

得獎者簡歷

第一作者姓名：郭如雪

第二作者姓名：蔡淑媛

現任：臺北市萬福國小附設幼稚園教師 現任：臺北市萬福國小附設幼稚園園長

第三作者姓名：潘冠吟

第四作者姓名：尤志瑛

現任：臺北市萬福國小附設幼稚園
實習教師

現任：臺北市萬福國小附設幼稚園
實習教師

摘要

從十月三十一日的萬聖節，到十二月份當大街小巷洋溢著「jingle bells」的歌聲時，到處都可以看見大家一窩蜂在辦化裝舞會。過這些節日除了吃喝玩樂以外，到底辦這些活動的意義何在？於是，我們和孩子討論今年來過不一樣的耶誕節，或許我們也可以來當耶誕老公公把愛傳出去啊！沒想到，孩子都很願意且熱烈討論著如何送愛，從故事「拚被人送的禮」→ 愛心卡片製作→ 拜訪感謝幫助我的人，一路上孩子跟路過的人問好，說：「耶誕快樂！新年快樂！」經過小吃店、理髮店時主動說：「謝謝阿姨！」……這一幕幕景象讓人感覺好溫馨啊！我想「報佳音」所要傳達的就是這種心情吧！這一年的耶誕節真的是一不一樣！雖然孩子沒有收到禮物，但他們的心卻都是充實的，因為施比受更快樂！

關鍵字：感恩活動，生命教育，教學實例

萬福附幼「把愛傳出去」生命教育教學設計

教學名稱： 把愛傳出去	教學設計者：郭如雪、蔡淑媛、潘冠吟、尤志瑛		
生命教育領域：人與社會	生命教育主題：感謝幫助我的人		
適用年齡：中班	日期：92. 12. 22~92. 12. 26（一週）		
教學目標	<p>一、了解校內與社區中為我們服務的人的工作性質。</p> <p>二、學習感恩身邊的人，養成報恩的好習慣。</p> <p>三、知道如何恭敬的對待長輩。</p> <p>四、製作感恩卡片。</p> <p>五、學習如何幫助他人。</p>		
設計理念	<p>在「耶誕節」的歡樂氣氛下，孩子們擁有太多來自家庭與社會的關愛與呵護，在這些滿溢的愛後面，我們是否應讓孩子了解別人為我們付出了什麼？感受周遭為我們服務的人的辛勞？故藉由歲末感恩活動，讓孩子練習如何去感謝身邊的人，帶領孩子實際體驗這趟「感恩之旅」。</p>		
教學活動內容概要	<p>活動一、<u>拚被人送的禮</u>：藉由繪本《拚被人送的禮》，引發孩子體會「分享比獨自擁有快樂、施比受更有福」的感受。</p> <p>活動二、<u>巧手愛心表謝意</u>：孩子們製作卡片，送給心中想感謝的人。</p> <p>活動三、<u>感謝幫助我的人</u>：拜訪校園內幫助我的人，走入社區感謝幫助我的人。</p> <p>活動四、<u>感恩同樂會</u>：孩子們表演才藝，在輕鬆溫馨的氣氛下，感謝班上的老師、愛心媽媽和同學。</p> <p>活動五：<u>社區小義工</u>：老師帶領孩子到公園撿拾垃圾，為社區服務。</p>		
教學設計流程		教學資源	評量項目
<p>引起動機：</p> <p>活動一：<u>拚被人送的禮</u></p> <p>老師利用教材提示機講述故事…</p> <p>老師提出問題和孩子討論：</p> <p>★為什麼拚被人一直不肯送國王一件美麗的拚被？</p> <p>★國王到最後用什麼方法讓拚被人送給他拚被？</p> <p>★國王送出了他擁有的珍貴寶物後，他快樂嗎？</p>		繪本 教材提示機	<p>能專心聽故事</p> <p>會舉手回答問題</p>

<p>爲什麼？</p> <p><u>我們也來做拼被</u> 孩子們利用書面紙、色紙、棉紙、畫筆等，利用彩繪、撕貼或剪貼方式自由創作，最後將每個人的作品集結拼成一大塊美麗的拼被。</p>	<p>書面紙、色紙、棉紙、彩色筆、蠟筆、剪刀、膠水</p>	<p>能專心投入工作</p> <p>能自己完成作品</p>
<p>發展活動：</p> <p>活動二：<u>巧手愛心表謝意</u></p> <p>◎ 團體討論：1.在學校常常幫助我們的人？ 他們爲我們做了哪些事？ 2.在社區中爲大家服務的有哪些人？ 他們的工作性質是什麼？ 3.我們可以用什麼方法表達謝意？</p> <p>◎ 製作感恩卡片：老師提供各種材料，孩子們可以自由創作，將心中的想法及謝意表現出來。</p>	<p>卡紙、棉紙、色紙、蠟筆、剪刀、漿糊或膠水等</p>	<p>願意發表意見</p> <p>能思考後回答問題</p> <p>願意自製感恩卡</p>
<p>活動三：<u>感謝幫助我的人</u></p> <p>經過團討後，孩子們帶著自製的卡片及一顆感恩的心，在老師的帶領下，到校園及社區中拜訪爲我們服務的人，除了了解他們的工作性質外，並謝謝他們爲大家辛苦的付出！</p>	<p>請愛心媽媽隨隊照顧</p>	<p>會跟隨隊伍遵守秩序</p> <p>會向長輩問好</p> <p>會大方表達謝意</p>
<p>綜合活動</p> <p>活動四：<u>感恩同樂會</u></p> <p>（老師先告知孩子可以準備兩樣食物帶來和大家分享）</p> <p>老師和孩子們共同布置教室，準備開同樂會。孩子們可以唱歌、跳舞、說笑話、演戲等等，再由孩子說出想感謝的人。（可以送卡片、一</p>	<p>請孩子帶食物到校分享</p> <p>桌巾、盤子、紙巾、麥克風、錄音機</p>	<p>願意共同布置教室</p> <p>會大方表現自己</p> <p>會說感謝的話</p>

<p>朵花或是一個擁抱)</p> <p>活動五：<u>社區小義工</u></p> <p>經過社區探訪、感謝幫助我的人後，身為社區的一分子 除了接受別人的服務外，我們 是否也能盡一己之力 為社區付出？</p> <p>◎團體討論：1.小朋友可以為社區做什麼事？ 2.為社區服務時需準備什麼物品？ 3.到社區公園應注意什麼事情？</p> <p>◎ 到社區服務，讓我們擁有一個整潔又溫馨的社區吧！</p>	<p>垃圾袋、 鐵夾子</p>	<p>會發表意見 願意撿拾垃圾 能遵守約定 不超過既定範圍</p>
--	---------------------	---

「把愛傳出去」生命教育教學活動歷程

教學活動歷程	教學檢討與省思
<p>92·12·22</p> <p>引起動機：</p> <p>活動一：1. <u>拼被人送的禮</u></p> <p>♣老師講述故事，並提出問題和孩子討論～</p> <p>～爲什麼拼被人一直不肯送國王拼被？</p> <p>家宜：因爲國王已經很有錢了，不用人家送。</p> <p>國恩：國王對拼被人很凶！</p> <p>～國王用強迫的方法讓拼被人答應有用嗎？</p> <p>姿惠：拼被人很勇敢都不怕國王把他抓起來。</p> <p>雅安：拼被人才不怕國王呢！她比國王厲害。</p> <p>～到最後拼被人爲什麼願意送國王美麗的拼被？</p> <p>文謙：國王把他的寶貝都很大方的送人，拼被被人才會答應送給他。</p> <p>張碩：國王不會小氣了，他變成一個好心的國王。</p> <p>♣老師問孩子們想不想學拼被人做一個漂亮的拼被，送給有需要的人？</p> <p>小如：我要送給很窮的人，天氣冷的時候，就有棉被蓋了。</p> <p>騏安：我想送給阿媽，因爲阿媽很怕冷。</p> <p>乃軒：我要自己留著，因爲很漂亮。</p> <p>采妮：送給沒有爸爸、媽媽的小朋友，因爲他們好可憐！</p> 	<p>這是一本闡述分享與奉獻，付出就能得到快樂的最佳繪本，透過教材提示機的螢幕，孩子專注聆聽。當故事說完團體討論時，孩子都感受到老婆婆對國王的用心與堅持，甚至不怕危險來感化國王。當國王變成一個懂得分享的人後，孩子們都覺得國王好棒！他一定是個大家都喜歡的好國王。孩子們由故事中感受到再多物質享受也換不到真正的快樂與滿足。</p> <p>在製作過程當中，孩子對於如何排列與設計雖偶有爭執，但是如何與他人合作，是人生中非常重要的學習過程。看孩子從爭吵到讓步，這是他們最珍貴的</p>

2. 我們也來做拼被

老師準備各色書面紙、色紙、彩色筆、剪刀、膠水等，孩子用彩筆、撕貼或剪貼自由創作圖案，最後將每個人作品集結拼成一大張美麗的拼被。

92·12·23

活動二：巧手愛心表謝意

♣團體討論：在學校幫助我的人？

他們為我們做了什麼事？

騏安：警衛叔叔幫我們注意有沒有壞人進來。

小宣：廚房的詹阿姨幫我們煮飯、洗碗。

乃軒：老師會幫我擦屁股。

欣如：語潔會陪我玩。

宏智：石媽媽幫我們洗茶杯、擦地板。

昱豪：受傷的時候，老師會幫我擦藥。

恩齊：我不敢去上廁所時，小如都會陪我去。

♣在社區中為大家服務的有哪些人？

徽音：警察會幫我們抓小偷啊！

昭逸：警察會出去巡邏，這樣壞人就不敢出來。

祖鎮：我媽說上次去郵局的時候，郵局的阿姨幫他存錢。

活經驗。透過做拼被的活動，讓孩子學習與他人配合、互助合作。

有些人每天和我們相處在一起，做著同樣的事情，我們是不是很容易就當成理所當然，而忽視了他們的付出？在團討中特別提醒孩子留意身邊的人；本來都沒人想到小朋友也是需要互相幫忙的，後來才有人提到，其他人也跟著附和……說到最後有一點像優點大轟炸的遊戲，不過也帶出了我們所要的主題。

提到社區中幫助我們的人時，剛開始並不順利，孩子的焦點不易集中，小朋友說了很多關於鄰居阿姨、爺爺、奶奶們的

晏琦：有一次我和媽媽到里長爺爺家領廚餘桶呵！

姿惠：我有聽過里長爺爺廣播說要大掃除還要消毒呵！

♣小朋友說了很多幫助我們的人和為我們服務的事，我們要怎麼謝謝他呢？

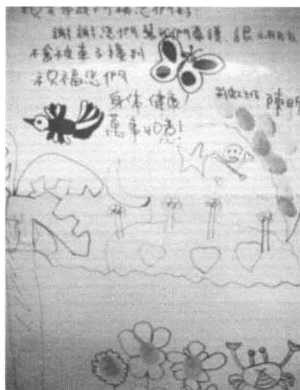
欣如：跟他說謝謝。

冠銘：送他一張卡片。

♣我們大家來做一張感恩卡片送給幫助我們的人。

♥製作感恩卡片

孩子利用卡紙、色紙、蠟筆、剪刀、膠水進行自由創作，將心中的想法及謝意表達出來！



92·12·24

活動三：感謝幫助我的人

孩子們帶著自製的卡片及一顆感恩的心，在老師的帶領下，到校園及社區中拜訪為我們服務的人。



感謝石媽媽每天幫我們清洗茶杯、擦地板



感謝警衛叔叔保護校園的安全

事情，經老師一再強調是為大多數的人服務的對象，才慢慢有了警察、里長...等的出現。

製作卡片是孩子平時就在美勞角常做的工作，讓他們正式的做送給別人的卡片，他們就更認真創作。的孩子想嘗試指印畫的方式，老師覺得不錯，馬上提供材料，因此這個具有美感與特色的作品就完成。

我們帶孩子來到學校附近的郵局和警察局參觀，因事前聯絡過，沒想到還有專人解說主要業務外，還讓孩子摸一摸警察的防彈背心和手槍（無子彈）。原來警察叔叔是這麼辛苦穿這麼重的衣服，謝謝警察叔叔！里長爺爺親切的招待大家，孩子們很有禮貌的在里長家

活動四：感恩同樂會

孩子們懷著興奮的心情和老師一起布置教室，有的搬桌子，有的排椅子，有的擺放食物，他們說：「我們要來開 party 了！」

活動五：社區小義工

1. 出發前先和孩子討論平時到公園玩的感覺？

♣ 到公園玩的時候，最討厭什麼事？

之容：有人跟我搶玩具！

張碩：踩到狗大便。

家宜：有人亂丟垃圾！

♣ 我們帶著垃圾袋、鐵

夾子到學校旁的小公園

撿拾垃圾，孩子到戶外總是特別好動，老師先說明範圍後，並提醒孩子注意安全。分成三組（三位老師各帶一組）開始行動。



2. 回到教室分享與討論：

♣ 我們的公園有沒有變得不一樣？

昶誠：變得好乾淨，可是撿得很辛苦。

沂翎：掃公園的人很辛苦。

詳賀：我喜歡這樣的公園。

昱豪：有垃圾要帶回家或丟垃圾桶才對！

～大家辛苦了～

作客，當他們發現有好多監視器，才知道里長爺爺隨時都在注意社區的安全。

在歡樂氣氛中，孩子除了表演才藝同樂外，最重要的是讓他對想感謝的人，說出謝意。許多原本較不主動的孩子，也能在輕鬆的氣氛下，對老師、同學或愛心媽媽說出感謝的話。

由於學校旁就是遊戲巷，孩子們經常在此玩耍，因此生活經驗是共有的，當老師問孩子願不願意到公園撿垃圾，讓公園變乾淨時，孩子們都舉雙手贊成。孩子們撿著撿著就有人說：是誰亂丟垃圾啊？真討厭！也有人說：好髒呵！孩子們經過這樣的體驗後，更能體會公園清潔人員的辛勞。公德心與感恩的種子應該埋下了。

「把愛傳出去」教學省思

「叮叮噹，叮叮噹，鈴聲多響亮……」每到了歲末年終，眼裡所見的、耳裡所聽的，周遭的一切都是歡樂繽紛的景象……百貨公司、商店、機關團體等，到處可見屋前一棵一閃一閃發亮的耶誕樹，更可看到戴著耶誕帽的人到處穿梭促銷商品；如果辦一場化裝舞會、吃幾道耶誕大餐、唱幾首英文耶誕歌，這就是耶誕節，就是有國際觀了嗎？這樣的耶誕節有何意義呢？難道耶誕節就是在吃喝玩樂中這樣過而已嗎？今年的耶誕節來點不一樣的吧！

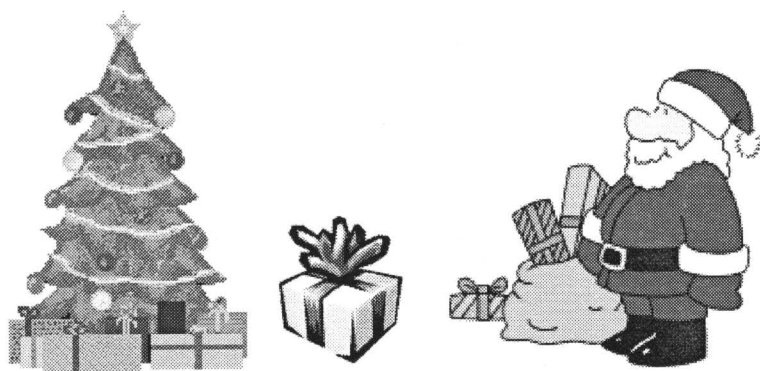
去年當自己將這種想法提出來和我們這群生命教育工作坊的夥伴分享時，當時大家反問我：耶誕節不就是愈熱鬧愈好嗎？如果不這樣過，那要怎麼過呢？於是大家你一言我一語的熱烈討論著，就這樣「不一樣的耶誕節」誕生了。在討論的過程中，難免大家意見相左，時有爭執，但也因為透過這樣的討論，彼此更了解對方的想法，也能發現自己的侷限性，透過討論學習如何與人溝通、與人配合、進退合宜的尺度，所以前面這段課程討論的學習過程，我覺得是非常珍貴的！因此這份教案的呈現，是代表整個團隊的結晶作品，也讓自己體會到團體之美，與其自己苦哈哈的蒙著頭做，不如大家一起做多快樂，我想這才是耶誕老公公——博愛付出的精神吧！所以生命教育工作坊是我們每一個夥伴能量補充的來源處呢！

今年的耶誕節我們試著讓孩子過個不一樣的節日，透過和孩子討論後得到——讓我們學習耶誕老公公「送愛」的精神。當孩子提出「老師，我們去送愛心給這一年幫助我們的人」；「送愛」這兩個字給人的感覺是那麼的美、那麼的真，也唯有孩子純潔的心才想得到。平時的教學活動中我們便常常教導孩子愛物惜福，對身邊的人常懷感謝的心，誠如〈弟子規〉所說：「衣貴潔、不貴華，對飲食、勿揀擇，恩欲報、怨欲忘，報怨短、報恩長」；孩子們每天琅琅上口，我們就來進行一個感謝身邊為我們付出的人的活動！團體討論時，細心的孩子想到每天為我們清洗茶杯的石媽媽，有人提到保護學校安全的警衛叔叔，有人說常常到班上講故事的媽媽們，也有的說小如是我的好朋友，常常陪我玩，我也要謝謝他；就這樣大家都提到身邊需要感謝的人。此時老師也提醒孩子，在我們社區也有辛苦幫忙我們做事的人嗎？孩子們想到了附近警局裡的警察叔叔、郵局裡的郵差叔叔阿姨，還有我們慈祥的里長爺爺；經過了大家的熱烈討論，終於有了此次我們表達感恩的對象了。孩子們用純真熱情的心，設

計了「感恩卡片」，萬分期待的等到耶誕節那天。大夥兒滿懷著感恩又興奮的心，在老師的帶領下到了警察局、郵局和里長爺爺家，感謝他們為我們服務的辛勞！孩子們天真可愛的模樣，得到了叔叔阿姨和里長爺爺的讚賞，也對孩子們的心意感到欣慰而感動！看到我們的小寶貝們這麼懂事，身為老師的我們更加肯定生命教育帶給孩子正向光明的內涵！在孩子幼小的時候，撒下這珍貴的心靈種子，待枝葉茁壯後，那必然是人間最美的風景！

當孩子從校園出發，一路送愛心到社區，或感謝或去公園撿拾垃圾，看見孩子燦爛的笑容，深深體會到「快樂的關鍵不在擁有多少，而是來自感恩、不怕困難與勇於付出的心」。我們一直很期待這群孩子能在我們用心的灌溉下成長茁壯，因為在孩子身上我們看到了希望，對未來也充滿了信心。所以經過這次的課程，也讓自己重新省思：同樣的節日，我們是否應換個角度去思考一下，給自己和孩子一個更有意義與價值的耶誕節！讓孩子了解施比受是更快樂的，進而能珍惜生命，積極行善！

在活動進行前及過程中，總有一些幫助我們能夠順利進行活動的人，對於孩子們參觀的單位，能給予我們高度的配合，真是令人感恩又感動！不僅孩子們得到了寶貴的學習經驗，老師也獲得來自孩子和相關人員的協助與回饋。這麼溫馨的活動在這麼溫馨的節日裡，是不是顯得更有意義？



附件 家長回饋

心情點滴

彩虹班 曜如媽媽

能為小朋友說故事是一件相當開心的事，因此只要時間許可，就算是短短的幾分鐘能為孩子說故事，我都會把握。

孩子的童年是想像力最豐富的黃金時代，而不同的故事則更滿足了他們的好奇心，因此睡前為孩子講故事對孩子來說是最好的享受。記得自己小的時候，辛苦的媽媽還在忙，都是爸爸或姊姊哄我睡覺。他們一定會說床邊故事給我聽，就算他們太累了也會熬不過我的苦苦哀求，有時候故事尚未說完我已睡著，有時還得說好幾則故事。當興致好時，好玩的故事接力遊戲就登場了，這樣甜蜜的回憶一直深植腦海中，也種下了我喜歡為小孩說故事的興趣。

每次孩子們一聽到要說故事，眼珠子霎時像鑽石般雪亮，看到他們期待且興奮的表情，最感動的是我自己，記得去年到小女的幼稚園說了一次故事之後，每次碰到他們班上的同學，他們都會親切的向我打招呼，孩子的純真令人感動。

在期末的聖誕節還受邀參加了一個不一樣的聖誕節感恩活動，因為每個小朋友都帶一種水果，並繪製了一張水果造型卡片，贈送參與教學的家長，從這個活動中孩子學習到分享與感恩，因為所有帶來的水果都混在一起，當自己享用水果的時候小盤子裝的卻是豐富的水果拼盤，相當誘人。相信孩子一定從這個活動中感受到合作和分享的震撼。

和孩子相處的這些年，一直感受到環境的改變也造就了孩子不同的特質，以前的孩子憨厚乖巧，現在的孩子靈活聰明，反應快，敢說喜歡發表，這是相當好的，面對物質化及功利的環境，品德教育應該更受到重視，真的很感激幼稚園的老師們，謝謝您。