

Life...

母親節，讓「愛與感恩」發光 ---找尋「海山貴人」感恩祈福活動

台北縣海山高中 陳清美／第一名

99-115

摘要

教育的目的在開發學生的良知與潛能；尤其是面對考試壓力與生活情緒的雙重衝擊之下，教導學生擁有積極的人生觀、活出自己的生命色彩是非常迫切的事。

活動中，與學生分享自己面對先母往生及親身病痛的體驗，從中帶領學生一起找尋「海山貴人」，鼓勵學生及時行孝行善，及時說出「愛與感恩」，不讓人生有遺憾；盼望學生能以「愛與感恩」做為人生的願景，勇於面對逆境的考驗；更要將媽媽的愛、貴人的情繼續傳承下去，讓「愛與感恩」發光，照亮自己，也照亮別人。

在「愛與感恩」的分享互動中，學生不僅與貴人有了新（心）的交流與感動，又能重拾生活的信心與動力；親師生一起創造多贏的教育環境，彼此共勉繼續學習當個心靈的生活家！

關鍵字：母親節、感恩貴人、生命教育

壹、前言

孟子曰：「求學之道無他，求其放心而已矣。」可見人人皆有良心善性，而教育的目的便是開發孩子的良知與潛力；尤其高中生更應該以全方位的優質發展為目標。不過高中生活的不變節奏，不外乎是上課與考試的例行公事；由於考試壓力與生活情緒的雙重衝擊之下，難免產生自我期許的落差，意志消沉、缺乏動力、不知生活目標、懷疑生命意義為何等等的負面情緒便油然而生。誠如前教育部長曾志朗在《享受生命：生命的教育》的序文中，懇切地提醒生命教育的重要性：「尊重自己、同情他人，培養同理心的感受在目前的教育中非常缺乏，我們的學生考試太多，書讀得太少，所以對社會上的人情冷暖、生活百態完全不能理解，更不要說體會。不理解、不體會別人的疾苦，所表現出來的自然就是冷血。……如何才能使我們的下一代走出迷惑？生命教育的推動絕對是教育改革最核心的一環。」由此可見，在高中的教育階段，教導學生擁有積極的人生觀、活出自己的生命色彩是非常迫切的事。

時值五月的感恩季節，希望透過讀書會的心情分享，帶領學生回顧過去兩年的高中生活，師生一起「找尋海山貴人」，試圖沉澱茫然的心靈，找回生活的動力，並思考生命的價值；同時期勉學生：珍惜活在當下的可貴，疼惜海山貴人的關懷，以及培養惜緣惜福的善性。此次藉著感念母親的恩慈，擴及感謝海山校園班級的貴人活動，的確引起師生的深沉省思及熱烈迴響；在活動中教學相長，學生也成了老師的貴人：讓我見識到國文教學融入生命教育的價值性，也對教育的效能備感信心，因為我看到了學生擁有一顆柔軟的心，我知道學生找到了生活的希望；莘莘學子的可塑性及領悟力值得我們喝采，生命教育更值得我們深耕經營。

貳、教學理念

簡茂發先生曾在《生命教育概論》的序文中，提及生命教育的教學理念：「以培養學生尊重生命及珍惜生命的態度，並探索生命的意義，展現生命的活力。在教學過程中，重視身心靈之全人發展，而不單是關心學生的學業成績。換句話說，生命教育的目標不只是培養學生成『材』，更重要的是培養學生成『人』。」由此可知生命教育是生活教育，也是學科整合的核心課題；而「愛與感恩」的潛在課程，可以改變生活態度，可以建構生命價值，從中肯定自我的存在意義，進而身體力行人文關懷的自我實現。此次融合國文科的「愛與感恩」活動，藉由母親節的親情觸發，帶領學生體會生活的感動，反思平日的生活態度，培養心存「愛與感恩」的生活習慣，可以預作人生幸福的先備陶冶，同時學習做一個有生活智慧的優質高中生。

一、教學理念原則

（一）融合生活的具體課程：

了解生命的意義，可以從生活開始，就如同杜威名言：「教育即生活」；而生命教育最可貴之處，便在生活中親身實踐，因此設計生命課程的內容，其實就是在生活中取材。本活動搭配節日慶典（母親節）、國文科相關篇章（林文月〈給母親梳頭髮〉、《孟子》良心善性說）、生活經驗的觀照（老師：先母往生感受、腎臟生病開刀；學生：壓力困擾、懺悔感恩）及口才思辨的訓練（分享心路歷程、解決困境方案）；如此一來，融合生活的潛在生命課程，不但生動活潑、具體可行，也可以使學生內化為生活修為，處處展現生命活力，那麼要培養一個會思

考有思想的孩子，便不是一件難事了。

(二) 營造溫馨的學習情境：

活動前，張貼「愛與感恩」的活動精神標語，佈置感恩祈福卡及貴人回應卡，營造人性化又有創意的學習情境；活動中，老師放下身段，化身為學生的大朋友，自我剖析生命經驗，並以無比的耐心與愛心鼓勵學生：心中有恩情要大聲說，有懺悔也要大聲說，我們要勇於做自己，不讓人生有懊悔；嘗試透過學校境教、老師身教、學生親身體驗的心得及同儕間的分享，啟發學生的良心善性，養成積極進取的人生觀。

(三) 統整多元的教學方式：

從製作感恩祈福卡、設計貴人回應卡、寫作感懷文章、錄製「親子悄悄話」錄音帶，以至於親自向貴人表達感激之情，並請求貴人做文字回應之外，還要必須面對上台分享的壓力，諸如此類的自我突破的關卡，都是生命課程的重要學習；以上綜合多種學科與生命教育的聯結，統整多元的教學方式，可以訓練學生多元的智慧能力，如語文創作、口語表達、人際關懷、藝術創作、正面思考、見賢思齊等等的潛在課程。

(四) 從生活經驗的反思出發：

請學生觀照自我的成長歷程，回想一路走來的生命律動，當中可曾怨天尤人，或者自暴自棄呢？又可曾感謝貴人的呵護與包容呢？是否曾經嘗試：把生活的壓力轉化為感恩的心念，生活的色彩或許就會變得不一樣？透過以上生活經驗的檢視，可以提高學生的挫折容忍度，學習因應逆境的正面思考模式，確實掌握生活的方位，讓學生勇敢地走出自己的路。

(五) 啟動親師生間的團體動力：

經由老師的生命經驗作引子，加以同儕間感恩心情的分享，與貴人的感情交流（感懷文章、感恩祈福卡；貴人回應卡；「親子悄悄話」錄音帶），不僅使親師生獲得生活省思與精神鼓舞，也促進親師生的感情凝聚，營造溫馨和諧的多贏學習效果。

二、教學理念目標

教育部於民國九十年公布「教育部推動生命教育中程計劃」一文中，曾明白提示高中生生命教育的教學目標：

- 1.有一顆柔軟的心，不做傷害生命的事。
- 2.有積極的人生觀，終身學習，讓自己活得更有價值。
- 3.有一顆愛人的心，珍惜自己，尊重別人，並關懷弱勢團體。
- 4.珍惜家人，重視友誼，並熱愛所屬的團體。
- 5.尊重大自然，並養成惜福簡樸的生活態度。
- 6.會思考生死問題，並探討人生積極關懷的課題。
- 7.能立志做個文化人、道德人，擇善固執，追求生命的理想。
- 8.具備成爲世界公民的修養。

參、教學活動策略

母親節是值得感恩的節日，媽媽是上天的奇異恩典；老師以自我的生活經歷，分享媽媽的恩慈及海山貴人的扶持，再進一步引導學生觀照反省：蒙受貴人的包容與呵護，絕對不是理所當然的幸福；回想海山兩年的過往日子，一一檢視成長的心路歷程，也讓我們數一數自己的福氣；值得我們感謝的貴人除了媽媽等至親家人之外，還有那些的海山貴人呢？

置身在現今多元變遷的社會之中，「愛與感恩」的生命教育課題，是值得我們重視與學習的，只因爲「愛與感恩」是重要的生活態度，也是未來幸福人生的鎖鑰；在活動的進行中，與學生隨緣領受，盼望學生能以「愛與感恩」召喚良心善性，做爲人生的願景；時時珍惜貴人的關懷，內化爲生活的動力，勇於面對逆境的考驗；更要將媽媽的愛、貴人的情繼續傳承下去，讓「愛與感恩」發光，照亮自己，也照亮別人。

一、課前準備

- (一) 創作各生活面向的三張感恩祈福卡、貴人回應卡及感懷文章（活動前兩週即可進行；作品參見附錄一、三）；分別親自送達三位貴人致意，並請求貴人在回應卡上書寫幾句內心的感動或勉勵的話語。
- (二) 將三份感恩祈福卡及貴人回應卡結成一大串（活動前一週，垂掛在窗口，以利學生互評觀摩；作品參見附錄五）。



(三) 佈置活動精神標語 (活動前一週, 張貼在窗口的周邊; 參見附錄五活動海報)

1. 阮若打開心內的門窗, 就會看見愛與感恩 (506書法書寫)

2. 愛己愛人好福氣, 歡喜感恩真性情 (503藝術字書寫)

3. 愛與感恩 是願景 是動力 是歡喜; 愛與感恩 是福氣 是自在 是結緣; 橫批: 珍惜擁有 (501佩文同學提供橫批; 501書法書寫)

(四) 事先蒐集兒時的相片紀錄, 錄製「親子悄悄話」錄音帶 (參見附錄二), 並自備「感動天地魔法瓶」和「真情衛生紙」。(活動前兩週逐項提醒檢視)

(五) 徵求一位學生書寫精神標語、兩位學生操鏡錄影及適合的背景樂曲。

二、活動流程 (參見附錄五活動海報)

活動進行中, 為醞釀學生的感性, 觸動學生的共鳴, 原則上以兩節課做彈性調配; 其他相關作業則於課後完成 (見頁6活動鴻爪)。

(一) 第一節課 母親節感恩結緣 (背景音樂: 「奇異恩典」、「世上只有媽媽好」、「感恩的心」)

1. 桌面事先放置「感動天地魔法瓶」和「真情衛生紙」。

2. 靜心回顧兒時的相片紀錄, 真心深思「親子悄悄話」錄音帶內容 (參見附錄二); 再閉目回憶高中來時路, 觀想貴人身影及關懷。 5分

3. 母親節感恩結緣 25分

(1) 紫邊康乃馨相送結緣

在全班哼唱「世上只有媽媽好」的歌聲中, 一一分送紫邊康乃馨與學生結善緣, 並將花插放在「感動天地魔法瓶」; 並勉勵學生: 一朵康乃馨, 代表一份愛、一份感恩, 可以將康乃馨轉送媽媽或海山貴人, 記得告訴媽媽和海山貴人我愛您! 謝謝您! 辛苦了。

(2) 分享「愛與感恩」 (由老師「霹靂百合仙子」真情告白)

以溫柔感性為訴求, 與學生分享自己的生命經驗: 自小至今先母對自己的影響、腎臟多次開刀的深刻感受 (感懷文章見附錄三) 提示生命的無常與生命值得珍貴, 也為學生上台分享前熱場; 同時請學生看著兒時照片, 想著前後成長的差異,

聽著「親子悄悄話」的錄音帶，以觸發學生的良心善性，蓄積學生內心深處的感動指數，醞釀真情告白的學習情境。

4. 貴人乍現，感恩當面說：請貴人老師蒞臨班級（師生同台），勇敢說聲「老師，我愛你」（師生抱抱）；全班在吉他彈奏下，合唱「朋友」歌曲，互相期許：貴人，都是我們的好朋友。（參見VCD） 20分

（二）第二節課 讓「愛與感恩」發光（背景音樂：「感恩的心」）

1. 分享感懷三個貴人（由學生真情告白事先寫好各生活面向的三篇感懷文章；講稿可參見附錄三） 40分

（1）家庭篇：媽媽等至親家人

（2）班級篇：導師、同學或科任老師（高一、高二皆可）

（3）校園篇：科任老師、社團、行政或其他值得感謝的海山人

了解生命的意涵，從生活的分享開始；鼓勵學生勇敢地上台唸讀，及時表達對媽媽及海山貴人的感謝，讓自己的人生沒有遺憾；藉此改造自己的生活態度，學會愛己愛人、惜緣造福，做個有智慧的快樂高中生。

同學自願上台分享心情，十分踴躍熱烈，「真情衛生紙」果然派上用場；台上分享的同學，聲淚俱下，無法自己；台下聆聽的同學，哽咽聲不斷，此起彼落；連霹靂百合仙子也老淚縱橫，感動莫名；全場洋溢著真心懺悔的感恩氣氛，學生們自然有深刻地體會與覺醒：真情感人的力量，可以柔軟一個人的心，可以給人帶來信心；從「愛與感恩」之中，不但獲得身心的安頓，生活也變得自在快樂。

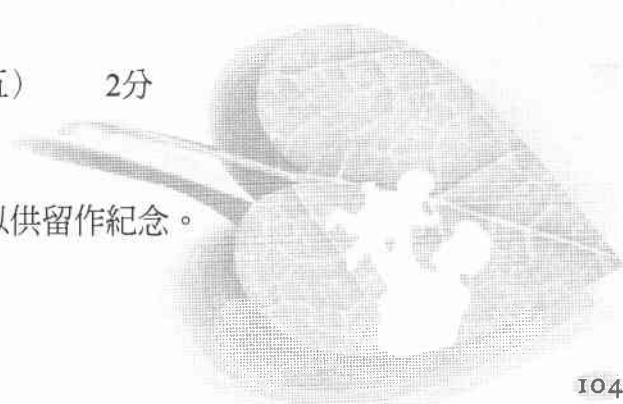
2. 鑼聲若響感恩祈福大聲公（外走廊） 8分

學生紛紛敲響鑼音，向天祈福，感恩貴人；摯真地大聲吶喊：「阿母啊，我愛你」、「媽媽，我愛您」、「我愛大家，我愛台灣，我愛501」、「各位貴人，平安幸福」、「世界和平，感恩萬歲，501加油」、「501，全班台大見」；其中以威錫同學的大聲公堪稱一絕：「等我長大賺錢，一定帶您去做您最想做的拉皮手術。」在全場的熱鬧笑聲中，師生一起許下自我的承諾與感恩。

3. 留影見證幸福海山人（手持康乃馨；可參見附錄五） 2分

（三）活動後其他說明

1. 將感恩祈福卡及感懷文章再親自送回貴人致謝，以供留作紀念。
2. 活動鴻爪（於活動後整理）





- (1) 學生自願製作剪輯「愛與感恩」紀念光碟，發心為同學服務。
- (2) 要求學生各自將活動內容編輯成冊「愛與感恩」紀念專輯（讀書會特刊、個人紀念收藏）內含封面、書序、感懷文章（掃描或影印本）、感恩祈福卡（掃描或影印本）、貴人回應卡、「親子悄悄話」錄音帶（需附文字內容）、活動報導、活動花絮及版權頁等。（期末前驗收，並送交圖書館參賽「讀書會成果活動」）

三、回饋機制

以生命經驗召喚學生的良心善性，師生教學相長，是心靈沉澱，也是生活享受；與學生分享自己面對先母往生及親身病痛的體驗，從中鼓勵學生及時行善行孝，及時說出「愛與感恩」，不讓人生有悔恨，並且永遠記得媽媽的關愛眼神，更要把媽媽的愛繼續傳下去，做個有慈悲善念的好孩子；這樣的信念堅持與深情呼喚，讓我獨撐了將近一節課，雖然只有一二人上台分享，不過我卻心存感謝，也樂在其中，因為我不相信學生的良心善性喚不回；果不其然，在第二節課時，同學紛紛熱淚登場，即使下課鐘響了，仍然爭先上台分享，甚至臨時上場，即席發表，唯恐趕不上這班生命列車。哇！勇氣可嘉，後生可畏！此時，全班熱絡的氣氛簡直到達最高的真情沸點。

活動結束，有家長來電感謝或寫信致意：今年的母親節過得很不一樣，親子之間的感情，意外大和解；十六年來，孩子第一次的真心告白感動了父母，孩子在「親子悄悄話的錄音帶」之中，也獲得極大的精神鼓舞。而同儕間的互動更見真情，互信互諒，彼此提昇競爭力，班級的向心力漸形凝聚。老師們也贏得學生誠摯地感謝，在學生當面唸讀感懷文章時，有的老師忍不住潸然落淚，感動不已；這對老師而言，也是一大欣慰與肯定。自從經歷「愛與感恩」的洗禮，學生可以感受到自我的改變：凡事多了一份同理心，懂得學習珍愛自己、尊重別人，對於困境挫折也能自我調適、勇於面對，更清楚自己的努力目標，積極讓自己活得更有價值。（在「附錄四」中，簡附學生活動報導及活動後的心情分享）

另有一事值得一提：今天能有幸參與教育部徵稿的盛會，也要謝謝我的學生貴人VCD製作群（暉家、琇如、怡君、薇君），孩子們的自願相挺與創意負責，在在讓我讚嘆感佩；尤其面對時有狀況的剪輯過程，他們極度展現生命的韌性與彈性，也是老師生命學習的一面鏡子，讓我感到莫大的榮耀。綜觀這次「愛與感恩」的活動，學生與海山貴人共同創造多贏的

學習環境，校園處處充滿溫馨和諧；忝為人師的我，心智的成長也收穫良多，眼見「愛與感恩」有了傳承的生機，內心有說不出的滿滿感動。善哉！孺子可教也！

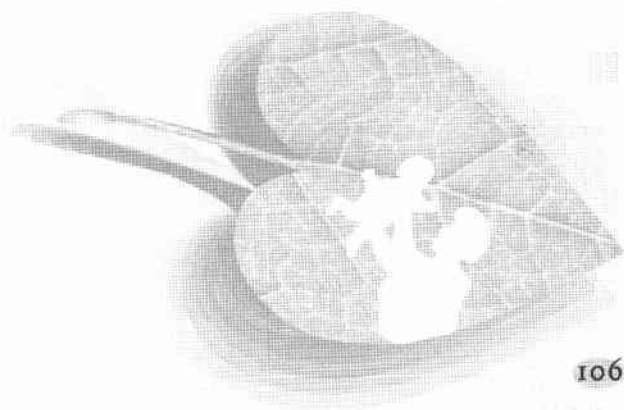
肆、結語

生命教育是利己利人的歡喜志業，不僅是老師自我心靈成長的終身學習，也是學生成就自我實現的生命資糧。我喜歡教書的生活，更喜歡與學生分享生活點滴；或許很難想像，在活動中活力十足的我，不久前才歷經生死交關的病痛煎熬吧；只是由衷希望自己能繼續在教育界有些貢獻，生活有些挑戰罷了。這次母親節感恩貴人的活動，對我個人而言深具意義是宿願的圓滿完成；我由衷地感恩學生、導師及海山貴人的支持配合。

在「愛與感恩」的分享互動中，看著學生逐漸體會生命的真善美、嘗試學習生命的管理；不僅與貴人有了新（心）的交流與感動，又能重拾生活的信心與動力，並自我期許在未來的人生路上，沿途撒播「愛與感恩」的種子，隨喜廣結善緣，開創自己生命的特色和價值；身為國文老師的我，心願已足矣。在未來的教學日子裏，只要還能活著，我依然一本初衷樂於終身學習：當學生的貴人；樂於與學生相約：生活要幸福喲！大家一起學習當個心靈生活家。

伍、參考書目

- 謝冰瑩等編譯（民73）。新譯四書讀本。台北市：三民。
- 封四維（民80）。多元智慧教學之實踐。台北市：台灣師範大學教育研究所。
- 李遠哲等（民88）。享受生命：生命的教育。台北市：聯經。
- 吳庶深、黃麗花（民90）。生命教育概論實用的教學方案。台北市：學富。
- 詹棟樑（民93）。生命教育。台北市：師大書苑。



Life...

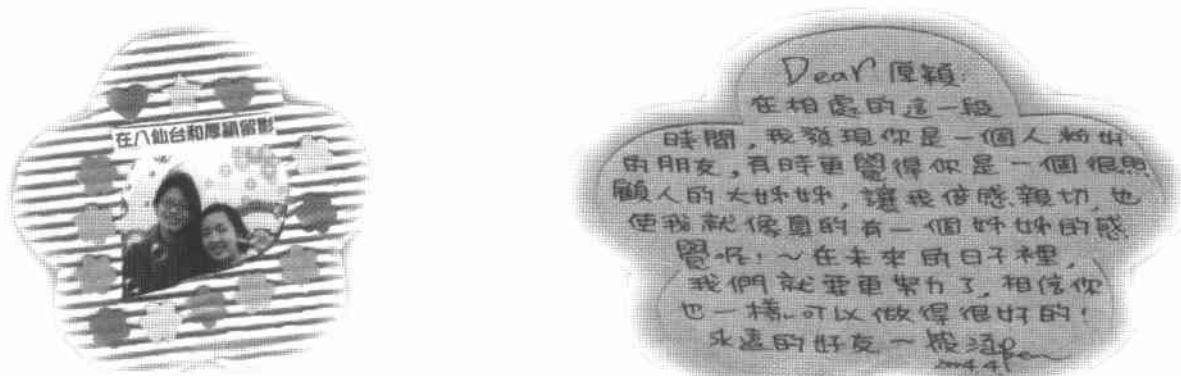
附錄一

簡附感恩祈福卡、貴人回應卡筱涵同學的作品

1.家庭篇給媽媽的感恩祈福卡（封面、內容）和媽媽貴人回應卡

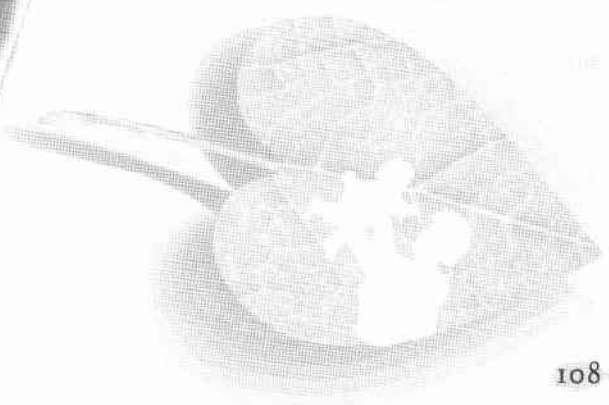


2.班級篇給同學的感恩祈福卡（封面、內容）和同學貴人回應卡





3.校園篇給老師的感恩祈福卡（封面、內容）和老師貴人回應卡





附錄二（簡附「親子悄悄話」錄音帶內容）

1. 薇君同學與媽媽的對話

To媽

感謝老師，給我一個理由，以不會太突兀的方式，表達我心中的感謝之意。在此，我要深深地一鞠躬謝謝您！偉大的媽，請保重身體，陪我們久一點喲。

To薇

我很感激有這個機會，把對你的愛，直接地說出來。我一直深信著，你是天使的化身，是上天賜給我最好的禮物；雖然你有點懶，有時也有點麻煩，但我總是甘之如飴，無怨無悔，並享受其中，而我也將繼續不斷地付出，寵愛你，並陪你渡過一段又一段的人生旅程。

2. 子庭同學與媽媽的對話

老媽：

嗨，老媽！從來沒想到，用說的竟然比寫的難。想一想，好像自從長大後，平常就很少在您的面前，跟您說些雞皮疙瘩的話；不過也藉由這個有聲的紀錄，特別對您說聲：母親節快樂！也希望以後能讓您少唸幾句。

哥哥：

沒想到，今年的母親節，收到你這麼特別的禮物和卡片，讓我也備感溫馨。希望漸漸長大的你，能慢慢地越成長、越懂事，少讓老媽唸幾句。這次，很謝謝你帶來的感恩信，辛苦永遠是有代價的，也希望繼續地加油！愛你的媽。

附錄三（簡附師生的感懷分享；由於篇幅關係，僅節錄部分上台同學的分享内容，餘可參見VCD）

1. 母親節，讓「愛與感恩」發光霹靂百合仙子930429

母親節，是個值得感恩的節日。媽媽的慈藹和熱誠一直影響我很深遠；我把對媽媽的思念轉化為布施結緣，在精神上獲得無比的歡喜；因為愛與感恩正是媽媽的精神感召。

這次大病初癒，能順利重返崗位，值得感謝的貴人有好多好多；諸如醫生、家人、朋友、同事、學生、家長，大家的關懷和疼惜，實在無從回報；我只有多多廣結善緣，讓「愛與感恩」發光，把「愛」再傳下去。

孩子們，你們來到海山已近兩年了；我們是不是常常聽到有人抱怨：父母都不夠了解我，生活壓力太大，作業考試太多，朋友也很不夠意思，……。我們是不是應該讓自己的情緒沉澱一下：問問自己的良心，可曾留意關心過父母的感受呢？幾時又真心為師長朋友設想呢？因此，今年的母親節活動，我請大家分從家庭、班級、校園等三個面向，談一談自己的貴人，數一數自己的福氣。

今年的母親節，我買了一百八十朵的康乃馨廣結善緣，希望把「愛與感恩」傳下去；除了師生分享對媽媽的情懷，也一起感謝在海山的貴人師長、貴人同學；期待康乃馨的「愛與感恩」發光，照亮我們的人生方向，讓我們懂得愛己愛人、惜情惜福。

2. 內心的懺悔怡君同學（感恩貴人老師）

高二上學期末時，您生病了，而且竟然嚴重到需要住院，我們實在嚇了一大跳，本來大家還新奇地跟著趕課；但後來聽到義芳老師脫口而出的話，才知道您生病了，而且還病得不輕。當時才發覺，老師您真的太辛苦了，我們小老師根本沒做什麼事，和您的付出比起來，根本是小巫見大巫。

我怠惰了，自己也有明顯感覺，開始逃避，有點放棄。當我不斷地逃、不斷地躲，快要掉下深淵時；醒了，但卻晚了，才開始補上之前失去的，這並不能挽回些什麼。所以在每次段考完後，我發現我又考差時，好難過，卻不敢去找您，不怕您罵我，就怕您不責備，只是擔心地詢問我，反而讓我好內疚、好罪惡，又再一次辜負您的期望，快奪眶而出的眼淚，只好再吞回肚裏。

我很感恩，上天給了我這個機會，可以認識您這個好老師、好媽媽、好朋友，讓我知道



，課業、活動、報告全部蜂擁而來時，會造成這麼大的壓力；使我重新改觀，學習不單單是只有讀書，原來還有這麼多東西是我要學習的。

您不僅是我的貴人，里程碑中的重要角色，更是學習的精神寄託。我想要做得更好，好讓我贏得您更多的鼓勵或讚美；我也一定將您「結善緣」的理念帶著，沿途播種在我未來的路上。

3. 咫尺天涯，母女連心懿慈同學（感恩貴人媽媽）

記得小時候，您不辭辛勞每週來帶我去外婆家，不管是下雨天或晴天，甚至受傷了還是來帶我；其實每次我都覺得時間過得很快，每當您帶我回家後，我還到窗戶旁看您離去。雖然您不在身旁照顧我，但我還是能感覺到您的母愛，您的關懷。

如果沒有您，我不會在這裏；如果沒有您，我不能走下去。儘管您不像別的母親一樣，時時刻刻能待在我身旁，可是只要我有事，妳就會趕來；像您和爸爸曾經三更半夜趕來帶我去掛急診，但是您們明天還要上班，我真的很感謝。也許還有很多事沒說出來，但我真的要打從心底說聲：謝謝您！媽媽。

那次得知您患乳癌必須開刀，當您說您在冷冰冰的病房，只有爸爸陪您；想到這裏，就覺得自己真的很不孝，幸好您無大礙，不然我實在無法想像後果；我又想到自己還沒有對您說的話，就是「我愛您」；千言萬語，比不上這三個字，我很高興還能對您說：「我愛您，媽媽。」

4. 想要對媽媽說的話晨嘉同學

媽媽對我來說，就像愛的泉源、聖母的化身，有如春暉煦煦、冬日融融。您把血和?釀成甘露，朝朝暮暮、點點滴滴扶植我枯萎絕望的靈魂，是我點燃信心毅力的明燈。

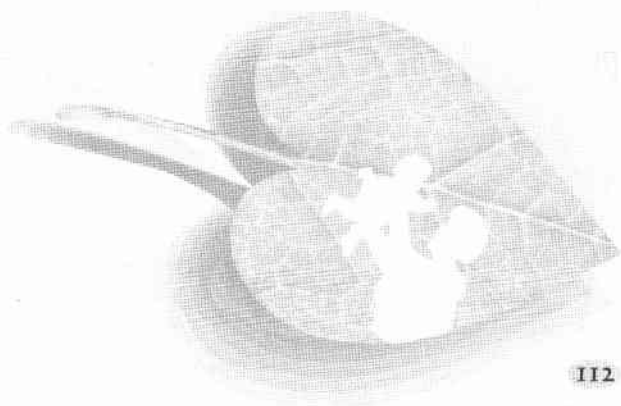
有一次，在學校摔斷了牙齒，打電話回家向您求救，一聽到媽媽溫柔的聲音與安慰，不由自主地哭了出來；如今我的牙齒依然還在矯正，無時無刻都會想到那龐大的醫療費用，真的覺得自己好傻，很對不起您和爸爸。

家裏的經濟狀況是令我很操心的一件事情。有件事，我到現在還記憶鮮明；爸爸有一次不知是如何，回家後哭得滿傷心的，似乎非常悔恨，說早知道不生我們了，也就不用那麼辛苦了；我認為或許是因為經濟因素吧！……如今姊姊和妹妹都讀私立學校，而我每天留校，

一來希望以後能考上公立大學減輕家裏的負擔；二來是希望讓自己的功課穩定些，且好好充實自己，培養未來尋找工作的本錢。您每天早上都會給我一百塊，我都拿得好心虛，……

從出生至今，都沒有對您付出過實質的關心；老實說，您的身體狀況是最令我憂心忡忡的事了。國中時，看到您擺在桌上的藥，不由得非常好奇，之後知道您有貧血和高血壓後，心裏緊張得要命，還問姊姊和妹妹，這些病會不會使您怎樣？

我不希望有一天，聽不到媽媽那苦口婆心的叮嚀與諄諄教誨；吃不到媽媽那充滿愛心的拿手好菜；沒有媽媽的照顧，我真的不知該如何是好？以後家裏的事，我都會儘量替您承擔。最後，我一定要跟您說：媽媽，謝謝您為我們所做的一切。謝謝您！我愛您！我以您這個偉大的母親為榮，能做您的兒子，我深感榮幸！



附錄四（簡附母親節活動報導、學生活動後的心得分享）

1. 母親節活動報導怡君同學

同學的真誠告白 彼此的另一面

用淚灌溉感恩的種子 讓愛萌芽

【記者莊怡君／海山報導】四月份的海山，又有大事要發生了……。在海山高中清美老師的「母親感恩節」活動前，同學們不停地趕出感懷文章、卡片，一度是引起民怨、怨聲載道：「爲什麼要辦這麼沒意義的活動？寫寫文章就算了，而且還要在段考前這麼忙的時候才辦！真是浪費時間！」但是在活動結束之後，大家便改觀了。

活動當天，清美老師身爲主持人，不免傳統地念念她的文章、分享她的經驗，也放了她費心已久的音樂。接著，發下和同學結緣的康乃馨；特別的是，老師希望大家主動的、沒有順序且自由輕鬆地上前領花，並要大家上台分享、感謝貴人，此時同學們卻變得很拘謹、畏畏縮縮的，她不停地強調：「我放下老師的角色來辦這項活動，我也希望大家能放下身段，用熱忱來參與這次活動。」

後來，班長家名便做先鋒地上台感謝義芳老師，怡君和于心也不落人後地獻上全班送清美老師的抱枕，並分享了她的文章；同時，素珠老師的到來，也讓于心分享時，多一分感動。最後，早上的活動便在羽澤、施予的歌聲，和傳慶的吉他伴奏聲中告一段落。

下午的活動才是今天重頭戲所在。本來是要接著下一個節目「大聲公」，但是婉晴在一陣猶豫之後，鼓起勇氣舉了手，一切也都是以婉晴爲起頭，開啓五年一班同學們的感動列車……。

她分享了她媽媽的辛勞，才剛開始，就已經哽咽，但她還是堅持要自己念，雖然後來在老師的體諒下，由老師來念，可是她的感謝已在兩行淚中表露無遺。

接著，懿慈提到她媽媽的事，還一度說不下去；辣椒、阮呂、子庭、柏隆、文慈、小貝的分享，各個有心酸、有懺悔、有承諾、也有道歉，印證了家家有本難念的經，但卻處處有溫暖、人人有溫情。

同學之間的分享，使得彼此感同身受，連在場的記者、攝影師都忍不住地頻頻拭淚，男同學們也落下感動的男兒淚；清美老師表示：「哭，並不丟臉，而是壓力的釋放、一種內心情感的表達！」

活動到了尾聲，在柏隆期勉同學一起上高三、進大學，以及于心的感謝後，五年一班的

同學便在走廊上喊出心中的感謝，最後留下一張回憶才結束。

「感恩並沒有結束，而在你我心中萌芽！」這次的活動只是大家重新認識的開始，只有同學們肯放下身段，才有這個機會能讓五年一班充滿溫馨的感覺。

2.《母親節與感恩活動總集：心得花絮》琇如同學

這種感覺，真的好棒！我的心，已經好久沒有像今天一樣，乾淨得這麼徹底。似乎是因為滌淨了心，感動的感覺，才能真正的透到心裏。或許是習慣麻痺自己不再感動，所以今天哭起來，才會特別厲害吧？

一段段的分享，一句句的感謝，人與人之間的接觸和交會，似乎也因為這些賺人熱淚的話語，而更沒有所謂「隔閡」。取而代之的，是一份相知相惜、一份支持鼓勵。班上氣氛變了（雖然只是短短的一、兩個小時），同學的表情變了；大家放下了身段和矜持，換上了真心和誠意，好好地說出了心中對於他人的感謝。

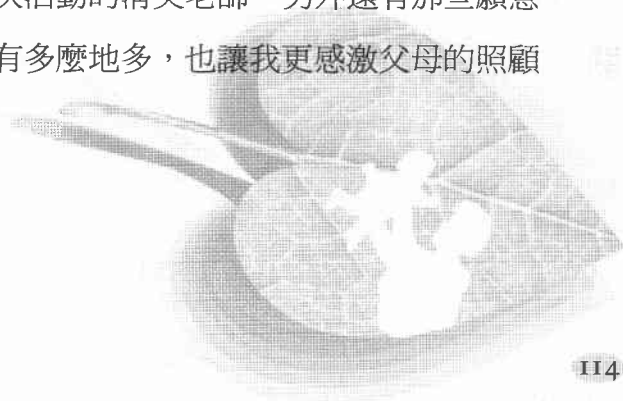
透過這個活動，我得以用不一樣的角度來觀察同學；得以用更廣闊的視野去了解，我擁有多少福田！感謝清美老師！我想，在我心裏，這個活動，永遠會是最值得回味的一頁！

3.感恩惜福 幸福相伴于心同學

這次趁著母親節前夕比較閒暇的時間，舉辦了感恩活動，藉由這次活動，我才知道原來班上許多活潑開朗的同學，他們的背後竟有一段令人鼻酸且?為人知的故事；有的是父母離異，有的是家裏經濟狀況不好，有的是沒有與父母同住，且父母的身體狀況也不是很好……等；這些成長歷程中的故事，一再地打動了我的心，讓我的淚水決堤，卻也不禁想想自己。

我也該要好好反省反省：這次段考無心唸書，總覺得沒有上次段考的衝勁；我的父母讓我不愁吃穿，無後顧之憂地專心唸書，比起許多的同學們幸福多了，家務、父母的身體，沒有一樣是需要我操心的；但我總覺得自己的努力不夠，屢次想改，自己的懶惰個性又害慘了自己，讓自己天天得過且過，一直到接近段考，才知道該要唸書了。

這次感懷活動，又再次地激勵我，讓我本來還在迷失的心，找到了方向。人生中的貴人有無數個，在這次活動中，我的貴人不僅止於舉辦這次活動的清美老師，另外還有那些願意分享自己文章的同學們；他們讓我體認到自己的幸福有多麼地多，也讓我更感激父母的照顧了，同時也了解到我是世界上最幸福的小孩！





附錄五

簡附感恩活動鴻爪——感恩祈福卡、貴人回應卡展示一角、501留影見證幸福：福智基金會「生命教育」展覽現場剪影

<p>福智基金會生命教育作品展覽—海山高中，愛與感恩尋找貴人活動—陳清美老師</p>	<p>陳老師臨時住院，無法來參加，學生們好用心將作品做成一張張海報展示。</p>	<p>與您共賞，與您分享這群海山高中同學的心情點滴！</p>
<p>學生心目中的清美老師是最霹靂的貴人！</p>	<p>老師的身影，帶領學生感懷貴人！</p>	<p>活動花絮，彷彿身歷其境！</p>
<p>感恩海山貴人的心靈饗宴，邀請您的真情一起感動！只要用心，天天都是感恩日。</p>	<p>感恩心洋溢貴人情，海山人隨喜結善緣；活動圓滿成功，也謝謝清美老師！</p>	<p>501 活動剪影——感恩祈福卡和貴人回應卡化身為串串感恩的響鈴，教人低迴不已；留影見證幸福的海山！</p>