



# 洛城新學習 心花朵朵開

## 評審的話

陳麗華教授

中正高中的學生學習方案以增進學習品質、生命品格和生活品味為總目標，架構出生涯發展、生命價值與生活素養等三項學生學習主軸，從中所開展的各項活動措施皆能明確執行。

方案規劃能善用普通班、資優班、藝能班的課程特色與學生特性，規劃跨班性的多元學習機會，以擴大累進教育的能量，達到跨班間的學習交流、分享與成長。

教師的專業性頗高，專科教師能透過參與研究計畫與爭取外部資源，發展主題網站及教材，提供學生多元深入的學習機會，增進學生自主學習，頗受學生認同。學生的學習成效亦多能透過實察、訪談、展演、網站與出版品，活潑多元的展現成果。



劉正鳴／江朝貴／吳志賢／杜慶進／張夢麟／鄭雅芬／陳俊男  
盧梅君／曾祥瑞／李壹明／陳俞宏／張麗芬／孫 細／許孝誠

## 團隊介紹

本方案由劉正鳴校長率領堅強的中正行政團隊、專業的教師教學團隊，以及熱心的社區人士與愛心的家長團體等，共同組成本方案推動小組，才能創造出亮麗、優質的學生學習成果。本方案由教務處江朝貴主任主筆，並由杜慶進、鄭雅芬、陳俊男、盧梅君、張慶生、張添唐、郭文豪等主任，以及張夢麟會長、黃志立里長等賢達共同努力完成。

## 得獎感言

本校劉正鳴校長經常與全體師生共勉：「人生有夢，築夢踏實；生命中最美好的事，就是在學校中和親、師、生共同追求理想。」劉校長更常說：「每一位教育人都有責任『將每一個孩子帶上來』。」因此，中正高中為了達成此一「教育初心」，就訂定本校校務發展計畫的教育發展目標，即是：「適性教育」、「有效教學」、「愉快學習」、「全人發展」。每一位中正人都希望能透過此四項發展目標，確實將每一個孩子帶上來。

「學生學習」是浩瀚無疆的，更是學校存在的主要目的。我們透過方案的撰寫，來檢視本校的學生學習，並據此改進而朝前邁進。得獎是一種肯定，未來我們將更努力創造豐富多元而優質的學習活動，讓每一位中正的孩子都可以成為一位成功的學習者。



▲ 學生詩歌朗誦活動



▲ 學生幹部訓練：始業式活動



▲ 學生合唱比賽活動



▲ 學生社團成果展活動

## 摘要

精緻教育的「學生學習」，必須在「潛在課程」、「人性化理念」下，充分提供給學生「有效」教學、「愉快」學習、「適性」教育、「全人」發展的機會，讓學生都能就其資質，成為一位優質的現代公民。

為能落實上揭教育理念，臺北市立中正高級中學（以下簡稱「本校」，又稱為「洛城」）全體教職員工努力引領孩子馳騁在新的學校本位課程上。我們都認為精緻教育的「學生學習」應達成下列三項具體目標：

- 一、提昇學生學習的品質。
- 二、培養學生生命的品格。
- 三、增進學生生活的品味。

當全校學生都能以適性、有效、愉快、全人的心態，品嚐各種學習的美味時，「洛城新學習」就已經在中正孩子們的心中紮根、茁壯，慢慢地成為一種優質的生活習慣與態度，自然而然學習型學校就焉然成形，歡喜、愉快、開朗、自信的學習成果就蔚然使得「心花朵朵開」了。

關鍵詞 優質學校、學生學習、中正高中

網址 [http://home.ccsn.tp.edu.tw/quality/97/index.php?option=com\\_content&task=view&id=69&Itemid=143](http://home.ccsn.tp.edu.tw/quality/97/index.php?option=com_content&task=view&id=69&Itemid=143)



▲ 音樂班學生在國家音樂廳的精彩演出



▲ 舞蹈班學生在城市舞台的精彩演出

## The Blossoming of Innovative Learning in Zhongzheng High School

Zhongzheng High School

Zheng-Ming Liu / Chao-Kuei Chiang / Zhi-Xian Wu / Qing-Jin Du / Meng-Lin Zhang / Ya-Fen Zheng  
Jun-Nan Chen / Mei-Jun Lu / Xiang-Rui Zeng / Yi-Ming Lee / Yu-Hong Chen / Li-Fen Zhang  
Xi Sun/Xiao-Cheng Xu

### Abstract

Under the influence of hidden curriculum and humanization, “student learning” in the field of “betterness education” provides students with opportunities concerning “effective” instructions, “joyful” learning, “differential” education, and “holistic” development. Thereby, students can utilize their individual talents to become excellent modern citizens.

With a view to putting the above-mentioned educational principles into practice, the teaching faculty and the staff members in Taipei Municipal Zhongzheng High School (a.k.a. Luoyang City) make endeavor to immerse all the students in the innovative school-based curriculum. It is thought that “student learning” in the view of betterness education should accomplish the following three concrete goals:

1. to elevate the quality of student learning
2. to develop students' character in their lives
3. to enhance students' taste for life

When all the students take individualized, effective, joyful, and holistic attitudes toward all kinds of learning, the students' perspectives on innovative learning will transform gradually into a type of high-quality lifestyle and habit. Hence, a learning school will take shape, making possible the blossoming of dynamic, joyful, and confident learning.

**Key words** Quality School, Students Learning, Zhongzheng High School

**Website** [http://home.ccshtp.edu.tw/quality/97/index.php?option=com\\_content&task=view&id=69&Itemid=143](http://home.ccshtp.edu.tw/quality/97/index.php?option=com_content&task=view&id=69&Itemid=143)

## 壹、方案內容

### 一、方案規劃

#### (一) 背景分析

##### 1. 方案背景

本校又名「洛城」，尤其在夕陽餘暉的照映下，更能讓人領會韋莊「洛陽吟」的美麗與哀愁！本校為了追求「把每個孩子帶上來」的優質教育成果，並進而達到普通高中教育的目標——讓每一個孩子都能成為一位具有創新思維能力以及優異品味的世界公民，特以「認知體驗」、「悅納自己」、「尊重別人」、「負責做事」、「生涯發展」等五項優質指標向度，做為學生的學習目標；並依此指標理念，規劃、設計「洛城新學習·心花朵朵開」方案。

##### 2. 現況分析

本校為了達到前述「把每個孩子帶上來」，一個都不能少的優質教育成果，就以SWOT分析本校的現況，並充分運用各種優勢因素、避免或減少劣勢因素，來設計及推動本方案。有關本校現況SWOT分析，如網頁上表一「臺北市立中正高級中學現況SWOT分析一覽表」所示（網址為[http://home.ccshtp.edu.tw/quality/97/index.php?option=com\\_content&task=view&id=41&Itemid=113](http://home.ccshtp.edu.tw/quality/97/index.php?option=com_content&task=view&id=41&Itemid=113)）。

#### (二) 方案目標

##### 1. 方案的總目標

本方案的總目標除促進學生成為「成功的學習者」外，同時應兼及下列三項學習目標：

- (1) 提昇學生學習的品質：營造中正高中成為學習型組織。
- (2) 培養學生生命的品格：營造中正高中成



▲ 親山教育活動

為優質化學校。

- (3) 增進學生生活的品味：營造中正高中成為人文典範大家庭。

##### 2. 方案的具體目標

- (1) 在「提昇學生學習的品質」方面

- 甲. 規劃多元學習課程及潛在課程。
- 乙. 建置多元學習情境，提供不同學習工具與技巧。
- 丙. 實施適性教學及評量，提昇教學成果。

- (2) 在「培養學生生命的品格」方面

- 甲. 加強愛己、愛家、愛班、愛校、愛鄉、愛國的觀念。
- 乙. 規劃各項活動，建構正確的生活常規與價值觀念。
- 丙. 辦理各項法治教育活動，形塑優良品德行為。
- 丁. 運用各種活動與課程，學習尊重別人及認真負責做事。

- (3) 在「增進學生生活的品味」方面

- 甲. 運用鄉土環境與教材，體驗學校與社區的綿密關係。
- 乙. 運用生涯規劃活動與課程，認識自己的性向、興趣、能力，並建立未來的發展信心。
- 丙. 培養中正學子成為有「品質」、「品格」、「品味」的好青年。



### 3. 方案目標與校務發展計畫的關係

本校劉校長正鳴先生曾與全體師生共勉：「每一位教育人都有責任『將每一個孩子帶上來』。」而本校校務發展計畫的教育發展目標，則為：「適性教育」、「有效教學」、「愉快學習」、「全人發展」，並期冀依此四項發展目標確實將每一個孩子帶上來。本方案的目標和校務發展計畫的關係，則可詳參網頁上表二「中正高中推動『洛城新學習·心花朵朵開』方案目標和校務發展計畫的關係」所示。（網址為[http://home.ccshtp.edu.tw/quality/97/index.php?option=com\\_content&task=view&id=43&Itemid=115](http://home.ccshtp.edu.tw/quality/97/index.php?option=com_content&task=view&id=43&Itemid=115)）

## (三) 實施策略

### 1. 實施策略的訂定過程

本方案的決策，乃運用Kaufman的系統理論為架構，採取下列步驟來訂定「洛城新學習·心花朵朵開」方案的實施策略：

- (1) 提出需求。
- (2) 判定需求是否合宜。
- (3) 蒐集資料。
- (4) 成立工作團隊。
- (5) 擬訂策略。
- (6) 執行。
- (7) 評鑑與檢討。
- (8) 回饋。

### 2. 實施策略的具體方式

本校針對「洛城新學習·心花朵朵開」方案，採取上述1-8訂定步驟，產生6項實施策略；其具體實施方式分述如下：

#### (1) 「學習型的校園文化」實施策略

規劃多元學習課程及潛在課程，讓學生體驗不同學習方法與內容；並建置多元學習情境，提供不同學習工具與技巧。

(2) 「學術型的教學研究」實施策略  
實施適性教學及評量，提昇教學成果。

(3) 「關懷型的輔導工作」實施策略  
運用生涯規劃活動與課程，認識自己的性向、興趣、能力，並建立未來的發展信心；並規劃各項活動，建構正確的生活常規與價值觀念。

(4) 「多元型的文化教育」實施策略  
運用鄉土環境與教材，體驗學校與社區的綿密關係。

(5) 「服務型的學校行政」實施策略  
運用各種活動與課程，有效學習尊重別人及認真負責做事。

(6) 「民主型的校務決策」實施策略  
加強愛己、愛家、愛班、愛校、愛鄉、愛國的觀念，辦理各項法治教育活動，形塑優良品德行為，以及培養中正學子成為有「品質」、「品格」、「品味」的好青年。

### 3. 資源的取得與運用的規劃

(1) 人力資源：本校教職員工生及家長志工完全投入本方案的推動；另外視課程內容及教學需要，商請社會賢達人士、技專院校教授、合作學校同仁前來指導或授課。

(2) 財務設備：除運用本校既有設施、財物及經費外，尚充分運用社會機關團體、社區資源、專案補助經費、場地出租規費，以及社會人士捐款與贊助等等。

(3) 活動時間：依據學習內容及需求，除配合學生作息時間外，在不影響學生休息及課業外，還利用例假日或放學時間來進行學習活動。

(4) 活動地點：本校原有校舍、場地都可以使用，並視活動內容與性質，使用財團法人、機關團體或公司行號的場地；例如：陽明山國家公園、北投溫泉博物館、火炎山、國家音樂廳、新舞臺、龍山寺等等。

(5)社會資源：本校密切與社區內民間或公營機構合作，進行學生學習活動；例如：八頭里仁協會、北投溫泉博物館、建民里辦公室、扶輪社、臺北聯合醫院陽明院區等等。

## 二、執行過程

### (一) 執行人員

由本校校長、各處室行政同仁、教師代表，以及社區人士與家長代表等共組成本方案推動小組，並擔任方案執行人員。

### (二) 執行項目

1.在「提昇學生學習的品質」方面

(1)規劃多元學習課程，體驗不同學習方法與內容

- 甲. 提供探索教育研習課程
- 乙. 辦理科學實驗展覽
- 丙. 辦理火箭比賽
- 丁. 辦理英語話劇比賽
- 戊. 辦理社團活動
- 己. 辦理各項學藝活動及比賽
- 庚. 推展國文學科的金質獎教學活動
- 辛. 辦理圖書館利用教育
- 壬. 推動閱讀計畫
- 癸. 辦理藝文活動
- 子. 辦理服務學習活動
- 丑. 辦理校際交流活動
- 寅. 辦理國際交流活動
- 卯. 辦理各項資訊比賽
- 辰. 規劃綜合活動(一)、(二)課程
- 巳. 建置本校「圖書暨教學資源中心」，並辦理相關活動
- 午. 辦理發現好望角活動
- 未. 辦理班級圖書「小腳與西服」閱讀

活動

申. 辦理學生主題研究發表活動

(2)建置多元學習情境，提供不同學習工具與技巧

- 甲. 建置完善校園資訊環境
- 乙. 建置高中數學詞典
- 丙. 建置「陽明山溫泉區」教學暨數位教材中心
- 丁. 實施資訊融入教學活動
- 戊. 辦理學習檔案觀摩與競賽活動
- 己. 實施寒、暑假作業活動，建立學生自我學習能力與態度
- 庚. 辦理第二外語學習課程
- 辛. 辦理親山教育活動
- 壬. 辦理裝置藝術展
- 癸. 辦理「好書交換、書香校園」活動

(3)實施適性教學及評量，提昇教學成果

- 甲. 實施補救教學
- 乙. 實施資源班教學
- 丙. 實施課業輔導
- 丁. 實施銜接教學

(4)運用鄉土環境與教材，體驗學校與社區的綿密關係

- 甲. 成立「地理科學研究社」
- 乙. 成立「北投溫泉英文解說社」
- 丙. 鼓勵參與惇敘工商的陽明山地區「地質研究」活動
- 丁. 鼓勵參與百齡高中的陽明山地區「自然生態研究」活動
- 戊. 地理學科辦理寒、暑假的地理實察活動
- 己. 歷史學科辦理「洛城小史家」活動
- 庚. 推動「陽明溫泉區」專案校本課程
- 辛. 推動「凱達格蘭」專案校本課程

2.在「培養學生生命的品格」方面



- (1)運用學生集會活動，加強愛己、愛家、愛班、愛校、愛鄉、愛國的觀念
- 甲. 辦理學生朝會、週會、班會活動
- 乙. 辦理模範學生選拔活動
- 丙. 辦理學生自治組織領導幹部選拔活動
- 丁. 辦理合唱比賽活動
- 戊. 落實廚餘、堆肥與垃圾分類、垃圾減量之教育，培養學生愛護校園的觀念
- 己. 辦理「洛城小史家」招募計畫
- 庚. 辦理親師生會議
- (2)規劃各項活動，建構正確的生活常規與價值觀念
- 甲. 辦理班級整潔、秩序比賽活動
- 乙. 加強點名工作，並落實請假事宜
- 丙. 辦理存過、銷過與愛校服務活動
- 丁. 加強交通安全教育宣導活動
- 戊. 積極推動防毒、防檳榔活動
- 己. 積極推動住宿生訪談與協助工作
- 庚. 推動惜物、愛物、資源回收大作戰活動
- (3)辦理各項法治教育活動，形塑優良品德行為
- 甲. 積極規劃「公民與社會」課程
- 乙. 實施民主法治教育測驗活動
- 丙. 辦理民主法治教育專題講演活動
- 丁. 運用班會自治活動推動會議規範與民主法治教育
- 戊. 運用學生集會活動，宣導及要求優良品德行為
- (4)運用各種活動與課程，有效學習尊重別人及認真負責做事
- 甲. 舉辦特教宣導系列活動
- 乙. 辦理體驗盲胞跑步活動
- 丙. 規劃及辦理「新生活在中正：學生禮節教育及輔導工作」、「新生活在中正：學生環保教育及輔導工作」活動
- 丁. 規劃生命教育書籍專櫃，提供學生認清生命價值，進而願意愛惜自己，並認真負責做事
- 戊. 辦理本校「學生服務學習」相關工作，導引學生有效學習尊重別人，及認真負責做事
- 己. 辦理「班級生活公約（或班規）」制訂活動，學習尊重別人，及認真負責做事
- 3.在「增進學生生活的品味」方面
- (1)運用生涯規劃活動與課程，認識自己的性向、興趣、能力，並建立未來的發展信心
- 甲. 規劃生涯活動課程
- 乙. 設計學生個人生涯檔案紀錄簿
- 丙. 加強各類小團體與輔導活動
- 丁. 辦理性向測驗
- 戊. 實施「健康與護理」課程，讓學生認識自己身體特質及發展，以協助其建立信心
- 己. 辦理健康檢查、預防注射及體適能檢測等活動，讓學生認清自己的體能與健康問題，以協助其建立信心
- (2)培養中正學子成為有「品質」、「品格」、「品味」的好青年
- 甲. 辦理校園環境整潔，落實資源回收及垃圾減量工作
- 乙. 推廣環境保護教育工作
- 丙. 辦理尊師、敬師、愛師活動
- 丁. 加強推動學生品德教育實施計畫
- 戊. 實施學生生活教育與常規輔導工作
- 己. 輔導學生服裝儀容自我管理
- 庚. 推展學生服務學習工作
- 辛. 辦理「洛城小史家」招募計畫
- 壬. 辦理健康檢查



### (三) 執行期程

本方案自民國93年9月份起陸續執行迄今，各學科教學團隊、各處室行政團隊陸續依據教學需求及目標導向，做出非常豐碩成果。

### (四) 流程管理

#### 1. 工作流程的規劃

本方案工作流程的規劃，詳如網頁上圖五「中正高中推動『洛城新學習·心花朵朵開』方案的工作流程」所示（網址為[http://home.ccshtp.edu.tw/quality/97/index.php?option=com\\_content&task=view&id=63&Itemid=135](http://home.ccshtp.edu.tw/quality/97/index.php?option=com_content&task=view&id=63&Itemid=135)）。

#### 2. 進度控制及回饋機制的實施情形

本校自93年9月份起，每學期約舉行1-2次「方案推動小組工作會議」，並辦理工作進度之追蹤，及計畫運作之檢討。本方案之進度控制及回饋機制，詳如網頁上表五「中正高中推動『洛城新學習·心花朵朵開』方案控管機制表」所示（網址為[http://home.ccshtp.edu.tw/quality/97/index.php?option=com\\_content&task=view&id=64&Itemid=136](http://home.ccshtp.edu.tw/quality/97/index.php?option=com_content&task=view&id=64&Itemid=136)）。

## 三、 成果評估

### (一) 組織表現

#### 1. 達成方案目標之具體成果

##### (1) 在「提昇學生學習的品質」方面

甲.「學生學習」指標向度：學會認知體驗。

乙.「實施策略」：學習型的校園文化、學術型的教學研究。

##### (2) 在「培養學生生命的品格」方面

甲.「學生學習」指標向度：學會尊重別人、學會負責做事。

乙.「實施策略」：服務型的學校行政、民主型的校務決策。

##### (3) 在「增進學生生活的品味」方面

甲.「學生學習」指標向度：學會認知體驗、學會悅納自己、學會尊重別人、學會生涯發展。

乙.「實施策略」：關懷型的輔導工作、多元型的文化教育、民主型的校務決策。

#### 2. 學校內外部成員的滿意狀況

學生學習行為是整體性的，是全體師、親、生共同合作的成果。我們不敢講中正人做得多好，但我們可以自豪的說：全體中正在教育崗位上的努力是無愧的。

### (二) 個人表現

多年來，本校教師同仁都兢兢業業地堅守在教育崗位上，努力奉獻心力，務求能將每一位孩子帶上來。這可從本校國文科93年榮獲教育部教學金質獎、張麗芬老師96年榮獲教育局特殊優良教師；數學科自行研發網路教材「高中數學詞典」，免費提供學生使用；地理科運用例假日帶領學生到臺灣各地進行地理專題實察，以激發學生愛鄉、愛國的心志；歷史科發起「洛城小史家」活動，訓練學生瞭解自己學校的歷史由來，挖掘屬於母校的珍貴記憶以培養他們成為宏觀的準歷史家；化學科已連續十年，發動火箭設計與競賽活動，從圖說、物理力學、火藥化學等知識訓練起，讓學生實地學習；具體操作而非死記教科書的知識。我們是一群默默的教育尖兵，每個人都固守著教育的方針，努力引領中正學子學習做一個成功的現代人。我們可以驕傲地大聲說出來：「中正的學生學習是優質的。」



## 四、省思分享

### (一) 方案的成功經驗

本方案可以順利、成功的原因，乃基於下列五項因素：

1. 效率的行政合作
2. 優質的教師教學
3. 成功的學生學習
4. 凝聚的團隊共識
5. 支持的家長團體

### (二) 值得引介的特別經驗

1. 推行「凱達格蘭藝術祭」社區化專案
2. 推展「新生活在中正」運動
3. 開發「高中數學詞典」系統
4. 力行「洛城小史家」工作
5. 實施「每月散文獎」徵稿
6. 鼓吹「親山教育」活動
7. 進行「地理實察」活動

### (三) 方案的執行困境

1. 普通高中學生面臨升學壓力及家長高度期望的無奈。
2. 活動稍嫌過多，行政人力負擔過重。

## 貳、方案特色

### 一、理念特色

- (一) 從校長到每一位家長及教職員工都努力追求「把每個孩子帶上來」的優質教育成果。
- (二) 實現普通高中教育的目標——讓每一個孩子都能成為一位具有創新思維能力以及優異品味的世界公民。
- (三) 以「認知體驗」、「悅納自己」、「尊重別人」、「負責做事」、「生涯發展」等五項優質指標向度，做為學生的學習目標。

- (四) 本校強調推動本方案，旨意在卓越教學品質的施為下，學生能快樂學習，進而從學習活動中成為術德兼修、五育並重的現代公民。

## 二、過程特色

- (一) 全員動員、團隊合作
- (二) 優質的教師教學
- (三) 支持的家長團體
- (四) 充分運用社會資源

## 三、結果特色

本方案在執行期間各學科教學團隊、各處室行政團隊陸續依據教學需求及目標導向，都做出非常豐碩的成果。其中，國文學科教學團隊曾榮獲教育部93年度教學金質獎，數學科亦開發了網路版「數學小詞典」，張麗芬老師榮獲語文類特殊優良教師等等。

## 參、未來發展

### 一、現有方案持續精進

應再檢視若干特別經驗的永續發展，例如：繼續研發「高中數學詞典」系統的提昇版，加深加廣教材內容；「親山教育」、「地理實察」應再擴大辦理。

### 二、成功經驗轉化與推廣之構想

- (一) 可以設計及結合「學習護照」，記錄學生在本方案中的所有優質學習，以做為加深、加廣、自主學習的依據。
- (二) 本校同仁熱心助人，我們願意將此成功經驗與他校合作與分享。
- (三) 若有足夠經費，希望能將這些寶貴的學生學習成果集輯出版。

國家圖書館出版品預行編目資料

優質新教育－課程與教學篇 / 吳清山等編著  
-- 臺北市：北市教研中心，民97. 10.  
面：公分 -- ( 研習叢書. 優質學校系列；196 )  
ISBN 978-986-01-5456-6 ( 平裝 )

1. 課程 2. 教學法 3. 學校評鑑 4. 文集

521.707

97018359

## 優質新教育－課程與教學篇

發行者：臺北市教師研習中心

發行人：吳金盛

審查委員：臺北市教師研習中心出版品編審小組

鍾麗民 蔡長艷 蔡欣宛 任光祖 簡麗玲 熊允中 徐作蓉  
俞宜昉 潘貞吟 李柏圍 黃惠美 游文文 王妙慧

著者：吳清山 葉興華 吳麗君 張德銳 陳麗華 等

總編輯：吳美慧

主編：江啟昱

文字編輯：溫博安 石如玉 游惠音 周婉玲 孫惠齡 楊玲珠 林千瑜 段達成  
陳致錡 鄧美珠 馬世驊 蔡素惠 莊政龍 莊玫欣 黃國庭 羅宇玲  
林江臺 向芳誼 李雪鳳 蘇彥享 張敏秀 蔡應華 江朝貴

美術編輯：李永聚

封面設計：李永聚

出版機關：臺北市教師研習中心

地址：臺北市陽明山建國街二號

網址：<http://www.tiec.tp.edu.tw>

E-mail：[tiec@tiec.tp.edu.tw](mailto:tiec@tiec.tp.edu.tw)

聯絡電話：02-28616942

承印者：友欣彩色印刷有限公司

地址：臺北市錦州街157巷3號1樓

電話：25628281

出版日期：中華民國九十七年十月

定價：300元

G P N：1009702494

I S B N：978-986-01-5456-6(平裝)

工本費：新台幣參佰元整