

# 臺北市97年度優質學校 評選作業說明

## 壹、緣起

本局為導引臺北市建構優質學校環境，實踐精緻教育理念，特於93年頒發優質學校指標，作為經營優質學校的方向及內容，為表揚及彰顯各校推動優質學校經營的成效，依據本局所修正的「臺北市優質學校評選及獎勵要點」規定，即將於97年2月開始辦理評選活動，接受臺北市所屬公私立高級中等以下學校（不含獨立幼稚園）主動申請參加單項優質獎或整體金質獎之評選，為辦理優質學校評選活動，特訂定優質學校評選作業說明。

## 貳、評選的目的

優質學校評選活動目的有三：

- 一、表揚及鼓勵學校經營的卓越成就。
- 二、肯定及推廣學校經營的優質經驗。
- 三、強化及深耕學校經營的精緻發展。

## 參、評選標準

### 一、評選標準設計概念

本評選標準依據精緻教育理念，參照全面品質管理的精神，採方案規畫、執行過程、成果評估、省思分享的循環模式，兼具重視過程及結果之績效評選過程，期能提升學校經營品質，帶動學校持續精進。如圖1所示：



圖1 評選標準概念圖



## 二、評選標準

優質學校評選之申請項目計有單項優質獎及整體金質獎兩種獎勵，但皆以九個向度：校長領導、行政管理、課程發展、教師教學、學生學習、專業發展、資源統整、校園營造、學校文化等做為優質學校經營的指標，各校可因應不同的背景、條件及需求來發展優質學校執行方案，提出辦理的經過及成果，為針對各校所投入的情形及產出成果進行評選，整個評選標準架構示意圖，如圖2所示。

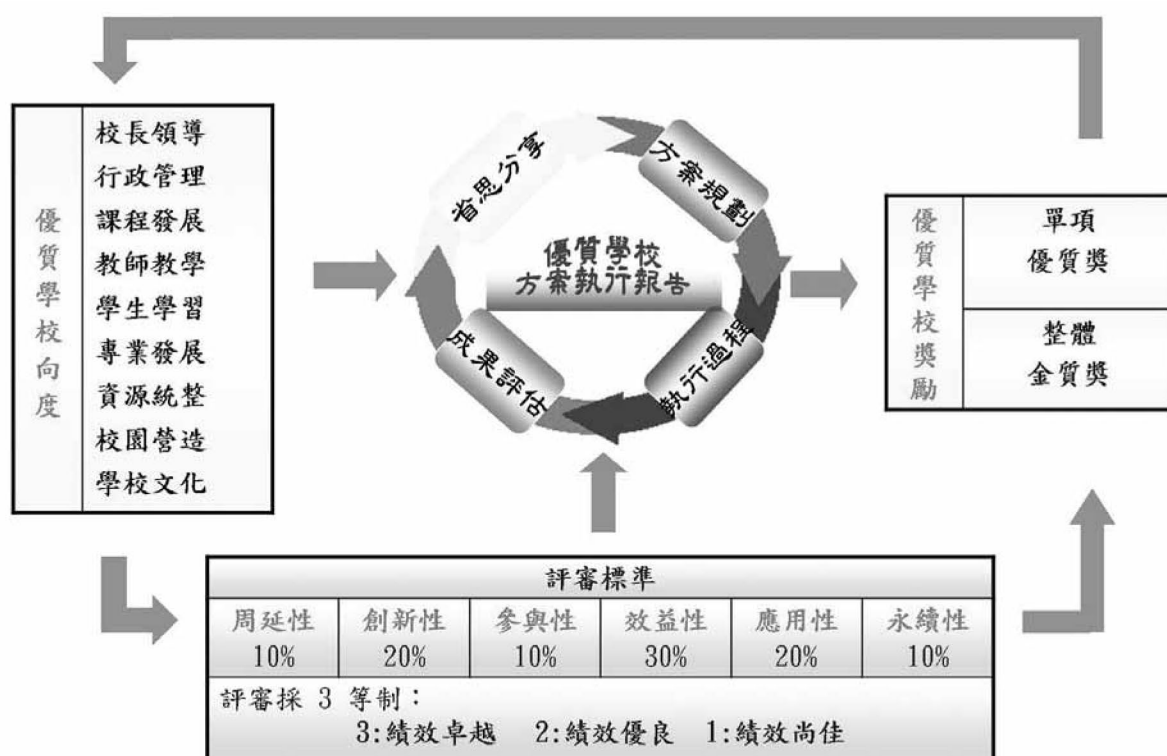


圖2 評選標準架構示意圖

### (一) 優質學校方案執行報告內容

優質學校方案執行報告內容，共分為四大項目：

1. 方案規劃（現況分析、方案目標、實施策略）
2. 執行過程（執行人員、執行項目、執行期程、流程管理）
3. 成果評估（組織表現、個人表現）
4. 省思分享（方案省思、未來展望）

方案執行報告每一個項目的參考內容，各校可因應其本身條件自行增減，撰寫成整個方案之執行報告。詳如表1。

表1 優質學校方案執行報告內容

項目名稱		參考內容說明
方案規劃	背景分析	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 方案背景</li> <li>● 現況分析</li> </ul>
	方案目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 方案的具體目標</li> <li>● 方案目標與校務發展計畫的關係</li> </ul>
	實施策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 實施策略的訂定過程</li> <li>● 實施策略的具體方式</li> <li>● 資源的取得與運用的規劃</li> </ul>
執行過程	執行人員	● 方案執行人員的組成及分工
	執行項目	● 方案執行的項目內容
	執行期程	● 方案執行的起訖時間
	流程管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作流程的規劃，並提供流程圖</li> <li>● 進度控制及回饋機制的實施情形</li> </ul>
成果評估	組織表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 達成方案目標之具體成果（以四年內之成果為主；校長領導部分則以目前服務學校任期內之績效為主）</li> <li>● 學校內外部成員的滿意狀況</li> <li>● 校內外資源運用的效益</li> </ul>
	個人表現	● 執行方案相關人員（行政人員、教師、學生及家長…）之具體成長與表現
省思分享	方案省思	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 方案的成功經驗</li> <li>● 值得引介的特別經驗</li> <li>● 方案的執行困境（如規劃-執行落差的應變措施）</li> </ul>
	未來展望	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 現有方案持續精進</li> <li>● 成功經驗轉化與推廣之構想</li> </ul>
備註：具體成果應檢附下列佐證資料： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 方案實施前後的比較資料</li> <li>■ 其他足以證明方案成果的相關資料</li> </ul>		

## （二）評選標準

優質學校之評選，不僅重視方案執行的效益外，並顧及方案的周延、創新、參與、應用、持續發展等，期能真正評選出優質的學校，其標準分為六大項目，如表2。



表2 優質學校評選標準（以校園營造向度為例）

評審項目	評審內容	評分說明								
周延性 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 方案格式正確、項目內容完整</li> <li>● 有系統的規劃人力、物力資源</li> <li>● 運用科學方法蒐集、分析資料</li> </ul>	評審採3等制，並配合評審項目權重加權累計 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">方案目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>績效卓越</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>績效優良</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>績效尚佳</td> </tr> </tbody> </table>	方案目標		3	績效卓越	2	績效優良	1	績效尚佳
方案目標										
3	績效卓越									
2	績效優良									
1	績效尚佳									
創新性 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用新穎的觀念與作法</li> <li>● 可以建立成為學校特色</li> </ul>									
參與性 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校相關成員普遍參與</li> <li>● 全校相關成員持續參與</li> </ul>									
效益性 30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學校整體有重大的突破與發展</li> <li>● （校長）師、生或家長有重大的改變與成長</li> <li>● 學校的滿意度明顯提高</li> </ul>									
應用性 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可以應用到不同的學校</li> <li>● 可以應用到不同的教育層面</li> </ul>									
永續性 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可以成為學校制度的一環</li> <li>● 可以持續發展不會中斷</li> </ul>									

註：評審標準的配分比例及評審內容將依各向度的重點需求而稍有調整（詳如表3~11）。

### （三）評選結果

1. 經優質學校評選委員會評定獲獎者，得依其申請之獎項分別給予獎勵：

（1）單項優質獎獲獎學校：

依獲獎單項別，頒給「優質學校○○○○優質獎」獎牌、獎座，獎金新臺幣伍萬元，並予行政敘獎。

（2）整體金質獎獲獎學校：

頒給「優質學校金質獎」獎牌、獎座，獎金新臺幣伍拾萬元，並予行政敘獎。

2. 經優質學校評選委員會評定未獲獎者，得依評審階段分別給予獎勵：

（1）初審、複審階段未獲通過之學校方案，給予行政獎勵。

（2）進入決審階段之學校方案，經評選而未獲獎者，頒給獎狀及新臺幣壹萬元精進獎勵金，並給予行政敘獎；同一方案於參選後二年內得逕參加複審，惟以一次為限。

3. 凡二年內累計獲得單項優質獎二分之一（含）以上獎項之學校，自獲獎日起四年內得免接受校務評鑑。

表3 臺北市97年度優質學校評選活動評審評分表（評審向度：校長領導）

指標項目 內容檢核	道德 領導	專業 領導	趨勢 領導	整合 領導
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 個人行事無道德爭議，亦不違倫理原則。</li> <li>● 校務決定秉公無私，且符合正義原則。</li> <li>● 真誠關懷並充分尊重他人。</li> <li>● 其他表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 兼重行政、課程及教學三種領導且有具體表現。</li> <li>● 具教育專業素養且能做專業性倡導。</li> <li>● 尊重、鼓勵並支持同仁的專業變革與創新行動。</li> <li>● 其他表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵並支持學生及教師的多元化表現。</li> <li>● 校務規劃與發展能善用地資源與特色。</li> <li>● 重視全球化議題並帶領師生推動國際化且有具體表現。</li> <li>● 其他表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 確保學校教學系統與行政系統的和諧與合作。</li> <li>● 有效整合並運用教師會、家長會及行政單位的力量，且能善用社會資源。</li> <li>● 具宏觀的教育思維，校務發展不偏廢，可用之人力與資源不閒置。</li> <li>● 其他表現</li> </ul>

方案執行報告評審	指標項目 內容檢核	周延性 10%	創新性 20%	參與性 10%	效益性 30%	應用性 10%	永續性 10%											
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 方案項目與內容適切且完整。</li> <li>● 領導理念與作為能兼顧四項指標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用新穎的觀念與作法</li> <li>● 可以建立成為特色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校相關成員積極參與</li> <li>● 全校相關成員持續參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校整體有重大的突破與發展</li> <li>● (校長) 師、生或家長有重大的改變與成長</li> <li>● 運用科學方法蒐集、分析資料，呈現具體成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可提供不同的學校辦學參考</li> <li>● 具有分享與應用的價值</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 方可以持續發展不會中斷</li> <li>● 對校務發展具有持續性影響</li> </ul>											
評分等級																		
加權得分	30	20	10	90	60	30	30	20	10	90	60	30	30	20	10	30	20	10

通過 不過

請說明：

評分等級採3等級      3：績效卓越      2：績效優良      1：績效尚佳

評審委員：\_\_\_\_\_

表4 臺北市97年度優質學校評選活動評審評分表（評審向度：行政管理）

指標項目 內容檢核	知識 管理		e化 管理		品質 管理		績效 管理											
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活化學校知識管理部門或組織</li> <li>● 培訓學校成員具備知識管理素養</li> <li>● 建置利於知識管理的校園環境</li> <li>● 建立學校知識庫及分享應用平台</li> <li>● 建立知識轉化與創新的機制</li> <li>● 整合或連結校內外發展知識管理能力</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立學校e化管理的組織制度</li> <li>● 充實優質的e化管理基礎環境</li> <li>● 建置e化管理的行政與教學資源庫</li> <li>● 提升人員e化管理的進階資訊素養</li> <li>● 達成具體的e化管理的層級廣度</li> <li>● 建立e化管理績效回饋的檢核機制</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立學校全面品質管理的計畫或方案</li> <li>● 擬定品質管理的標準作業流程</li> <li>● 建立溝通管道及主動服務機制</li> <li>● 落實品質管理的回饋評核機制</li> <li>● 建立以需求與滿意為導向的服務</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂定近、中、長程學校績效表現參照指標</li> <li>● 規劃績效管理程序訂定相關管理辦法</li> <li>● 建立績效管理制度落實績效管理執行</li> <li>● 強化會議功能評估績效管理機制</li> <li>● 善用激勵策略，有效提昇行政效能的作法或方式</li> <li>● 運用績效管理策略達到學校教育目標</li> <li>● 其他表現</li> </ul>											
方案執行報告評審	評選標準	周延性 10%	創新性 20%	參與性 10%	效益性 30%	應用性 10%	永續性 10%											
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 方案格式正確、項目內容完整</li> <li>● 行政管理的作法能兼顧四項指標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用新穎的觀念與作法</li> <li>● 可以建立成為學校特色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校相關成員普遍參與</li> <li>● 全校相關成員持續參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校整體有重大的突破與發展</li> <li>● (校長)師、生或家長有重大的改變與成長</li> <li>● 運用科學方法蒐集、分析資料，呈現具體成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可以應用到不同的學校</li> <li>● 具有推廣價值</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可以成為學校制度的一環</li> <li>● 可以持續發展不會中斷</li> </ul>											
	評分等級																	
加權得分	30	20	10	90	60	30	30	20	10	90	60	30	30	20	10	30	20	10
<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不過 請說明：																		
評分等級採3等級      3：績效卓越      2：績效優良      1：績效尚佳																		

評審委員： \_\_\_\_\_

表5 臺北市97年度優質學校評選活動評審評分表（評審向度：課程發展）

指標項目 內容檢核	系統 規畫		有效 執行		落實 評鑑		持續 研發											
	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展組織健全</li> <li>課程內容具系統性</li> <li>有系統的整合資源</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展組織的運作落實</li> <li>教學實踐的落實</li> <li>資源整合的落實</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>顧及學習內容、教師教學學生學習、課程實施及管理面向</li> <li>評鑑的組織、人員、方式適切</li> <li>評鑑的結果能夠加以應用</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>課程實施時能夠持續一段時間</li> <li>課程能在不同的學年度持續實施</li> </ul>											
方案執行報告評審	評選標準	周延性 20%	創新性 20%	參與性 20%	效益性 20%	應用性 10%	永續性 10%											
		<ul style="list-style-type: none"> <li>方案格式正確、項目內容完整</li> <li>有系統的規劃人力、物力資源</li> <li>運用科學方法蒐集、分析資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>使用新穎的觀念與作法</li> <li>可以建立成為學校特色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校相關成員普遍參與</li> <li>全校相關成員持續參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校（親師生）有具體的改變與發展</li> <li>親師生對於方案的滿意度高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可提供經驗供他校參考</li> <li>具有分享與應用的價值</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可以成為學校制度的一環</li> <li>可以持續發展不會中斷</li> </ul>											
	評分等級																	
加權得分	60	40	20	60	40	20	60	40	20	60	40	20	30	20	10	30	20	10
<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不過 請說明：																		
評分等級採3等級      3：績效卓越      2：績效優良      1：績效尚佳																		

評審委員：\_\_\_\_\_



表6 臺北市97年度優質學校評選活動評審評分表（評審向度：教師教學）

指標項目 內容檢核	專業教學	創新教學	有效教學	活力班級	良師典範		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 具有教學所需的專業知識</li> <li>● 基於專業倫理與專業知識教學行使自主判斷</li> <li>● 積極投入且樂於從事教學工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因應學習需求而進行在教學的方法、材料和環境的變通</li> <li>● 為學生的主動學習與高層思考而不斷精進教學過程</li> <li>● 鼓勵並支持教師的創新教學與成果發表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 表現良好的教學技巧以實現教學目標</li> <li>● 引導學生建構新知識與新經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供民主的班級生活紀律</li> <li>● 營造關懷與尊重的班級氣氛</li> <li>● 師生對班級具有向心力</li> <li>● 舉辦有活力的學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不斷充實教學的專業知識與能力</li> <li>● 關懷學生且樂於與學生互動</li> <li>● 教師團隊的合作與分享</li> <li>● 經常反思並改進教學</li> </ul>		
方案執行報告評審	評選標準	<b>周延性 10%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 方案格式正確、項目內容完整</li> <li>● 有系統的規劃人力、物力資源</li> <li>● 方案的規劃考量師生的條件與需求</li> </ul>	<b>創新性 20%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用新穎的觀念與作法</li> <li>● 可以建立成為學校特色</li> </ul>	<b>參與性 20%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校相關成員普遍參與</li> <li>● 全校相關成員持續參與</li> </ul>	<b>效益性 30%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校整體有重大的突破與發展</li> <li>● (校長) 師、生或家長有重大的改變與成長</li> <li>● 學校的滿意度明顯提高</li> </ul>	<b>應用性 10%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 可以應用到不同的學校</li> <li>● 可以應用到不同的教育層面</li> </ul>	<b>永續性 10%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 可以成為學校制度的一環</li> <li>● 可以持續發展不會中斷</li> </ul>
	評分等級						
	加權得分	30 20 10	60 40 20	60 40 20	90 60 30	30 20 10	30 20 10
<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不過 請說明：							
評分等級採3等級      3：績效卓越      2：績效優良      1：績效尚佳							

評審委員： \_\_\_\_\_



表7 臺北市97年度優質學校評選活動評審評分表（評審向度：學生學習）

指標項目 內容檢核		學會 認知體驗	學會 悅納自己	學會 尊重別人	學會 負責做事	學會 生涯發展												
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 呈現以學習者為主體的身心健康、探索、體驗、操作、創造與批判思考等學習機會，及其成果。</li> <li>● 呈現能激發學生學習興趣與潛能，以及主動活用知識以解決問題的學習機會，及其成果。</li> <li>● 呈現學生具全球視野、本土關懷與環境意識的知能、態度與行動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 呈現使學生認識自己或發展專長之各類學習機會與結果。</li> <li>● 呈現能表現學生良好自我觀念與積極進取態度的學習機會與事例。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 呈現培養學生多元文化觀之學習機會與成果。</li> <li>● 呈現培養學生人際關係與尊重隱私之學習機會與成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 呈現學生參與團隊合作，服務學習的機會與成果。</li> <li>● 呈現學生學會做事方法、問題解決與負責態度的事例。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 呈現多元的生涯試探的學習機會與成果。</li> <li>● 呈現學生學會覺察、探索、規劃與實踐生涯發展的事例。</li> </ul>												
方案執行報告評審	評選標準	周延性 10%	創新性 20%	參與性 10%	效益性 30%	應用性 20%	永續性 10%											
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 方案項目與內容適切且完整</li> <li>● 有系統的規畫人力、物力資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用新穎的觀念與作法</li> <li>● 可以建立成為學校特色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校相關成員普遍參與</li> <li>● 全校相關成員持續參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校整體有重大的突破與發展</li> <li>● (校長)師、生或家長有重大的改變與成長</li> <li>● 運用研究方法蒐集、分析資料，呈現具體成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供不同的學校辦學參考</li> <li>● 具有分享與應用的價值</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可以成為學校制度或文化的一環</li> <li>● 可以持續精進發展</li> </ul>											
	評分等級																	
加權得分	30	20	10	60	40	20	30	20	10	90	60	30	60	40	20	30	20	10
<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不過 請說明：																		
評分等級採3等級      3：績效卓越      2：績效優良      1：績效尚佳																		

評審委員：\_\_\_\_\_



表8 臺北市97年度優質學校評選活動評審評分表（評審向度：專業發展）

指標項目 內容檢核	計畫 專業 成長	從事 教育 研究	建立 教學 檔案	參與 學術 活動	評估 進修 成果															
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 擬訂系統性專業成長計畫</li> <li>● 發展多元化專業成長計畫</li> <li>● 建立激勵專業成長計畫的方案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培育種子團隊，營造研究環境</li> <li>● 建立校內持續研發系統</li> <li>● 鼓勵成果發表延伸至各類教學平台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養教師建立教學檔案之專業能力</li> <li>● 形塑優質教學檔案內涵</li> <li>● 落實教學檔案之製作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 營造學校學術研究之氛圍</li> <li>● 參加各類學術活動</li> <li>● 參與各類專業研習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學校教師專業發展進修計畫之完整性與適切性</li> <li>● 確實考核學校教師專業發展進修執行過程之得失</li> <li>● 有效評鑑教師專業發展進修之成果</li> </ul>															
方案執行報告評審	周延性 20%			創新性 20%			參與性 20%			效益性 20%			應用性 10%			永續性 10%				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 方案格式正確、項目內容完整</li> <li>● 有系統的規劃人力、物力資源</li> <li>● 運用科學方法蒐集、分析資料</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用新穎的觀念與作法</li> <li>● 可以建立成為學校特色</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校相關成員普遍參與</li> <li>● 全校相關成員持續參與</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校整體有重大的突破與發展</li> <li>● (校長)師、生或家長有重大的改變與成長</li> <li>● 學校的滿意度明顯提高</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可以應用到不同的學校</li> <li>● 可以應用到不同的教育層面</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可以成為學校制度的一環</li> <li>● 可以持續發展不會中斷</li> </ul>				
	評分等級 加權得分			60	40	20	60	40	20	60	40	20	60	40	20	30	20	10	30	20
<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不過 請說明：																				
評分等級採3等級      3：績效卓越      2：績效優良      1：績效尚佳																				

評審委員： \_\_\_\_\_

表9 臺北市97年度優質學校評選活動評審評分表（評審向度：資源統整）

指標項目 內容檢核	家長正向參與		家長多元參與		善用社區資源		引導社區發展											
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課學校導引家長適切的參與態度</li> <li>● 邀請家長參與學校重要會議及活動</li> <li>● 啟發教師對家長參與的認知與態度</li> <li>● 建置家長人力資料庫</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展班親會的組織與運作</li> <li>● 規範學校家長會的組織與運作</li> <li>● 型塑學校志工的組織與運作</li> <li>● 建立獎勵措施激發家長參與</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完備社區資源資料庫</li> <li>● 鼓勵教師運用社區資源進行教學</li> <li>● 運用社區資源促進學校校務經營</li> <li>● 造就學校社區有機聯結</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解社區狀況與傳統</li> <li>● 開放學校場地提供社區人力資源</li> <li>● 協助社區發展與成長活動</li> <li>● 促進社區接納學校，以學校為榮。</li> </ul>											
方案執行報告評審	評選標準	周延性 15%	創新性 20%	參與性 15%	效益性 25%	應用性 15%	永續性 10%											
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 方案格式正確、項目內容完整</li> <li>● 有系統的規劃人力、物力資源</li> <li>● 運用科學方法蒐集、分析資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用新穎的觀念與作法</li> <li>● 可以建立成為學校特色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校相關成員普遍參與</li> <li>● 全校相關成員持續參與</li> <li>● 學校、家長與社區具互動性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校整體有具體的突破與發展</li> <li>● (校長) 師、生或家長、社區有具體的改變與成長</li> <li>● 學校的滿意度明顯提高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可以應用到不同的學校</li> <li>● 可以應用到不同的教育層面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可以成為學校制度的一環</li> <li>● 可以持續發展不會中斷</li> </ul>											
	評分等級																	
加權得分	45	30	15	60	40	20	45	30	15	75	50	25	45	30	15	30	20	10
<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不過 請說明：																		
評分等級採3等級      3：績效卓越      2：績效優良      1：績效尚佳																		

評審委員： \_\_\_\_\_



表10 臺北市97年度優質學校評選活動評審評分表（評審向度：校園營造）

指標項目 內容檢核	安全校園		人文校園		自然校園													
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 規劃安全的學校環境設施</li> <li>● 強化校園的安全維護措施</li> <li>● 建立安維的資源整合機制</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 形塑人文的學校建築風格</li> <li>● 典藏校園的珍貴史蹟文物</li> <li>● 傳承本土的教育文化特色</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建構自然的綠色建築環境</li> <li>● 布置校園的環保教育情境</li> <li>● 推展永續的校園經營理念</li> </ul>													
	科技校園		藝術校園		健康校園													
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建置科技的學校環境設備</li> <li>● 建立校園的資訊管理系統</li> <li>● 建構數位的教學資源平臺</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設置藝術的學校環境設施</li> <li>● 營造校園的美感教育情境</li> <li>● 發展參與的藝術文化活動</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設置健康的體能活動設施</li> <li>● 建構校園的生活休憩空間</li> <li>● 提供舒適的生活環境設備</li> </ul>													
方案執行報告評審	評選標準	周延性 10%	創新性 20%	參與性 10%	效益性 30%	應用性 20%	永續性 10%											
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 方案格式正確、項目內容完整</li> <li>● 有系統的規劃人力、物力資源</li> <li>● 運用科學方法蒐集、分析資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用新穎的觀念與作法</li> <li>● 可以建立成為學校特色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校相關成員普遍參與</li> <li>● 全校相關成員持續參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校整體有重大的突破與發展</li> <li>● (校長)師、生或家長有重大的改變與成長</li> <li>● 學校的滿意度明顯提高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可以應用到不同的學校</li> <li>● 可以應用到不同的教育層面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可以成為學校制度的一環</li> <li>● 可以持續發展不會中斷</li> </ul>											
	評分等級																	
加權得分	30	20	10	60	40	20	30	20	10	90	60	30	60	40	20	30	20	10
<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不過 請說明：																		
評分等級採3等級      3：績效卓越      2：績效優良      1：績效尚佳																		

評審委員： \_\_\_\_\_

表11 臺北市97年度優質學校評選活動評審評分表（評審向度：學校文化）

指標項目 內容檢核	共塑願景			全員參與			團體合作											
	學校能凝聚全體共識，發展共同願景。例如： ●訂定符合教育理念的願景 ●充分宣導學校願景 ●結合各處室工作目標與年度計畫 ●融入課程教學與行政管理 ●其他相關事項			學校決策及各項行動均能促使組織成員廣泛參與。例如： ●建立民主決策機制 ●開放參與 ●適時調整組織人事 ●激勵教師參與動機 ●結合社區家長資源 ●其他相關事項			學校各項行動均能有效整合各處室之資源，促進團體成員之充分合作。例如： ●發展團隊領導 ●流通資源 ●建立多元的溝通網路 ●示範訓練並訂定獎勵機制 ●其他相關事項											
	和諧溫馨			持續創新			永續發展											
	學校能營造良好的環境氛圍，提高團體成員的向心力與團隊合作。例如： ●提高組織認同感 ●激勵組織士氣 ●培養樂觀積極態度 ●其他相關事項			學校能持續發掘問題，締造新的改革成果。例如： ●擬訂改革策略與計畫 ●創新課程教學 ●革新行政管理模式 ●定期展示創新成果 ●獎勵成功事蹟典範 ●其他相關事項			學校能建立學習與評鑑機制，以增進組織成員之成長與發展。例如： ●建立學習組織 ●發展進修訓練 ●鼓勵行動研究 ●定期自我評鑑檢討 ●其他相關事項											
方案執行報告評審	評選標準	周延性 10%	創新性 20%	參與性 20%	效益性 30%	應用性 10%	永續性 10%											
		●方案格式正確、項目內容完整 ●有系統的規劃人力、物力資源 ●運用科學方法蒐集、分析資料	●使用新穎的觀念與作法 ●可以建立成為學校特色	●全校相關成員普遍參與 ●全校相關成員持續參與	●學校整體有重大的突破與發展 ●（校長）師、生或家長有重大的改變與成長 ●學校的滿意度明顯提高	●可以應用到不同的學校 ●可以應用到不同的教育層面	●可以成為學校制度的一環 ●可以持續發展不會中斷											
	評分等級																	
加權得分	30	20	10	60	40	20	60	40	20	90	60	30	30	20	10	30	20	10
<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不過 請說明：																		
評分等級採3等級      3：績效卓越      2：績效優良      1：績效尚佳																		

評審委員：\_\_\_\_\_



# 臺北市97年度優質學校 參選作業須知

## 一、依據

96年9月29日北市師研字第09660335200號函修正之「臺北市優質學校評選及獎勵要點」。

## 二、參加對象

臺北市政府教育局所屬公私立高級中等以下學校（不含獨立幼稚園）。

## 三、參選項目

（一）**整體金質獎**：凡於優質學校指標已累計獲得單項優質獎二分之一（含）以上獎項之學校。

### （二）單項優質獎

1. 校長領導
2. 行政管理
3. 課程發展
4. 教師教學
5. 學生學習
6. 專業發展
7. 資源統整
8. 校園營造
9. 學校文化

## 四、評選方式

（一）**初審**：由評選委員會初審小組，進行書面審查，擇優進入複審。

（二）**複審**：由評選委員會複審小組，進行實地訪查，訪查後擇優參加決審。

（三）**決審**：由評選委員會決審小組，訂定公開發表時間及地點，由進入決審學校公

開發表經營成果。

## 五、評選期程

（一）**報名**：97年2月1日（週五）至97年3月15日（週六）止。

### 1. 網路報名：

- （1）填寫報名表，取得方案帳號。
- （2）上傳方案執行報告全文（包括：封面、摘要、目次及內文，檔案類型為word，單項獎以30頁為原則不超過40頁，整體獎全文以120頁為限）。
- （3）將取得之方案帳號，填寫於各項繳交書面表件的參選編號上。

### 2. 繳交書面資料：（繳交地點：臺北市教師研習中心）

- （1）報名表1份。
- （2）切結書1份。
- （3）授權書1份。
- （4）方案執行報告10份。
- （5）光碟1片
- （6）建置優質學校網頁專區：請於資料袋檢核表註明網址。

（二）**初審**：97年3月20日（週四）起，初審結果公布：97年4月中旬。

（三）**複審**：97年4月28日（週一）起，複審結果公布：97年5月下旬。

(四) 決審：97 年6月中旬，舉行決審發表會，時間及地點另行公布。  
(五) 頒獎：另行公布。

## 六、繳交資料項目及格式

繳交資料	項目	說明	繳交資料
書面資料及光碟	1. 報名表	資料務必填寫完整。 (請繳交正本一份，不需裝訂成冊)	附件一
	2. 方案執行報告全文 (10份)	<ul style="list-style-type: none"> <li>封面：請務必在文件封面右上角，用word檔的頁首/頁尾的方式，打上參選編號(方案帳號)，以利評審作業進行。</li> <li>方案內容依照方案規劃、執行過程、成果評估、省思分享四大項目撰寫。</li> <li>包括目次、摘要(含關鍵詞，以1頁為限)，以A4直式橫書，除標題16號字外，其餘以12號字標楷體繕打，單行間距，並插入頁碼。版面之邊界請不必更改(上、下各2.54cm；左、右各3.17cm)，請不必插入外框/框線。文中年代如以「民國」、學年度、年度呈現時，請用阿拉伯數字。</li> <li>單項獎全文以30頁為原則不超過40頁；整體獎全文以120頁為限(含封面、目次、摘要、本文、圖表及附件)，不超過30MB，全文報告以平訂方式裝訂即可。</li> </ul>	附件二 方案內容撰寫請參閱評選作業說明表一：優質學校方案執行報告內容
	3. 切結書	須填寫並簽名蓋章。 (請繳交正本一份，不需裝訂成冊)	附件三
	4. 授權書	須填寫並簽名蓋章。 (請繳交正本一份，不需裝訂成冊)	附件四
	5. 資料光碟	<ul style="list-style-type: none"> <li>包括①摘要(含關鍵詞)、②方案執行報告全文、③其他成果或活動實錄、④方案執行報告全文內使用之原始圖檔(請直接存成JPG檔或TIFF檔並編號說明)</li> <li>存檔名稱請參照如下： 學校名稱_參選項目_電子檔 (例如：安安國小_整體_電子檔) (例如：樂樂國中_(單項)校園營造_電子檔)</li> <li>光碟請妥為包裝以免損壞。</li> </ul>	
檢核表	所有繳交資料裝入資料袋之前，請先檢核資料是否齊全，逐項勾選完畢，再將檢核表貼在資料袋封面。		附件五



### 七、優質學校參選作業流程

評選作業流程	工作說明
<pre> graph TD     A[報名 97/2/1~3/15] --&gt; B[文件檢核]     B --&gt; C{文件不齊}     C -- 是 --&gt; D[通知期限補件]     D --&gt; B     C --&gt; E[初審 97年3月]     E --&gt; F[複審 97年4月]     F --&gt; G[決審 另行公布]     G --&gt; H[教育局核定 得獎名單]     H --&gt; I[頒獎 成果展示]         </pre>	<p><b>報名</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 網路報名，繳交書面資料。</li> <li>● 相關文件請依參選作業須知準備。</li> <li>● 方案全文請依優質學校執行方案報告內容撰寫。</li> </ul> <p><b>初審</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由評選委員會進行初審。</li> <li>● 送審文件含：             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 報名表1份</li> <li>➢ 切結書1份</li> <li>➢ 授權書1份</li> <li>➢ 方案執行報告全文（含目錄及摘要）10份</li> <li>➢ 光碟1份</li> <li>➢ 優質學校網頁專區網址</li> </ul> </li> <li>● 初審通過之學校，另行通知進行複審，並公告於教育局網站。</li> </ul> <p><b>複審</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由評選委員會進行複審，複審流程以下列方式進行。             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 實地訪查。</li> <li>➢ 擇優參加決審。</li> <li>➢ 通知學校進行決審，並公告於教育局網站。</li> </ul> </li> </ul> <p><b>決審</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 評選委員會訂定公開發表時間及地點，由參加決審之學校，公開發表經營成果，評定獲獎學校。</li> <li>● 報局核定             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 陳報教育局，依其申請之獎項核定得獎名單。</li> <li>➢ 通知學校並公告於教育局網站。</li> </ul> </li> </ul> <p><b>頒獎</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂定頒獎時間及地點，公開頒獎表揚。</li> <li>● 成果展示</li> </ul>





附件一

參選編號：

# 臺北市97年度優質學校參選報名表

附錄

學校名稱					<input type="checkbox"/> 高中職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小
方案執行報告名稱					
申請獎勵種類	<input type="checkbox"/> 單項優質獎	<input type="checkbox"/> 校長領導	<input type="checkbox"/> 教師教學	<input type="checkbox"/> 資源統整	
		<input type="checkbox"/> 行政管理	<input type="checkbox"/> 學生學習	<input type="checkbox"/> 校園營造	
		<input type="checkbox"/> 課程發展	<input type="checkbox"/> 專業發展	<input type="checkbox"/> 學校文化	
<input type="checkbox"/> 整體金質獎					
核心團隊成員 (表格不敷使用，請自行擴增)	編號	姓名	職稱	學校／行動電話	E-mail
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
主要聯絡人	姓名：		職稱：		
	電話：(公)		(宅)	(行動)	
	E-mail：				
報名日期	年 月 日				
學校校長核章：					
以下請勿填寫					
評選結果	初審	<input type="checkbox"/> 入選，可參加複審		<input type="checkbox"/> 未入選	
	複審	<input type="checkbox"/> 入選，可參加決審		<input type="checkbox"/> 未入選	
	決審	<input type="checkbox"/> 整體金質獎		<input type="checkbox"/> 單項優質獎	



附件二

參選編號：

# 臺北市97年度優質學校參選報名表

參選獎項

(例1：整 體)

(例2：學生學習)

方案執行報告名稱

(例如：許學生一個美好的未來)

參選學校

■ 臺北市97年度優質學校參選作業須知

中 華 民 國 97 年 2 月 日



附件三

參選編號：

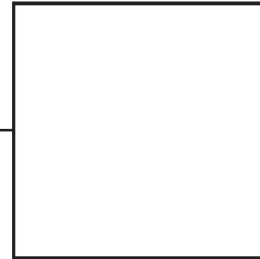
### 智慧財產權切結書

本方案執行報告\_\_\_\_\_確係本校所創作，未違反智慧財產權法之相關規定；若有抄襲或不實情形，得由貴局取消得獎資格，並收回所得獎牌及獎金。

此致

臺北市政府教育局

學校全銜：\_\_\_\_\_



(請蓋校印)

學校代表人：\_\_\_\_\_ (校長簽名/蓋章)

立書日期：中華民國 97 年 月 日

附件五

參選編號：

### 臺北市97年度優質學校參選資料檢核表

校名：

參選獎項： 整體金質獎

單項優質獎 \_\_\_\_\_

(請註明申請獎勵種類)

方案執行報告名稱：\_\_\_\_\_

序	繳交資料	份數	資料齊全請打勾	主辦單位複核
1	報名表	1份		
2	方案執行報告全文	10份		
3	切結書	1份		
4	授權書	1份		
5	光碟	1份		
6	優質學校網址： _____			

說明：檢核表請貼在資料袋封面

附件四

參選編號：

## 智慧財產權授權書

校 名（全銜）：

方案執行 報告名稱	
授 權 人 (學校代表人)	(校長簽名/蓋章)
被授權人	臺北市政府教育局
授權期限	自獲獎之日起至 102年6月30日止(共五年)
備 註	1. 請將表格空白處以正楷文字詳細填寫。 2. 授權人請填本方案主要代表人。
<p>授權人_____茲此授與主辦單位，免授權金、全球性之權利，為宣傳活動或產品，得於重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散佈或使用參賽作品，並得轉授權。據此，授權者同意教育局可選擇將作品，張貼於主辦單位的網站供人點覽或於各媒體或公開場所公開播送、公開上映、公開傳輸或散布。</p> <p>此致</p> <p>臺北市政府教育局</p> <p>填表日期：中華民國 97 年 月 日</p>	

優質新教育—行政篇 / 吳清山等編著

--臺北市：北市教研中心，民97. 10.

面；公分 --（研習叢書. 優質學校系列；195）

ISBN 978-986-01-5455-9（平裝）

1. 教育行政 2. 學校評鑑 3. 文集

526.07

97018360

## 優質新教育—行政篇

**發行者：**臺北市教師研習中心

**發行人：**吳金盛

**審查委員：**臺北市教師研習中心出版品編審小組

鍾麗民 蔡長艷 蔡欣宛 任光祖 簡麗玲 熊允中 徐作蓉  
俞宜昉 潘貞吟 李柏圍 黃惠美 游文文 王妙慧

**著者：**吳清山 吳明清 陳木金 譚光鼎 等

**總編輯：**吳美慧

**主編：**蔣佳良

**編輯委員：**鄭盛元 廖啟森 李柏佳 鄭如婷 曾麗雪 楊明惠 袁瑞熙 溫博安  
李佳偉 何雪珍 吳焱輝 陳金銘 許麗瑩 黃郁菁 陳致宏

**美術編輯：**李永聚

**封面設計：**李永聚

**出版機關：**臺北市教師研習中心

**地址：**臺北市陽明山建國街二號

**網址：**<http://www.tiec.tp.edu.tw>

**E-mail：**[tiec@tiec.tp.edu.tw](mailto:tiec@tiec.tp.edu.tw)

**聯絡電話：**(02) 2861-6942

**承印者：**友欣彩色印刷有限公司

**地址：**臺北市錦州街157巷3號1樓

**電話：**(02) 2562-8281

**出版日期：**中華民國九十七年十月

**定價：**300元

**G P N：**1009702493

**ISBN：**978-986-01-5455-9(平裝)