

技職教育在升學進路暢通之後，又因應知識經濟、全球化等眾多因素的影響，使得技職教育與普通教育的差異縮小，同樣強調語言、學習能力、解決問題的能力、通職教育、終身學習等等，然而技職體系重視技能培養的特色不應偏廢（徐謚，2002、周燦德，2004、陳德華、戚中明，2002），否則將與一般大學無異，且基礎理論學科又較大學遜色，技職特色將無從建立。

國家教育研究院自 2005 年開始即針對技職教育強調技能的特色進行民意的蒐集，調查由 2004 年到 2008 年，一共進行了 4 個年頭，由調查問題的差異，也看出民眾看法意見的不同。2005 年詢問民眾是否贊成以證照作為升學依據之一？同意比率高達八成五，不同意一成；2006 年問題改為以「技藝能競賽成績」或「相關證照」作為技專校院免筆試入學的條件？同意比率下降為六成四，不同意比率增加為三成；2007 年詢問是否同意部分科系將相關證照當成入學的必要條件？同意的比率再降成五成七，不同意的比例增加為三成四；另外，詢問民眾同不同意技專校院的部份科系，把相關證照當成學生「畢業」的必要條件？同意比率七成八，不同意者一成七。2008 年詢問民眾是否同意技職學校入學標準應以證照、技藝能為重；國文、英文、數學等科目，只當作入學門檻，不用當作錄取計分標準，民眾表示同意再降為五成三；三成九民眾則表示不同意。

就以上 4 年的調查結果來看，大多數民眾同意證照作為入學參考條件之一，然而對於是否應是必要條件，則有待商榷，另外，就 2007 年的調查結果來看，相對於僅有五成七的民眾同意將證照作為入學條件，高達七成八的民眾同意將證照作為畢業條件。

以上調查結果呈現出，多數民眾相當肯定技職證照制度的重要性，且多數民眾認為畢業時應擁有證照而非入學時，可見民眾對技專校院課程訓練的期待是，技專校院應提升就讀學生技術專長，協助其取得專業證照。另外，2007 年詢問民眾是否同意技專校院應加強和企業及產業界的合作，調查結果有高達九成四的受訪民眾回答同意（包含非常同意及還算同意），且表示同意的民眾中，有高達六成七回答「非常同意」。

民眾對技職教育的定位或期待，是相當重視其培養學生的技術能力、實作能力及就業能力，這也是技職教育不同於一般教育的取向，也才是技職體系呈現其獨有特色及應努力發展的方向。（因刊登篇幅限制，如需參考文獻請洽作者）