

不一樣的母親節禮物

高雄市高雄女中 林照蘭／佳作

摘要

由學生一天感念母親一恩，寫在觀功念恩卡上，持續做一個月後，彙集裝定成冊，於母親節親自送給母親。透由每日念恩活動，養成知恩感恩的習慣，而能時時檢點自己言行，知曉和同學相處融洽，共同增上是當下最善巧的報恩方法。

關鍵字：生命教育、母親節禮物、觀功念恩

66-72

壹、緣起

生命是由身、心、靈密切合作的共同體，快樂的人享受生命，也接受生活中的起起落落。縱我不能預知別人如何待我，卻可以選擇對待別人的方式。對別人加諸在自己身上的種種不舒服，痛苦以對是一天；善解以對，化阻力為助力，也是一天。這是須要練習的，而誰才是最佳練習對象呢？

証嚴法師說：「千拜萬拜，不如對父母說聲愛。」但是太多人因為忙碌，疏離無價的親情；因為忙碌，錯失太多愛的示範。於是「樹欲靜而風不止，子欲養而親不在」的版本，屢屢上演。自己即是一個失敗的例子。國中畢業，因家境困頓，當了二年加工區女工後，僥倖進入公費師專就讀。畢業後擔任教職，有了固定的收入，從此如魚得水，以不斷的進修，彌補嚴重的知識饑渴症候。

那時，每個假日，父母總盼望我回家。在沒有週休二日的年代，週日是我補眠的唯一。每每在週日清晨六點鐘，媽媽一定準時打電話問聲：「蘭啊！要不要回家？」可我每次都叫父母失望。我常常口氣不佳的要媽媽不要那麼早吵我，要回家一定事先報備。直到身為人母，方知一顆心，永遠跟著孩子跑，恨不得在孩子身上裝置導航搜錄器，可以隨時掌控孩子的行蹤。

當我目標達成，可以陪陪母親時，母親已飛到遙不可及的地方。明星教師的頭銜，最高學歷的光環，已換不回從前。在整理母親的遺物中，發現母親將我師專時年年寄給她的母親卡依次收藏在壓寶箱的底層。對大字不識一個的母親而言，這樣的珍藏，令我感動良久。想不到一字一句愛的話語，可以連繫兩代情，也可以安撫一顆思念的心。至今每憶起這一幕，我仍然無法抑制自己的激動。

母親生我、育我，卻不知珍惜相處時光，有恩未報，好苦；知報恩，卻不知道善巧方法，也苦。爲了不想讓我一群愛讀書、會讀書的小孩，重蹈我的後塵，於是設計了母親節寫



觀功念恩卡的教學活動。讓學生珍惜高中三年的親子時間，善觀緣起，改善自己的習性，善解母親用心，共同營造一個雙贏的溫馨的家庭氛圍，才是個人之福，才是快樂人生的法寶。

貳、實施計畫

1.目的：

父母恩，比山高，比海深。莘莘學子，藉片言隻字傳達深深報恩情，讓康乃馨的季節更燦爛。

2.辦法：

- (1) 各自選購觀功念恩圖卡。
- (2) 一日感念母親一恩。每天繳交，老師批閱蓋章。
- (3) 母親節前一週，加點手工，彙集成冊，並設計封面與封底。格式不拘，以輕巧耐存為上。
- (4) 編排次第：前序（學生寫）、實施計畫、寫給媽媽的一封信（導師寫，見附件）、觀功念恩卡、後跋（母親回應）。

3.實施日期：四月一整個月。

4.成績計算：當作一篇作文成績。

參、實施經過與成效

學生一天寫一張觀功念恩卡，記錄當日所觀母親之恩德，老師當天批改當天發還，並要學生開始構想如何設計樣式與封面。沒有媽媽的小孩，就寫給另一位最親的人；有媽媽而分居的小孩，就寫過去印象中媽媽的好；外宿的學生，就寫在家所受之恩。

對自己而言，每天看一百多張觀功念恩卡並蓋章，已耗去所有空堂時間。雖然不用寫評語，但每每看到別人媽媽對小孩的付出是那般細心週到，那種愧疚的猛烈衝擊，才是不可承受之重。一個月下來，見人之善，見己之失，如洗三溫暖，略述如下：

第一週：學生剛開始寫，大抵寫肉眼所見，如：謝謝媽媽料理三餐、洗全家的衣服、把家裡整理得乾乾淨淨、接送上下學。有些學生雖然很有感覺，仍然不敢將滿腔感謝完全攤在母親

面前，很多話只幾筆帶過。曾經有學生應付了事，第一天寫「謝謝」，第二天寫「謝謝」的平方，第三天寫「謝謝」的立方。因為這樣，第一週批改最為輕鬆，因為學生的媽媽能做的，自己也做得到。有些孩子透露上網到半夜兩點挨罵，自己尚竊喜慶幸自家的小孩無此惡習。

一些功課表現不甚出色，家庭有變故的小孩，卻極易體會母親之功。於是，上課藉機請她們發表，她們無邪的情語赤誠表露，最是搏得掌聲與欽佩之情。當紅暈開上她們的臉頰，我知道在她們的心湖已多長養一分孝順的驕傲與信心。每每瞧見同學們急著互換觀功念恩卡，並請益如何觀功，教室溫馨氛圍滿溢，在在叫人看在眼裡、喜樂在心裡。

第二週：學生已漸能用心眼看母親的所作所為，感恩之情也溢於言表。孩子看到媽媽把上層乾粗的米飯留給自己吃，早餐吃孩子剩下的，始終把最好的留給孩子。於是，孩子再也不抱怨怎麼常常要喝四物湯，也勇敢吃完媽媽夾到碗裡的不喜歡吃的菜餚。

隨機分享的同學增多了；外宿生敢親口對著電話那頭的親人說「我愛你」了；隨口說「謝謝」的次數增多了，連老師苦口婆心的勸誡也誠心接受了。相對的，上課打瞌睡的少了；作業遲交的少了；遠遠的喊「老師好」也不忸怩了。所有好來好去的行為，都為了成就一張觀功念恩卡，好讓自己下筆不心虛。下課最常聽到的話語是：「明天的觀功念恩卡你想寫什麼？」或者善意的規勸：「別渾了，觀功念恩沒題材啊！」學生終於發現：原來一言一行、舉手投足的合宜，皆有可觀，都是孝親的顯現。

也是從第二週起，自己開始覺得「技不如人」。我無法在天氣熱了，就煮消暑綠豆湯給孩子當點心；孩子感冒了，煮龍眼蜜加開水與枸杞茶，讓孩子帶到學校補充體力；每天為孩子起個大早做便當，免得菜色變黃；早餐特地為孩子買愛吃的草莓與土司夾蛋；每天催吃維他命C。反觀自家的維他命C，常吃到過期才丟掉。

第三週：學生除了能用心眼看母親的所作所為外，更能體會母親的用心。母親每天把家裡打掃乾淨，是為了她有好心情讀書。假日不能睡到中午，是讓她有更多時間讀書。狠狠切掉她看得入迷的電視，是提醒唸書時間到了。晚上催洗澡，強迫吹乾頭髮，是怕她感冒。孩子評斷是非，不再只著眼眼前事相，而能探討事件緣起之因，於是爭端少了，和諧多了；冷漠跑了，溫馨來了。

同樣的分享，不期然的眼眶就紅了。台下體貼的同學，早就傳上來面紙，左邊一張「舒潔」，右邊一盒「五月花」，把分享的同學又逗笑了。如果臉上有淚，那是懺悔的珍珠，顆顆晶瑩剔透，訴說著無盡的感恩。當感同身受的淚同時墜滴，心兒必已柔軟千萬分，張張青春的臉孔，何處找尋叛逆的刺青？



批閱至第三週，對比人我形象之下，屢屢汗顏不止。尤以小孩能轉過為功，從母親的用心面去念恩，更令人讚嘆。深深盼望，是否也有一位老師，也能教教我的小孩能每天看到媽媽的用心處？亦深深肯定：明星高中的小孩，並非只會讀書。明星高中的小孩，仍有一顆易感易動的心，只待啓發，只待引導，當善心善念一升起，其勢萬鈞。這未來的社會領袖人才，若能養成觀功念恩習性，實是大社會之福。

最後一週：學生更能善解母親所作所為，句句話都溫柔奔放，真情全盤而出，簡直是天使的口吻。自己是又羨慕又嫉妒。舉個例子，每天早上叫起床，是每個媽媽責無旁貸的責任，卻是最怕的功課。每叫一次，音調就提高八度，從「乖！起床囉！」到「再不起來，我不理你了。」總得折騰個十來分鐘。美美的一天，總搞到母女臭臉相向吃早餐，拉開一天的序幕。苦啊！可是看看我那天使的學生如何轉念善解母親用心：同樣是叫起床一件事，如是媽媽忘了叫，是「媽媽捨不得叫我起床，是怕我睡眠不足」；要是「媽媽用力敲房門叫床，是怕我遲到」；「媽媽接送我上下學，一路狂飆，是怕我遲到」；「慢慢行駛，是爲了行車安全」；「班籃得到冠軍，媽媽反應不熱烈，是要我不驕傲」；「班籃冠軍，反應激烈，是要我注重五育均衡」；「爸媽去應酬，留我和弟弟在家，是爲了訓練我獨立」；「公司晚下班，擔擱放學接送，不再抱怨，感恩媽媽負責的身教」；「跟弟弟吵架被罵，不再認爲媽媽偏心，是要我們手足相親相愛」。或者來段自糗的真心話：「雖然媽媽把我生得太矮太胖，但是很謝謝媽媽沒有把我生在伊拉克。」於是回家強迫關手機，偷翻書包，囉唆碎碎念，母親大發脾氣，言詞尖銳，也都能觀功念恩安忍了。因爲她們確切感受到母親做的家事，不只「日復一日」，而且是「與日俱增」。

三十天下來，我看到孩子的懺悔與成長，一顆心已溫柔許多，而且變得很脆弱，母親的一個動作、一句話，都令她們感動。母女起衝突時，會先冷靜，想想母親的用心再回話。想使壞時，會稍做收斂；遊必有方；主動關心母親病情；不再有下床氣；更珍惜相處的時間；也主動參與更多家事，之前無意識的謝，已變成真心的感恩，而願意一生一世呵護著媽媽。幾乎所有的學生，都認爲不是媽媽的愛少，是「我的眼睛我的心」太小，才把母愛視爲理所當然。她們知道，「沒有媽媽的汗水、皺紋、淚水，就沒有她們的笑靨、活力和笑聲」。「今天真正看到媽媽付出的愛，卻無法在一個月內觀完媽媽從小時到現在無怨無悔的付出，以後一定會無時無刻用心體會媽媽的辛勞。」「若無法一天感念一恩，那是活得太可惜」。相對的，母親們也都釋放出無比善意，據學生觀察，做完觀功念恩作業後，母親是有求必應，碎碎念的時間縮短

了，家庭氣氛更爲和諧。有個學生因交男朋友，從無話不談的母女到相對無語，透過觀功念恩，兩人重修舊好，也保有了男朋友。有個學生甚至呼籲：「這不是一個作業，而是每個子女都應盡到的『基本孝道』。」

當然，我也很感恩家長的認同與配合，媽媽們都認爲「感念父母恩，是當今社會最欠缺的，要是從小教知母恩，將來必有好品德」。百分百的媽媽，認爲孩子能以感恩心看待一切「理所當然」，孩子已有反省能力，是一大驚喜。很多媽媽表示這是「有生第一次收到的無價之寶」。有個媽媽說這份禮物是「當了十六年母親最大的感動」，覺得「自己突然偉大了起來，得到從未有的尊敬與安慰，驚覺自己是多麼幸福」。有個媽媽感恩老師的功課，讓她不善表達的孩子，勇於表達，縮短親子距離，她整整哭了數回，有股衝動要打電話感謝老師。於是，有事沒事拿出來感動一下。有個媽媽正納悶爲什麼比平常多出好多個親親，事後才知道有這份功課。有的學生把這份功課當成全家的功課，邀兄弟姊妹和爸爸一起加入，讓愛更濃更深。不過，最後先吃醋的當然是爸爸了，他們也預訂父親節也要一份愛的禮物。很遺憾的事，一位學生已做好了母親節禮物，母親卻在母親節前夕自殺身亡，這份禮物成了永遠送不出的禮物。這位學生紅著眼、激動地分享她的心情說：「同學們，要孝順媽媽，不要以爲媽媽一定可以陪你走遠路，無常其實就在你身邊。」這話真的說到我的心坎兒裡，我卻在年近半百才了悟！如果學生能做到：「我不僅要以感激的心接受別人給我的愛，也要把這份愛傳出去。唯有將愛傳播出去，才能讓愛成長，唯有將恩回饋給其他的人，才能再接受他人的恩。我知恩，所以我感激；我知恩，所以我更愛我自己。唯有先愛自己，才能更加愛其他人。」我能不更珍惜有暇身做好身教嗎？

肆、心得受用

在看了學生的觀功念恩卡後，才深深覺得自己做的其實不夠多，很多事先生都已代勞，而我卻常抱怨先生只會把家裡當旅館，殊不知風裡來雨裡去的接送小孩，都是先生一手包辦。我的度量其實不夠大：接送小孩上放學，要是慢到，我會開罵。沒有事先告知，我絕不會像其他的媽媽放下手邊的工作急匆匆去接，還推說順便。我可以每天陪孩子讀書，卻做不來在大太陽下陪孩子練籃球。若母女嘔氣，都是先生當和事佬，我也不像其它的媽媽先低頭示好。

也是差不多在四月底時，女兒的背包被偷走，所有提款卡、手機、錢、證件全不見了，女兒不敢告訴我，只好先告訴爸爸，爸爸急著辦理手機、銀行止付，而我卻責罵女兒重要證件隨處扔。直到念夠了，女兒才哽咽的說：「我知道你很生氣，可是我也不願意這樣，而

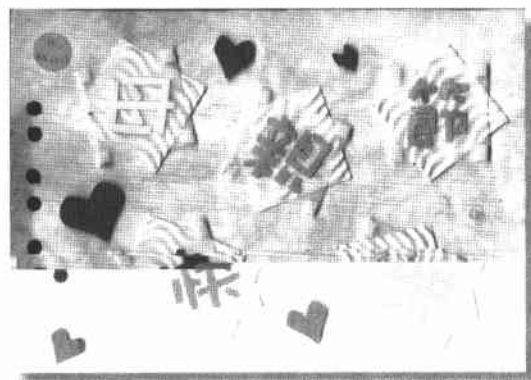
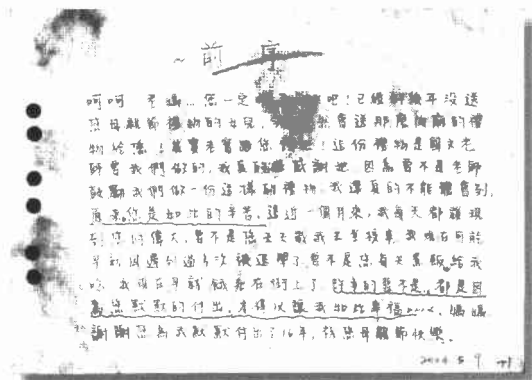


且我身上沒半毛錢可以吃東西。」看看錶，已是晚上十一點，我才驚覺：女兒其實比我還慌、還難過，而我卻一直在觀過。同樣是掉錢掉手機，別人的媽媽反過來安慰她們不要難過，而我整整念了一週。我只能說：「每個學生都是自己的一面鏡子；每個家長，都是我學習的好師長。」從學生身上，我知道自己努力的空間還很大，在指使別人的同時，必先想想他人的感受，生氣的頻率也在下降中。我更要學習一位媽媽說：「謝謝你的母親節禮物，我更要感謝你另外的364天做我的好女兒。」我相信我的生命將因有這群悅納自己、欣賞別人的伙伴加入，生命必更加豐盈。我更要呼籲每個媽媽都能享受養育之樂，一如一位因丈夫外遇得憂鬱症自殺未遂媽媽所言：「有了你，媽媽變得很堅強，更愛惜自己的身體，這甜蜜的負擔是我留下來最理直氣壯的理由。」

我永遠忘不了一個學生淌著淚眼對我說：「老師，爸媽昨天離婚了，感謝您教我做這份禮物，可以陪著單飛的媽媽走未來的路。」我更忘不了一位學生，因為家境變故，母親生活作息顛倒，在她國中三年從未與母親交談過，卻在老師強迫親自送出母親節禮物的堅持下，等到夜歸的母親。母親在看完觀功念恩卡後，激動的母女抱頭痛哭，打開已封閉三年的話匣子，直到東方魚肚白。一樁樁，一件件，都是生命感動生命的故事，回溯一回，都是震撼，都是感恩。

每個人都無法選擇自己的父母親，卻能選擇與父母親互動的模式。對一個高中生而言，家還是生活的中心，所有需求仍待父母供給。學生一致認為：從一個稚嫩的乳兒到可以獨立自處是需要能量的，而母親便是最大的能量來源。做好「觀功念恩」的功課，就是善於與自己對話，必能善解他人用意，達到雙贏的完美結局。讓我們一起來！給溽暑襲人的五月天，帶來沁人的舒爽。每人各走一小步，就可相續成無限。讓每個媽媽都勇於讚嘆：「有你是我這輩子最珍貴的寶藏，今天我要讓全世界都知道：你是全宇宙超級無敵最棒的女兒。」

伍、作品舉隅



陸、附件：給媽媽的一封信

親愛的媽媽：

在這光輝的五月，首先祝福您：母親節快樂。

聽說上帝不能照顧每一個孩子，於是塑造了母親這個角色。您何其有德與有幸，被選定為母親的角色，承擔愛與教育孩子的神聖使命。

十多年來，您無怨無悔的付出，孩子茁壯了、成長了。

孩子也不負眾望，進了高雄女中。然而第一學府的光環並不輕，那沉重的功課壓力，那待拓展的人際關係，那永遠忙不完的社團活動，在在透支著我們孩子的時間與體力。您一定心疼，您也一定著急：那個朝依夕偃的小孩，怎麼一下子離您好遠好遠？好似要不回過去的聽話、喚不回往昔的勤勉、更找不到消逝的體貼。不過，我親愛的媽媽，您不要急，我們先來欣賞一首詩：

媽媽的話 龔虹
親愛的孩子，媽媽愛你。
願你長大以後，
了解出世的真實，
也珍惜入世的真情。
親愛的孩子，媽媽愛你。
願你長大以後，
欣賞遠處的星辰，
也關心近處的眾生。

咀嚼之餘，是否憶起當初對孩子的期許，好似也是這般？這樣的工夫，豈是短時間能練就？身為孩子的國文老師，我深信孩子未曾忘記您的愛，只是有時太煩，不小心傷人的話就出了口；孩子也努力完成您的希冀，只是有時太累，不小心就忘記了約定。在她們小小的心中，仍在意父母的在意，於是把內心的感恩化為字字的祝福，把說不出口的歉意，借筆述說。我親愛的媽媽，請接受孩子的祝福，並寫下您的感動。您的配合，將是我最好的母親節禮物，再次謝謝您。

國文老師

林照蘭 謹上 93.5.8