

打開心內的門窗

南投縣草屯商工 王昭敏 魏筱元 郭學政 蔡翠峰／佳作

壹、撰寫計畫

一、政策促成

民國八十六年台灣省中等學校開始推動「生命教育」，高中職學校於八十七學年才開始實施，八十九年由前教育部長曾志朗廣邀學者專家組成「推動生命教育委員會」進行系列規劃，九十一年教育部則辦理「推動生命教育記者會」展示成果。

二、拋磚引玉 眾志成城

本校負責彙整中部災區高職辦理成果，有感於各校偏重辦理活動，很少融入課程，遂邀請教師設計相關方案，並邀請方金雅講師演講「生命教育融入課程設計」（九十一年十月十六日）。承蒙各科教師大力配合，因而有「性別平等教育融入式課程單元教案設計手冊」（九十一年十一月及九十三年五月）、「教訓輔三合一整合方案生命教育推廣實施成果報告」（九十一年八月一日至九十二年七月卅一日）、「生命教育融入式課程單元教案設計手冊」（九十二年六月），以及出版《耕心》季刊。並從九十二年二月起，在校內推動融入教育。

三、衍生相關活動

自八十九年起，本校亦利用班週會提供班級「生命教育」討論題綱。九十年八月起，出版《輔導簡訊》雙週刊，提供「生命教育」相關議題及文章，讓全校師生參閱。還有「用腳飛翔的女孩」、「俊翰的故事」等等影片欣賞，培養學生尊重生命、珍惜生命的情操。

其他活動諸如：專題演講教育部生命教育推行委員會何軒盛委員「美好的人我關係」（九十年四月廿三日）、祈六新「愛我所愛、做我當做、活在當下」（九十一年十二月十六日）及「自殺與自傷行為」（九十二年四月一日）等等。體驗活動新校區動土體驗學習單（九十年十二月卅一日）、新校區落成學習單（九十三年三月十一日）。其他曾玉蓁老師「最後的告別式」學習單及國文科心得撰寫（九十二年三月十三日）、「生命教育」教室佈置。

137-149

四、結語

由於校內融入課程的推波助瀾，加上我自任教以來時常在國文課實施「生命教育課程」，遂針對導師班學生的特質設計此一教案。由於實施效果不錯，便推廣到專任國文課的班級，同樣獲得熱烈迴響。

貳、生命教育教案設計

單元名稱	打開心內的門窗	設計學校	國立草屯商工	班級	商經三 1 配管三 1
教材來源	無	設計者	王昭敏	時間	100 分鐘
教學目標	1.化解師生之間的心結，了解對方的想法與立場，使老師的班級經營更得心應手。 2.幫助學生去除彼此的隔閡與誤解，加強互動並增進感情。 3.給予雙方祝福，期勉共創幸福美滿的人生。				
教學方法	1.情境教學法、2.發表教學法、3.欣賞教學法				
教學資源	1.CD：《非常潛能療效音樂》之〈我的眼睛〉、許美靜〈告白〉、葉蘊儀〈讓愛發光〉、潘美辰等人〈把愛找回來〉、蔡依林〈我可以〉及葉蓓文〈真心真意過一生〉。2.果凍蠟燭及打火機。3.原子筆卅七支、紙製紅心卅七片、雙面膠、剪刀及黑色全開海報紙一張。				
活	動	流	程		備 註
一、準備活動 (一) 課前準備 1.設計教學活動 2.準備教材及教具 3.老師將全班分成六組以便討論， 每組六人。 (二) 引起動機 1.老師請學生將教室的電燈 關掉、拉上窗簾，以便製造氣氛 ；並請他們先把自己的心騰空，專心聆				5'	播放串場配樂：〈我的眼睛〉 14

賞以下每首歌曲的歌詞，準備來趟心靈之旅。

2.指導用語：請你慢慢地閉上眼睛，想像今天就是週末假日，心情真愉快。此刻，你正走在鄉間小路上，溫柔的風輕輕地吹來，好涼好舒服喔！四周的稻苗也隨風擺動，望過去一大片綠油油的景象，好美喔！小河的水很清澈很乾淨，嗯，還聞得到花香呢！

二、發展活動

(一) 一盞心燈點萬燈

1.播放本活動的主題曲：

許美靜〈告白〉，邀請學生一起與老師進行最誠摯的心情告白。

2.全班圍成一圈，老師點燃果凍蠟燭，依序傳給班長、幹部、同學，再回到圓圈中央。

3.引導學生思考「一點微光也能照亮人間」的意義，藉著它讓愛傳下去，從自己做起，當許許多多的微光亮起來，就能照徹大千世界每個黑暗的角落。

(二) 讓愛發光

1.播放葉蘊儀的歌曲〈讓愛發光〉。

2.請學生自行找六個好朋友為一組，圍成一圈，輪流一人站在中間，其他五人輪流讚美、鼓勵或感謝他（可握手或擁抱）。

3.引導學生珍惜身旁的每個人，感謝對方在人生旅程中陪自己一段。

10'

播放〈告白〉

果凍蠟燭及打火機

15'

播放〈讓愛發光〉

<p>(三) 把愛找回來</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放潘美辰等人的合唱曲〈把愛找回來〉。 2. 由老師隨機分配的六個人為一組，圍成一圈，輪流一人站在中間，其他五人看情況需要，輪流向他說出內心的話（道歉或懺悔等）。 3. 若很快就結束，視情況決定是否開放讓學生跨組，繼續進行活動。 4. 分組名單 A：1、7、13、19、25、31 B：2、8、14、20、26、32 C：3、9、15、21、27、33 D：4、10、16、22、28、34 E：5、11、17、23、29、35 F：6、12、18、24、30、36 5. 引導學生勇於回饋，化解不必要的冷漠與誤會，增進情誼與交流。 	15'	<p>播放〈把愛找回來〉</p> <p>若來不及，課後可自行將當事人帶到角落細聲地講，或用書面代替。</p>
<p>(四) 我可以</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放蔡依林的歌曲〈我可以〉。 2. 仍由老師隨機分配的六個人為一組，發給每人一片紙製的紅心，寫下心願，以及給任何一個人的祝福，並且署名。老師也要寫。 3. 圍成一圈，輪流一人站在中間分享心願與祝福，其他五人對他高喊：「你一定會成功！」 4. 用歌詞引導學生惜緣惜福，不要小看自己，因為人有無限的可能。 	20'	<p>播放〈我可以〉</p> <p>原子筆卅七支、紙製紅心卅七片、雙面膠、剪刀及黑色全開海報紙一張</p>
<p>(五) 真情相對</p>	15'	<p>播放配樂：〈我的眼睛〉</p> <p>11</p>

<p>1.播放《非常潛能療效音樂》之〈我的眼睛〉11。</p> <p>2.老師首先進行心情告白，訴說帶班兩年的甘苦及期望；其他同學則自由回饋對老師的觀感。各五分鐘。</p>		<p>播放〈真心真意過一生〉</p>
<p>(六) 真心真意過一生</p> <p>1.播放葉蓓文的歌曲〈真心真意過一生〉。</p> <p>2.用歌詞引導學生，以真誠開朗、感恩喜悅的心情活在每一個當下。</p>	<p>10'</p>	<p>播放串場配樂 ：〈我的眼睛〉10</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>結論：</p> <p>1.老師歸納上述的結果，並勉勵學生隨緣自在度過每一天，心手相連共創美好未來。</p> <p>2.老師及全班將自己的紙製紅心，貼在教室牆壁的黑色海報紙上，形成一個大紅心，並挑選幾個人的內容唸出來，最後祝福大家心想事成，美夢成真。</p>	<p>10'</p>	

參、設計動機

一、緣起：商經科三年一班

商三1從高一開始就是我當導師。

一年半下來，我真的是心力交瘁，每每午夜夢迴還是牽腸掛肚，幾度鼓起勇氣想跟校長、訓導主任「求去」；反覆思索後，又覺得「孩子是自己生的，再怎麼樣也要把他們帶到畢業，總不能把爛攤子隨便丟給別人收拾吧？誰敢接手當後母呢？這樣子問題並沒有解決，只是徒留惡緣而已」。

我們這一班聰明活潑到了極點，在我教書幾年內難得一見；然而，散漫、愛玩、吵鬧、不用功、流言蜚語、惡意批評等問題層出不窮。小團體嚴重敵對更是家常便飯，檯面上風平浪靜，檯面下經常是波濤洶湧。這個班讓我感覺像顆不定時炸彈，隨時都有爆發的危險。一

年級上學期的班長在學期結束時，哭哭啼啼辦了轉學手續。

我用盡所有方法，軟硬兼施、恩威並重亦無多大功效，甚至，過去我自詡為班級經營的秘訣完全破功，我一次又一次地失望、受傷，情何以堪？

即使我是個不按牌理出牌的國文老師，上課專門搞笑耍寶，人稱「俗又有力」；但在導師班學生眼中，我是個威權主義者，幽默風趣之餘，只要觸及班級經營，他們就開始跟我作對……。

我向許多資深同事請教，也經常出入輔導室，再三地向本班輔導教師吳秀華請教帶班技巧，她總是不厭其煩地指點迷津。

當我知道公民訓練第一天晚會有導師時間，我便開始積極構思如何把握這個機會，好好來個另類的節目開導他們，並且視為最高機密，完全守口如瓶，全校沒有人知道。

這期間，陸續有幾位同學因種種理由不參加公訓，前一天半夜還有家長替女兒說情，因為小團體不合，堅決不肯去！唉，好大的挑戰！我千方百計慰留，唯恐功虧一簣；終於，隔天全班到齊！但效果如何仍是未知數，我還是忐忑不安……。

二、愛屋及烏：配管科三年一班

我同樣教了配三1三年。

高二他們班換導師，即使新導師是我敬佩的校內名師，學生的人心卻浮動了好一陣子，我只得努力地引導他們。我感覺這個班一直在沉淪，上課氣氛愈來愈差；沒想到，今年暑期輔導，他們的表現更是一落千丈，我簡直無語問蒼天。某次課堂上，痛心疾首的我忍不住把全班大肆訓誡了一番，雖然最後不少學生羞愧得頭低低的，當時，我仍深深充滿了無力感……

於是，我徹底改變教法及上課態度。不久，我發現他們樂於配合，而且全班愈來愈用功，變得很積極上進，幾個原本很混的學生開始自我突破，單次小考分數經常躍進前五名。

就這樣，我想，商三1若是實驗組，那配三1便是對照組啦！無心插柳，同樣一份教案，何妨也拿來配三1實施？或許有意外的體會。

肆、構思過程

先藉由燭光的點燃營造氣氛，並以歌曲〈告白〉導入活動主題，使學生心裡有所準備，慢慢靜下心來。

每個段落都有呼應的歌曲及引導用語，以便學生正確認知活動的意義；最後也有結論作整體的詮釋。

一一打開師生彼此心內的門窗後，接著便是心情告白。當好友的誠摯告白溫暖每個人心



房，讓愛發光後，這股暖流才能源源不絕流向他人。此刻，大家才能心手相連，一起把愛找回來，勇於向他人懺悔、道歉。

無論正面、負面都已釋放之後，便是祝福的時刻。我可以盡情追逐屬於自己的理想，昂首飛向自己的一片天空，而身旁的人真誠的支持顯得很重要。

當學生之間的問題處理妥當之後，才能處理師生問題，進行真情相對，澄清過往的種種誤會，坦誠悅納彼此，使心靈更貼近，一起努力朝著目標前進。

結束時，以真心真意過一生的大格局期許每個同學活出生命的色彩，且為本次活動下一個美好明確的註腳。

伍、實施結果

一、商經科三年一班：感人肺腑、盡棄前嫌

由於公訓導師時間突然大幅縮水，打亂了我原先的計畫，匆忙中勉強進行，外在的干擾也很多；殊料，班上幾個女生嚎啕大哭，男生也受到感染，引發連鎖效應……。當然，我邊說邊哭，早已泣不成聲……。

晚上查房，由於過意不去，我一一詢問因導師時間延誤集合，是否害他們被值星官責罵、處罰？全班不約而同對我撒起嬌來，義憤填膺地說值星官沒人性，叫大家明天每人生出一支手錶，才不會又遲到，可是只有幾個同學戴錶。突然，我彷彿變成他們的媽媽，得設法幫孩子解圍才行。我開玩笑道：「用畫的呀！」這些寶貝果真用原子筆把錶劃在手臂上，呵呵！

我決定公訓回來後第一次上課，用兩節的時間重新執行這個教案。

嗯，那天的氣氛真的很溫馨。我看到老死不相往來的小團體成員開始謙遜為懷、推誠以待，許多人還自動跨組跟對方懺悔、道歉，這並不在我的設計之內。真情相對時，以前專門帶頭跟我對立的幾個學生紛紛主動發言，道出自己內心的感受，我再度哭了，台下也是頻頻拭淚……。

第二節課，當班長喊完：「起立、敬禮」後，全班大聲地跟我說：「老師，對不起！我們錯了！」我當場愣住。

這句話，我等了將近兩年。

二、配管科三年一班：氣氛熱烈、歡笑連連

開學幾週，當課程告一段落後，看在全班表現愈來愈好的份上，我以神祕的姿態宣布下週要帶個活動，大家都很好奇，我這個搞怪大師葫蘆裡究竟又要賣什麼藥。

原本我就認為，這個班的效果不會一樣，應該是興奮到極點。

果然沒錯，催生不了半滴眼淚（其實我也不打算如此，順其自然就好），有人對著V8鏡頭比出勝利的姿勢，有人打打鬧鬧，有的小組很快就結束活動，理由是：彼此沒啥過節或不愉快（這倒也是好事一樁），所以我臨場應變，例如：提早進行跨組交流，免得氣氛冷卻或有人閒晃。事實上，他們高喊：「你一定會成功！」時很團結，氣勢盛大，遠遠超過我的導師班，霎時讓人真的感覺自己會成功！

反正，全班一副開慶功宴的模樣，樂不可支；而我，改變教法及態度以來，總算讓他們見到了我以前慣有的可愛笑容。學藝股長更趁著真情相對的時刻，拿出好大一張的教師卡，當場唸出班上三年來共同的心聲，來得正是時候，真是感人啊！

陸、檢討與建議

一、營造先前氣氛 順水推舟

商三1得天獨厚，首次執行教案時間很短，也未刻意引導；但有夜晚的氣氛襯托，以及白天在遊覽車上師生敞開心胸高歌、分享零食等良好互動，故已達成了原先設定的目標。之後重新執行時，仍可與公訓當晚的氣氛聯結，而且時間充裕，他們甚至記得我播放的歌曲和音樂，遂再度發揮了相輔相成的效果。

二、時間要充足 耐心導入正軌

配三1只用了一節執行教案，時間比較趕，隔天又是中秋節放假，雖然事前用幾分鐘引導，學生依舊沒法靜下心，情緒始終很高昂，無法仔細聆賞每一句歌詞，非常可惜！在這過程中，難免有些學生抱著嬉戲的心態，不過，我總是以溫和而堅定的口吻再三請大家配合，並對確實依照指示進行的組別予以肯定讚美，讓其他小組有明確效法的對象，後來便漸入佳境。總之，目標仍順利達成，只是感覺很不同！這也是另一種收穫吧！

因此，執行本教案，一百分鐘的時間最恰當，至於晚上或白天，就看時機吧！也要看每個班的個性。

柒、結論：用心，堅持，就能圓夢。

只要用心，孩子其實都看在眼裡。他們的成長需要等待，我們的付出則需要堅持。如此，圓夢之日不遠矣。



附錄一：老師及配三1心願祝福內容

王昭敏老師：我愛配三1！配三1萬歲！再創配科奇蹟，明年學測全班錄取率百分之百！

謝昌涌：可以長高一點。

何肇國：我非常感謝照顧過我的所有朋友，在此用一顆真誠的心感謝你們，祝福你們。

王柏宗：我希望自己能考上我要的學校。

黃建旻：祝福大家都能考到好學校，並心想事成。心願期望自己可無憂無慮的過生活，並能考到好學校。

梁書誌：希望全班能更團結。

盧慶銘：我希望我們配三1能事事順利。希望在校師生能快快樂樂的過每一天。

林士閔：希望大家考上好學校，且有好的前途。

潘宇祥：希望我可以和自己的朋友變得更好，也可以擴大自己的生活圈，不要侷限在已有的範圍。

張紫璋：祝福每一個認識我及關心我的人能夠開心的過每一天。心願只希望能好好一直平平順順的走下去，能夠開心的過每一天啲！或許愈懂事愈會失去一些開心的東西，so要做個happy又懂事的人。

林威助：給所有的人，一切的安排都是一串的緣分，所以要好好把握一點一分的時光。

李信侑：祝全班同學畢業找到好工作。

黃佳琪：我希望班上的每個人能團結，天天過得快樂and考上理想的學校。加油！

李宗勳：不看A片不看A漫，成爲一個有用的人。並祝大家考上好學校。

盧正修：祝福她天天開心，無憂無慮，做什麼事情都順心如意。加油囉！

王文郁：給配三1的全體同學，畢業後都能考個好學校，找個好工作，取個好老婆，嫁個好老公。

陳韋如：我想給全班的同學，我的好朋友和我喜歡的人。希望接下來的每一個日子裏，都可以看到你們快樂的笑容。人生中，快樂是最重要的呀！三年級了，再沒多久就要畢業了，希望在畢業之後，大家都能一帆風順。

汪雯雯：希望大家能考上好學校，我希望能考上軍校。

潘道志：for 寶貝韋如兒，我相信我可以照顧你一輩子的。

陳士璋：給我認識的人與我的恩人們，過得一切順利，平安快樂!過去總總的不快樂通通忘掉，心想事成，考到理想的學校。

輝仔：給自己，希望能和家人和睦相處，願班上同學心想事成。

郭志銘：輝仔，希望你能順利的考上好學校，也希望我重修的科目可以通過。

小白：同學，我永遠和你們同在!我愛你們：一起努力靠上理想的學校!

黃筱芸：我想寫給配三1的全體同學，永遠健健康康開開心心，我們是永遠的好朋友。

陳健立：我要寫給本班的同學及老師，希望在往後的日子裡過得幸福快樂。

鍋貼：我想對認識的人說，我只想祝你們身體健壯，永保安康。若可以的話，以後再齊聚一堂聊聊彼此的心事等。小願望希望我可以找到我的最愛。

何恭鑑：給配、商、會、資的學弟妹，天天開心，學業猛進。給全班同學，祝大家考上好的學校，畢業能常常聯絡，打球的打球，三八的三八，永遠的好朋友與同學。給三年級我的朋友，你們對我真的粉好，考試加油!給商三3的XXX，永遠like you!

粥仔：給班上所有我的麻吉，高中三年能認識你們，是我最大的收穫。一路上有你們的支持，讓我能變得更好，謝謝你們!

佚名：祝福希望世界上任何一個角落的人都美好。願望每個人都美好。

佚名：祝福洪啓翰上台科大。心願做個有用的人。

佚名：給商三3的某某同學，不要再互相道歉，希望能進一步認識妳，或許能照顧妳喔!

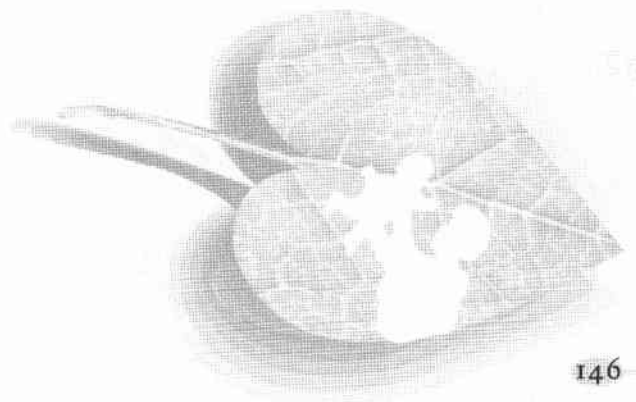
佚名：給配三1柯柏廷，祝福時常受的照顧，希望你也能感受到我給的祝福(Wish you happy everyday.)。願望希望週遭的人事物都能時時順利。

佚名：身體健康，賺大錢。

佚名：北港溪不再暴漲。

佚名：天天快樂!身體健康!

佚名：永遠快樂!



Life...

附錄二：配三1送的教師卡

