

經典之美 耕耘生命的心田

233-236

高雄市鼓山高中 鄭曉鳳、高雄高商 程啓榮／佳作

使用須知說明：

壹、使用方法：

1. 首頁採五大主軸設計，分為學習的家、四書的家、五經的家、其他人的家、分享的家。
2. 學習的家：說明本網頁設計的目的，以及操作、使用的方法。
3. 四書的家、五經的家、其他人的家：呈現千古以來聖賢的智慧話語，旁列白話文譯，使閱讀者更能用心體會聖賢的諄諄教誨。未列相關祝福話語，策發後人效學聖賢之心。
4. 分享的家：所謂「己欲立而立人，己欲達而達人」，聖賢的智慧話語若能與更多的人分享，豈非一樂？因此本網頁設計了以A4版面為主的書籤製作格式，閱讀者可自行將所喜愛的智慧之語複製、貼上，再經過列印、剪裁，便可與他人分享了。

貳、使用情境：

一、國文老師：

1. 可當作課程中的補充教材使用。例如：談論到孔子「譬如爲山，未成一簣，止，吾止也！譬如平地，雖覆一簣，進，吾往也！」這一章節時，便可以搭配補充：《戰國策》「行百里者半九十。」【譯】「走百里路的人，應該要走到九十里處時，才可以認爲自己已經走了一半的路。」【祝福】不到最後關頭，絕不輕言放棄。
2. 提升學生語文能力：在作文引導時，適時的對於相關的名言佳句加以補充，鼓勵學生多加運用，以提升文章的內涵。例如寫作《論成功》時可以補充：《老子》「慎終如始，則無敗事。」【譯】「在面對最終階段時，依舊能保持剛開始時的謹慎態度，那麼就能避免失敗。」【祝福】成功，是屬於能夠貫徹始終的人。《詩經·小雅》「他山之石，可以攻玉。」【譯】「從別處山上撿來的石頭，也能用來琢磨自己所持有的玉石，使其更顯光澤。」【祝福】別人看似沒有價值的言行，也可以用來作爲自己的借鏡，深自警惕。《論語·里仁》「見賢思齊焉，見不賢而內自省也。」【譯】「看到賢德的人，就

想和他一樣；看到不賢的人，就當自我反省有沒有不善的行為。」【祝福】學習向聖賢看齊！

(2) 導師：

- 1.開學見面禮：每學期開學時皆可預先印製小卡片，夾在每個同學的桌上，一是作為開學時的見面禮，二可做為老師對同學的關懷勉勵。
- 2.每週一言：在班級中，可針對每一週訂定學習的目標，並選擇足以代表當週主題的名言佳句，寫在黑板上與所有的老師同學分享。例如本週主題為《立志》，則可選擇《論語：憲問篇》「古之學者為己，今之學者為人。」【譯】「古人求學，孜孜矻矻，正心修身，為的是日益增進自己的學識修養；今人求學，皆以好名為心，於學不求實益，祇務虛名，以此向人誇耀。」【祝福】讀書是為了充實自己，實現自我；而不是為了向他人炫耀或得到別人的肯定！
- 3.週記心得寫作：可請學生自行上網搜尋本週所看到的最有心得的名言佳句，並將之記錄下來，豐富週記的內容。
- 4.借名人之言機會教育：例如：
 - (A) 當學生交友出現問題時，可引用《論語、季氏篇》「益者三友：友直、友諒、友多聞益矣。」【譯】「有益的朋友有三種：和正直的人交友，和信實的人交友，和博學多聞的人交友，便有益了。」【祝福】審慎交友，讓自己因朋友而充實！並運用此機會引導學生建立正確的交友態度。
 - (B) 因聊八卦消息惹禍上身時，可引用《論語、陽貨篇》「道聽而塗說，德之棄也！」【譯】「在路上聽來不確實的話，就照樣在路上講出去，這是自己拋棄應守的道德啊！」【祝福】凡事以智慧明辨。
 - (C) 在學習或生活上遇到挫折時，可引用《易經》「尺蠖之屈，以求信也。」【譯】「尺蠖（蛾的幼蟲）縮起身體，是為了以後要伸長。」同樣的，人暫時屈身，也是為了將來的躍升。【祝福】大丈夫能屈能伸，危機就是轉機。藉此鼓勵學生善觀挫折，學習與挫折共處，轉化挫折成為邁向成功的基石。
- 5.畢業禮物：當學生在高中的學習告一段落，即將前往下一個學習的旅程時，身為老師的我們送給他們什麼樣的畢業禮物最好呢？我想，一句對於生命最有啟發的智慧小語，是給孩子最好的一份禮物吧！經典中的每一言每一語，都是古聖先賢在生命實踐的過程中，所體會到的最美的內涵。因此，將這些百年不朽的智慧結晶，化為對每一個孩子的深

切期許與祝福，應該是一件最有意義的事！

參、配合之教學單元：

- 1.國文老師：可作為課內相關主題的補充，或課外知識的擴充、累積。
- 2.其他科目老師：網頁中的文字，雖然都擷取自中國重要的經典，但是每一則經典名句下方都增列翻譯，因此不會造成閱讀理解上的困擾，再加上每一段文字都會附上一句祝福小語，因此對於非國文科的老師而言，應該也很容易將經典融入自己的科目當中。例如：
 - (A) 英文科：英文能力的提升需要靠很多單字的累積，因此可以《荀子·勸學》「不積跬步，無以至千里。」【譯】前腳跨出稱為「跬」，後腳再跟著跨出成「步」。「沒有累積每一個小步伐，是無法走千里遠的路途的。」【祝福】累積每一個小成果，就能夠成就大事業。來勉勵學生。
 - (B) 數學科：數字的計算需要絕對的謹慎，牽一髮而動全身，因此學會了數學中的概念後，更重要的是要在運算的過程中小心，否則因為一時的小失誤，造成了分數上的大損失豈不遺憾？此時，便可以用《韓非子》「千丈之堤，以螻蟻之穴潰。」【譯】「千丈高的堤防，也會因為一隻螻蟻所掘的小洞穴而崩毀。」【祝福】星星之火可以燎原，唯有行事謹慎，方能避免災禍。來提醒學生細心運算的重要性。
 - (C) 歷史科：每一個人，甚至是每一個國家，到底該如何生存才是明智之道？其實，從歷史中我們可以找到最真實的答案，那正好符合了《易經·繫辭》中所說的：「安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘亂。」【譯】「安泰時不可忘記危機，順境時不可忘記滅亡，盛世中不可忘記戰亂。」【祝福】世事多變，當知防患於未然。
 - (D) 自然科：不論物理或化學，觀察的功夫很重要。因此，古人的經驗，也可成為我們的榜樣。《易經·昆卦》「履霜堅冰至。」【譯】「入秋之後自然會降霜。踏霜不久，緊接著到來的便是到處鋪滿堅冰的嚴冬。」【祝福】詳察徵兆，未雨綢繆。
 - (E) 公民科：如何成為一個良好的公民？如何樹立一個確實有益的做人準則？《論語：衛靈公》「躬自厚，而薄責於人，則遠怨矣！」【譯】「一個人自己做錯了事，責備自己，要毫不寬容。別人做錯了事，責備他人要客氣些。如此，人家就很少怨恨

他了。」【祝福】嚴以律己，寬以待人是廣結善緣的妙方。或許就是一個很不錯的處事原則喔！

1.學生：本網頁的設計活潑，搭配有輕鬆的圖案、音樂、詳盡的翻譯、溫馨感人的祝福，因此將原本嚴肅、疏遠的經典之言，轉而為溫暖、親近的愛的小語。所以，對於整日與冷冰冰的書本打滾的學生而言，本網頁非常適合學生自行瀏覽，透過自學的方式，啟發自己對生活上點點滴滴的體會。

肆、使用成效及省思：

中華文化中歷久彌新的經典，真是美麗。透夠經典的學習，我們寬闊了自己的視野，成長了自己的生命。也期許我們能將自己深刻的體會與更多的人分享，讓社會更美、希望無窮。

