



校園營造優質獎

築公館優質城邑

評審的話

優質城邑生態園

湯志民教授

走進校園立刻被豐富具美感的教學情境所吸引，尤其是自然生態校園營造極具特色，如賞鳥區、生態池、甲蟲區、野外活動區等，蝴蝶復育區是間置空間再利用的典範由退休的義工主任負責；最讓人感動的是，全校師生投入整體校園營造，編製學習手冊，師生至為熟稔，在熱心的接待介紹中，一群臺灣藍鵲飛越校園引起師生同聲驚呼，訪視委員頓時消失在忘情的歡呼聲中。有趣的是，進入家長會辦公室，會長以校園植物花茶接待，並現場教導運用校園花材製作香精油，拿來消除被蚊蟲叮咬的痛楚，還真的有效。不僅如此，無線上網環境，處處可以學習，教室班班有電腦，e化教學得以落實；尤其是電子白板的運用、自然生態監控攝影等科技校園環境運用與建置，皆顯示對孩子教育和教學環境關心和努力。親身體會，你會感動這所優質城邑生態校園的人文氣息。





圓孩子燦爛笑容

簡邑容 / 管淑華 / 蔡朝現 / 黃美月 / 彭俊鵬
陳明慧 / 柏佩蘭 / 林萱晏

得獎感言

團隊介紹

校長簡邑容以前瞻及宏觀思維帶領學校朝向優質卓越邁進；教務管淑華、訓導蔡朝現、總務黃美月、輔導彭俊鵬，發揮專才，相互支援深化校園營造六大面向的教育價值；教學組陳明慧、護理師柏佩蘭及系管師林萱晏負責處理資訊及網頁製作，另外也要感謝學校的優質行政團隊，成為校園營造及教師教學上堅強的後盾；而老師們在教育工作崗位上也能付出愛心與專業；家長們也在有限的人力、財力資源之下，為學校奉獻，本校成功在於全校親師生的努力與付出，讓公館更真、更善、更美。

公館很美，美在孩子們的天真無邪的笑容裡

公館很優，優質於老師敬業樂業的無私奉獻中

公館很真，真實展現在你我一起用心深耕的印記

獲獎是一種肯定，肯定全體親師生戮力深耕優質公館的心血；

得獎是一種激勵，激勵我們持續精進，打造公館成為都市中的森林小學。

但我們不會因此自滿，更不會停歇腳步，

因為我們知道孩子美好的未來，掌握在我們的手裡。

感激，教育局長官對學校教育的推展與重視，讓我們清楚了解優質學校品牌是教育品質的保障；

感謝評審委員對公館國小的認同肯定，這份肯定將化為精進的趨力持續追求更高遠更美好的教育願景；

感恩本校全體親師生支持參與與用心營造，因為有我們用心深耕的活力與成果，才能譜出優美動人的「都市桃花源」樂章！

主辦單位	臺北市大安區公館國民小學
協辦單位	臺北市大安區公館國民小學
承辦單位	臺北市大安區公館國民小學
諮詢電話	02-2771-0063
傳真電話	02-2771-0063
電子郵件	gonguan@gs.edu.tw

請勿停車 出入口



摘要

本校從『築公館優質城邑，圓孩子燦爛笑容』的觀點，將優質學校之『安全、健康、自然、科技、藝術、人文』的理念作法，透過行政效能的規劃與周延設計，全校教職員生的積極參與，結合學校與社區的各種資源，為教育的服務對象—學生，營造出一個首重『安全適性的安全與健康校園』、次重『優質精進的自然與科技校園』、最後追求『全人教育的藝術與人文校園』之『公館優質城邑』；並藉著學校及親師所設計的各种生活體驗活動、環境教育、藝術及人文課程、潛在課程內涵，使學生進一步了解公館國小校園真實存在的意義，而學會接納、包容、尊重、欣賞別人，建立樂觀進取的人生觀，掌握並發揮生命的真諦，讓學習成為有意義的豐富歷程，也讓每位學習者因有學習的高峰經驗而『有了燦爛笑容』。

關鍵詞 優質學校、校園營造、公館國小

網址 <http://www.gges.tp.edu.tw>



Forest Elementary School in Taipei City

Gongguan Elementary School

I-Jong Chien / Shu-Hua Kuan / Chao-Hsuan Chai / Mei-Yueh Huang
Chun-Peng Peng / Ming-Hui Chen / Pei-Lan Po / Hsuan-Yen Lin

Abstract

To create superior surroundings for children, we have integrated several concepts including safety, health, nature, science, arts and humanities into this design. With the help of deliberate plans by the school administration, the enthusiastic participations by all the colleagues and the introduction of some community resources, we successfully transformed the campus into a more pleasant and supportive learning environment. In addition, the curriculum accompanied with this design which covers the topics of on-site exploration, environmental issues, arts and humanities subjects and so on will foster a sense of existence towards the campus and thus help students to better experience the world.

Key words Quality School, Campus Management, Gongguan Elementary School

Website <http://www.gges.tp.edu.tw>

我們正處於知識經濟的時代 我們正站在世紀的轉捩點

我們揚帆待發 航向四海 面對瞬息萬變的時代

迎向世界潮流與教改的趨勢

追求 健康、活力、智慧 共創 品質、卓越、創意的優質學校

壹、方案規劃

～甜蜜溫馨的序曲～

永續校園的變革、綺麗願景的產出～

一、背景分析

(一) 方案背景

在公館國小的校務經營與校園營造思維中，希望建構一個安全無虞、有愛無礙及科技、數位化的學習環境；營造生態豐富、生物多樣的綠色校園；將藝術、人文與校園空間相結合；形塑學生身、心、靈健康，達成全人教育的目標，並能體現本校教育「健康、活力、智慧」願景，營造出一個溫馨有情、快樂有夢、健康有愛、活力有勁、自然有序、智慧有靈的「都市中的桃花源」。

(二) 現況分析

公館國小創校至今剛好30週年，校園「三十而立，邁向卓越」，正處於改革與發展

的契機。

在優勢條件上：本校校園寬敞（17730平方公尺）、四周生態資源豐富。且學校植栽多，綠意盎然，具有串聯『蟾蜍山-台科大-台大-大安森林公園』生態綠色廊道的潛力。而且公館人從教師、學生或行政同仁，都對這一片校園充滿使命。學校行政團隊在校長前瞻的帶領下，成為老師教學上堅強的後盾；老師們在教育工作崗位上付出愛心；家長們也在有限的人力、財力資源之下，為學校做出貢獻。

在劣勢因素中：少子化之社會現象衝擊小校之存廢，本校學區內周邊是文教機關，是大安區少有的人口較為稀疏的地帶，就學人口成長不易，僅能勉強維持目前之班級數。再者家長素質兩極化，學生學前學習已有雙峰現象，考驗教師教學效能，而且雙薪家庭多，家長志工參與不易。



▲ 七彩校園綠意盎然



▲ 木棉參天 校舍巍峨



▲ 創意巧思 活力校園

二、方案目標

『校園營造』努力方針，是以將校園的校舍、庭園與運動場地及附屬設施等組成要素，整體合宜地予以適當的安排與配置，並賦予人文氣息、藝術風格以創建最佳教育情境的過程，並收境教之成效。本校從『築公館優質城邑，圓孩子燦爛笑容』的觀點，結合學校發展願景擬定六大面向的具體目標：

- (一) 安全校園—以愛化礙，快樂學習的生活家園。
- (二) 健康校園—健康第一，展現活力的公館兒童。
- (三) 自然校園—與蝶共舞，自然為伍的森林

小學。

- (四) 科技校園—突破傳統，人文為本的前瞻趨力。
- (五) 藝術校園—心靈灌溉，注入生命盎然的活水。
- (六) 人文校園—公館有愛，溫馨關懷的生命體驗。

三、實施策略

(一) 實施策略的訂定

為營造這樣符合六大面向理想的校園學習環境，我們的實施策略訂定過程如下所述：

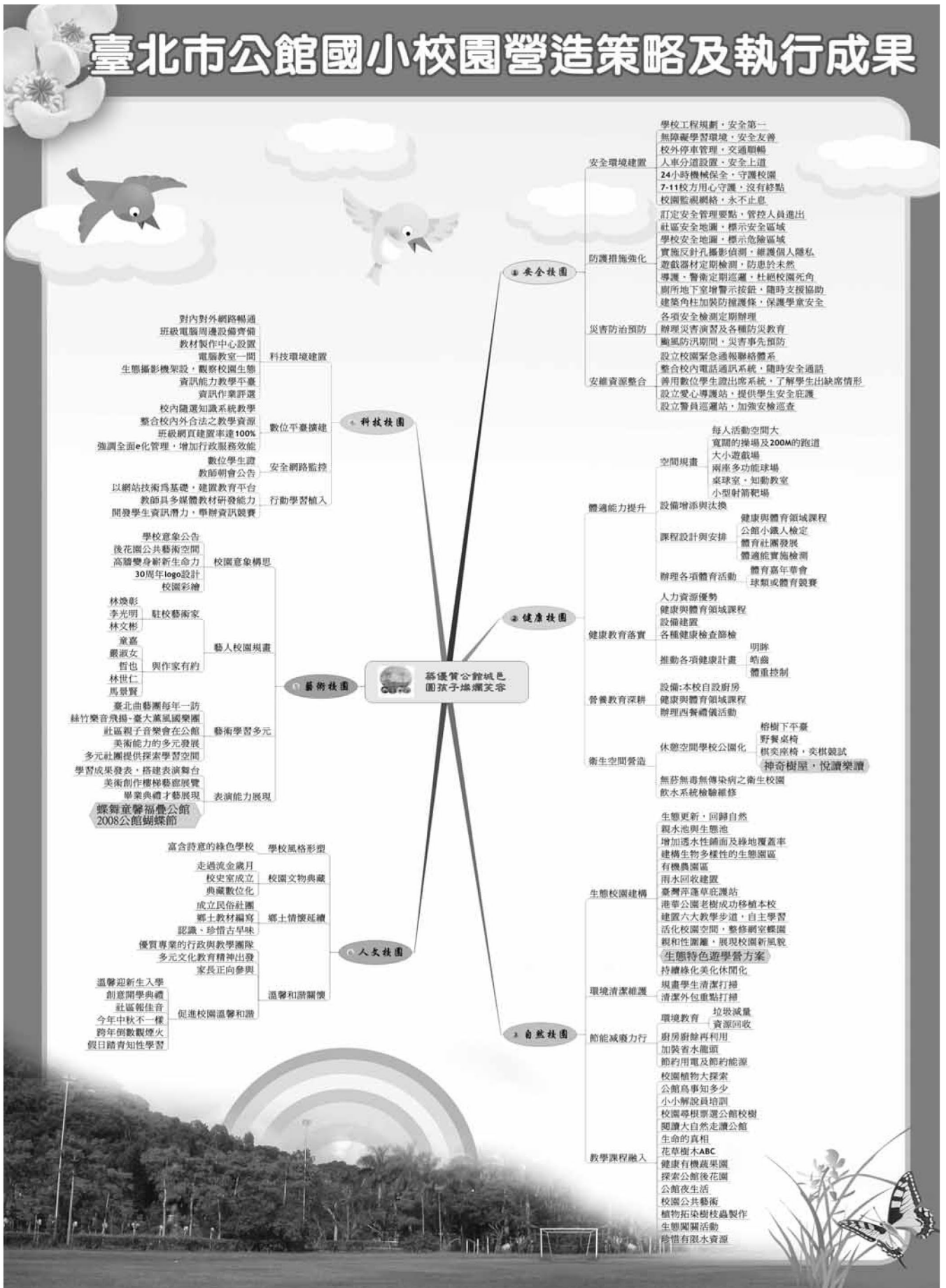
1. 設定目標：以優質學校校園營造之六大指標為目標並對各指標加以特別詮釋。
2. 凝聚共識：利用各種正式會議和非正式會議，凝聚校內同仁及家長對方案的認同，並在教育活動中規劃方案內容。
3. 擬定策略：逐年規劃與實施各項工作。
4. 團體運作：重視團體運作由親師生通力合作，集思廣益，方能讓方案事半功倍。
5. 評鑑修正：制定工作流程及進度，定期檢核是否合乎策略、目標、預期效益，隨時評鑑及修正。讓學校發展特色更為明確。

(二) 具體實施策略及執行項目、期程說明

透過上述說明之過程，旨在達成六大面向的指標成為優質校園，讓家長放心將孩子交付公館，今將本方案之目標、具體實施策略和執行項目、期程表列如下，除了螢光綠為底之項目是列為本學年度的活動外，其餘皆在95學年度之前完成：

臺北市公館國小校園營造策略及執行成果

■ 臺北市大安區公館國民小學





四、成果評估

(一) 方案具體成果展現

在校長明確的行政領導以及全校親師生團隊合作，並結合校內外之有效資源後，本校具體呈現「都市中的桃花源」學習環境，營造出下列幾個成功的具體成果，分述如下：

1. 安全校園—以愛化礙，快樂學習的生活家園

(1) 安全環境建置

- * 學校工程規劃，安全第一，所以學校工程規劃皆以營造安全校園為優先考量。
- * 無障礙學習環境，安全友善，提供一個人性化的學習場所。
- * 校外停車管理，交通順暢為優先，解除了上下學時間交通容易打結，以及安全上的問題。
- * 人車分道設置、安全最上道；嚴格執行人車分道設置，確保學童安全。
- * 7-11校方用心守護，我們用心努力的營造、就是要建構最確實的安全防護。
- * 24小時機械保全，守護校園，委託保全業者建置保全維繫系統，並請業者擔任校園「安全風水師」角色，讓學校人員及財產有了24小時的保護。
- * 校園監視網絡，永不止息，借助科技之便，24臺分散於校園各處的監視器，讓宵小於夜晚不趕越雷池一步。

(2) 防護措施強化

- * 訂定安全管理要點，管控人員進出，健全警衛功能、加強門禁管理。
- * 繪製社區安全地圖，標示安全區域，若有任何危險亦知道何處可以尋求協助。
- * 繪製校園安全地圖，標示較危險區域，

請同學為自身安全，勿單獨遊玩。

- * 實施反針孔攝影偵測，維護個人隱私。
- * 遊戲器材定期檢測，防患於未然，讓孩子在遊戲中確保安全。
- * 廁所地下室增警示按鈕，可隨時支援，未來加裝警示按鈕是廁所規畫的重點。



▲ 用心維護安全的遊戲場，迴盪許多快樂回憶

(3) 災害防治預防

- * 各項安全檢測定期辦理，如反針孔偵測、電氣設備檢修、遊戲器材檢修、飲水設備檢修、保全、消防安檢、校外教學車輛租用、電氣技術顧問、電梯保養等，以確保校園與學生活動的安全。
- * 辦理災害演習及各種防災教育，行政體系建立完整本校災害防救計畫，建立適當的防範便可降低災害的損失，並達永

續經營發展。

- * 颱風防汛期間，災害事先預防，讓人員、財物皆可損傷降至最低。

(4) 安維資源整合

- * 設立校園緊急通報聯絡體系，於校園發生急難事件時，啟動安全機制。
- * 整合校內電話通訊系統，隨時安全通話，隨時掌握學生情形。
- * 設立愛心導護站，提供學生安全庇護。
- * 設立警員巡邏站，加強安檢巡查，加強學校週邊環境巡邏，以收嚇阻之效。

我們將『安全校園』始終擺在優質學園的首位，我們所要表達的理念就是：『孩子是我們最重要的資產及未來』，所以，保護她，是我們公館同仁每個人的天職。

2. 健康校園—身心健康，展現活力的公館兒童

健康是美好人生的重要指標，所以本校願景亦以健康為第一優先。

(1) 體適能力提升

- * 在空間規畫方面
本校得天獨厚，雖位處於首善之大安文教區，但校地達17730m²，學生人數(296人)比：60m平方公尺/人，每人活動空間大。
- * 課程設計與安排
配合健康與體育領域課程妥適安排，達成該項該年級之既定能力指標。
- * 辦理各項體育活動
透過學習活動，讓學生健康成長如體育嘉年華會、游泳嘉年華、三十卓立為公館而跑、各類球類或其它體育競賽、晨

間全校師生慢跑活動、寒暑假體育營隊訓練、教職員工體育增能暨研習等，除提升大家的體適能外，也為生命注入活水泉源。

(2) 健康教育落實

- * 在人力資源優勢上：本校健康中心設置護理師一人，另有兩位職員亦具護理師資格，在推展健康觀念，人力較他校充裕。
- * 在設備建置：強化健康中心急救器材，逐年添購與淘汰各項軟硬體設備。每年進行照明光源使用檢測，維護學生視力。
- * 進行各種健康檢查篩檢與預防注射防疫，達成「早期發現，早期治療」。
- * 推動各項健康計畫如明眸一視力保健計畫、皓齒一牙齒保健計畫、體脂控制一體重控制計畫、五年級兩性教育心理衛生講座、六年級畢業生及全校教職員工辦理CPR教學，透過學習與宣導，培養學生健康知能與習慣。

(3) 營養教育深耕

本校自設廚房，設有午餐供應委員會處理午餐事宜，三位廚工供應全校教職員及學生約350人午餐，自76學年度運作以來，除特殊學生之需求外(茹素學生)學生供餐率幾達百分之百，達成「菜色新鮮、色香味俱全、營養均衡豐富、安全衛生」的營養午餐目標。

(4) 衛生空間營造

規畫休憩空間，學校公園化：榕樹下廣設教學平臺，後花園以休憩平臺當戶外舞臺，學習多元；校園前區林蔭步道，規劃為



戶外小組討論教學區，遊戲場旁榕樹蔭下擺放野餐桌椅，營造休憩悠閒氣氛，讓學校公園化。

3. 自然校園—與蝶共舞，自然為伍的森林小學

在本校經營思維中，以現有的學校自然生態條件，並結合區域性產業，社會資源、發展具備都會叢林地帶卻富涵豐富自然景觀生態特色的學校本位課程，創造公館新風貌之「特色遊學」具體作為，是目前公館所重之目標。

(1) 生態校園建構：生態更新計劃，回歸自然設計

* 親水池生態池重新規畫、建構生物多樣性的生態園區、並增加透水性鋪面及綠地覆蓋率、雨水回收建置導管回收至生態池，資源循環利用。架構生態攝影機，瀏覽校園生態情形，並與國際接軌，成立臺灣萍蓬草庇護站，可謂是「臺灣國寶復育在我家」。

* 建置六大教學步道，自主學習，96年4月出版「情森綠意公館情~校園植物學習手冊」，整本生態手冊將校園區分為六條步道，涵蓋校園常見植物一百三十六種，有植物的介紹及佐以彩色照片對照，達成學生「走讀公館」之目標。

* 整修網室蝶園，活化校園空間，本校原有的梅花五角涼亭改造成專業的網室育蝶空間，讓「育蝶」、「賞蝶」都可在網室蝶園中更容易進行。

* 96年年底在教育部永續校園的經費挹注將本校原本高200公分高牆降低，增設行人座椅，將校區前庭原有之圍牆「變妝」，在永續理念的引領下，為校園圍牆

重新注入新的生命契機，兼顧「安全性」、「綠美化」、「親和性」、「教育性」。

* 「教育即旅遊 (Education as travel)」，我們以「蟾蜍山下的綠廊、都會中的綠洲、城市喧囂中的森林小學」的優勢條件，發展「生態特色遊學」活動。



▲ 臺灣萍蓬草目前生長良好

(2) 環境清潔維護

規畫學生清潔打掃，維護學校整潔，希望藉由環境維護工作培養學生建立清潔打掃的習慣，進而達到促進身心健康的目的。清潔外包重點打掃，如蓄水池、化糞池、截油槽、陰井、排水溝等則委託清潔公司處理，確保校園環境乾淨整潔。全校環境定期消毒，辦理病媒蚊、登革熱防治，建立安全無傳染病之衛生校園。

(3) 節能減廢力行

* 積極推動校園環境教育宣導與務實工作之執行，如垃圾減量、資源回收，推動二手教科書、制服及學用品回收再利用等措施，期盼環保理念深植人心。

* 廚房產生之廚餘，本校皆請廚工每日定

期蒐集後，固定攜至後花園進行堆肥掩埋與地表層鋪設，將養份回歸自然土地；另每日學生打掃後彙集之落葉，亦集中至後花園落葉蒐集區處理，以利甲蟲區之動物繁衍。

- * 各區洗手檯皆加裝省水龍頭，有效進行節省水資源的耗用。
- * 響應生活環保、永續利用暨節能省源，節樽校內可用經費。
- * 學校除自設廚房，供應學生健康美味之新鮮熱食外，更加強學童午餐教育的實質推廣，環保餐具的自備、禁用免洗筷、開會自備環保杯等環保署政令措施，皆為本校環境教育配合執行的執行方針。

(4) 教學課程融入

推動校園生態教學，落實環教理念，已實施的課程如下：校園植物大探索~認識校園植物特色課程、公館鳥事知多少、校園尋根票選公館校樹、閱讀大自然、生命的真相、花草樹木ABC、健康有機蔬果園、探索公館後花園、公館夜生活、校園公共藝術、植物拓染樹枝蟲製作、生態闖關活動、珍惜有限水資源等。

4. 科技校園—突破傳統，人文為本的前瞻趨力

(1) 科技環境建置

- * 對內、對外網路連線速度佳。而無線網路早在教育局規畫之94學年度之前一年運用教育部永續校園經費即已建置完成。
- * 班級電腦周邊設備齊備：壁掛式螢幕、多媒體電腦教學資源櫃、實物投影機、單槍投影機、音響視訊系統、按按按高

互動網路教學平臺，教學便利。

- * 教材製作中心設置於93年，以利教師準備資料、圖片、影像處理、影片攝錄轉製、剪輯、拷貝等教學準備。
- * 生態攝影機架設，觀察校園生態，可上網隨時檢索，與國際接軌。

(2) 數位平臺擴建

- * 校內隨選知識系統教學，隨時更新VOD伺服器，落實影音教學。整合校內外合法之教學資源，充實本校之教學資源庫。
- * 班級網頁建置率達100%，97年3月正在改版，希望各班級網頁移至教育部之「優學網」中，以最夯的部落格方式呈現，可以和家長與學生產生互動。
- * 強調全面e化管理，增加行政服務效能，建立無「紙」化的行政環保效能，並提供最便捷的完整服務。

(3) 安全網路監控

- * 教育局為推動教務行政自動化，並配合交通局票卡管制措施，因此規劃將學生證數位化，校內可在圖書館借還書，或上下學刷卡做即時出缺勤管理。校外以方便學生搭乘捷運及公車等大眾交通工具。
- * 網路監視系統，這套系統將在今年上半年施工與本校舊有監視系統整合，是未來校園維護學生安全的好幫手。

(4) 行動學習植入

- * 以網站技術為基礎，建置教育平臺，開發課程管理及教育測驗評量系統，透過網頁直接編輯互動式試題線上測驗學生能力評估。



- * 資訊融入課程，本校教師具有高度資訊素養及多媒體教材研發能力。
- * 開發學生資訊潛力，舉辦各類資訊競賽，並鼓勵學生參與校外及國際性資訊活動，建置各領域資訊學習角落，擺放常設性之CAI教材供學生下課使用。

5. 藝術校園—心靈灌溉，注入生命盎然的活水

在藝術校園中我們所有員工游於藝勤於學、為美感教育播下種籽。

(1) 校園意象構思

- * 後花園公共藝術空間：透過裝置藝術的理念，利用校內現有資材進行廢物利用，以公館後花園為創作空間成為臨風大道、風車轉盤、年輪步道。
- * 用校景與小朋友充滿童趣的圖畫將高牆200公分的「變妝」，呈現嶄新的生命力，拉進親師的距離，讓校園友善祥和的氛圍更加凝聚。
- * 邁入三十卓立之年，公館歷史邁入另一個新里程碑，辦理30周年甄選logo有其特殊含義：logo主體為「公」字，蓮花似蝴蝶飛舞在上面，小朋友眼中公館的蓮花及滿天飛舞的蝴蝶為設計原素做一主要組合，顯現公館的自然特色。
- * 將校園各處視為天然的畫布，加上彩妝，校園彩繪增添詩意。

(2) 藝人校園規畫：駐校藝術家

- * 詩人林煥彰先生：自92年開始，開始與詩人林煥彰先生展開「駐校藝術家」的童詩教學合作之旅，發展出「森林與詩的對話」，讓孩子探索、感知本校校園生態之美，啟發美感知覺，進而以詩歌表現自己的感情和思想。

- * 相聲表演藝人林文彬先生：為培養「相聲」人才，邀請臺北曲藝團相聲專業林文彬老師，進入校園與班級讓學校師生能夠接觸更專業的相聲課程，不只了解相聲藝術的精華，更讓語文領域課程內容多元化。

- * 書法家李光明先生入班教學：自94學年度每學期聘請李光明老師入班教學，讓學生透過書法習寫，了解書法藝術的特點和優點及承前啟後的歷史使命感。

- * 與作家有約：本校家長繪本創作家童嘉老師，則長期協助各年級進班教學，分享繪本學習知識，並指導學生製作繪本。與天下雜誌辦理閱讀作家進班教學，嚴淑女、哲也、林世仁三位作家多次進校，與孩子，討論著述、靈感來源、創意啟發。

(3) 藝術學習多元

- * 臺北曲藝團每年一訪：對公館的孩子而言，從小接觸相聲與說話曲藝，讓語文與藝術學習多元化，讓相聲曲藝傳統文化發揚光大。
- * 社區親子音樂會在公館，推廣音樂活動、讓古典音樂生活化，使美好的音樂走進家庭，讓親子一起享受心靈成長的樂趣。
- * 美術能力的多元發展，配合本校生態教學與校園彩繪活動，本校的美術與繪畫能力展現在不同的材質上，這是我們藝術和生活的結合表現。
- * 多元社團選修，本校成立各類型社團共計約14個，提供學生探索學習空間，啟發學生多元智慧，並培養學生全方位能力的理念。



▲ 蟲蟲世界



▲ 樹葉拓印將藝術穿在身上

(4) 表演能力展現

- * 學習成果發表，搭建表演舞臺，讓學生更具自信走向未來，也建立了學校的特色，為學校帶來正面的評價。
- * 美術創作樓梯藝廊展覽，佈置定期更換，除了由教師提供在校優秀美術作品外，也歡迎學生、家長主動提供作品專題展出，成為個人藝展。
- * 畢業典禮才藝展現：本校班級人數少，所以在畢業典禮可以讓每一個孩子人人有獎，人人上臺秀自己，感謝陪伴自己長大的家人與師長，溫馨和諧感動。

6. 人文校園—公館有愛，溫馨關懷的生命體驗

(1) 學校風格形塑

未踏入校園，透過親和性圍籬，就看到滿眼的綠；走入前庭，青蛙、蝴蝶、甲蟲、蜻蜓就在腳下陪伴，我們利用得天獨厚的自然環境，型塑生態校園風格，公館--富含詩意的綠色學校。

(2) 校園文物典藏

- * 走過流金歲月，從綠色校園地圖中，尋找人與事的連結，邀請退休人員回校說一說自己和公館的歷史故事，讓現在公館人回到從前，看到公館發展的歷史。
- * 重新規畫校史室，並於96年11月30周年校慶當天揭幕，典藏校史、相片及資料文物，也讓學童認識學校歷史沿革及特色。
- * 典藏數位化，設立網站，將照片與故事轉存於網站之中，流通於網路世界讓曾經是「公館人」的老朋友，不時可以回網站瀏覽，並回味以往的快樂公館時光。

(3) 鄉土情懷延續

- * 因大安區古厝「義芳居」及「芳蘭居」近在咫尺，且為本校學生所居住的家園，所以將古厝編入鄉土教材，課程融入鄉土情懷，列為學校校本課程。
- * 成立民俗社團如舞獅活動，這兩年將扯鈴活動列如民俗重點發展社團，並辦理「認識、珍惜古早味」活動，傳統文化在公館生根。

(4) 溫馨和諧關懷

- * 歷任校長領導有方，掌握教改趨勢，透



過合宜的經營策略及專業的行政與教學團隊，用心盡力為教育工作開啟專業的天空，營造溫馨和諧、安寧適性的環境。

- * 從多元文化教育精神出發，營造包容、尊重、欣賞的教育學習觀念及地球村的世界觀，共創豐富之國際文化。
- * 家長正向參與，支持鼓勵學校發展，增強親師生的凝聚力。
- * 促進校園文化溫馨和諧氣氛，辦理了許多促進溫馨和諧關懷活動，讓公館的凝聚力更強。



▲ 耶誕天使社區傳送佳音



▲ 家長會正向參與學校教育

(二) 校內人員成長與表現

檢視過去幾年的足跡，我們有這樣的成就。

1. 學生才藝多元，表現不同凡響

對公館的孩子，我們不僅要栽培天地一沙鷗的明星，更培養雁群合作的精神；諸如學生體育活動、足球、田徑、游泳、童軍、創意競賽、繪本創作、駐校藝術師、書法教學、科學創作等，均證明孩子的表現不僅突出，而且未來的發展不可限量，目前在體育在臺北市的比賽中皆屢獲佳績。



▲ 足球小子活力無限



▲ 成立射箭隊培育奧運種子選手

2. 教師精進專業，研究成果豐碩

教師的專業是學生學習的保障，以本校教師言，平時兢業於教學工作，寒暑假與課餘，或埋首於改進教學品質，或戮力於課程教學研究，三五成群或學群合作精進於專業之投入，用心與精神實令人感佩！精緻的研究成果與獲獎之多，更為其他各校欽羨與稱讚！



▲ 運用退休師長資源，培育小小生態員

3. 爭取標竿學校，進軍金質卓越

本校的各項專業表現，及優質學習環境，我們絕對擁有榮獲教育部卓越教學獎的實力與能力，也為此積極爭取優質金質，是我們向前邁進的理想目標，希冀大家共同努力，讓金質的光彩閃耀在公館天空！

五、省思分享

(一) 地利、人和、天時—本校方案成功的因素

1. 地利

地處人文薈萃的公館地區，擁有都市的便捷，又能享受森林的幽靜，學校依傍芳蘭、蟾蜍山，擁有得天獨厚的擁有豐富的生態資源、濕地等豐富的自然資源，四季不同的花開花落、彩蝶翩翩、蟬鳴鳥叫，充滿生機，是都市中難得兼具自然與人文、生態與景觀的天然教室。

2. 人和

- (1) 歷任校長領導有方，掌握教改趨勢，透過行政團隊，發展合宜的經營策略，同塑永續校園目標，共創優質學校。
- (2) 建構夥伴關係、資源有效分配運用，進行社區資源調查整合，主動聯繫學區

周邊學校，以資源、知識共享之結盟或夥伴關係，促進文化與人力交流，對於提昇教學內涵、豐富學習效益，皆具有加分相乘的效果。

3. 天時

目前社會少子化現象已引起教育界的連鎖效應，但小校經營發展新思維已然出現，從校園生態教學出發，營造都市中森林小學的自然與人文兼具的校園，為小校注入活力。另配合教育部活化校園空間，發展「生態遊學」活動，延展學校的教育功能，創造學校的新價值，展延學校生命力。

(二) 公館風華、專業薪傳—本校成功經驗值得他校學習的轉化與推廣

1. 強化願景領導，共創多贏局面。
2. 鼓勵教師進修，提昇專業知能。
3. 安全校園：多方爭取經費，建構優質環境。
4. 健康校園：適性多元教學，激發學生潛能。
5. 自然校園：尊重自然生態、加強永續思維。
6. 科技校園：善用科技管理、規範資訊倫理。
7. 藝術校園：激發藝術創意，活化校園生命。
8. 人文校園：豐厚生命課程，涵養人文情懷。

貳、方案特色

- 一、具創新性：「寧做藍海中的唯一，不做紅海裡的第一」，透過創新活化校園營造，我們不是在創造奇蹟，我們只是在為孩子開啟充滿學習驚艷與感動的寬廣



天空。經由團隊共識與趨力，結合社區資源，注意硬體設備的加強，更強化創新思維，戮力開創都市森林小學的優質校園。

- 二、具永續性：校園營造不能是一時的衝動，而必須是教育價值的傳承，校園必須成為學生的最愛，學生歡喜學習才能成為真實，本校從生態教育到整體校園情境營造，不僅重視結合自然環境，更重視豐厚學習內涵，透過課程、教學結合，轉化學生知識為行為態度，不僅從校園看見綠意盎然，更從學生身上感受到學習的共鳴與感動，達成永續校園經營的目標！
- 三、具應用性：結合學校與社區自然資源，讓環境教育，與生態教育的體驗學習化成生活基本能力以生態系統理論觀點，延伸學校、社區到生活環境週遭，校園營造成為社區文化中心，更是終身學習的重要場所。並擴展本校推廣經驗，交流分享全省，讓校園營造結合環境教育、讓永續校園成為可能，相對也激發各校見賢思齊之效。

參、未來發展：從A到A⁺— 現有方案持續精進

彼得·杜拉克：「成長的停止，就是死亡的開始」。而且要有「進步少，就是退步」的積極觀念，就本校現有方案持續精進的策略：

- 一、聚焦學生學習、重視多元發展：剖析本校學區背景與孩子發展需求，聚焦於語文學習課程，結合本校生態課程、藝術與人文，並佐以多元社團才藝的積極提供，讓學生在國小階段能因學校有前瞻

性作為而能有積極的多元發展潛能，讓公館每個學生都能享有教育資源多元發展的機會。

- 二、加強硬體改善、深耕軟體功能：未來工程的規劃及教學設備的汰換，目的皆在讓教學無憂、學習無慮、藉由硬體環境的改造，提升服務品質，進而實現健康、活力、智慧的發展願景！我們期待公館的未來，能展現前所未有的卓越品質，為臺北市教育發展寫下輝煌燦爛的新猷！
- 三、勇敢邁向藍海、樹立特色品牌：透過教育部所推動「在地遊學、發現臺灣」政策，本校規畫「創意遊學」方案，提供中小學戶外教學暨親子學習旅遊的路線，在「一口」的遊學活動中，可在偌大且方圓17,730平方公尺面積的公館校區開展自主學習地圖。本校並積極參與本市、全國、國際永續校園、節能減碳交流發表提供他校知識分享平臺。也希望未來成為北部的示範學校讓校園成為自然觀察區，達成『校園即教室』的理想。

公館的過去有著亮麗的光彩
公館的現在蘊含著各項發展的動能
公館的未來溫馨有情 快樂有夢
健康有愛 活力有勁 自然有序 智慧有靈

「教育不僅要求擁有，更在追求更美好」，我們不只要求擁有一個小而美的優質公館，更追求一個更美好的至真、至善、至美的精緻卓越的學習環境，就讓我們全校親、師、生今天的努力成就明天的夢想，用踏實的足跡寫下公館最璀璨的歷史新頁，真正成為都市裡學習的桃花源！