

榕樹公公生病了

107-176

得獎者簡歷

第一作者姓名：施美代

第二作者姓名：仲偉姜

現任：彰化縣洛津國小附設幼稚園教師

現任：彰化縣洛津國小附設幼稚園教師

第三作者姓名：林雪霞

第四作者姓名：蕭卉軒

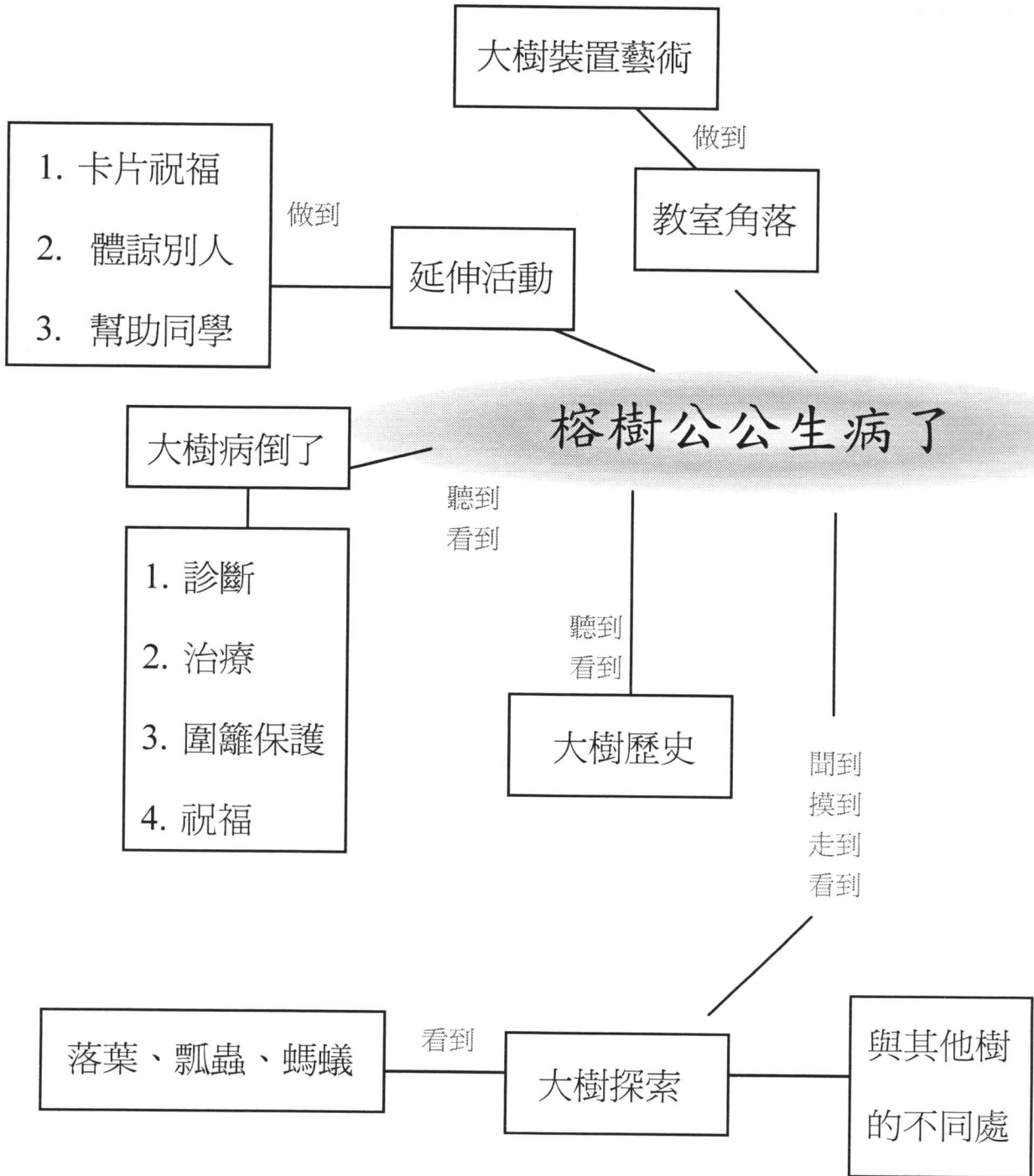
現任：彰化縣洛津國小附設幼稚園教師

現任：彰化縣洛津國小附設幼稚園實習
教師

摘 要：

由榕樹公公自述「校樹的歷史」：榕樹下，是爺爺和爸爸小時後最喜歡玩的地方，榕樹公公也是他們傾訴心聲的好聽眾。無論春夏秋冬，孩子在榕樹公公的庇蔭下，都不約而同，發自內心的喜歡它，所以它的周圍總是人氣最旺。下課、午休和放學以後，成群頑皮的小朋友，喜歡拉著榕樹公公的鬍子盪鞦韆，爬上榕樹公公的身上，比誰爬得快，爬得高。還在它的身邊玩「躲貓貓」、「一二三木頭人」等遊戲，跳上跳下，東躲西藏，真是難忘又快樂的童年回憶。當小朋友被老師處罰或受委屈的時候，也會跑來偷偷的告訴榕樹公公，難怪它是歷屆小朋友的最愛。

主題網



幼稚園生命教育教學設計

教學設計名稱	榕樹公公生病了		學校	洛津國小附設幼稚園
學程	幼稚園	教學設計者	姓名	施美代、仲偉姜 林雪霞、蕭卉軒
生命教育領域	人與自然	生命教育主題	生命的歷程	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引發對自然生態生命的探索。 2. 了解所有生物都有生、老、病、死不同的生命過程和長度。 3. 培養珍惜生命的態度。 4. 懂得去關心周圍的人事物。 			
教學方式	榕樹故事及歷史 探索活動	使用教具	◎80週年校刊「榕樹公公說故事」。	
適用年級	大班	建議教學時間	4小時30分	
幼稚園課程標準相關學習領域	常識、語文、自然、美勞			
教學設計內容				
設計理念：				
<p>人都會生老病死，如何讓孩子透過主題教學，體認「每一個生命的長度是不一樣的」，是我們想傳達的理念。這個構思，來自校園裡的大榕樹，因為「褐根病毒」感染及颱風的侵襲，導致它奄奄一息，全校師生對老榕樹既同情又不捨。在這樣的情況下，我們以老榕樹為主軸，設計主題課程，提升孩子對周遭的自然生態和人文關懷，做為教學的目標。</p>				

教學流程	時間 (分鐘)	教學資源及注意事項
<p>一、準備活動：老師先閱讀「榕樹公公說故事」</p> <p>◎「榕樹公公說故事」 文/臺北師院施隆民教授 施美代摘錄 出版/洛津國小</p> <p>二、主題活動：</p> <p>活動一</p> <p>乙、故事欣賞：「榕樹公公說故事」</p> <p>1、老師講述故事：「榕樹公公說故事」。</p> <p>2、討論與分享：</p> <p>(1) 聽完這個故事，你想到什麼？你想說些什麼？</p> <p>(2)你喜歡爬樹嗎？你爬過樹嗎？</p> <p>(3) 你在榕樹下做什麼？</p> <p>(4) 曾聽過家人說，與學校相關的故事嗎？</p> <p>活動二</p> <p>榕樹公公探索活動</p> <p>老師：小朋友，我們的學校有什麼？</p> <p>小朋友：有樹、玩具、書本、椅子、桌子、老師和小朋友。</p> <p>老師：老師現在帶你們到一個地方，請你將看到的東西告訴我呵！（老師帶著孩子到操場景點，請小朋友先看一看，操場中有什麼？）</p> <p>小朋友：老師，我看見有小朋友在操場賽跑。</p>	<p>40</p> <p>20</p> <p>60</p>	<p>◎ 80 週年校刊 「榕樹公公說故事」。</p> <p>◎ 教學環境：後操場大榕樹</p> <p>樹</p> <p>操場 樹</p>

<p>小朋友：我看到很多樹！</p> <p>小朋友：老師，我看到很多草。</p> <p>老師：請你們注意看，操場上還有什麼呢？你們再找一找，還有什麼呢？</p> <p>小朋友：老師，操場上有一棵大樹！</p> <p>小朋友：對啊！有一棵很大的樹！</p> <p>老師：我們去看看那棵樹，好不好？</p> <p>小朋友：老師，我想去看！</p> <p>老師：小朋友，我們一起過去，看看這棵樹，跟其他的樹有什麼不一樣？</p> <p>(小朋友徒步走到操場中央一棵大樹下。)</p> <p>老師：小朋友，看一看，這棵大樹怎麼樣了？</p> <p>小朋友：老師，我看到樹的身體！</p> <p>小朋友：老師，我看到樹上的螞蟻在排隊。</p> <p>小朋友：樹下有小花，老師，我想送你花！（彎下身體，摘下樹旁的小花。)</p> <p>老師：謝謝你！小朋友，你們去摸一摸樹的身體，告訴我，你們的感覺？</p> <p>小朋友：粗粗的！</p> <p>小朋友：樹的身體粗粗的，還有小圈圈吔！</p> <p>小朋友：為什麼它和其它的樹不一樣呢？</p> <p>老師：哪裡不一樣？</p> <p>小朋友：它的葉子好少？</p> <p>老師：你們想想看，它為什麼樹葉好少？</p> <p>小朋友：因為掉光了。</p> <p>小朋友：不對，不對！是被鋸掉的。</p> <p>老師：答對了！可是，為什麼它會被鋸掉呢？</p> <p>小朋友：我知道，因為它倒下來了。</p> <p>小朋友：因為颱風來了，把它吹倒。</p>	<p>草</p> <p>大樹</p> <p>操場大樹</p> <p>螞蟻</p> <p>小花</p> <p>樹幹很粗</p> <p>樹有小圈</p> <p>小花</p> <p>螞蟻</p> <p>小瓢蟲</p>
---	---

一、我們的校樹——榕樹公公

在洛津國小八十週年校慶上，榕樹公公經學生票選為洛津國小校樹，它矗立在操場中央，猶如國泰人壽廣告上的大樹。那兒是孩子及老師上課的最佳場地。

一、榕樹公公生病了

1. 尋找病因：民國 91 年，我們的榕樹公公生病了（感染褐根病毒），樹葉快速的掉落，全校師生都緊張萬分，大家分頭找資料，有的上網找，有的去請教農夫，有的回家問父母、爺爺等，最後，請教農業局專家蒞校指導，診斷為「褐根病毒」感染。
2. 對症下藥：農業專家蒞校指導我們如何為榕樹治療。尤叔叔按照他們的說法，將「好年冬」埋在樹下，然後澆水稀釋。全校師生每天為榕樹祈禱，希望它快點好起來。
3. 屋漏偏逢連夜雨：93 年 7 月 2 日颱風來襲，鹿港雖然不是警戒區，可是生病的榕樹公公禁不住風吹雨打，臥倒在操場中。全校師生、校友和每天到學校運動的人，都非常關心校園裡的榕樹公公。
4. 再次拯救榕樹公公：我們再次請來專家，商討如何拯救榕樹公公。他們建議，將樹的氣根補強，稀釋硫酸銅澆在樹根上，修剪樹葉，加上圍籬保護，並用支架支撐等方式救援。

三、全體師生祝福：全校師生每天都默默祝福榕樹公公早日康復。

<p>乙、老師敘述榕樹公公生病歷程</p> <p>丙、分享活動</p> <p>(1) 你覺得榕樹公公到底怎麼了？</p> <p>(2) 你曾生過病嗎？生病時，該怎麼辦？</p> <p>(3) 我們該如何為榕樹公公祈禱？</p> <p>(4) 同學生病住院了，我們該如何表達我們的關心？</p> <p>(5) 同學需要幫助時，你會幫他嗎？如何幫助同學呢？</p> <p>丁、延伸活動：</p> <p>1. 裝置藝術——大榕樹</p> <p>(1) 先將牛皮紙揉搓，讓它變成皺皺的，再將它貼在教室的柱子上。</p> <p>(2) 將搓揉過的牛皮紙，撕成一條一條的，貼上樹葉，掛在天花板上。</p> <p>(3) 將畫好的螞蟻、瓢蟲剪下，上色，貼在樹上。</p> <p>2. 分享活動</p> <p>(1) 說一說，製作榕樹過程中的感覺。</p> <p>(2) 你希望校園裡的榕樹公公，像我們教室裡的大樹一樣漂亮嗎？為什麼？</p> <p>(3) 榕樹製作的過程中，需要注意些什麼？</p> <p>四結語：</p> <p>1. 藉由孩子對校園大榕樹的探索活動，引發孩子對自然生態興趣，讓幼兒能主動關心別人，並體諒</p>	<p>30</p> <p>30</p> <p>60</p> <p>30</p>	
---	---	--

<p>愛他的人。小朋友發現爲什麼這棵榕樹的葉子那麼少？爲什麼這棵榕樹和其他的樹有許多的不一樣？原來，樹榕公公生病了。小朋友問，爲什麼榕樹公公會生病？他得了什麼病？要不要看醫生？榕樹公公什麼時候會好？……一連串的爲什麼，都是孩子最關心的問題。</p> <p>2. 榕樹公公生病歷程介紹，讓孩子了解全校師生對榕樹公公的關心及祝福。榕樹公公就像我們的家人，當家人生病時，我們要如何去關心他，其他家人的心情如何？引發孩子對生命教育最自然原始的觸動，讓孩子主動關心及祝福身旁所有的人、事、物。</p> <p>3. 由榕樹公公探索活動中，引發孩子自然的關心身旁的事物。班上的嘉芫，手受傷(骨折)，其他的孩子能主動的問候，幫忙嘉芫拿碗吃點心，小心翼翼的保護嘉芫，純真的行爲，令人感動。希望嘉芫的手早點好，是大家的期望，所以我們畫了一張祝福卡，祝福嘉芫及榕樹公公早日康復。</p>		
--	--	--

附件

洛津幼稚園孔雀班 **我的閱讀分享單**

寶貝姓名 _____ 座號 _____

閱讀時間	93 年 10 月 12 日	帶領者	施美代
書名	榕樹公公說故事	作者	施隆民
出版者	洛津國小八十週年校刊	摘錄	施美代
<p>對的請在 <input type="checkbox"/> 著色</p> <p>一、榕樹公公有幾個兄弟？<input type="checkbox"/>3 個 <input type="checkbox"/>5 個 <input type="checkbox"/>13 個</p> <p>二、誰在榕樹公公身上又踩又跳呢？<input type="checkbox"/>小朋友 <input type="checkbox"/>警察</p> <p>三、榕樹公公最喜歡誰呢？<input type="checkbox"/>小朋友 <input type="checkbox"/>老闆</p> <p>四、小朋友被老師責罵時，會告訴誰呢？<input type="checkbox"/>榕樹公公 <input type="checkbox"/>老師</p> <p>五、榕樹公公生病了，我們要如何關心它呢？<input type="checkbox"/>寫卡片祝福 <input type="checkbox"/>祈禱榕樹公公早日康復。</p>			
<p>榕樹公公說，它們是一個不怕風、不怕雨的戰士，它們是大家的好朋友，請畫出你最喜歡的……</p>			