



校園營造優質獎

# 美麗仙境 親師生共同營造

## 評審的話

### 知識殿堂學習園

湯志民教授

位於喧鬧的街道上，想建構一所知識園地，得很費心。這所可能是想像中的學習園地，在親師生共同的努力下逐漸浮現。藝術化校知性空間，如藝文教學廊道提供自然生探、英語、數學、社會等重點知識，還有川堂懸挑的星座地圖、星光教室等，由師生共同參與，家長志工協助，整體創作甚具特色。生態園區與蕨類植物區規劃經營甚為用心，難能可貴的是工友不僅義務裝置恐龍，收畫龍點睛之效，還免費協助裝設游泳池遮蔭網，讓游泳池免於曝曬，真是令人感動。即使是特殊教室，也以最低的經費為特教生設置電子白板，尚不失新穎的舊樂器回收再利用，以提升特教教學效果。此外，愛心教學區的交通安全商店，簡便的攝影棚、簡單不失便捷的環繞庭園區的無障礙坡道，腳踏車練習場，以及剛完成的數位音樂教室，都課可感覺學校為優質環境建構的努力，有錢要做好，沒錢也要做，此一斧鑿之痕，正見其愛心與用心。佇立園區，你可感受此一知識殿堂學習園的溫馨知性。



# 西湖桃花源 優質的學習殿堂

林麗仙 / 李三煌 / 曾彩環 / 葉世杰 / 葉蓁燕 / 黃蜀雅  
溫嫻靜 / 簡月芬

## 團隊介紹

西湖國小校園營造，係林麗仙校長帶領著一群團隊夥伴，共同打造西湖的桃花源，達成優質學校的目標。李三煌主任負責校園營造總體規劃與執行，葉世杰主任整合課程教學環境的需求，葉蓁燕主任致力於安全健康的活動空間，曾彩環主任整合各方資源與落實執行，教資中心黃蜀雅主任與資訊小組讓西湖有著多元進步的資訊環境，環教小組在生態教育環境上努力耕耘，藝文小組讓校園處處充滿美麗與感動。

## 得獎感言

此次校園營造獲得肯定，歸功於林麗仙校長的領導，有目標、有計劃的經營，致力推動西湖成為「優質、卓越、精緻、創新」的學校。讓傳統校舍展現新生命，既能記憶繼往，又能引領未來，讓西湖這個美麗的桃花源成為師生教與學的園地。

來過西湖的朋友，都說西湖的校園環境真美，作家陳艾妮女士蒞校演講時這麼說過。呂秋虹老師曾調他校後又調回，她說在西湖讓人感受到溫馨，西湖有著一種優質的環境。西湖在環境的營造上，給人的感覺是真、是善、是美，這就是西湖魅力所在。

方案主筆者李三煌主任認為西湖團隊在校園營造上，是秉持「用心經營，止於至真；持續創新，止於至善；優質卓越，止於至美。」的信念。期盼西湖夥伴繼續用心經營、持續創新，追求優質卓越，以達至真、至善、至美的境界。



## 摘要

西湖國小創校至今，邁入「三十而立」之年。經過30年來的耕耘與經營，校譽卓著，作育英才無數，學校文化優良，身受社區肯定，教師認同與家長支持。為建構優質、卓越、精緻、創新的新世紀教育環境，本校親師生發揮創意，結合資源，從既有的校園環境中，繼續不斷創新發展，以開創西湖的「藍海」。運用藍海策略中的消除、降低、提升、創造等四項行動策略做為校園營造方案思考起點，以健康、主動、尊重、宏觀的學校願景為校務發展的方針，透過建構優質化的安全校園、形塑人性化的人文校園、營造永續化的自然校園、打造資訊化的科技校園、塑造精緻化的藝術校園、推動普及化的健康校園等方案目標的執行，共同營造出「美麗仙境、西湖桃花源」的優質學校。

關鍵詞 優質學校、校園營造、西湖國小

網址 <http://www.hhups.tp.edu.tw>



## The Beautiful Xihu Wonderland a Fantabulous Temple of Learning

Xihu Elementary School

Li-Hsien Lin / San-Huang Li / Tsai-Huan Tseng / Shieh-Chieh Yeh  
Chen-Yen Yeh / Su-Ya Huang / Hsien-Ching Wen / Yueh-Fer Chien

### Abstract

Established in 1978, Xihu Elementary School has crossed the threshold of 30 and standing firm. The diligent cultivation and management of the school for the past 30 years have not only made Xihu a renowned school with outstanding students and alumni but also earned full support and acknowledgement from staff, parents and the community. In order to construct a quintessential and innovative learning environment, the staff and parents endeavor to integrate various resources to create and develop the "Blue Ocean" of Xihu. By using the four actions of Blue Ocean Strategy --Eliminate, Reduce, Raise and Create-- as the cornerstone for the school development, and adopting the four school visions--Healthy, Self-motivated, Respectful, Macroscopic as the core policy for school development. We have aimed to construct a safe, humanized, eco-friendly, technological, artistic and healthy campus, and have successfully created the quality school -- "Beautiful Xihu Wonderland".

**Key words** Quality School, Campus Management, Xihu Elementary School

**Website** <http://www.hhups.tp.edu.tw>



## 壹、方案內容

### 一、方案規劃

#### (一) 背景分析

1. 位處內湖西湖地區中心地帶，主要建築物有教學大樓五棟、活動中心一棟、游泳池一座、運動場一座。
2. 創校30年，校園具有豐富的自然、藝術與人文環境。
3. 位於山明水秀的內湖區，北倚金面山，南臨基隆河。金面山的自然步道，基隆河畔的河濱公園，大溝溪、大湖公園與碧湖公園的生態環境，是重要的環境資源教學場域。
4. 本校校園營造的優勢條件有：校園環境優美自然、師生風氣和諧溫馨、資訊教育普及深耕、教師專業主動成長、行政團隊執行力強、多元社團蓬勃發展、圖書資源充分流通、家長肯定支持學校與家長志工熱心協助。

#### (二) 方案目標

##### 1. 建構優質化的安全校園

透過安全化的校園建構，提供師生可以「放心教學、安心學習、開心活動」的友善

安全環境。

##### 2. 形塑人性化的人文校園

透過人性的關懷與教育理念的形塑，發揮「人與環境」的互動，重視情感的凝聚，情境的陶冶，達到潛移默化的境教功能。

##### 3. 營造永續化的自然校園

藉由生態、環保、健康、尊重與宏觀等理念的推動，營造自然化、景觀化、生態化及生物多樣性的環境，啟發師生認識自然，進而培養愛護自然環境、尊重大自然的情操。

##### 4. 打造資訊化的科技校園

有效運用科技具有整合、快速、分享、多元與不斷更新的優勢來打造校園的科技環境，以支援教師教學、學生學習和行政服務。

##### 5. 塑造精緻化的藝術校園

透過美綠化校園環境，充實藝術軟硬體設施，建置藝術展演空間，辦理藝文交流活動，進而提昇藝術教育的教學品質，使學校成為優質藝術的教育環境。



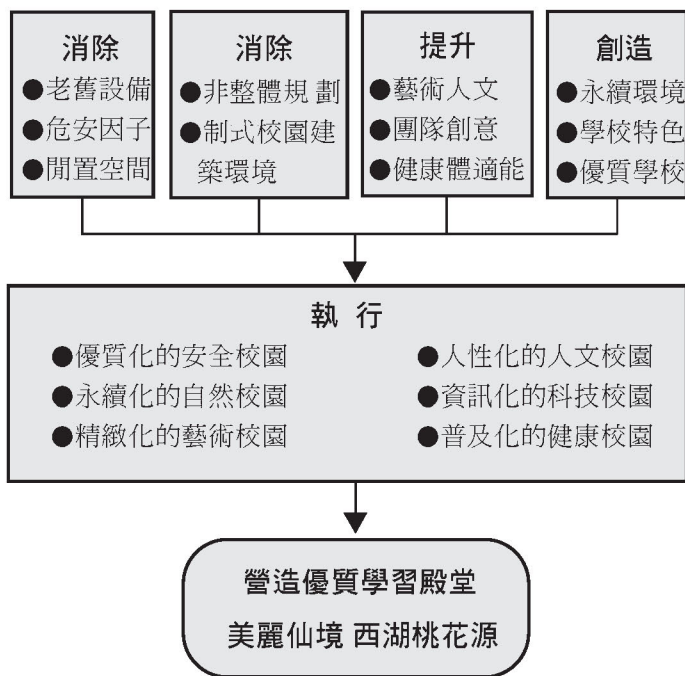
## 6. 推動普及化的健康校園

透過健康環境的營造，孕育健康的學習環境，以培養「有活力、好體力、真健康」的身心健全的國民。

### (三) 實施策略

#### 1. 訂定過程

運用「藍海策略」中的「消除、降低、提升、創造」四項行動策略的討論，以發掘及確認問題之所在，據以為方案之規劃，設定方案目標與擬定實施策略，西湖國小校園營造方案行動架構如下圖：



#### 2. 實施策略

##### (1) 建構優質化的安全校園

- \* 改善校園建築與環境設施
- \* 強化安全環境與防護措施
- \* 增進安全防護意識
- \* 運用社區社會資源

##### (2) 形塑人性化的人文校園

- \* 建置人性關懷與溫馨的環境

\* 營造溫馨和諧的校園氣氛

\* 傳承地方民俗特色、典藏校園史蹟文物

\* 規劃多元學習活動

##### (3) 營造永續化的自然校園

- \* 健全推動組織爭取各方資源
- \* 建構校園生態教學環境
- \* 推展環教活動回歸自然理念
- \* 配合領域課程融入各科教學

##### (4) 打造資訊化的科技校園

- \* 建置資訊設施環境
- \* 佈建全方位的網路環境
- \* 建構行政管理系統
- \* 建構教學資源平臺

##### (5) 塑造精緻化的藝術校園

- \* 建構藝術空間設施環境
- \* 規劃藝術課程教學、營造藝術學習風氣
- \* 校園表徵圖像藝術化
- \* 籌劃校際觀摩與藝人校園

##### (6) 推動普及化的健康校園

- \* 充實體育休閒活動環境
- \* 推展健康教學、落實健康服務
- \* 強化健康環境、深耕營養教育

## 二、執行過程

### (一) 執行要項

#### 1. 安全校園

- (1) 改善校舍低壓電力電源。
- (2) 改善全校廣播系統及音響設施。
- (3) 改善校園無障礙環境。
- (4) 改善普通教室環境與設備。
- (5) 設置交通安全教育與安全愛心站教學區。
- (6) 繪製學校安全地圖及安全愛心站地圖。
- (7) 增設校園安全網路數位監視系統。
- (8) 結合家長及社區資源，參與維護安全。
- (9) 辦理安全教育與演練活動。
- (10) 落實走動服務及安全巡視工作。

## 2. 人文校園

- (1) 設立教師餐廳暨聯誼中心。
- (2) 設置溫馨齊全的集(哺)乳室。
- (3) 設置校園景觀休憩區。
- (4) 設置全校數位電話系統。
- (5) 辦理慶生會、歡送退休教師活動、文康活動。
- (6) 精心設計識別系統與各項典章制度。
- (7) 推展民俗技藝，傳承地方文化。
- (8) 設置校史室與學校網站保存校史資料及文物。
- (9) 編印「西湖人手冊」與編寫校園活動主題歌曲。
- (10) 推動深耕閱讀活動與規劃體驗學習活動。

## 3. 自然校園

- (1) 整建水生植物園區，增設蕨類教學園區。
- (2) 整修西湖園區魚池及綠色廊道。
- (3) 設置生態教學廊道與星空教室。
- (4) 參與綠拇指計畫，栽植蜜源植物。
- (5) 建置校園內植物資料與設置植物解說名牌。
- (6) 設置資源回收場，推行資源分類回收。
- (7) 推動環保運動，使用環保杯、環保餐具。
- (8) 建立環境教育資源網站，設置宣導專欄及圖書專櫃。
- (9) 學校本位課程融入生態多樣化的理念，充實永續教育教學資源。
- (10) 編寫環境教育教材，規劃主題教學活動。
- (11) 成立環境教育小組推動環境教育。
- (12) 組織根與芽環境志工組織，參與綠色學校及環教群組學校活動。



▲ 生態教育廊道燈箱



▲ 星空教室

## 4. 科技校園

- (1) 實施組織再造，成立教學資源中心。
- (2) 整建電腦教室，更新教室電腦設備。
- (3) 設置教材製作室，提供多媒體製作設施。
- (4) 設置數位攝影棚，提供數位影像媒材設施。
- (5) 設置多功能多媒體教室，進行多媒體多用途教學。
- (6) 改善主機房，提供資訊設備安全環境。
- (7) 建置全校無線網路與有線光纖網路，完成全校數位資訊系統。
- (8) 建立互動式網路學習系統，推展數位學習無障礙環境。



- (9) 結合現有校園學習資源與多媒體製作，建立教學資源中心。
- (10) 整合學校行政業務，建立數位化管理。

### 5. 藝術校園

- (1) 設置藝文天地展覽中心。
- (2) 設置藝文教學廊道。
- (3) 整修樓梯間美術作品展示區。
- (4) 設置學生作品展覽區。
- (5) 設置走廊樓梯轉角美術創作欣賞區。
- (6) 規劃畢業班集體藝術創作永久展示區。
- (7) 規劃多元學藝性社團活動，辦理藝術展演活動。
- (8) 建置校園藝術人力資源，推展多元藝術，展現視覺、聽覺、綜合藝術。
- (9) 規劃富有歷史意義表徵的集體創作，設計校徽及視覺傳達系統。
- (10) 辦理藝術創作展示與成果發表及結合社會資源辦理藝術展演與畫展。



▲ 視聽教室 舞台燈箱



▲ 畢業班作品



▲ 藝文教學廊道



▲ 藝文廊道—美勞作品展示櫥

### 6. 健康校園

- (1) 善用空間規劃設置體育設施。
- (2) 推展體育休閒活動，成立多元運動團隊，鼓勵教職員工生參與。
- (3) 推展健康生活，做好個人及環境衛生。
- (4) 實施衛生健康檢查及相關疾病預防。
- (5) 結合衛生醫療機構辦理衛教活動。
- (6) 推行環保、回收、節能、綠色消費。
- (7) 建構健康學習目標並具體實踐，統整健康與體育教學活動。
- (8) 指導建立健康衛生、均衡營養的飲食習慣，辦理營養教育及用餐禮儀。
- (9) 辦理以健康為主題的體驗活動。

### 三、成果評估

#### (一) 目標達成方面

##### 1. 建構優質化的安全校園

- (1) 改善無障礙環境設施，提供安全空間：  
完成無障礙停車位的設置、無障礙廁所的整修、游泳池無障礙衛浴設施與出入水設備、忠孝樓與信義樓的無障礙通道，改建活動中心無障礙廁所。
- (2) 消除校園安全死角，提供安全教學環境：繪製校園安全地圖，清楚標示校園危險區域，公布在大門口川堂；並設置校園數位網路監視系統，警衛及行政單位透過網路即時監視；頂樓樓梯轉角設反射鏡；結合警衛巡邏制度、導護巡察與行政巡察制度加上新光保全服務，建立安全防護網。
- (3) 實施環境安全教育，強化師生安全意識：繪製安全愛心站地圖，規劃設置安全愛心站教學區，透過認識安全愛心站活動，結合消防隊實施防災防震演練，以及實施心肺復甦術急救訓練，提昇學生安全意識。

##### 2. 形塑人性化的人文校園

- (1) 建置關懷與溫馨的環境，滿足師生需求：完成兼具教師用餐、影音休閒活動與禮儀教育的優雅環境，命名為陶然雅集。完成設置集乳室、校園景觀休憩區、改善無障礙環境設施，以及完成全校數位電話系統，達成班班有電話，提供人性化的服務，讓師生感到溫馨與受到關懷。
- (2) 執行多元學習環境，營造溫馨和諧的校園氛圍：定期辦理教職員工慶生會與文康聯誼活動、教師節迎師獻花及謝師感恩活動、推動健身文康休閒活

動。辦理頗具特色的榮譽生獎勵制度、頒發服務獎章、「五星級」整潔競賽與「西湖酷幣」等活動，深受親師生的喜愛與支持。

- (3) 傳承民俗文化，典藏校園文物：歌仔戲社團每年參與社會各界演出，每週四實施「母語日」，每年配合地方辦理中秋節與元宵節活動，體育課實施跳繩、扯鈴等民俗體育。重新裝璜校史室、建置學校網站、編印「西湖人手冊」典藏學校文物，更編寫具本校特色的西湖「夢的翅膀」活動主題歌曲。



▲ 陶然雅集



▲ 集乳室

##### 3. 營造永續化的自然校園

- (1) 參與推動永續校園，建構生態教育環境：組織環境教育小組、根與芽志工團、環保小尖兵與衛生隊，配合行政



團隊運作與環境建設，並運用各種資源，推動環境教育與綠色學校活動，完成建構自然生態的美麗校園。

- (2) 生態教育成為校本課程，促進校園永續發展；透過「生態教育」校本課程的落實，編寫生態教育教材，建置環境教育專屬網站，辦理了多元化的生態環境教育課程與活動。95年度辦理「動物大閱兵」，邀請珍古德博士蒞校參與，掀起高潮。
- (3) 營造自然生態環境，建構永續的生態校園；配合特色課程「生態教育」，有系統的規劃學校生態教育環境，由親師生參與，將學校中庭暨舊水生植物池、聯絡走廊加以整建。完成生態園水生動植物區、蕨類區，由師生共同栽植各種蕨類植物外，更規劃建置恐龍造形蕨類植被；生態教育廊道，設置自然生態教育智慧箱、櫥窗，定期更換生態教育資料，及天花板生物多樣性燈箱；生態教育走廊，布置由師生共同完成多種的大型生態圖；西湖星空教室，由家長志工親手彩繪協助設立與場地布置。



▲ 生態園



▲ 蕨類區



▲ 川堂星空天花板燈箱

#### 4. 打造資訊化的科技校園

- (1) 完善資訊設施環境與網路環境：為推展資訊教育，組織資訊小組，成立教資中心，有系統的充實各項軟硬體資訊設施、建置網路環境與教學資源平臺，提供完善的資訊教學環境。讓本校雖非資訊重點學校，也能出類拔萃，師生參加各項資訊比賽獲獎無數，資訊教育也成為本校發展的特色。

- (2) 整合行政系統，建立安全網路；完成行政業務電腦化，文書作業電子化，設備修繕維護、專科教室及課表查詢，上網填報與預約即可接受處理，提升行政服務效能。建置防火牆、防毒、存取權限與資訊倫理學習教材的安全管理網路，加上數位化保全監視系統的防護，讓資訊設備用的更安全。

## 5. 塑造精緻化的藝術校園

- (1) 多樣藝術空間環境，多元藝術學習風氣；達成藝術空間的建置，包括藝文天地展覽中心、藝文教學廊道、樓梯間美術作品展示區、學生作品展覽區轉角美術創作欣賞區、畢業班級集體藝術創作永久展示區等藝術空間，以及豐富美麗的校園景觀，加上各項藝術學習活動，呈現多樣、多元的藝術學習校園。
- (2) 精緻藝術課程教學，豐富的藝文校園：組織藝文領域小組，結合藝文教育與跨領域學習，展現視覺、聽覺與綜合藝術的課程教學，並指導學生配合生態教育與藝術美展集體創作大幅美術作品，以及設計具有藝術化的視覺傳達系統的學校識別標誌。



▲ 學生美勞作品展示區



▲ 學生作品展示區



▲ 游泳池池體塗面更新

## 6. 推動普及化的健康校園

- (1) 妥善體育休閒環境及健康服務與環境：完成室內外體育運動設施空間環境整修及建置，成立以培養師生運動興趣和以代表學校對外比賽的多元運動團隊，滿足師生及社區運動休閒需求。結合衛生醫療機構資源辦理多項衛教活動，實施健康檢查及疾病預防，提供安全衛生的環境，並辦理春暉專案宣導活動，推行環保、回收、節能、綠色消費，深植師生健康觀而付諸行動。
- (2) 落實健康教學、生活體驗與營養教育：建立校本體育課程，建體領域小組編定各年級健康與體育領域教學目標與內容，做為教學與活動之依據。參加午餐群組學校供應營養均衡衛生安全的膳食，並將體育館佈置成高雅的夢幻西餐廳，辦理高年級西餐禮儀教育活動，場面盛大溫馨，為本市西餐禮儀教育之最。



▲ 西餐禮儀教育活動

## (二) 對外表現成果方面

### 1. 安全校園

- (1) 榮獲94年度臺北市交通安全教育評鑑第二名。
- (2) 代表臺北市參加95年度全國交通安全教育評鑑榮獲國小組優等。
- (3) 交通導護組志工林送蘭榮獲94年度績優導護志工全國金安獎。

### 2. 人文校園

- (1) 榮獲臺北市第六屆教育專業創新與行動研究團體獎第一名。
- (2) 榮獲臺北市94年度國民小學鄉土語言教學訪視績優學校。
- (3) 學生洪筱茹獲得94學年度臺北市品德小故事比賽徵文第一名。

### 3. 自然校園

- (1) 本校環保小尖兵團隊榮獲93年度臺北市十大環保義工團隊獎。
- (2) 榮獲2003-2004、2004-2005年臺灣綠色學校掛牌。
- (3) 生態環境教育課程榮獲96年度臺北市優質學校課程發展優質獎。

- (4) 簡月芬老師獲「臺北市95學年度國小環境教育教學活動設計」特優。

### 4. 科技校園

- (1) 榮獲93年國際小學生電腦創意寫作比賽四個國際賽銀獎。
- (2) 榮獲94年國際學校網界博覽會白金獎、金獎、特別獎。
- (3) 黃蜀雅老師榮獲全國中小學教師自制教學媒體競賽國小組第一名。

### 5. 藝術校園

- (1) 臺北市93學年度關懷愛滋病才藝創作設計競賽獲戲劇表演類第一名。
- (2) 歌仔戲團96年參加臺北市教育局「技職教育的天空新書發表會」、「南太平洋環境部長會議」演出。
- (3) 溫嫻靜老師獲94年度中小學數位學習單元課程藝術與人文領域佳作。

### 6. 健康校園

- (1) 辦理93年度臺北市教育局人口教育榮獲優良學校。
- (2) 榮獲94學年度臺北市東區國小運動會田徑賽總錦標男童乙組第一名、女童乙組第四名。
- (3) 94年度國家清潔月「綠色聯盟掃街大作戰—社區大街小巷掃一回」榮獲臺灣綠色學校推薦提報。
- (4) 第22屆暨桌球隊校友王翊澤於96年度獲選為桌球國家代表隊選手。

## (三) 師生滿意程度方面

本校針對全校師生進行校園營造滿意度問卷調查，其內容涵蓋校園營造向度的6個指標，採用5點計分量表，以抽樣方式調查，回收教師42份及學生156份，經統計結果，各向

度平均數均在4.00以上，可知本校師生對於本方案各向度策略的執行，都在滿意程度以上。

### 四、省思分享

#### (一) 對於方案的省思

1. 掌握校園營造特性：校園營造具有步驟性，是環環相扣、連續且循環；校園營造具有系統性，是經過整體宏觀思考的系統規劃；校園營造具有理念性，是要切合教育發展趨勢與學校教學場域需要；校園營造具有組織性，是透過團隊分工合作與共同參與；校園營造具有持續性，是繼續不斷的創新發展。能夠掌握這些特性，才能成功的達成校園營造的目標。
2. 展現領導者的理念：本校能夠不斷創新發展，在於歷屆校長對於校園營造奠定深厚的基礎，現任林麗仙校長能充分掌握學校特色與了解師生需求，有目標、有計劃、全方位的逐步經營，致力推動西湖成為「優質、卓越、精緻、創新」的學校。
3. 發揮團隊的執行力：校園營造方案包含了六大指標，而且是持續性的歷程，必須發揮團隊的執行力，始能完成。本校團隊的執行力，來自於校長對於趨勢的掌握及宏觀的思維，執行團隊根據學校環境的分析，建立明確的目標、可行的策略後，親師生共同參與及分工合作，充分發揮團隊的創意。
4. 滿足親師生的需求：本方案目標的執行，在提供完善的教學設施與環境，以滿足親師生教學活動的需求。行政工作即在服務，主動發掘親師生的需求，只要需求是合理、可行，可以解決的就立即去做，不能馬上達成的，則透過預算及捐助等經費

逐漸的來解決。如此，激勵服務、主動、創新，是本方案成功之因。

5. 妥善運用各項資源：有效的運用各項資源協助學校改善環境設施、支援教學活動，是達成本方案目標的關鍵因素。對於校園營造，無論是人力資源、物力資源與財力資源，都將是提供有形及無形的支持力量。

#### (二) 困難與解決之道

1. 人文校園方面：本校退休教師已組織退休教師聯誼會，但未能有效聯繫與提供服務。透過閒置教室規劃設置退休教師聯誼室，與提供「陶然雅集」做為退休教師聯誼會文康休閒活動的場所，以凝聚向心力，提昇對學校的認同感。
2. 自然校園方面：本校配合校本課程在生態教育環境的建置上，已深具特色。但，校園植栽的維護是個永續的歷程，將持續引進相關資源協助規劃，以期永續經營與發展。
3. 科技校園方面：在資訊設備上無法立即完成班班有單槍，目前已在尋找經費資源，規劃在未來的二年內達成班班有單槍的建置，以提供更完善的資訊設備，讓資訊融入各科教學的內容更豐富。
4. 藝術校園方面：歌仔戲團曾經面臨師資傳承與化妝技能的困境。在師資上聯繫臺灣戲曲學校支援課程訓練，化妝技能則組織家長後援會提供人力協助後，逐步朝向自給自足的方向發展。

## 貳、方案特色

### 一、理念特色

- (一) 體察親師生需求，利用巧思，營造精緻



空間。

- (二) 兼顧傳統與創新，前瞻規劃，分期實施。
- (三) 運用「藍海策略」中的「消除、降低、提升、創造」做為方案行動架構。

## 二、過程特色

- (一) 運用「規劃、執行、評估、省思」循環圈的架構建立方案流程管理。
- (二) 親師生共同參與規劃，營造出學校空間特色。
- (三) 結合課程與教學，兼顧各領域的發展。
- (四) 結合校本生態課程發展計畫，進行永續校園營造。
- (五) 善用原有建築，去蕪存菁，小錢立大功。
- (六) 進行空間使用滿意度調查，時時更新，提高空間使用效率。

## 三、結果特色

- (一) 優質化的安全校園：提供安全無虞的教學環境，建立友善安全的校園。
- (二) 人性化的人文校園：提高人與環境的互動，孕育溫馨關懷的校園文化。
- (三) 永續化的自然校園：建構自然生態環境，營造永續發展的美麗校園。
- (四) 資訊化的科技校園：建立符合師生需求，提昇運用能力的資訊環境。
- (五) 精緻化的藝術校園：豐富藝術學習環境，涵養師生優質的藝術內涵。
- (六) 普及化的健康校園：孕育健康學習環境，培養身心健全的優質國民。

## 參、未來發展

西湖國小建校三十年來，校舍建築有其特色，也有其限制。但，我們秉持「用心經

營，持續創新」的理念，讓傳統校舍展現新生命，既能記憶繼往，又能引領未來，讓西湖這個美麗的桃花源成為師生教與學的殿堂。對於未來校園營造的規劃與執行的重點，敘述如下：

- (一) 安全校園方面：爭取編列校舍建築物安全檢測經費，實施老舊建築物結構安全健康檢查，做為修繕工程之依據，做好建物安全維護與整修，以保障師生教與學的環境安全。
- (二) 人文校園方面：利用閒置教室規劃校史文物陳列室，陳列學校歷年文物及重要校史資料，結合認識校史課程，推動認識學校歷史文化的教育活動。
- (三) 自然校園方面：規劃整修自然專科教室及準備室，提供實用與好用的自然教學空間環境。另外，配合學校本位課程，持續建置與充實校園生態環境與設施，支援生態教育課程所需，建立永續生態環境。
- (四) 科技校園方面：目前，爭取到教育局專案經費補助建置多功能數位音樂教室，結合語文、藝文與資訊的教育。未來將增加電子白板設備，提供互動式教學與評量；提前達成班班有單槍，以及增加全校無線網路設備，完善教室資訊設備，以支援教師教學。
- (五) 藝術校園方面：利用閒置地下室空間規劃演奏廳，提供音樂藝術展演與欣賞的高品質專用設備場地，滿足視覺與聽覺藝術展演的環境需求。
- (六) 健康校園方面：設置室內運動場地設施，提供學生室內體育運動空間。規劃改善舊式廁所空間，提供現代化如廁的設施環境。