

傳播真善美

77-83

得獎者簡歷

第一作者姓名：陳貞夙

第二作者姓名：林璟汶

現任：臺南市博愛國小

現任：臺南市博愛國小

附設幼稚園教師

附設幼稚園園長

摘要

在生命的交流上，人與人每一刻都互動著，孩子的生活經驗就是一切生命教育的開始，透過繪本圖畫書的饗宴及藝術活動、體驗活動、戲劇活動等方式，讓孩子透過五官（視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺）的探索，使其在與人互動中衍生出對生命的認知與情意，在與人互動中傳送愛與關懷，孩子們就在輕鬆愉快的學習環境中，將美好、快樂、希望與生命力的種子深植心中。我們期望不但開出燦爛花朵，而且結出美好的果實，更盼望這樣的教學經驗能與大家分享。

關鍵詞：圖畫書、藝術活動、戲劇教學。

前言

孩子的生活經驗就是一切生命教育的開始，藉由教學活動的設計，以溫馨動人、精采有趣的好聽故事、角色扮演、開展覽館、戲劇表演等活動來開啓孩子生命教育的契機，讓孩子透過五官的探索，親自用心體會、從中學習，培養對大地萬物的關懷，因而衍生出真善美之情懷。

我們的教學理念是「彩繪孩子有愛、有歡笑、有智慧的童年」，透過繪本圖畫書的饗宴及藝術活動、體驗活動、戲劇活動等方式，將愛心、分享、尊重、關懷、歡喜、行善、珍惜、身體力行等良善的種子播種在孩子小小的心靈裡，期望每一顆種子都能長成大樹、綠蔭蔽天，迎向光明的未來，讓世界更美麗。

*教學實例經驗分享（一）

主題名稱：大瓶小罐總動員

這個主題一開始，老師先以瓶罐自述方式，讓孩子們來票選心目中的最佳瓶罐，接著討論到垃圾對自然環境的影響，以及生活中有哪些物品可以重複被利用。孩子們從生活經驗中提出的發表，十分踴躍，最後大家決議賦予廢棄瓶罐新生命。全班分成五組討論，決定製作兔子、暴龍、翼手龍、海豚、美人魚五種創意作品。我們用了兩個多星期進行小組製作活動，透過不斷溝通、討論、嘗試、檢討、改進、分享，作品終於完成了！在製作過程中，常聽到孩子們的對話：「你的膠帶撕太長了，太浪費了！」「那張紙還可以用，不要丟，要放在碎紙籃。」……我們聽了很感動，因為孩子真的將珍惜資源的概念融入了生活。

有了得意的作品之後，大家分工合作，有的繪製宣傳海報，有的書寫文字，有的設計文字花邊，有的布置展覽場地，我們把教室變成了彩虹展覽館。為了配合展覽館的開幕，我們再以各種廢棄瓶罐製作成環保樂器，有鼓（有蓋的牛奶罐）、沙鈴（寶特瓶裝豆子）、敲擊棒（空寶特瓶）、刮瓶（瓶身有波浪紋的塑膠瓶）、鑼（鐵盒）、鈸（鐵盒蓋）……孩子們認真努力的練習節奏樂，幾天下來就能演奏出美妙的樂章！就在神氣小樂隊的伴奏下，彩虹展覽館由來參觀的家長剪綵之後，隆重開幕了！我們從參觀者發出的讚美聲中，為孩子感到無比驕傲！

透過這一連串的活動，孩子將自己的生活經驗融入巧思與創意，呈現出生命再生的力量。很高興孩子藉由這樣的主題，透過小組合作的方式學會了如何與人溝通來解決問題並激發創意，同時也還學會了與他人分享作品、分享快樂！最重要的是，珍惜大自然、落實環保，不要讓自然一寸一寸的消失，學習了解珍惜資源的觀念，並懂得資源回收再利用。除了購物會自備購物袋，在學校看見同學垃圾丟錯，還會請他看清回收標誌，做好資源回收；洗手時，同學水開太大，會幫他關小一點，節約用水；回家後還會教導家人垃圾分類、垃圾減量，為人類永續的生存留下美好樂土！

*教學實例經驗分享（二）

主題名稱：靈魂之窗

眼睛是靈魂之窗，在這個主題學習過程中，我們首先運用遊戲（瞎子畫畫、蒙眼尋寶、尋找領袖、蒙眼猜一猜……）引導孩子了解眼睛奇妙的構造及其功用，同時也利用藝術創作（魔術畫、變色陀螺、造型眼鏡、降落傘、萬花筒……）來討論視覺不同的感受，藉此培養審美觀。接著我們也製作了紙影偶，在班上開了「星星月亮戲院」，上演了四齣創作紙影戲。大家演得很成功，廣受全園師生的肯定呵！而在分享故事繪本（眼鏡公主、方眼男孩、胡蘿蔔種子、跟著爺爺看……）之後，孩子不但學習到保護眼睛的方法及眼睛的重要，也引發對盲人生活的熱烈討論。孩子雖然懂得用另外四種感官去「看」世界，但是好像不太能以同理心對待視障者，因此我們在一番討論決議之後，合力將教室布置成無障礙空間，並結合紙影戲戲院，讓孩子實際融入現實生活，進行了一連串視障體驗活動（馬路上的導盲磚及有聲紅綠燈、凸凸書的認字認圖、到戲院聽戲……）。藉此，孩子更深一層了解視障者生活上的難處，也體認到擁有一雙明亮眼睛的可貴。

在以明導盲的體驗活動中，孩子兩人一組，分別扮演明眼人及視障者。過程中，他們都能互相保護，不讓另一人跌倒，深刻體會了視障者的感受。而讓孩子蒙眼去看（聽）戲，看完戲拿下眼罩的那一瞬間，看孩子鬆一口氣的表情，我們知道孩子已發現看見光亮的好，比起前幾天更能體會視障者的不方便，再次牽扶

別人走的時候更小心了！懂得關心別人，生命才更有意義。我們相信孩子柔軟的心已被開啓，真善美的種子已深植他們的心田。

附註：在主題進行中，實習老師帶來了兩棵桔子樹，上面有兩隻蝴蝶幼蟲，班上孩子們好興奮，每天都仔細觀察尋找蟲蟲的蹤跡。而當孩子用手指去逗弄毛毛蟲，或對著牠吹氣時，聞到一股好臭的味道，我們告訴孩子蟲蟲生氣了就會放屁，就如同你不喜歡別人欺負你一樣。之後幾天，孩子們都能以尊重的態度做到動眼不動手，慢慢的看著蟲蟲長大。有一天，一隻蟲蟲變成了蛹，可是另一隻卻不見了，大家東找西找，遍尋不著，好難過！還好隔天在牆上壁報紙邊發現了，原來牠也變成了蛹，還形成保護色。失而復得，大家欣喜若狂。

數天之後，蟲蟲羽化成蝶時，「好漂亮！」「翅膀是黑色的……」「好大隻！」「牠的翅膀好漂亮！」……讚美聲不絕於耳。而當掀開蓋子，蝴蝶飛出的那一剎那，全班歡聲雷動，叫著：「再見！」「快去吸花蜜吧！」「小心慢慢飛呵！」……啊！那成長的喜悅，那份小小的愛與關懷，讓我們備感溫馨與甜蜜。

*教學實例經驗分享（三）

主題名稱：超人保母

在這溫馨感恩的季節裡，孩子們透過「超人保母」學習主題，以小記者的身分採訪媽媽，並將採訪結果製作成一本「愛的小書」，內容包含愛心摺紙、媽媽畫像、媽媽喜愛的食物與休閒活動、送給媽媽的禮物……。就如書名一樣，孩子們以稚嫩的心靈，用「畫」來表達對媽媽的愛意及謝意，媽媽們收到這份特別的禮物都非常高興。接著我們經由分享故事及繪本（媽媽心媽媽樹、超人媽媽、記憶的項鍊、朱家故事、門鈴又響了……），讓孩子接收母愛偉大的訊息，也感受沐浴在母愛裡的溫暖。在上臺發表「我的媽媽或爸爸會……」的活動裡，孩子們更了解到父母做那麼多的事是多麼的辛勞，也更能體貼，不隨意吵鬧。在發表「在家幫忙做了哪些家事……」時，孩子也知道自己小小的幫忙，可以大大減輕父母的工作量。親子關係就在良性的互動中更和諧與快樂！

接著我們挑選了「超人媽媽」這個故事來改編成劇本，進行戲劇表演活動，

體驗照顧我的人的辛勞及感恩的心。從一開始的討論發表、製作道具、書寫宣傳海報、設計入場門票及入場禁止事項的標誌，一直到布置演出場地……大家花了許多工作天才陸續完成。在臺詞、聲音、動作、表情、肢體動作方面，孩子們也不斷的練習排演、檢討改進，終於在 5 月 28 日隆重的邀請全園師生及家長來觀賞我們的演出。這次的演出，不但舞臺效果逼真、布景美麗、道具製作精美有巧思；演員的表現更是落落大方、演技精湛，博得了許多熱烈的掌聲。孩子在讚美聲中不但獲得極大的成就感，也擁有了難忘的戲劇表演經驗。但是，最重要的是，孩子在這個主題中學習對父母感恩，而且能夠身體力行，真正落實在日常生活中，主動幫忙作家事，每天做一件讓父母快樂的事。好多的家長都讚美孩子近來變得體貼溫柔、善解人意，變得更乖巧、懂事了，孩子也因擁有幸福的家庭而為生命感到自豪與快樂！

*教學實例經驗分享（四）

主題名稱：歡喜慶團圓

班上小朋友對「年獸」的故事內容興趣濃厚，所以我們藉此故事進行角色扮演活動。當年獸被趕走的那一刻，全班歡欣鼓舞，因為每個人都能很快樂的回家過年。接著，我們也討論了新曆年與舊曆年的不同及過年的各種習俗，大家不但學說了吉祥話、拿毛筆練習書寫春聯，也製作了過年應景的物品，如鞭炮、紅包、年菜（水餃、橘子、蘋果、年糕、菜頭、糖果、魚等）。孩子們見面常說些好聽祝福的話，家長們也反映孩子變得很有學問呢！隨著年節的節奏，句句含有愛與祝福的話語洋溢在生活中。於是班上小朋友決議，將小熊班變成一個大家庭來進行扮演遊戲。大家共同討論要演出的戲碼，劇情內容是：散居各地的家人在除夕夜回家話家常、向長輩拜年、發紅包……最後到小熊餐廳圍爐吃年夜飯，並合唱「感恩的心」。在演出過程中，有人扮演餐廳服務生，有人扮演家人的各個角色，而各種角色的打扮不同，孩子們不但踴躍發表，也從家中提供了許多配件，所以整個演出活動十分熱鬧又有趣！小朋友盡情打扮，盡興演出，欲罷不能！我們就在不斷反覆扮演嬉笑聲中，提前過了一個難忘的新年。

家是人們生活的中心，家有溫暖、安全、幸福的氣氛，家人有最深摯親密的感情。在此次扮演家人團圓過年情景的活動中，孩子將學習與生活經驗產生聯結，藉著陪爺爺聊天、牽奶奶散步、打電話問候長輩、拜年、全家團聚等角色扮演遊戲，過年的習俗對他們來說變成了好玩又有趣的事。大家在輕鬆愉悅的氣氛中，體會與家人生命互動與生命感懷，不僅從中學習互相關懷、心中有愛、尊長孝悌，更在溫馨和樂的氣氛下，傳達一份關心和真心問候，散發出幸福的芬芳。

*教學實例經驗分享（五）

主題名稱：大家來尋寶

班上在分享了兔子先生去散步、走迷宮後，孩子對「尋寶」這個主題有了高度的興趣，大家決定在教室裡建造一座迷宮來尋寶。在討論迷宮路線的擺設後，就利用教室的桌椅、櫃子排起迷宮路線。我們也決定迷宮裡要有山、瀑布、河流、橋、各種動物、寶藏……大家分組展開工作，有的設計寶藏箱，有的製作動物，有的繪畫河流生物，有的布置山、橋、草、道路景觀……。當一切陳設與布置大致完成，並票選出迷宮名稱「神祕島」後，就開始進行闖迷宮的探險遊戲。班上每天進行著不同劇情的探險活動，大大滿足了孩子們好奇的心理與追求刺激的感覺。加上結合繪本圖畫書的分享，一次次的探險活動，一天比一天精采刺激！神祕島上有會法術的巫婆，有食人族、毒蛇、猛獸，也有可愛的兔子、烏龜等動物。有的孩子在過程中退縮，有的害怕不敢進入神祕島，有的哭了直嚷我不敢玩……我們鼓勵孩子，給予他們去嘗試的勇氣，遇到困難時，能面對問題，努力去解決。這個活動，結合了戲劇扮演與口述默劇，呈現出不同的劇情，孩子們在緊張刺激、有趣好玩的探險過程中，試著克服自己內心的恐懼，勇敢去挑戰追尋屬於自己的寶藏。

在進行這個主題的過程中，我們最主要的目的是，想讓孩子從勇闖神祕島的遊戲中，學習到冒險的精神及勇於嘗試的態度，孩子爲了要找到寶藏，就必須充滿勇氣去未知的關卡探險，孩子也就在這樣快樂歡愉的氣氛下學習與成長！

結語

生命教育教我們如何用歡喜的心去感受、分享，用關懷的心去珍惜、互助，用感恩的心去尊重、敬愛。很高興將我們的教學經驗與大家分享，在教學上將品格教育、道德教育、兒童心理、社會關懷等層面的觀照，交織出現於各個主題的學習活動中。在學習與現實生活結合的過程，賦予生命的智慧種子，已悄然在孩子的心田裡萌芽。我們像個園丁，望著滿園發芽抽綠的幼苗，看見那欣欣向榮豐碩的成長生命，感覺既喜樂又美好。



▲廢棄瓶罐有了新生命——美人魚。



▲體驗一下，你知道摸到的是什麼嗎？

▼「超人媽媽」劇，演出成功！
——獻給親愛的爸媽！



▼吔！我們找到寶藏了！勇氣戰勝一切！

