



學校文化優質獎

# 老校創新機 日新又新的

## 評審的話

譚光鼎教授

淺灰外牆嵌著學生彩繪的陶瓷畫片，在熙來攘往的街道旁，靜靜地妝點著市容。拙樸的線條和構圖，在庸俗喧囂的商業市區中，綻放出一股清新氣息。走進大門，迎面而來赭紅色的磚牆，掩映著蓊鬱樹蔭。斑駁的色澤，幽靜的迴廊，蘊含出一股濃郁的覺宮氣韻。

多少琅琅的書聲，隱約還繚繞在屋宇的桁樑。

無數童稚的笑語，彷彿還迴盪在廊道的深處。

雖然經過了三萬多個日子，物質設施刻畫著些許蒼老的痕跡；但教育工作者孜孜矻矻的努力，卻為她蘊積了蓬勃的朝氣。校史室裡的文物雖然倒流時光，但近年來學生成就的提升、教師專業發展成果以及家長群體的認同與維護，卻共同為這所百年老校匯聚出茁壯的生命力量。

歷史腳步沒有在這裡停滯，歲月時光沒有在這裡隱晦，縱使她沒有華麗校舍和新穎設施的妝點，但積極向上、團隊合作、同心協力的組織文化，充分表現出這所學校的內在美。

深願湯盤銘「苟日新，又日新」的金文，成為這所百年老校繼續成長茁壯的座右銘。祝福她踩在歷史足跡上，持續展現活力與創意，日新又新，止於至善。



# 學校文化

鄒彩完 / 許麗瑩 / 陳顯榮 / 林瓊珠  
黃鳳雀 / 王勝威 / 陳栓銘

## 得獎感言

優質學校決賽的當天，日新國小團隊在鄒彩完校長領軍下，帶著日新的校旗，穿著90週年校慶紀念服，在走進會場前，大家將手疊在一起，士氣如虹的高喊：「日新，加油！加油！」時，我們的情緒是如此高昂，我們的心境是如此貼近。原來，參加優質學校評選，最大的收穫就是大家同心合力的完成一件事，是多麼美好的體驗。

從決定參加優質學校評選開始，歷經初審、複審、決賽的過程，日新團隊總是戰戰兢兢、齊心協力完成每一階段的任務。一次次的晉級，更鼓舞我們的士氣，以更高昂的決心為爭取「優質學校」而全力以赴。

謝謝評審委員肯定，讓日新國小這所走過風華歲月，培育無數社會精英的老學校，展現出老校創新機的活力。未來日新團隊會持續精進，讓日新又新的學校文化，能夠薪火相傳「與時俱進」。

## 團隊介紹

日新國小團隊在鄒彩完校長領導下攜手合作，展現績效、創新、多元、溫馨的優質學校文化。本方案由鄒校長擔任召集人，許麗瑩主任主筆，陳顯榮主任、林瓊珠主任、黃鳳雀主任協助撰寫，魏文意、林宛臻、王勝威、陳惠貞、陳秋紅、林怡君、陳栓銘、林妙怡老師和王慈華小姐負責照相、排版、美編、膠裝、燒錄等工作，以及家長會石旭昇會長、教師會鄒政崐會長、幼稚園常孝貞園長共同協助，結合全校同仁、社區家長等提供的資源，共同完成。





## 摘要

臺北市日新國小在民國六年創校，位於大稻埕社區，當時的「大稻埕」，不僅是富商雲集之處，也是人文薈萃之地，本校就在先人的智慧與文化的薰陶下，孕育出「與時俱進，日新又新」的優良文化，它涵蓋「績效、創新、多元、溫馨」的核心價值，而這核心價值，凝聚著全校親師生對學校的向心力與認同感。

近年來，為了舒緩少子化減班併校的壓力，日新團隊在鄒彩完校長的帶領下，努力達成「績效的行政文化」、「創新的教師文化」、「多元的學生文化」、「溫馨的家長文化」目標。

未來，期許在現有的基礎下，發揮行政的精緻服務，重視教師的專業成長，發展學生的多元學習，鼓勵家長的正向參與，讓日新國小持續精進，傳承「與時俱進，日新又新」的優良文化。

關鍵詞 優質學校、學校文化、日新國小

網址 <http://www.zhps.tp.edu.tw>



## Venerable School with New Opportunities: Ever-Refreshing School Culture

Rixin Elementary School

Cai-Wan Zou / Li-Ing Xu / Xian-Rong Chen / Qiong-Zhu Lin  
Feng-Chue Huang / Sheng-We Wang / Shuan-Min Chen

### Abstract

Taipei Municipal Rixin Elementary School was established in Da-Dao- Cheng in 1917. Da-Dao- Cheng was then a popular trading center where gathered businessmen and elites from local areas and overseas. Enlightened by the ancestors' wisdom and customs, our school has developed the exquisite culture—advancing with time; new and ever-refreshing. The essential values of the culture include efficiency, creativity, diversity and affability, which bond the parents, teachers and students closely together and encourage a sense of belonging and partnership.

To reduce the pressure of school downsizing and amalgamations brought by the low fertility rate, our school team, led by principal Zou, has been devoted to achieving the following objectives: efficiency of administration's culture, creativity of teachers' culture, diversity of students' culture and affability of parents' culture.

In the future, based upon the current foundations, we hope to provide quality services of administration, emphasize teachers' professional development, diversity students' learning and encourage parents' cooperation so that our school will constantly progress and pass on the superlative culture—advancing with time; new and ever-refreshing.

**Key words** Quality School, School Culture, Rixin Elementary School

**Website** <http://www.zhps.tp.edu.tw>



## 壹、方案內容

### 一、方案規劃

#### (一) 背景分析

日新國小在民國六年創校，位於大稻埕古老社區，是一所走過繁華歲月，培育無數社會菁英，擁有九十年校齡的老學校。本校就在先人的智慧與文化的薰陶下，孕育出學校成員樂意為日新學生犧牲奮鬥而達成「與時俱進，日新又新」的優良文化，而這文化的核心價值就是「績效、創新、多元、溫馨」。

近來，為了舒緩少子化減班的壓力，鄒彩完校長以「求新是一個持續不斷的歷程」，期勉日新團隊展現老校創新機的重要。她更以「專業績效，邁向優質」作為目標，在既有的優良校風基礎下，帶領全校親師生再創高峰，讓日新的風華能夠永續發展。

#### (二) 方案目標

本方案以「學生」為主體，經由共塑願景、全員參與、團隊合作、和諧溫馨、持續創新、永續發展的指標內涵，勾勒經營藍圖，期許開創「日新又新」的學校文化，邁向永續發展，讓日新成為優質學校。本方案



▲ 古樸典雅的校園·孕育溫馨的校園文化

有四個目標，分述如下：

1. 績效的行政文化
2. 創新的教師文化
3. 多元的學生文化
4. 溫馨的家長文化

#### (三) 實施策略

物質文化	心理文化	制度文化
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 落實課程融入建築的概念，將老舊校舍，賦予新的生命。</li> <li>➢ 充分發揮本校九十歲的古老校舍—紅樓的魅力。</li> <li>➢ 校舍更新整修時，適度將學生作品融入，展現創意與童趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 以全面品質管理作為改進策略，透過團隊合作，讓日新永續發展。</li> <li>➢ 以「績效的行政文化、創新的教師文化、多元的學生文化、溫馨的家長文化」四個方面，訂為優質學校文化主軸。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 發揮行政運作功能，重視與次團體溝通協調。</li> <li>➢ 訂定年度計畫，定期召開各項會議，維繫縱向橫向溝通管道。</li> <li>➢ 與家長會、教師會保持良性溝通。</li> </ul>



## 二、執行過程

### (一) 執行人員

本方案以校長的校務經營理念為核心，由鄒校長擔任召集人，教務主任為執行秘書，並與訓導主任、總務主任和輔導主任規劃，全校行政、教師、學生、家長與社區人士共同參與。

### (二) 執行項目

本校從93年度開始，長期推動「老校創新機--日新又新的學校文化」方案，共有四個實施策略，分述如下：

#### 策略一：績效日新一型塑行政效能形象

為了讓日新國小永續發展，行政單位在鄒校長的帶領下，有效的運用知識管理，並積極爭取經費，整修老舊校舍，致力行銷教學成果，型塑行政效能形象。

#### 1. 落實績效責任，發揮行政效能

- (1) 依照校務發展，訂定校務發展計畫、年度工作計畫，定期召開會議，落實溝通協調與檢核實施績效。
- (2) 本校行政績效優異，接受臺北市教育局委託辦理重要業務，包括承辦臺北市鄉土語言師資研習進修、國語文朗讀集訓和國語文學力檢測命題種子教師研習等業務。

#### 2. 建立知識管理，實施課程領導

- (1) 鄒校長帶領教師，發揮團隊合作精神，發展特色課程與創新教學研究，編擬學校課程計畫、特色課程。
- (2) 全面e化，建立行政公文交換平臺與教學資源分享平臺，有效實施知識管理，加強行政處室與教學間的溝通及聯繫管道。

- (3) 建立SOP處理模式，讓教職員了解標準作業流程，大家有共同的行為依據，也方便資料的建檔。

#### 3. 善用行銷策略，展現學校特色

- (1) 定期辦理教學成果發表會，邀請社區家長參觀，呈現學校教學的成效。
- (2) 定期發行期刊、出版教師研究專輯、設置學校網站電子看板，行銷學校特色。
- (3) 與媒體良性互動，主動提供學校活動資訊，邀請媒體報導。
- (4) 辦理新生家長說明會，讓新生家長對日新國小有深層的認識。
- (5) 張貼辦學特色與優異成績在學校圍牆四周，有效的行銷學校經營成果。
- (6) 日新創校90週年，辦理慶祝活動與規劃校慶課程，凝聚親師生對學校向心力，展現「與時俱進，日新又新」的學校文化。

#### 4. 課程融入建築，營造永續校園

- (1) 配合整修工程，鑲嵌學生陶藝作品在廁所牆面、洗手臺和圍牆上，讓日新校園充滿著童趣與創意。
- (2) 規劃校園公共藝術，將冰冷的鐵門，彩繪名家油畫，打造校園藝術文化。
- (3) 優化空間，整修老舊的教室，營造優質舒適的學習環境，催化精緻的學習成效，展現活力創新氣息。

#### 5. 典藏校園歷史建築物

師生發揮創意巧思，妝扮見證日新創校的「紅樓」建築，讓這90歲高齡的歷史建築物，成為日新最受師生家長喜歡的地方。





▲ 辦理閩南語教學觀摩會馬英九市長蒞校指導

### 策略二：專業日新—提升教師專業能力

教師素質的良莠是教學成敗的關鍵，為了展現精緻的教學品質，本校教師勤於研修教材教法，善用資訊技能管理知識，並落實創意教學，強化教師專業能力。

#### 1. 辦理專業成長，發揮團隊學習

- (1) 依照教師專長，配合校務計畫，發展學校特色課程，建立教學對話機制，定期召開學年會議、領域會議，落實縱橫向溝通。
- (2) 辦理教師教學研究發表與教學經驗分享，提升教師專業知能。

#### 2. 鼓勵進修分享，進行專業對話

- (1) 引進社區資源，成立學習社群。讓教育新知與教學經驗相互衝擊，活絡本校組織文化。
- (2) 鼓勵教師參加專業進修，取得專業證照資格及碩士學位。

#### 3. 落實創新教學，提升教學效能

- (1) 落實紮根計畫，訂定學生國語、英語、數學學習能力序列，作為有效教學之重要指標。
- (2) 實施重大議題融入教學創新教學，推動

性別平等教育、人權教育、特殊教育、品格教育和生命教育。

#### 4. 資訊融入教學，增進教學成效

- (1) 建立優質的資訊教學環境，方便教師將資訊融入教學使用。
- (2) 圖書室資料檢索資訊化，便於師生檢索資訊。
- (3) 成立多媒體小組和資訊種子小組，鼓勵教師參與數位教材設計、e化遊戲、多媒體製作
- (4) 鼓勵教師建立e化教學檔案，有效的推動知識管理。

### 策略三：多元日新---豐富學生學習內涵

以學生為主體的教育，從創意課程、多元社團、友善校園，品德教育，豐富學生學習的內涵，培養學生德智體群美均衡發展。

#### 1. 發展特色課程，奠定學生多元學習能力

- (1) 發展特色課程，規劃體驗學習及創意學藝活動，豐富學生學習內涵。
- (2) 積極推動兒童深耕閱讀，培養良好的閱讀習慣，提升語文能力。
- (3) 辦理攜手激勵班，進行個別化教學，將日新每一個孩子都帶起來。

#### 2. 建立獎勵制度，重視品德薰陶

- (1) 訂定學生榮譽制度，培養學生榮譽感，落實品德生活教育。
- (2) 落實生活教育，培養學生守秩序、愛整潔、有禮貌的好習慣。

#### 3. 設置多樣社團，開創多元智慧

- (1) 設音樂、體育、藝文等共有十四個社團，激發學生多元智慧的發展。



- (2) 開設課後班、安親班、週六與寒暑假才藝班，妥善照顧家長忙於工作的學童，並啟發學生多元潛能。

#### 4. 實施友善校園，體驗感恩惜福

- (1) 辦理創意的開學典禮和感性的畢業禮讚，讓學生感受師長的關懷用心。
- (2) 落實生命教師的推動，培養學生感恩惜福和尊重多元文化的素養。
- (3) 引進社區資源，設置「仁愛基金」，幫助弱勢學生能安心就學。

#### 策略四：溫馨日新---鼓勵家長正向參與

結合社區家長資源，積極推動親職教育，透過親師攜手合作，打造溫馨校園。

##### 1. 推動親職教育，激勵家長成長

- (1) 辦理學校日活動，建立融洽的親師合作關係。
- (2) 舉辦親職教育，加強學校、家庭與社區的聯繫，發揮家庭教育功能。
- (3) 辦理親子共學活動，塑造學習型家庭。

##### 2. 結合社區活動，共享教育資源

- (1) 本校雖無游泳池，利用鄰近建成國中資源，落實游泳教學。
- (2) 引進臺北市立教育大學資源，進行創新教學、繪本導讀和課業輔導。
- (3) 建成教會在寒暑假辦理成長營，豐富學生假期生活與課業輔導。
- (4) 引進宏達基金會資源，辦理教職員卡內基訓練，落實品格教育與溝通協調能力。
- (5) 引進臺北市文獻委員會資源，結合社會領域教學，辦理臺北文化巡禮。
- (6) 與文化大學心輔系師生合作，辦理學生

小型團輔活動。

##### 3. 鼓勵家長參與，建立家長團隊

- (1) 家長會與學校密切聯繫、良性互動、經常協助校務推動。
- (2) 公開表揚家長團隊及轉頒發教育局榮譽狀。
- (3) 成立志工團，鼓勵家長、社區人士到校服務。
- (4) 家長會積極籌募經費，協助校務發展及充實教學設備圖書。

##### 4. 重視學校倫理，營造溫馨社區

- (1) 配合課程教學活動，如英語領域的萬聖節踩街和社會領域的關懷社區，鄒校長、家長會長帶領著學生走訪社區，培養愛家愛鄉的情懷。
- (2) 校長經常參加教職員工的婚喪喜慶，家長會定期辦理忘年餐會、謝師宴等活動藉此激勵員工士氣，凝聚親師情感。
- (3) 鄒校長在專業對話時，邀請資深教師分享傳承寶貴的教學經驗，營造溫馨關懷的校園文化。

### 三、成果評估

鄒校長以「學生是學校經營的主體」，期勉日新團隊為日新的孩子提供多元活性的學習機會，創造更高的教育價值。本校從93年度開始，長期發展「老校創新機一日新又新」學校文化，致力推動「績效的行政文化」、「創新的教師文化」、「多元的學生文化」、「溫馨的家長文化」，發展優質學校文化方案，歷經多年的辛勤耕耘，展現豐碩亮麗的成果，深獲家長肯定，也舒緩少子化減班的壓力。



## (一) 組織表現

為了要瞭解實施本方案的成效，經由全校學生、教師與家長會填寫問卷，訪談，經過大家的努力，學校成員是否清楚日新的改變以及對本校的看法。

### 1. 驚艷日新

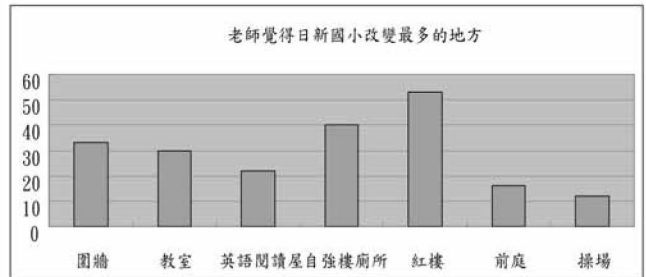
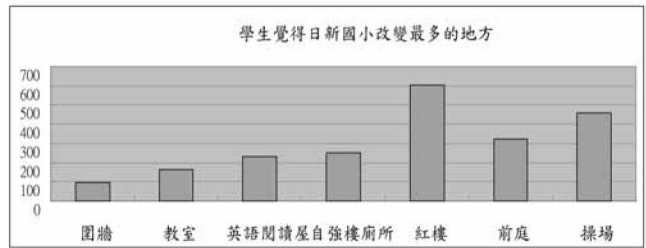
本校近年來積極整修老舊校舍，並落實課程融入建築的概念，處處可以發現師生的創意巧思，讓日新在樸質典雅的校舍中，散發出魅力，充滿著童趣。

### 2. 優質日新

在本校親師生的齊心努力下，雖然面對少子化的壓力，一年級學生人數與去年差不多，並沒有流失，著實舒緩減班的壓力。

### 3. 績效日新

在校務評鑑九個向度中本校的行政領導



與管理、課程教學與評量、專業知能與發展、學生事務與輔導、資訊規劃與執行、校園環境與設施、學生學習與表現、家長社區與參與等表現，深獲訪視委員讚許肯定。評鑑委員提出對本校整體發展特色，詳見如下：

### 1. 傳承日新優質文化

從學校整體活動設計觀察，學校九十週年的歷史傳承，能夠優質地延續日新文化，民俗藝術活動，鄉土語文教育，九十週年校慶，均能系統性彰現此一傳承。

### 2. 彰顯語文鄉土教育

學校之語文教學以及鄉土教育資源開發，具有豐碩成果，語文領域足以帶動臺北市學校優質教學，鄉土教育教材，足供北市學校觀摩學習，具有相當程度的影響力。

### 3. 落實領域專科教學

學校各領域專科教室充裕，各學習領域之專科教學落實深耕，為學生各領域之基本能力奠定紮實基礎，也為學生多元智能發展，打下明朗化契機。

### 4. 教育活動多彩繽紛

學校甫經九十週年校慶，就整體活動之型態與內涵觀之，學校能夠結合平時授課領域主題，發展多元繽紛之教育活動，又能盡量不影響正常教學，有效的融合正式課程與潛在課程。

### 5. 志工家長熱心參與

從與家長的座談中，知道學生家長及志工家長熱心參與校務，能夠秉持協助參與的立場，協助學校事務性的工作，發展學校特色。

### 6. 持續累積轉型能量

學校經歷九十年的脈絡發展，正值轉型與新世紀之挑戰，能否在近期內順勢轉型成功，考驗著全校師生的智慧，就評鑑多元觀察，目前學校志持續累積此一能量，為順勢轉型準備，成功指日可待。



## (二) 個人表現

### 1. 績效的行政文化

深獲臺北市教育局肯定，榮任重要業務，負責推動深耕閱讀中心學校(93、94年)、承辦躲避球賽(93~95年)和教育部拔河比賽(93~96年)、北區鄉土學藝競賽、閩南語教學觀摩會(93~94年)、中輟復學輔導協調會

### 2. 創新的教師文化

<b>教師研究</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 臺北市第九屆行動研究榮獲論文類優選、教學經驗分享類優選、創新教學佳作。</li> </ul>
<b>特色課程</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 榮獲教育部92年度九年一貫課程標竿100。</li> <li>❖ 91、92、93、95、96學年度課程計畫榮獲特優，94年度榮獲優良。</li> <li>❖ 93年Inno school全國學校經營創新獎四項甲獎。</li> <li>❖ 「2006年教育創意年」，榮獲為績優學校。</li> </ul>
<b>語文教學</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 95年度臺北市鄉土語言訪視獲評績優、96年度臺灣母語日獲評績優。</li> <li>❖ 92年和96年度參加臺北市多語文競賽，分別榮獲國小教師組第二名和第六名。</li> <li>❖ 96年度獲評推動兒童閱讀深耕特優與教師組、志工組閱讀標竿團體。</li> <li>❖ 97年度獲評推動兒童閱讀深耕優選與教師組、志工組閱讀標竿團體。</li> </ul>
<b>健體教學</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 95年度臺北市「健康體位陽光學子」榮獲體適能優等獎。</li> <li>❖ 95、96年度榮獲游泳檢測特優學校。</li> </ul>
<b>特教輔導</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 92年資優教育評鑑榮獲「師資與研究」、「課程與教學」特優。</li> <li>❖ 93年度人口教育宣導月榮獲甲等，94年度性別平等教學活動設計特優。</li> <li>❖ 94年度資源班個案輔導評量獲評甲等，臺北市創意暑假作業榮獲特優。</li> <li>❖ 96年資優班教材，榮獲特優。</li> </ul>

議、臺北市鄉土語言推動小組研習進修組(93年~迄今)、臺北市參加全國語文比賽朗讀集訓學校(95年~迄今)、臺北市國語文學力檢測命題種子教師研習(95年~迄今)。

### 3. 多元的學生文化

<b>語文教學</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 臺北市國民小學多語文學藝競賽，成績卓著。94年度榮獲6個獎項，95年度榮獲9個獎項，96年度榮獲18個獎項。</li> <li>❖ 2004金語盃第三屆全國英語朗讀國小團體組第一名。</li> </ul>
<b>藝文教學</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 93~96年度中華民國世界創作春季與秋季展榮獲金牌、特優、佳作等獎。</li> <li>❖ 93~96年度臺北市全國花燈比賽，榮獲第三名、佳作等獎。</li> <li>❖ 93年度榮獲全國鄉土歌謠比賽國小客語組第一名、閩南語組優等。</li> <li>❖ 94年度本校合唱團，榮獲臺北市西區學校第二名。</li> <li>❖ 95年度本校直笛隊，榮獲臺北市特優、全國優等。</li> </ul>
<b>自然科技教學</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 臺北市科展：95年度最佳研究精神獎；96年度優選；97年度佳作、入選。</li> <li>❖ 94年度科學創意比賽：最佳研究精神獎、創意造型獎、人氣獎。</li> <li>❖ 96年兩岸四地國際網路作文，榮獲金牌、銀牌等佳績。</li> <li>❖ 網頁製作：96年榮獲佳作；97榮獲優選。</li> </ul>
<b>健體教學</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 95年度臺北市西區運動會女童徑賽總錦標亞軍、女童田徑總錦標季軍。</li> <li>❖ 女童100M亞軍、女童、男童200M各得冠軍、女童400M接力季軍。96學年度西區運動會男童徑賽冠軍、田賽季軍、女童徑賽季軍。</li> <li>❖ 96年臺北市中正盃羽賽五年級男生團體組亞軍。小學溜冰賽團體季軍。</li> <li>❖ 96年全國拔河錦標賽男子組季軍、女子組殿軍。</li> </ul>
<b>社會教學</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 94~96年度創意家譜比賽，榮獲特優、優選。</li> </ul>



### 4. 溫馨的家長文化

#### (1) 孩子心目中的太陽：

本校家長擔任志工人數日益增加，占全校家長的八分之一，他們發揮化小愛為大愛精神，溫暖全校師生的心。

#### (2) 日新國小堅強的後盾：

家長會全力協助校務發展，包括充實教學設備圖書，支援學校重要活動，辦理年末忘年會與謝師宴，營造溫馨的校園文化。

#### (3) 親師間重要的橋樑：

家長會辦公室，每天都有委員值班，服務全校家長，也擔任親師溝通的橋樑，讓日新校園充滿著溫馨和諧的氣氛。

## 四、省思分享

方案實施後可以從學生、教師、家長、校友、社區人士，以不同的角度，表達出對本校深厚的情感，也對日新有堅定的信心和深遠的期望。這份信心和期望，激勵著本校成員持續努力，將此方案更加落實的推展。

### (一) 成功經驗

本校面臨少了化減班與併校的雙重壓力時，如何在壓力的背後，探究問題的癥結，並化危機為契機，這就是實施本方案的動機。鄒校長經常期勉同仁的一句話就是「日新雖然很老，但是要老得有趣味、老得有內涵。」在方案執行中遇到挫折時，她總是親手煮「日新咖啡」搭配可口的蛋糕，就在燈光美、氣氛佳的同時，溫婉的建議同仁不妨放慢腳步，這個方法若是不好，還可以怎樣做？就這樣舒緩了同仁的心情，打起精神繼續為日新全力以赴。



▲ 謝長廷校友參加90周年校慶

### 1. 願景形塑

日新國小在歷任校長領導下，已經奠定良好的根基。鄒校長自從在90年到任後，以積極開創、穩健卓越的領導風格，帶領全校親師生持續精進，她更以「老校創新機一日新又新的學校文化」作為日新人共同的願景。

### 2. 全員參與

學校文化的形塑有賴全員の參與。日新國小在大家努力下，教師以「有效學習、關懷學生、研究發展」為目標；學生以「欣賞別人、喜歡自己、努力學習」為目標；家長以「配合班務、關愛子女、熱忱參與」為目標；全員勾勒優質學校文化藍圖，致力形塑優質的學校文化。

### 3. 團隊合作

日新國小重視團隊合作，因此各方面的表現，都是非常亮麗。例如：教育部課程標準一百、93年Inno school全國學校經營創新獎，屢獲學校課程計畫特優、閱讀標竿團體、學藝、體能、科技、特效競賽的佳績，都是親師生共同努力的成果。

### 4. 和諧溫馨

日新國小重視溫馨和諧的校園文化。行政團隊、教師團隊、家長團隊相互尊重支



▲善用校園圍牆行銷學校發展特色

援：對於校園危機，攜手共渡；對於行政措施，講求理性溝通；對於學生學習，重視有效學習。

### 5. 持續創新

為了讓日新國小永續發展，無論在校務推動、課程教學、學生學習、特教運作、校園環境等方面，持續精進創新是大家努力的目標。

### 6. 永續發展

深耕「老校創新機—日新又新」的優質學校文化，是本校的優良傳統。未來會持續精進，培養學生以積極進取的態度面對未來的挑戰。

## （二）執行困境

鄒校長在經營校務的過程中，積極整合學校教師、行政、家長之間不同的思維，然而，在日新這個大家族中，如何讓學校成員更有共識的一起推動校務，讓日新永續發展，則成為必須持續努力的挑戰。

### 1. 加強溝通協調

隨著少子化的趨勢，家長將會更重視教育品質。教師、行政、家長間不同的立場與思維，更需要建立順暢的溝通管道，方能有效能推展校務，這是持續存在的挑戰之一。

### 2. 落實研究風氣：

學生是學校的主體，課程與教學是學校的核心，教師的專業是教學成敗的關鍵。落實教學研究有助於提升教師專業能力，可以開發創新能量，但是對於幾乎投注所有時間在教學和輔導學生的本校教師而言，如何燃起教師積極教學研究的熱情，這是持續存在的挑戰之二。

### 3. 傳承優良文化：

日新國小創校九十年，發展出學校成員樂意為日新犧牲奉獻，達成「與時俱進日新又新」的優良文化。然而，本校教師服務滿25年、五十歲即申請退休，優良的文化傳承正被考驗著。如何發揚犧牲奉獻的傳統文化，讓日新國小永續發展，這是持續存在的挑戰之三。

## 貳、方案特色

### 一、理念特色

延續日新國小創校九十年，發展出學校成員樂意為日新犧牲奉獻，展現「績效、創新、多元、溫馨」的核心價值，以達成「與時俱進日新又新」的優良文化。

### 二、過程特色

日新團隊以推動「老校創新機---日新又新的學校文化」方案為大家的共識後，大家各司其職，分工合作，致力於自己的工作崗位。不論是校務的推動、方案的撰寫、準備優質學校複評和決審等工作，日新團隊都樂意全力以赴。也因為參加優質學校方案，為共同完成相同的目標而攜手合作，讓日新人的心更貼近，相處更融洽。



### 三、成果特色

#### (一) 情繫日新一凝聚親師生對學校的向心力

本校學生、教師、家長、校友、社區人士對於日新學校文化的回饋如下：

學生的回饋	✓ 校園很漂亮，操場很大，樹很多，還有松鼠、喜鵲呢！
	✓ 日新就像爺爺般的慈祥，陪著爸爸、姑姑、表姊、表哥成長，現在看著我和妹妹長大。
	✓ 除了家，日新國小是我待最久的地方，他不但是我認識很多好朋友的地方，更是我學習的園地，我最喜歡的地方是綠意盎然的操場。
	✓ 每當我走進日新校門，都會穿過歷史悠久的紅樓和看見朱熹蒼勁有力「忠孝」的字體，就打從心底為能就讀擁有輝煌歷史的日新感到驕傲。我的妹妹今年暑假要讀一年級，也要進入日新這個大家庭囉！
教師的回饋	✓ 日新國小擁有90歲的紅樓，這是別的學校沒有的建築物。歷經921地震還可以這麼堅固，真厲害！還有美麗的校園、操場和合作社，這就是我最喜愛的學校。
	✓ 重視校園倫理，新舊建築和諧並存，校舍獨立完整。
	✓ 古色古香中西合璧建築，校園綠意盎然，環境整潔有整體規劃。
	✓ 繁華都市中的樸實校園，富有人文氣息的文化。
	✓ 古樸典雅，明亮活力，校園裡有很多小動物---松鼠、喜鵲家族...
	✓ 本校培育出很多名人，是地靈人傑的好地方。
	✓ 學校歷史悠久，校園典雅美麗。
	✓ 猶如醇香老酒，越陳越香；猶如老幹發出新芽，欣欣向榮。
✓ 90歲的學校造就英才無數，開枝散葉，功在國家社會。	
✓ 金色的陽光，照耀著紅樓，閃閃發光；猶如師長熱情的教學，引導著莘莘學子，邁向光明的前程。	



▲學生的民俗藝術作品，讓日新校園充滿著藝文氣息

社區的回饋	✓ 家長會榮譽會長黃呈祥先生：日新國小在大同區是評價極高的好學校，謝謝日新的老師幫我三個孩子打下很好的基礎。雖然我的孩子早已畢業，只要學校有需要，我仍義不容辭的幫忙。
	✓ 家長會榮譽會長高金鳳女士：走進日新校門，古樸的紅樓讓人有一股穩定的力量。晨間，家長帶著孩子上學，與熟識的家長會相互寒暄道早，瀟灑著溫馨的氣氛，日新國小的魅力真是無人能抵擋。
校友的回饋	✓ 社區里長周桐堯先生：我與日新結緣55年，日新國小的資深老師經驗豐富，年輕老師教學有創意，加上校長與行政積極推動校務，校園裡充滿濃厚的向心力。
	✓ 校友會總幹事李振坤先生：童年時代的日新國小，四周商業街，打鐵街、大稻埕、後火車站都有歡樂的記憶，歷歷如新。現在的日新國小軟硬體不斷的更新，我的孫子現在也在日新國小成長茁壯。
	✓ 李文慶先生：天下就有這麼巧的事，我的兒子配合日新的校刊，竟然會訪問到我的小學老師。爸爸的老師竟被自己的兒子訪問到，我們家跟日新真是有緣呀！
	✓ 陳國明先生：我與兒子、女兒都就讀日新國小，我的孫女今年也剛從日新畢業，日新伴隨著我們一家人度過難忘的成長歲月。



▲ 師生共慶90週年校慶



▲ 日新團隊參加決賽前的合影

## （二）精進日新一邁向「與時俱進日新又新」的目標

日新團隊在鄒校長的領導下，期勉大家發揮團隊合作精神，「求新是一個持續不斷的歷程」，致力於「績效、創新、多元、溫馨」的核心價值，以「專業績效，邁向優質」作為目標，在既有的優良校風基礎下，帶領全校親師生再創高峰，讓日新國小風華永續。

## 參、未來發展

優質教育是一種紮根的教育，目的是要讓學生都能就其資質，盡其潛能的發展，把學生的「潛能性」化為「實在性」。這些積極作為，包括：提供學生適性發展及潛能發揮的環境、提供公平正義的教育機會、創造豐富而多元的教育活動及提倡潛移默化的教育過程。(吳清基，2003)

創立於民國六年的日新國小，當時規劃的校地，原為水田及池沼，經填平之後設置是為「日新公學校」。創校初期，借用現今永樂國小教室上課，民國九年八月，紅樓校舍完工，始遷入現址。從「日新公學校」到「臺北市大同區日新國民小學」，歷經日治時代、光復時期、經濟躍進…，每一階段，我

們都躬逢其盛，有幸成為文化變革的火車頭之一；學校創立至今，已邁向九十個年頭，致力於以「學生」為主體的日新，未來仍將傳承世代的責任與榮耀。

未來，日新團隊將掌握「以量變後，應追求質變的開始—少子化後是追求教育精緻化的契機」，培養真善美的人文和科學素養、加強工具學科的基礎能力、培養巧思創意的藝文氣質、注重品格教育有禮守紀律、美化綠化優雅的學習環境、營造溫馨和諧的校園文化為校務發展的內涵，呼應學校的願景，打造讓日新風華永續---日新又新的學校文化，並期待不斷創新和永續發展，共同創造學生、老師、家長、社區都是贏家的美好前景。

一首歌	傳唱九十年	那叫經典
一部電影	回味九十年	那叫雋永
一個人	屹立九十年	那叫典範
一所學校	育才九十年	那叫傳承

日新創校九十載

邀您共同見證我們的堅持與努力