



校園營造優質獎

蛻變與創新

評審的話

蛻變創意新校園

湯志民教授

我很喜歡福星國小新建的校門區，開放並裝置公共藝術，形成極為良好的校門區改善典範，尤其是自動感應式的護童天橋電扶梯和電梯的建置，提供學童最安全便捷的上放學步道，更是北市獨步。新舊校舍透過外牆及廊道高低差的坡道設置，精巧融合，開放式班群教室提供寬敞的室內學習空間，高科技的屋頂游泳池可以電動開閉屋頂，至為壯觀，還有親和的綠籬設計、安全多樣的遊戲廣場等，建構令人讚賞的優質學習環境。很特別的是，引進緩起訴人力維護校園環境，頗有績效，值得肯定；另，獨立幼稚園區的教室與體能活動室規畫，相輔相成，特色獨具。仔細欣賞，你會喜歡這所蛻變創意新校園的優質環境。



打造福星新學園

郭木蒼 / 吳智亭 / 唐育麟 / 王娜玲 / 張志強 / 張育慈
黃雅君 / 薛文軒 / 施宏諭 / 陳民華

團隊介紹

福星校園營造團隊，以郭木蒼校長為領導核心，四處主任與幼稚園園長吳智亭、唐育麟、張志強、王娜玲、張育慈共同策劃，加上執行力強的工作團隊-總務處協助校園景觀與校舍修善之工作，訓導處協助健康活動之規劃與實踐，輔導處協助藝術環境與教學之設計，教務處協助課程之聯結與資訊處理，共同發揮專長，得以完成具體成果。

得獎感言

校園營造的工作是在打造一座可以讓學生在其間樂於學習，而老師樂於教學的理想教育園地。本校曾走過都市發展重心漸次東移後的都市沒落與校園殘破凋零的年代，經過了資源的整合及師生的活力與創意，我們將一所近百年老校的「危機」化為「轉機」，營造出一所外觀新穎、設備完善，足以完全發揮教學教育效能的新學園，更是一座被愛與熱情包圍的校園。能得到這份榮譽，要感謝來自各方的鼓勵與提攜，更感謝局裡舉辦優質學校評選活動，讓我們得到所有評選者的智慧與經驗，也瞭解到未來我們努力的方向。今後，所有福星團隊將繼續保有對教育的無比熱忱，繼續努力不懈攜手營造孩子們的優質學習樂園。



摘 要

本校以蛻變、創新的精神，規劃「打造福星新學園」方案，以面對社會環境及教育型態的改變。此學園之建置乃以「學生學習」、「教學需求」、「環境營造」為軸心思考，以打造出「溫馨舒適」、「和諧關環」、「永續發展」、「充滿活力」、「提升品質」、「優雅活潑」的校園為理念，構設出整體優質之校園學習環境。在改造的過程中，社區整體環境評估與校內軟硬體設施的規劃建置、各項學習活動的策劃均以學生為中心，注重個別差異，提供適性的發展空間，發揮每一個學生之學習潛能。藉由方案執行過程中整體環境與教學活動的結合改造，培養出從小認識地球村、擴展世界視野，進而肯定自我、關懷社會、珍惜自然且能面對未來國際競爭與挑戰力的新公民。

關鍵詞 優質學校、校園營造、福星國小

網址 <http://www.fhps.tp.edu.tw/>



Transformation and Innovation Building a New School of Great History

Fuxing Elementary School

Mu-Chan Cu / Chih-Ting Wu / Yu-Lin Tang / No-Ling Wang / Chih-Chiang Chang
Yu-Ts Chang / Ya-chun Huang / Wen-Hsuan Hsuen / Huang-Yu Shih / Min-Hwa Chen

Abstract

Under consistent programs of transformation and innovation, Fuxing Elementary School keeps changing to up-to-date. Students' learning, teaching requirements, and graceful campus are three main concerns while changing our school to a higher qualified one and also with some important features such as cozy and comfortable campus, harmonic environment with local society, continual development, vigorous atmosphere, quality improvement, etc. The developing always takes students at its highest priority. With such a learning environment, each student engages all school activities smoothly even with her/his subtle different personalities from other students. The transformation and innovation programs let the school to achieve a goal of preparing its students as modern global citizens with characteristics of global village awareness, broader view to the world, self-confidence, care of society, harmonic coexistence with nature, abilities of taking challenges from the changing world.

Key words Quality School, Campus Management, Fuxing Elementary School

Website <http://www.fhps.tp.edu.tw/>



壹、方案內容

一、方案規劃

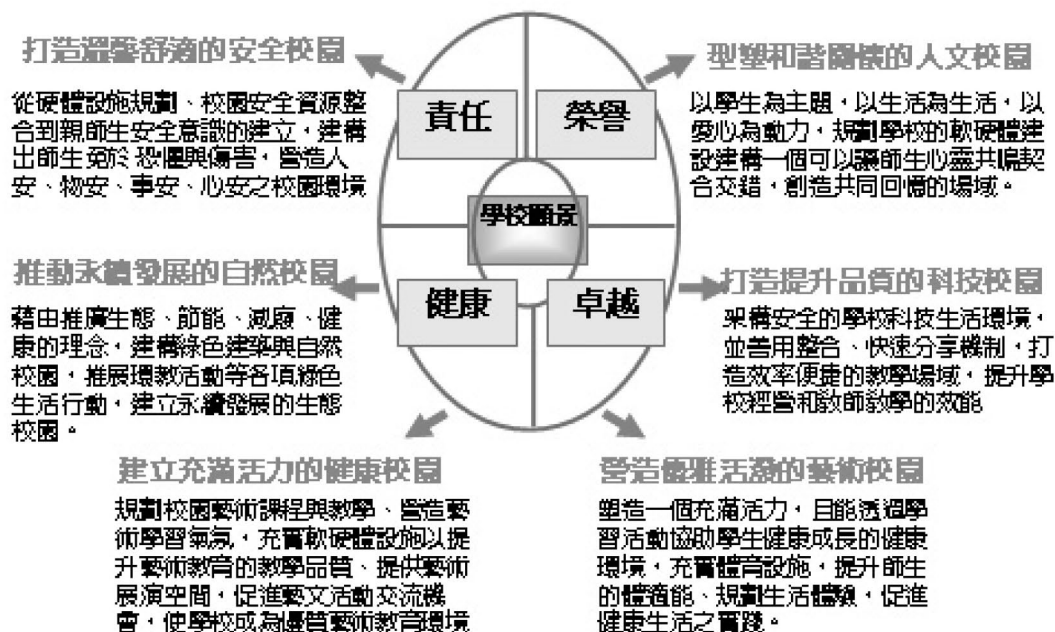
(一) 背景分析

1. 本校已有九十年校齡，隨著社會結構的變遷與地區性因素，如何強化教育功能，讓孩子擺脫弱勢的夢魘，是營造動力之一。
2. 如何以創意帶動整體學校情境的改變，再創嶄新的發展契機，展現學校經營的特色，是轉型營造的動力之二。
3. 如何運用與中興併校的契機，將教育資源有效的整合運用，提供師生一個支持教學的校園環境，是轉型營造的動力之三。



(二) 方案目標

本校發展願景為「責任、健康、卓越、榮譽」，本方案目標與學校願景之間的關係如下圖一





(三) 實施策略

依據本方案目標擬定十八個實施策略如下表：

方案目標	實施策略
1. 打造溫馨舒適的安全校園	(1) 改善校舍建築與環境設施 (2) 強化校園的安全維護措施 (3) 建立校園安全防護與檢核機制
2. 型塑和諧關懷的人文校園	(4) 形塑學校典雅建築風格 (5) 提供人際互動與關懷之設施 (6) 營造溫馨和諧的校園氣氛
3. 推動永續發展的自然校園	(7) 建構自然校園改善學習環境 (8) 珍惜有限資源鼓勵回收利用 (9) 維護校園環境實施環境教育
4. 打造提升品質的科技校園	(10) 佈建全校性全方位的網路環境 (11) 建構e化管理系統 (12) 建構數位教學平臺整合學習資源庫
5. 營造優雅活潑的藝術校園	(13) 推展多元化藝術豐富校園內涵 (14) 規劃校園藝術課程與教學 (15) 籌劃校際觀摩與藝人校園
6. 建立充滿活力的健康校園	(16) 強化健康環境營造衛生的物質空間 (17) 充實體育設施提升師生的體適能 (18) 規劃體驗活動促進健康生活之實踐

二、執行過程

(一) 執行要項

1. 打造溫馨舒適的安全校園

- (1) 進行舊校舍建築整修
- (2) 規劃無障礙校園環境
- (3) 設計符合安全的遊樂設施
- (4) 規劃校園監視與保全系統
- (5) 確實執行校園事件通報作業
- (6) 結合家長及社區資源共同參與學校安全維護工作
- (7) 建立區域支援系統與安全防護及危機處理機制

- (8) 訂定校園開放管理辦法

2. 型塑和諧關懷的人文校園

- (1) 保留不同年代建築傳承校園回憶
- (2) 校園主建築區分為教學區和活動區轉換學習心情
- (3) 校園四周以綠籬取代圍牆
- (4) 校園建築裝置學生創作留校作品
- (5) 將學校願景及特色表現在學校建築上
- (6) 學習空間配置採班群化、彈性化、多樣化、人性化設計
- (7) 建構完善雙語教學環境

(8) 設置校史室典藏校史資料

3. 推動永續發展的自然校園

- (1) 增設校園生態景點綠化校園牆面地面
- (2) 減低校園噪音干擾清理校園髒亂死角
- (3) 落實回收再造、節約資源、節能減廢及綠色消費
- (4) 維護校園清潔加強環境管理
- (5) 建立環境教育資源推展各項環教活動

4. 打造提升品質的科技校園

- (1) 架設全校無線與有線寬頻網路並充實資訊行動設備與系統
- (2) 建立數位學習中心
- (3) 整合校園各項業務資訊化行政管理系統
- (4) 建置圖書館自動化網路服務系統與榮譽制度電腦化系統
- (5) 設計親、師、生互動分享平臺

5. 營造優雅活潑的藝術校園

- (1) 進行學校環境藝術整飾提供藝術展演空間
- (2) 推展藝術性社團活動舉辦藝術體驗創作展示
- (3) 提供校際間的藝術交流
- (4) 規劃藝術家進駐校園活動
- (5) 發展學校與社區藝術特色

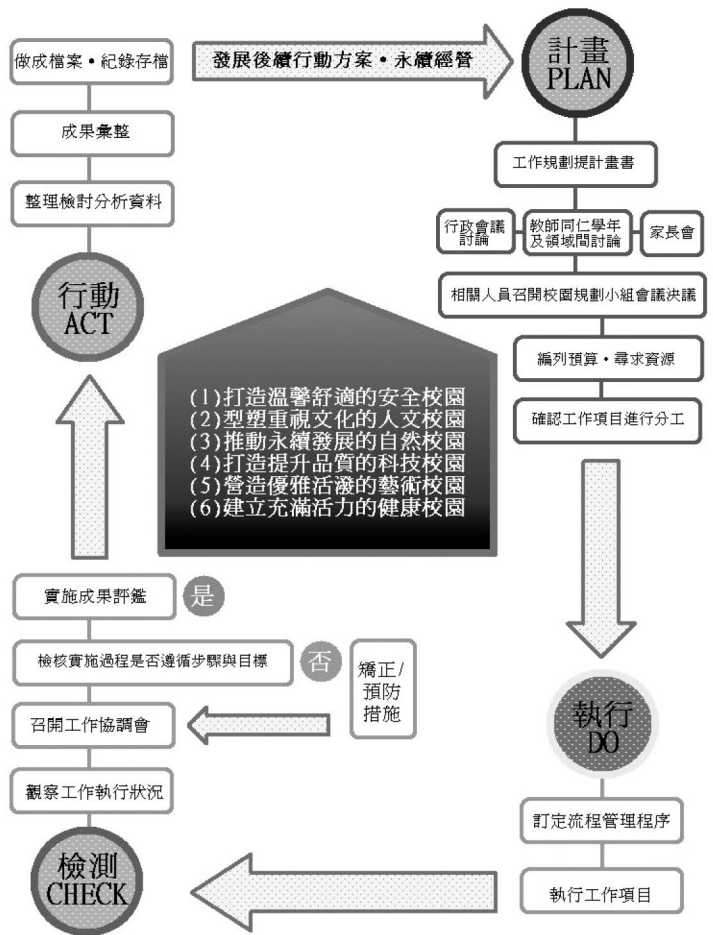
6. 建立充滿活力的健康校園

- (1) 善用空間規劃設置體育休閒設施
- (2) 成立多元運動社團鼓勵參與體育活動倡導校內運動風氣
- (3) 定期實施口腔保健、身高體重、視力及相關疾病預防措施
- (4) 辦理營養教育及用餐禮儀訓練
- (5) 推動及參與健康促進學校計畫
- (6) 推展各項體育活動與校際體育交流

(二) 流程管理

工作流程規劃及執行評估改善流程如下

圖二



三、成果評估

(一) 具體成果

1. 打造溫馨舒適的安全校園

- (1) 自91至96年度完成新校舍建築並進行舊校舍整修，計20項工程。在進行修建工程中，除能留意工程安全與時效性外，更能將修建後空間之美感與多元性與教育性納入考量。
- (2) 整合校內監視系統後建置48組迴路數位化監控系統，結合機械保全系統與人力保全，再配合警衛及保全人員的校園巡



邏制度，加強校園校園安全防護，落實校園無死角。

- (3) 結合家長、社區人士力量，於校門口設置全國第一座景觀護童天橋，並結合導護志工、數位學生證計畫，共同維護學童行的安全。
- (4) 運用校園內各項設備的自主檢查制度，將學童活動空間、遊戲器材、運動器材、水電設備等分組負責，定期巡檢管理修復，以達符合安全的規準。
- (5) 落實校園開放政策-將校區劃分為教學區與活動區，活動區操場部分於課餘時間，免費提供社區民眾進行休閒活動；教學區亦提供一般民眾進行藝文活動場地租借服務，平均一年場地開放達千餘



▲ 安全校園

場次，使學校成為社區的藝文堡壘。

2. 型塑和諧關懷的人文校園

- (1) 校園圍牆配合中華路造街計畫設計，臨中華路側成為都市櫥窗的無圍牆校園，其餘三側以綠籬取代圍牆，與社區景致互相呼應，讓校園成為社區之花園。
- (2) 將校園中原有不同年代的三棟建築，以統一風格與紅白相間色調，巧妙的保存下來，讓不同時代的歷史建築共存於福星校園內，營造出統一溫馨的境教環境。
- (3) 班群空間設計共同學習區以及班級教室4間，活化教學空間，提供多元使用情境。教室內並鋪設實木地板，設有衛生設備、洗手臺、教師專區、學生置物櫃等設備營造出溫馨人性化的學習空間。
- (4) 校內軟硬體設備與識別系統皆以中英雙語方式呈現，做好與世界接軌之境教環境。
- (5) 將學校特色與願景融入公共藝術作品及校園景觀中，設置公共藝術作品「福星高照」提琴型日晷一座、「琴韻悠揚」流線、水滴型休憩椅。並結合活動中心外牆整修設置巨型馬賽克拼貼壁畫，代表「十年樹木百年樹人」「營造快樂優雅的福星快樂園地」。
- (6) 於93學年度與中興國小合併後重新建置校史室，規劃有中興、福星專區，妥善保存2校歷史文物，提供校友緬懷過往歷史，並且規劃有共同區保存2校合併的過程。
- (7) 秉持「只要是一般人可以活動的地方，行動不便者也可以到達使用」的無障礙空間信念和理想，爭取經費進行游泳池無障礙設施改善與活動中心無障礙設施



▲ 人文校園

改善，以提供更人性化之空間。

3. 推動永續發展的自然校園

- (1) 進行景觀工程後將學校改造為無圍牆學校，以多層次栽種之綠籬取代傳統圍牆，臨中華路側以開放式花園設計，種植有多年生的灌木與季節性草花，營造多層次的生態之美。
- (2) 重新規劃生態教學園區。其中共分為三區，分別為教學區、景觀區與種植區，其間並以南方松規劃出觀察體驗步道，營造出樸實自然氣息。
- (3) 整體規劃校園綠化美化工作，校園綠覆率達70%，並善用緩起訴民眾支援校園花草修剪、環境衛生清潔等各項勞務服務。



▲ 自然校園

- (4) 結合數位典藏計畫進行土棲動物研究與入侵紅火蟻教學，並建置完成教學模組。

4. 打造提升品質的科技校園

- (1) 建置完成本校有線無線之網路環境，並且建購完成班班有電腦班班有單槍之校園科技環境，方便簡報及教學使用。
- (2) 積極管理及運用網路科技管理校內行政，除配合各項政策使用收發文系統及校務行政系統外，並自行開發「專科教室



▲自然校園

管理系統」、「網路修繕系統」、「圖書館自動化網路服務系統」、「榮譽制度電腦化系統」等資訊服務系統。

- (3) 規劃媒體製作室並提供完整設備，並設置網路硬碟，以提供教師個人知識儲存分享空間，以利教學媒材製作。

5. 營造優雅活潑的藝術校園

- (1) 利用校園角落進行藝術整飾，運用彩繪洗手臺、陶板鑲嵌壁面方式使學生藝術作品能長存於校園之中。
- (2) 透過音樂、舞臺劇，與多媒體的創意大結合，小福星創造了音樂新童話。透過音樂班同學所提供高水準的節目，豐富



▲藝術校園

了校園中與社區內的各項活動。

- (3) 規畫藝術專案課程：配合本校90週年校慶活動「大畫福星」巨型壁畫共同創作活動；加入「數位典藏」藝術作品課程研究計畫，建制完成教學網站「進入昆蟲的彩色世界」、「跑進藝術裡的動物」；推動「藝起動動手，互動藝術的神奇魔力」互動藝術課程等，藉由不同方式激勵學童學習能力及參與藝術的興趣。
- (4) 每年度至少舉辦14場以上的校內或校際間的藝文展演活動，並辦理藝術大師班課程，提升師生藝術涵養。
- (5) 成立藝文性社團，延續學童藝術學習課程。

6. 建立充滿活力的健康校園

- (1) 藉中興福星整併契機，於活動中心地下室建置柔道標準練習場一座，並將併校遷移至本校的遊戲器材重新整地整理，再將游泳池四週及更衣盥洗室全面鋪設防滑地墊，以維護學生學習安全。

- (2) 整修廚房擴增產能成為群組供應學校。於95、96年通過本市衛生局主辦之學校廚房衛生自主管理認證。
- (3) 致力於各項健康及體育活動的辦理，更積極鼓勵學生參與對外競賽與活動，也展現相當卓越的成績。
- (4) 成立各項師生運動性質社團，厚植師生體育潛能，更可增進健康之休閒娛樂。

(二) 對外成果表現

1. 臺北市第一所進行新舊校園融合，並結合都市造街計畫，採無圍牆設計學校。
2. 全臺灣區第一所進行2校合併成功案例，經過校園環境的整體規劃於93學年度正式與中興國小合併為一所學校。
3. 積極爭取運用社會資源共同經營校園，與家長及社區人士共同爭取於門口設置臺北市第一座景觀手扶梯護童天橋。
4. 積極爭取緩起訴人員到校協助校園環境整理，獲法務部頒發執行最績優單位。
5. 積極營造與世界接軌的教育環境，榮獲95年度度英語網頁初選第2名及行政院優質英語生活環境評核優等。
6. 積極營造人性關環的教育環境，榮獲95年度無障礙網頁設置優等與96年度無障礙網頁設置特優。
7. 在經過校園改造之後，不受少子化潮流影響學生數逐年增加，校園環境深受家長、學生喜愛。

四、省思分享

(一) 成功的關鍵因素

1. 適時掌握教育潮流及時代脈動

在方向與努力同等重要的前提之下，如何洞燭先機而堅持下去，是邁向成功的第一要素。



▲ 藝術校園

2. 確實掌握親師生三方的需求

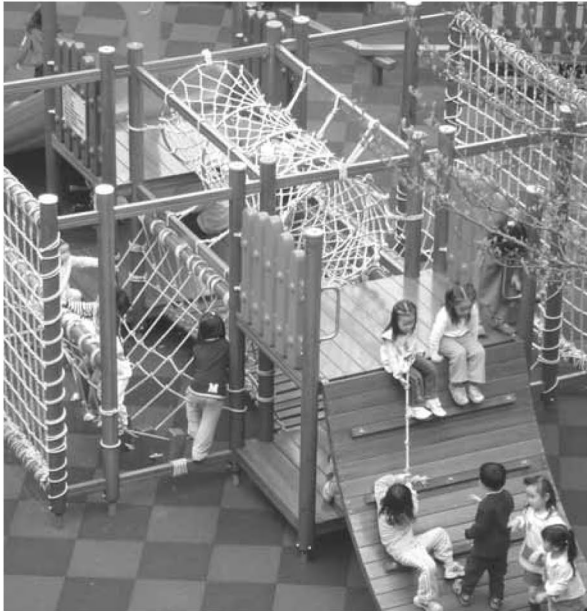
了解社區家長、教職員工、學生三方面對於校園營造的期待後，以清楚的制度與規定，將所有的工作細項逐一落實，讓目標得以達成。

3. 校內外資源成功引入與有效整合

營造過程中，除教育局主管單位支援本校經費、適度引進社區機關等外部資源的協助，讓設備得以改善並維護。

4. 師生共同參與校園環境之規劃與營造

在師生共同創建、營造的優質學習環境



▲ 健康校園

中，成就對學校的認同感。

(二) 困難與解決之道

1. 在安全校園營造部分

在配合校園開放的政策下，校園安全的維護更顯重要。其解決之道，除強化各項安全防範措施與機制外，加強學校與社區的關係更顯重要。

2. 在人文校園營造部分

本校創校至今九十二年，見證了萬華地區的繁華興盛與都市發展重心漸次東移後的都市沒落，又再度因與中興併校而浴火重生，因此在典藏校園與社區之各項文化資產上，需擔負見證歷史的重任。此外，如何藉由形塑具人性關懷氛圍的校園，造就一所具人文內涵的學校，藉由許多人性化學習空間的規劃設置，正是人文關懷的最佳寫照。

3. 在自然校園營造部分

透過整體營造，本校擁有多樣性的校園植物，設置多處景觀花園、栽種區、生態池，如能藉由課程的設計，讓校園的一草一木成為觀察「自然」的好教材，更能喚起師生、社區自然校園的價值觀。

4. 在藝術校園營造部分

承襲本校優良的藝術學習風氣，無論是空間的改造規劃，抑或藝文活動與課程的規劃與提供，都以「創意」為要素，突破經費的籌措及人力資源上困難與限制，並結合教育價值，逐年規劃建置完成。

5. 在科技校園營造部分

本校曾加入本市資訊種子學校，再加上

與中興併校後資源的整合，因此在營造科技校園上，擁有著相對優勢的基礎條件。近幾年來，藉由參與各項研究計畫，將科技校園從硬體的建置，轉換為支援教學、滿足個別化及時的需求。

6. 在健康校園營造部分

在強化健康環境與推展健康教學等部分，積極向教育局申請相關經費以改善及充實相關設施。在體育硬體設備的部分，有大型室內活動場地、溫水游泳池，自設廚房部分亦擴增產能，與鄰近學校進行資源共享。

貳、方案特色

一、理念特色

(一) 結合傳統與現代

本方案的營造理念致力於將舊有的傳統教室與新校舍建築融為一體，並朝向營造出現代化的便利、家庭化的溫馨、前瞻性的遠景之新學園為目標。

(二) 與社區資源共享

本校位於西門地區商業氣息濃厚，建築物林立缺乏綠地，因此在校園改建轉型營造之際，配合都市再造計畫，臨中華路側以都市櫥窗取代傳統圍牆，與八十米林蔭大道相結合，其他部份取而代之的是花葉密接的綠籬，以期藉由整體環境的改造，充分發揮「學校社區化」之功能。

(三) 人文學習環境的營造

承襲本校優良的藝術學習風氣，將學校特色與營造目標，以圖像化方式融入校園建

築中，並在進行整體規劃時，以柔和的色調與環保的建材，規劃完善的動線嘗試營造出優雅的校園景致。

(四) 以學習活動為主軸

本方案營造的主軸以「處處皆教材，物物皆教具」的理念，分別以學生學習、教學需求、環境營造為軸心思考，並考量彼此交織所形成之面向，以營造出符應多元開放教育需求之彈性空間設置。

二、過程特色

(一) 資源整合妥善分配

除逐年編列預算爭取公部門經費進行校園設施之改善外，積極引入各方資源再加以整合後再出發，透過與中興整併之轉型契機，充實軟硬體設備、重新規劃學校空間，我們努力達成「今日的教育成本，轉化為明日的社會力量」之理想。

(二) 引進產官學界協助

校園營造的目標是要營造出能支援教學之環境，透過與產官學界合作的機會，精進教師之專業能力、開啟學生多元之智慧、創造學校環境之價值，學習利用機會參與全球競合，以期學校永續之發展。

(三) 落實校園開放政策

福星校園除提供全體師生使用外，也擔負起社區文化、休閒中心之任務。在課餘時間學校的場地開放給社區民眾共用，學校自辦的各種活動，也竭誠歡迎各界民眾共襄盛舉，透過實際的行動自我期許能成為「社區的學習中心」。



三、結果特色

(一) 藝術化校園景觀

將學校特色及營造理念圖像化妝點至校園建築中；校園全區走廊以「紅陶磚」鋪面，有別於一般磨石子的生硬感；壁面以10公分厚之實木腰帶收邊，添增親切感；班群教室走廊邊之玻璃與分隔牆壁面及洗手臺，鑲嵌學生留校作品；運用各角落廣植多樣性生物形成景觀花臺，營造出濃厚的文藝氣息，涵養新福星人的特殊藝術氣質。

(二) 活化學習環境與空間

藉由「形式跟隨功能」的設計初衷，許多人性化的空間營造與課程之相結合，使「環境與人」的互動能達到「相輔相成」作用，讓每位福星的孩子都能發揮最大的潛能，讓老師們都能展現教育的理想，讓社區民眾都能共享學校資源，讓「學校機能」能有最大的展現。

(三) 親師生共同回憶的場域

透過親師生共同的努力與規劃，再加上中興與福星的整併成功，透過資源的整合與分配，我們得以在穩定中求發展，並在充裕的軟硬體設施下，提昇校園經營績效，提昇教學品質。

參、未來發展

優質的學校環境對師生的教學、學生學習的成就、養成健康行為與態度有著正向的影響。而本方案目標的執行，是一種基於教育熱忱轉化而成對於校園環境中人事物主動關懷的持續表現，在經過多年的努力下，已有不小的成效。展望未來，期待藉由方案的持續與精進，本校能成為孩子們最理想的優

質學習園地，以持續不懈的深耕作為，擘畫創意、優質、卓越、科技的藝術精緻學園。

一、校園人文藝術的再建構

本校藝術奠基在優良的傳統歷史，以及校園融合改建時對空間規劃的鑑知，加上教師們合作與分享，對課程的規劃與設計，未來期望能繼續保有音樂學校之美稱之外，透過橫向與縱向經驗的傳遞、人文藝術的教學成效，讓全校學生浸淫在充滿人文、音樂、藝術校園中，藉情境的感染，由班級而學年，由學年擴及全校，由個人、小組而到大團體，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，使藝術氣息深植校園中。

二、校園永續與節能的再落實

本校在與中興國小合併後，班班均備有空調設備，而在電力的耗損上，就相對提高許多。雖經過電源改善工程，重新整理佈線，但是如何透過有效管理以增進節能效果，是未來校園營造的重要項目。此外，建置校園生態的多樣化及落實各項資源再利用措施，以期校園永續經營，朝「綠校園」邁進，也是本校未來努力的方向。

三、學校營造特色的再發展

少子化的趨勢亦讓校際間的競爭日趨激烈。因此，如何提升學校經營績效以獲得外界的認同，並進而塑造良好的學校形象，打造學校品牌，便成為每個學校努力的目標，若能在承襲學校優良傳統外，再以創意不斷型塑學校特色，建構外部人員對學校的認同與肯定，相信儘管在少子化與教育選擇權的浪潮衝擊下，學校亦能卓越優質的持續發展。