

長大真好

185-196

得獎者簡歷

第一作者姓名：楊宜珍

第二作者姓名：張擇蘭

現任：臺北市木柵國小附設幼稚園教師

現任：臺北市木柵國小附設幼稚園教師

第三作者姓名：黃靜茹

第四作者姓名：陸欣瑋

現任：臺北市木柵國小附設幼稚園教師

現任：臺北市木柵國小附設幼稚園代理
教師

摘 要

我們針對「長大真好」，設計了一個月的生命教育體驗活動。欣賞《媽媽生了一個蛋》電子書，教育幼兒認識生命。另外，透過懷孕的媽媽現身說法，引導幼兒欣賞生命。也藉由「變男變女變變變」的扮演，期許幼兒尊重生命。活動設計中，讓幼兒佩帶「布子宮」來體驗和感受當媽媽懷孕的辛勞，並鼓勵幼兒愛惜生命。

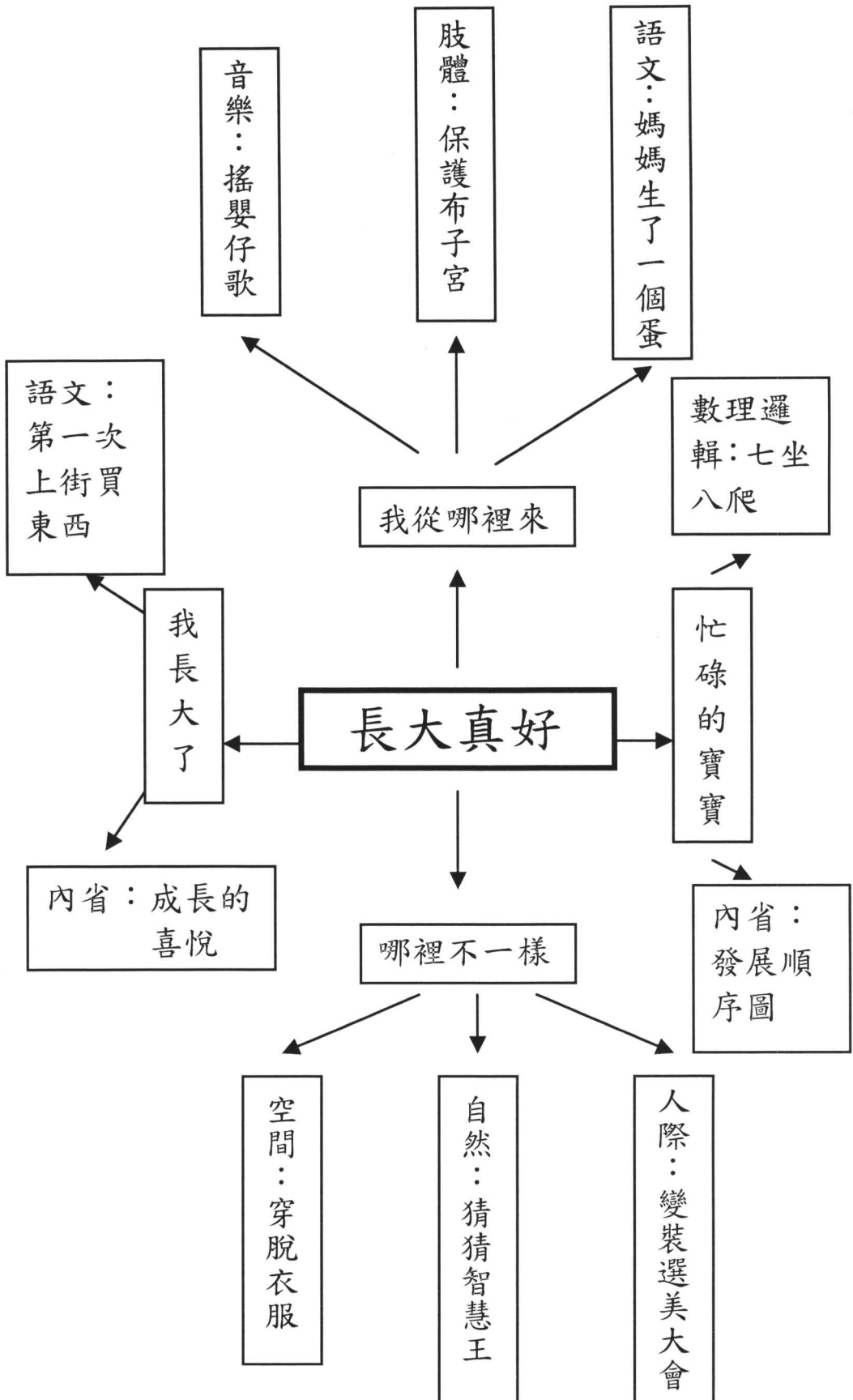
關鍵字：生命、懷孕、長大

單元名稱	長大真好		教學日期	93年10月	
設計者	陸欣瑋、楊宜珍、張擇蘭、黃靜茹		適用年齡	4-5歲	
教學目標	一、清楚生命的由來 二、了解生長發育的過程 三、認知男女有別 四、養成尊重生命、珍惜生命的情操		準備教具	1. 繪本——《媽媽生了一個蛋》 2. 布子宮 3. CD——「搖嬰仔歌」 4. CD PLAYER 5. 男女服裝 6. 人物圖片 7. 繪本——《第一次上街買東西》	
活動項目	活動目標	教師引導策略	能力指標	學習效果評量	
活動一： 我從哪裡來	1.知道生命的由來 2.體會懷孕的辛苦	一、引起動機：故事分享「媽媽生了一個蛋」。 二、團體討論： 1. 為什麼每個人都有生日？ 2. 寶寶怎麼跑進媽媽的肚子裡？ 3. 寶寶在媽媽的肚子裡做什麼？ 4. 媽媽要怎麼保護肚子裡的寶寶？ 5. 寶寶要怎樣從媽媽的肚子出來？ 6. 爸爸會不會大肚子？ 7. 爸爸要怎麼幫媽媽一起保護肚子裡的寶寶？ 三、延伸活動：「假如我是媽媽」 1.老師發給小朋友每人一個「布子宮」。 2.引導幼兒隨身帶著。 3.解釋遊戲規則，如：隨著時間的改變去感受「布子宮」重量的增加。 四、兒歌：搖嬰仔歌 五、分享 請小朋友分享「懷孕」的感受。	1-2-1 喜歡聆聽故事 1-3-1 能聽懂別人用口語敘述的意義 2-2-1 會以語言表達感受 2-4-1 會發出適當的音量說話 2-4-3 團體討論時能注意聽別人說話 1-1-1 會依口語指示做適當的反應 1-2-1 願意試著去接觸環境中的新事物 1-1-4 會表達自己的心情感受	1 能知道人的生命是如何產生的。 2 能回想並說出有關懷孕的經驗。 3 會隨身保護「布子宮」。 4 能體會懷孕時小心翼翼的辛苦。	

活動項目	活動目標	教師引導策略	能力指標	學習效果評量
<p>活動二： 忙碌的寶寶 (七坐八爬)</p>	<p>1.體驗成長的過程 2.會隨著數字做動作變化</p>	<p>一、引起動機：剛出生的我 1.請幼兒帶自己出生時的照片及紀念品。 2.讓幼兒認識自己的成長變化。</p> <p>二、發展活動：七坐八爬 1. 老師請 6 個小朋友依序示範翻→坐→爬→站→扶走→走的動作，並於小朋友示範時給予定格的指令。 2.老師由 1 數到 10，小朋友要從翻→坐→爬→站→扶走→走。 3.老師由 10 數到 1，小朋友要從走→扶走→站→爬→坐→翻。</p> <p>三、延伸活動： 1.請幼兒畫或貼自己小時候的發展順序圖。</p> <p>～～活動二結束～～</p>	<p>1-3-1 會安靜聆聽 3-2-2 能維持身體動作的協調 1-1-1 能依口語指示做適當的反應 1-4-2 能表達事件發生的前後順序</p>	<p>1. 能了解成長的過程 2. 能依據指令參與活動</p>

活動項目	活動目標	教師引導策略	能力指標	學習效果評量
<p>活動三：哪裡不一樣？</p>	<p>1.分辨男女生理上的不同 2.培養異性之間相互尊重合作</p>	<p>一、引起動機： 1.團體遊戲：「變男變女變變變」:老師提供各式男女服裝，每組選出變裝選手，其他人則是變裝幫手，讓小男生打扮成小女生，小女生打扮成小男生。 二、發展活動： 變裝秀：說出自己覺得變裝最特別、最炫、最酷、最……的造型。 團體討論：1.心目中的男生(女生)長什麼樣子? 2.男生女生有哪些地方不一樣? 三、綜合活動： 1.團體遊戲：猜猜智慧王/老師提供各式圖片讓幼兒猜，這是女生還是男生。 2.團體討論：為什麼你會猜圖片中的是男生(女生)? 四、兒歌：搖嬰仔歌 五、延伸活動 遊戲：設計我的造型精靈(學習單) ~~活動三結束~~</p>	<p>3-3-2 願意執行團體所分配到的任務 4-1-2 願意遵守團體遊戲的規則 2-2-1 能使用美術材料或生活中各種資源進行視覺創作活動 3-3-3 會尊重別人的作品和看法 1-1-6 對事物能自己自我選擇和決定 2-3-3 能口述表達觀察結果 3-1-1 能列舉物體的形狀、大小、顏色或輕重等外表特徵</p>	<p>1. 能合作參與活動 2. 能分辨男女之間的不同</p>

活動項目	活動目標	教師引導策略	能力指標	學習效果評量
<p>活動四： 我長大了</p>	<p>1. 發現長大對身心兩方面的變化</p> <p>2. 體認長大所帶來的責任與義務</p>	<p>一、引起動機： 老師講述「第一次上街買東西」故事。</p> <p>※討論：</p> <p>1.媽媽要小惠注意哪些事？</p> <p>2.小惠在街上碰到了什麼事？</p> <p>3.為什麼老板娘都沒看到小惠？</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1.小朋友有沒有自己買東西的經驗呢？</p> <p>2.想不想試試自己上街買東西呢？</p> <p>3.自己走在路上要注意什麼事情？</p> <p>4.如果碰到陌生人和你說話或問路，該怎麼辦？</p> <p>三、綜合活動： 繪畫：長大後的我可以做什麼？</p> <p>四、延伸活動： 戲劇：我長大了</p> <p>～～活動四結束～～</p>	<p>1-3-1 會安靜聆聽</p> <p>2-2-2 會嘗試用語言描述經驗</p> <p>1-3-2 會聽完再適時表達</p> <p>1-3-1 在日常生活中懂得簡單的自我照顧</p> <p>1-2-1 願意試著去接觸環境中的新事物</p> <p>2-2-5 能在老師的引導下完成藝術創造</p> <p>2-1-3 會參與角色扮演的藝術創造活動</p>	<p>1. 能分享自己買東西的經驗</p> <p>2. 願意嘗試新的經驗</p>



教學活動記錄表

單元名稱	長大真好	活動名稱	我從哪裡來
記錄者	楊宜珍、陸欣瑋、張擇蘭、黃靜茹		
活動時間：93.10.04－93.10.08			
活動目標			
一、 知道生命的由來。 二、 體會懷孕的辛苦。			
活動過程記錄			
<p>一、 引起動機：故事分享「媽媽生了一個蛋」。</p> <p>藉由此繪本的閱讀，使小朋友了解一個新生命是如何誕生的。但是並不是所有孩子都接受書中的講法，例如王棋航就對於「媽媽肚子裡有一個蛋」感到很困惑，因為他沒有看過媽媽生肚子裡的蛋，這種孩子或許是對於自己未見過的事物比較難接受，對於抽象的東西也比較難理解。</p> <p>二、 團體討論：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 寶寶怎麼跑進媽媽的肚子裡？ <ul style="list-style-type: none"> * 玟潔：「爸爸媽媽結婚以後，因為爸爸媽媽非常相愛，而且爸爸的肚子裡有小蟲，爸爸的蟲就從爸爸的管子裡，跑進媽媽的肚子裡，和媽媽肚子裡的蛋結合在一起。然後蛋越來越大，越來越大，就變成小寶寶了。等到媽媽的肚子裝不下那個蛋，肚子就會開始痛，然後，爸爸就要開車載媽媽去醫院，請醫生幫媽媽把寶寶生出來。」 • 老師：「爸爸肚子裡的蟲，叫什麼？」 <ul style="list-style-type: none"> * 玟潔：「我知道，我問過媽媽，媽媽告訴我，那叫『精子』。」 • 寶寶在媽媽的肚子裡做什麼？ <ul style="list-style-type: none"> * 昱勳：「吃東西。」 秉霖：「打拳擊。」 湘柔：「伸懶腰。」 * 鄭典：「睡覺。」 音錡：「聽音樂。」 治雲：「寶寶在媽媽肚子裡會不會上廁所。」 • 媽媽要怎麼保護肚子裡的寶寶？ <ul style="list-style-type: none"> * 玟潔：「不要撞到東西。」 思惟：「不可以用跑的。」 * 蘇琪：「慢慢走路。」 存愛：「走路要小心，不要跌倒。」 • 寶寶要怎樣從媽媽的肚子裡出來？ 			

*志偉：「去醫院找醫生。」 芷伶：「從媽媽尿尿的地方出來。」

*玟潔：「我媽媽生我的時候，肚子很痛，所以，爸爸就載媽媽去醫院開刀，把我生出來。」

• 爸爸會不會大肚子？

*宇軒：「男生怎麼會大肚子！」 元耘：「只有女生才會大肚子。」

*棋航：「爸爸如果吃很多東西也會大肚子。」

• 爸爸要怎麼幫媽媽一起保護肚子裡的寶寶？

*陳暘：「爸爸可以幫媽媽做很多事情，讓媽媽不要太累。」

*玟潔：「爸爸可以每天陪媽媽去散步。」

*存愛：「爸爸要照顧媽媽，陪在媽媽旁邊幫她做事。」

二、 延伸活動：「假如我是媽媽……」

※產前檢查：測量體重、腰圍，並記錄。

• 老師發給每人一個「布子宮」，並解釋遊戲規則，要求幼兒每天都要帶著它（不論在家或是在學校），直到娃娃生出來為止。

*存愛：「老師，我不要綁在肚子上，綁在肚子上很不方便。」

*老師：「就是要讓你體驗一下，以前你在媽媽肚子裡時，媽媽是怎樣的不方便。」

*元勳：「老師，上廁所的時候要不要拿起來。」

*老師：「懷孕的媽媽，上廁所時有沒有將肚子裡的娃娃拿出來呢！」

*志偉：「老師，我們洗澡的時候怎麼辦？會不會弄溼啊！」

*老師：「因為『布子宮』裡裝的是綠豆，所以，洗澡的時候可以暫時將它拿下來。」

*宇軒：「我才不要帶『布子宮』，我是男生又不是女生，為什麼要懷孕。」

教師教學省思

這星期是本單元的開始，老師準備了很多影像資料，喚起幼兒對母親懷孕及自己還是小 baby 時的印象。對於我們的安排，幼兒明顯感到熟悉及溫馨。回到家後，會主動與媽媽談論起自己小時候的一切。正巧，班上有幾名幼兒的媽媽懷孕，更激發起他們對單元活動的參與感。

和孩子的討論中發現，現在的父母越來越願意和孩子談論身體器官，以及一些身體隱私部位的問題，而且家長用的都是正確的醫學用語，讓孩子在談論男女

問題時，也都是用正面的態度面對。

生命是很奧妙的，孩子可能對生命的意義不甚了解，藉由這次的單元主題「**長大真好**」的教學活動，讓孩子了解到「人」的出生、成長，以及了解媽媽懷孕時的辛苦，及照顧孩子的不容易。讓他們明白每個人自出生到成長，需要多少人的付出、努力及關愛，讓他們懂得珍惜生命、愛護自己，並學會如何保護自己，不讓自己受到傷害。

教學活動記錄表

單元名稱	長大真好	活動名稱	忙碌的寶寶
記錄者	楊宜珍・陸欣瑋・張擇蘭・黃靜茹		
活動時間：93.10.11－93.10.15			
活 動 目 標			
一、 體驗成長的過程		二、 會隨著數字做動作變化	
活 動 過 程 記 錄			
<p>一、 引起動機：請小朋友帶出生時的照片和紀念品，讓孩子了解自己的成長變化。</p> <p>小朋友帶小時候的相片到學校，老師將相片貼在布告欄上，讓孩子猜一猜，相片裡的人是誰？大部分的人都猜對了。老師很納悶，為什麼他們這麼會猜？後來發現，原來，孩子一到學校，就迫不及待的將自己的相片和別人分享。</p> <p>二、 發展活動：七坐八爬</p> <p>老師請小朋友發表，小寶寶從剛出生到會走路的各個階段，有哪些不同的進展。</p> <p>*存愛：「小寶寶剛出生時，眼睛都是閉著的，只有肚子餓的時候會哭。」</p> <p>*育鑫：「我妹妹生出來以後，什麼事都不會做，整天都躺在床上睡覺。」</p> <p>*育慈：「小貝比要很久以後才會爬和走路。」</p> <p>*湘柔：「媽媽可以幫小寶寶，牽著小寶寶走路。」</p> <p>*音錡：「有的小寶寶很好玩，人家都往前爬，他就一直往後退。」</p> <p>*高震：「小寶寶都先會爬，然後才學會走路。」</p> <p>宇軒：「好奇怪呵！我記得小時候的我，一下就學會走路，都不用人家幫忙！」</p>			

教師教學省思

開始佩帶「布子宮」的第二個星期，幼兒逐漸開始習慣這項隨身攜帶的「好夥伴」，除了漸能容忍「布子宮」所帶來的不便之外，也開始認真對待「布子宮」內的綠豆寶寶。他們會每日增加綠豆的量，希望自己的小寶貝長得又高又壯！「布子宮」的效應不只發揮在學校裡面，還有家長來和老師分享：當她帶孩子坐公車，在公車上看到孕婦時，孩子會主動讓位給孕婦，因為「當孕婦好辛苦！要保護肚子裡的小寶寶」。

孩子體驗身上多了某些「東西」而造成的不方便之後，會將學校裡的學習，自然的運用到日常生活上，能夠同理心的對待別人，看到需要照顧的、行動不便的人，會主動上前幫助與關心。雖然他們才處於幼稚園階段，在公車或捷運上是別人讓位的對象，可是從小就學會相互關心、相互尊重，長大後，應該更能體會社會上不幸的人，需要我們照顧，同時，會更珍惜自己所擁有的一切，懂得感恩並尊重生命。

教學活動記錄表

單元名稱	長大真好	活動名稱	哪裡不一樣
記錄者	楊宜珍・陸欣瑋・張擇蘭・黃靜茹		
活動時間：93.10.18—93.10.22			
活動目標			
一、分辨男、女生理上的不同 二、培養異性之間相互尊重合作			
活動過程記錄			
<p>一、引起動機：老師利用家長提供的大人衣服，請問小朋友：「你們覺得這是男生的還是女生的衣服？」</p> <p>老師拿出一件深藍格子襯衫。</p> <p>* 湘柔：「這是男生的衣服，因為這是男生的顏色。」</p> <p>* 音錡：「這是男生的衣服，因為這是我爸爸的衣服。」</p> <p>* 秉霖：「這是男生的衣服，因為這衣服有扣子。」</p>			

* 俊誌：「這是男生的衣服，因為一格一格的。」

老師拿出一件粉紅色套頭繡花蕾絲邊上衣。

* 育鑫：「這是女生的衣服，因為有蕾絲。」

* 蘇琪：「這是女生的衣服，因為有花。」

* 元耘：「這是女生的衣服，因為是粉紅色的。」

二、討論：

• 老師請小朋友發表：心目中的男生（女生）長什麼樣子？

* 芷伶：「女生頭髮長長的，男生頭髮都很短。」

* 高震：「男生比較高，女生比較矮。」

* 音錡：「男生講話聲音粗粗的，女生講話聲音細細的。」

* 存愛：「男生都好醜，女生比較漂亮。」

* 玫琳：「男生很凶，女生很溫柔。」

* 秉霖：「男生力氣大，女生力氣小。」

• 老師問：「男生女生有哪些地方不一樣？」

* 秉霖：「男生可以當兵，女生不能當兵。」

* 蘇琪：「男生穿襯衫，女生穿裙子。」

* 陳暘：「男生站著尿尿，女生坐著尿尿。」

* 志偉：「媽媽的奶奶比較大，爸爸的奶奶只有一點點。」

* 育鑫：「女生的胸部會變大，男生的胸部不會變大。」

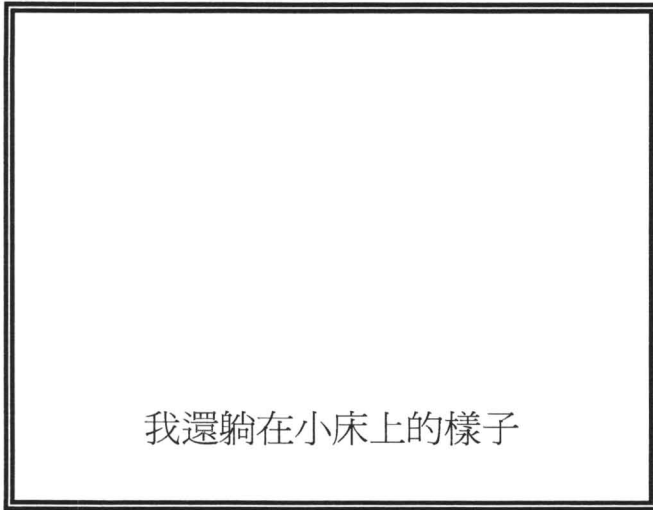
* 家媛：「男生頭髮短短的，女生可以燙頭髮。」

教師教學省思

這星期，我們開始討論到男女之間的差別。發現孩子的性別既定的認知非常強烈，例如：短頭髮一定是男生，長頭髮一定是女生；暖色系，就是女生的顏色，冷色系就是男生的顏色。這樣的既定形象，有助於孩子對性別差異的初步認識，但現代社會性別界線逐漸模糊，兩性之間的差別究竟何在？對第三性的接受度又有多高？應該就是回歸到生命本質上的差異吧！

但是，我們還是要告訴孩子，不管你對男生、女生的認知印象是什麼，我們都要去尊重每個人的想法。尊重別人就是尊重自己，要學會保護自己、愛護自己，不做出讓愛你的人傷心的事情。

◎ 請小朋友回想、或詢問爸媽，自己從爬到學走路的故事，並畫或貼照片在框中。



我還躺在小床上的樣子



我第一次坐起來的樣子



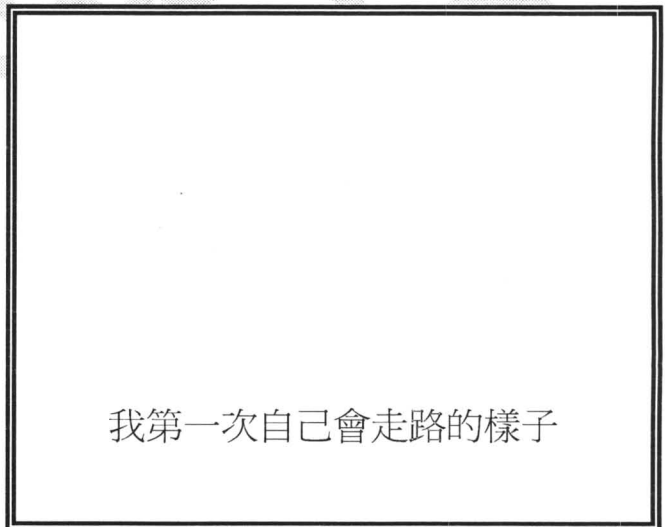
我第一次爬的樣子



我第一次站起來的樣子



我第一次扶著東西走路的樣子



我第一次自己會走路的樣子