開始使用→**回饋機制**(班聯會、家長會、教師會、學務會議、各科教學研究會、實施問卷調查)



三、成果評估

(一) 目標達成

1. 安全校園

- (1) 校園車道鋪設減速凸坡及豎立交通安全標誌，以維護校園行車之安全規範，保障校園人車安全。
- (2) 設立無障礙設施：設置殘障廁所及停車位、無障礙坡道及游泳池無障礙升降入水設施及大門口設置無障礙專用對講機，加強對行動較不方便的民眾，來校進行活動時的服務。
- (3) 游泳池女更衣室原本與救生員工作動線重疊，易造成困擾。因此特別將動線重新規劃，施工將部分器材移出，調整新的工作動線，使女更衣室與工作人員動線分離，以使個別空間增加獨立性及安

全性。

- (4) 運動設施檢修：定期檢視運動設施之安全性，日前特將籃板之更新及固定、PU場地防滑工程，加強防撞護墊之更新處理及游泳池防滑地墊全面換新。
- (5) 實驗室設安全抽排器設備：利用93、94年教育部安全衛生永續校園計劃，撰寫計畫爭取經費，裝設化學實驗室之抽氣及廢氣過濾設備，以增加實驗之安全性
- (6) 實施人車分道：每天08：00前及下午17：00~17：20學生上、下學時段，由教官及交通糾察共同指揮，實施人車分道，維護學生安全。



▲ 完整交通安全標示



▲ 化學教室排氣裝置



2. 人文校園

- (1) 校門造型意象：校門呈現「雙龍交會」之姿，構成龍門之形；引領入內與「龍魚騰躍」構成一幅「鯉躍龍門」的意象；象徵著學校盡心培育學生，莘莘學子進步有成。
- (2) 設立梯間藝廊：利用96年度優質化工程，完成梯間藝廊之建置，可用於張貼學生優良作品、學校活動情境布置及活動成果展示。
- (3) 校慶系列活動-火焰大挑戰：利用校慶日前之暖場活動-火焰大挑戰，舉辦班旗設計、啦啦隊造型及精神錦標賽，帶動學生認識班級特色、啟發班級認同及向心力並激發團隊精神。
- (4) 推展閱讀運動：國文教學研究會定期利用明倫藝廊之公布欄推薦介紹好書，提供師生閱讀之參考，並成立書香園讀書計劃。且並舉辦與作者有約之演講，讓師生可與作者近距離面對面交流。



▲ 校園一隅雕塑與涼亭

3. 自然校園

- (1) 落實節能措施
 - * 利用96年優質化修建工程，針對最耗能之班級冷氣，以當用則用、當省即省之觀念，設立定時開關控制，以避免浪費。
 - * 利用96年優質化修建工程，對走廊及

廁所用電，設立監控主機以監控其電力使用。

- * 利用96年優質化修建工程，增設四樓走廊屋簷及天井四周之晴雨通廊，以減少日曬亦可達節能之效。
- (2) 落實環保政策：於校慶辦理跳蚤市場義賣活動，培養學生惜福愛物之情操；鼓勵辦公室使用回收紙及會議使用環保杯及採購有綠標章之設備，由老師們及行政同仁落實以「舉手之勞作環保」之行動。
 - (3) 多樣化植被及種植蜜源植物：明倫道旁之花圃及圍牆下，種植許多馬櫻丹以吸引蜜蜂、蝴蝶來採蜜，增加校園之生趣。校園內約有50種木本植物，亦有多種果樹，會於不同季節結果成熟，除多彩多姿的顏色妝點校園外，亦可採摘食用，多一份人親土親的感受。
 - (4) 設立生態園區：利用民俗園之花圃，開闢出一作為養殖魚類之水池，另一為種植水生植物的水池，可提供師生種植作為教學或研究相關的植栽。
 - (5) 親近自然的林間座椅：操場周圍原本就有的林蔭步道，利用96年優質化工程將步道之水泥矮牆修低並加裝座椅面及架設石椅，增加休憩空間，提供師生更方便且輕鬆徜徉於自然的環境。



▲ 種植蜜源植物

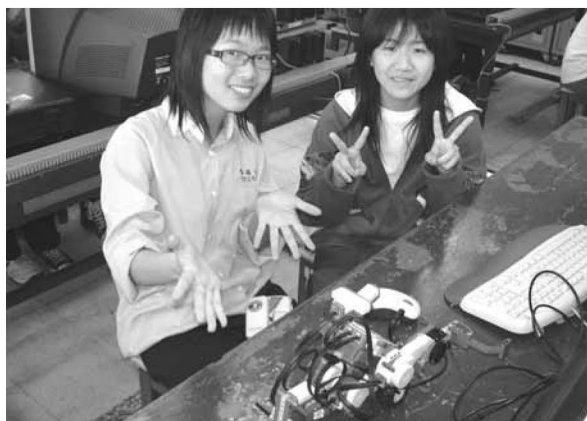


▲ 校園綠化

4. 科技校園

- (1) 建置專科教室及遠距教室：各專科教室持續更新多媒體相關設備，遠距教室提供跨校及跨區之遠距互動教學與學習環境，讓師生能應用各項設備於教學、學習及研習的活動。
- (2) 規劃電腦教室及群組電腦教室：設置電腦教室及群組電腦教室各兩間，提供各科教學活動需每人一機及群組一機的教學環境，方便個別及群組教學等彈性教學的運用。
- (3) 員生社e化管理：員生社每當結帳時常因結算及找零速度慢而大排長龍。目前改採用儲值卡結帳，減少現金交易之困擾及並可結合電腦盤點與財務管理，真是一舉數得。
- (4) 建立校園網路及維護資訊安全系統：全校教室及辦公室建置有線網路，無線網路覆蓋率達100%，提供教師上課及學生學習等便捷的資訊擷取網路環境，同時建置防火牆、病毒及網路流量監控系統，以確保校園資訊安全及網路的有效管理。
- (5) 推廣奈米教育：開發奈米教材及推動校

內外奈米教育，於教學區中庭以奈米磁磚設計兩面奈米達人挑戰牆，並結合闖關活動讓師生能更瞭解此未來國家重點發展的科技。



▲ 機器人教學



▲ 合作社e化管理

5. 藝術校園

- (1) 牆面馬賽克拼繪：利用95年外牆修建之機會，規劃完成具學校代表色彩之「紫色薰衣草園」圖及一幅意境深遠的風景畫。
- (2) 校園豐富的壁飾及雕塑作品：蘊涵豐富的意象，具潛移默化之境教功能。
- (3) 走廊水管彩繪：為改善老舊學校之排水問題，而於走廊穿出一根根排水管。特請美術班學生運用巧思加以彩繪，將它變成美的化身。
- (4) 廁所外觀藝術化：94年更新教學區廁所



時，特別設計兼顧實用與美觀，於入口處裝飾陶瓷作品，並採用富含豐富色彩之器材，頗有雅緻與活潑感。

- (5) 校慶作品展及美術班畢業美展：利用校慶展出師生們一年來之各項收藏及創作作品，美術班畢業美展是美術班學生的重頭戲，將展現三年來學習成果，廣邀各界蒞臨指教並將作品彙集出版畫冊。



▲ 情境布置



▲ 水管彩繪

6. 健康校園

- (1) 設立師生休閒會談的空間：學校導師辦公空間相當狹小加上學生進出更顯困窘，難得有安靜思考備課之空間。特別設置會談備課室以方便導師有獨立空間與學生進行輔導或準備教材之用
- (2) 戶外休閒桌椅組：利用天井周圍及林蔭下放置休閒桌椅組，讓師生可轉換空間

暢談與用餐，增添幾許優雅之情。

- (3) 心理健康：設立團輔室、諮商室及生涯資訊室，配合心理醫生駐校服務、輔導老師專業輔導及義工媽媽幫忙，使學生之心理健康得到最好的照顧。
- (4) 室內設置學生專用置物櫃及清潔用具櫃：於96年校園優質化工程為每位學生規畫專用置物櫃，使學生方便規劃置物空間，並減少教室因學生物品堆放影響活動動線及安全。



▲ 重視心理健康之宣導資料



▲ 方便空間管理之置物櫃

- (5) 全校班級班班有冷氣及裝設氣密窗：在家長會提供部分電費及維修更新費用支持之下，維持全校冷氣之運作順利，使學生不因天氣炎熱及噪音而干擾學習。
- (6) 學生自習教室：向家長會爭取經費，將防洪層原本閒置之空間加以規劃建置成OA型舒適獨立的自習空間，再加上美

術班學生牆壁彩繪，使自習空間又更添加一份人文氣息。

(二) 親師生滿意程度

1. 經過改造後之校園每當有校友返校親師時，常常表示最近的校園變得好貼心、好漂亮。
2. 教職員工及學生在各項指標的平均滿意度在3分以上均達八成以上。

四、省思分享

(一) 方案的成功經驗

1. 教學與情境結合的成效

- (1) 營造人性化校園空間：民國57年建校之初，首重管理及安全，故以城堡式平面規劃，經數十年產經、科技、文化、設備、設施之變遷與進步，人性化已是校園空間追求之目標。
- (2) 建構多樣性、自然永續性學習環境：校園內沿承德路圍牆之植栽，在喬木下方選擇栽種誘鳥誘蝶植物—馬纓丹，增加校園生態多樣性。在沿敦煌路側將花台降低，部分改為座椅，增加造景燈，增加由校門至此之動線，自然引進使用者，製造學生活動、駐足、停留的機會。
- (3) 創建人文藝術氛圍：開設藝術課程，共同設計裝置藝術，辦理親師生美展及畢業美展，讓美感教育融入生活中。並辦理展覽、義賣，增加親師間之互動，家長之參與，創造校園藝術氛圍。

2. 科技與生活運用的成效

- (1) 多樣化多媒體教學設備，廣設數位保全監視系統確保校園安全。
- (2) 資訊融入教學：教師資訊能力普及，善

用各項資訊設備，活潑教學將資訊融入教學中。

- (3) 建置資訊系統：設立e化，佈建全校e化網絡，整合校園科技環境；校園安全E化管理。

(二) 值得引介的特別經驗

1. 執行此方案迄今，經除了校園硬體、設備的改善、更新外，於課程、教學、活動的創新，更孕育出優質校園，讓學生勇於面對自己、了解自己，適性發展；辦學理念亦深獲家長認同與滿意，無形中升學率也逐年提昇，學生也有了更多元化的發展。
2. 親師生團結、合作無間，開創新校園生活，注入校園新的活力，開創教育新生機。
3. 集合各領域老師及所有行政人員、家長推動方案，經長期醞釀、溝通及對話，彼此提供經驗與多元觀點，在合作討論過程中，腦力激盪，激發令人激賞的智慧與結果，是最難得之經驗與收穫。

貳、方案特色

一、理念特色

- (一) 以親、師、生三位一體為發展核心。
- (二) 以「人性化」、「友善化」、「永續化」、「多元化」、「專業化」、「藝術化」、「社區化」為設計理念。
- (三) 發展成符合安全規範、舒適健康，營造具人文意涵的軟、硬體環境，整合運用先進的科技融入課程與學習生活，鼓勵親師生參與藝術活動，加強社區參與及主動體驗親近自然的學習校園。
- (四) 發展成精緻、卓越及創新的優質校園



二、過程特色

- (一) 安全校園：定期校園空間安全檢視，了解師生對校園環境的安全感受。時時檢視各項安全硬體措施，並維持妥善率100%。
- (二) 人文校園之實施：建置典雅的校園環境及情境設施。利用校刊進行校園巡禮與訪問「資深」老師，介紹學校的傳統點滴。
- (三) 自然校園：積極實施節約能源，使全校師生瞭解節能的方法及做到節能要求。推動生命教育工作坊倡導惜物愛物。
- (四) 科技校園：成立各科資訊種子教師，建置網頁、開發教學平台及學習資訊新知識。並於教學研究會分享。結合電腦與生活科技課程，積極推動機器人教學及奈米科技融入教學活動。
- (五) 藝術校園：推動「藝術生活化，生活藝術化」，並以現有之藝術品，妝點校園。建置完善展示空間，及優秀作品展出。充分運用學生創作力來妝點校園。
- (六) 健康校園：充分利用教室外的校園空間設立舒適、自然的休閒會談桌。教室空間重新規劃以提高空間使用效果。

三、結果特色

- (一) 安全校園：校園安全是優質校園的重點，透過規劃設計的執行，達到校園人安、物安、事安的目標。
- (二) 人文校園：以豐富、多元、舒適的設計營造具有人文特色的校園。針對使用者創造既溫馨又人性化的空間。
- (三) 自然校園：依據綠建築、綠建材永續經營的理念，將環境教育融入校園修建工程之規劃設計施工

- (四) 科技校園：佈建全校e化網絡，整合校園科技環境，提供多元化資訊科技系統設備及資訊學習環境。
- (五) 藝術校園：秉持以美育、藝術建校之理念，將藝術與美學融入校園空間。
- (六) 健康校園：重視校園整體細節設計，秉持以學生為主體之精神，落實「生活即學習」的境教精神，充分運用活化校園空間。

參、未來發展

一、短程目標

- (一) 持續增取年度修建工程及各項經費將學校硬體局部更新。
- (二) 透過管理與回饋機制充分溝通互動，以更了解校園使用者的需求，及提升使用者滿意度。
- (三) 積極爭取專案之申請及與家長會充分配合，提升建設深度及與社區結合度。

二、中程目標

- (一) 積極爭取興建多功能大樓
 1. 彌補原有校區動線不良之缺點。
 2. 活化校園空間利用，補足校園空間之不足。
 3. 將綠建築減碳理念融入校園建築，提供最佳之境教功能。
- (二) 規劃與執行教育部優質補助專案
 1. 充實教學硬體設施。
 2. 提升教師教學及開發專業課程之需求。

三、長程目標：校舍重新規劃

- (一) 建設符合高中教學之硬體設施。
- (二) 克服噪音影響的校舍設計。
- (三) 導入綠建築減碳之永續經營建築概念。