

17-24
✓
(二) 籌拍改進國中教育有關宣導短片，於各電視媒體播映。

(三) 由 部長致縣、市長、局長、校長、家長及教師函，宣導改進國教之具體措施，導引各級教育人員執行國教正常化教育的正確理念與決心。

(四) 編印「國民中學邁向新里程——我們對改進國教的努力與期許」，分送家長及有關人員參考。

(五) 印發「家長備忘錄」、「教師之歌」、「國中生的一天」等宣導書卡，分送教師、學生及家長人手一份。

參、國民教育未來努力方向

今後，國民教育的發展，量的繼續擴充，雖仍為當前要務之一，然而，如何把握我國國民教育的特質，並針對目前國民教育存在的問題，加以改善，以求質的提升，實更為迫切。尤其，正推動中之「常態編班」雖已逐漸獲得各界的共識和支持，但常態編班僅是一種手段和過程，並非最終的目標。如何在常態編班後，協助地方採取各種有效的措施，如減少班級人數，落實進路輔導，加強資源教室設施，實施個別化教學等以資相互配

合，並積極推動自願就學輔導方案，使學生在正常環境下，奠定良好生活行爲習慣，提高教學效果，均是將來發展的重要課題。茲將今後國民教育擬努力的方向，擇要條列說明如下：

一、減少班級學生人數增加專任職員編制

目前國民小學與國民中學每班班級人數，雖比九年國教實施當初減少了十人左右，但與先進國家相比，其人數仍嫌太多。尤其教育行政單位最近推動之常態編班，教學正常化及青少年輔導等措施，更需降低班級人數、增加專任職員，減少教師非教學工作份量以相配合，方能落實學生輔導功能，減少青少年問題之發生，並進一步求發揮因材施教理想，以提高教學之品質，因此，本部已積極進行完成「國民小學與國民中學教職員工員額編制標準」之修正，期減少教師之行政工作。並積極進行班級編制人數之逐年降低，以提高教學品質。將來該修正公布後，如何督導並協助廳局確實逐年儘速達到新修正之標準，以提升國教品質，實爲國民教育未來努力之重點。

二、繼續加強「改進現階段國民教育問題執行小組」之功能，以確實改進國民教育問題，落實中小學教學正常化發展

爲確實改進國民教育問題，本部自八十年三月二日成立「改進現階段國中教育問題執行小組」負責策畫督導執行國中教學正常化之各項措施，如要求學校按課程標準排課、依日課表上課；嚴禁校內外不當補習，禁止校內使用參考書、測驗卷，貫徹國中常態編班等。一年以來，該小組共召開廿三次會議，其執行結果，亦普獲社會各界認同與共識，並獲中華論政學社之肯定。因此，將來如何在現有基礎上，擴大參與層面，以繼續發揮預期之目標，及使該小組之現有工作項目，與廳局施政計畫相配合，並呈現更積極正面的輔導功能，亦是本部未來努力之方向。

三、落實執行「中央與地方教育經費結構調整」案，以有效運用中央補助地方之國民教育經費，確實達到改善國民教育之效果。

本部歷年來所執行之發展與改進國民教育專案計畫，由於少許縣市未能遵照教育經費專款專用、代收代付方式之原則確實辦理，並將中央補助款，納入地方預算統籌運用，致減少中央補助款之教育績效。八十二會計年度中央補助地方國民教育經費之原則，業奉行政院核定，因此，本部在未來執行方向上，將由教育部成立「專案執行小組」，依據國民教育發展重點，研訂具體明確的各項優先順序。此外，並將邀集中央、省（市）相關單位成立「聯合管考小組」，嚴格辦理管考作業，並編造各種作業表報，規劃各項作業程序，以期補助之經費，確能真正做到改善國民教育之效果。

四、加強國民中小學生活教育與民主法治教育以培養現代化國民

國民教育爲一切教育的基礎，而生活教育則是國民教育的重點。因爲國民中小學生可塑性最強，其正處於身心發展的階段，也是從兒童期進入青年期的轉捩點，此段時期的教育對其一生有重大的影響。行政院 郝院

長在本（八十一）年中小學校長教育建設座談會中，也語重心長的說明，生活教育在國民教育階段的重要性。此外，在追求民主自由的目標下，如何培養學生應有法治概念，遵守民主法治的習慣，以減少校園暴力與社會犯罪案件，當為我國社會急遽變遷中的教育重點。因此，本部除加強現有誠實專案之推動及積極研訂推動「童軍教育發展改進計畫」外，將要求廳局督導學校，確實將生活與民主法治教育，納入各校年度重點工作辦理，務期在基本觀念之教導外，亦能重視生活行爲之實踐，以奠定學生良好的生活習慣與民主法治根基，並進一步培養廿一世紀的現代化國民。

五、落實學生進路輔導工作，以達成適性教育目標

國中教育，上接普通高中與不同科組的職校、五專，甚至一些不想繼續升學的學生，畢業後，即投入社會建設的行列。由於國中學生間的能力與發展方向差異極大，因此，在新修訂編班實施要點中，特別規定，國三學生應在常態編班原則下，依據課程標準選修辦法，學生意願及各校資源加以分組，進行各種進路輔導。而學校若能把握常態編班精神，並依規

定開設各種類型的課程，以輔導不同進路學生學習，則不僅可以充份滿足學生之個別需求，以減低因學業成就不同所造成的壓力和挫折感，並且可發揮國中階段之試探與選擇功能，讓學生更了解自己的興趣與性向，更肯定自我的能力與價值，甚至減少不良青少年之發生。所以，本部最近正進行研擬國中各種進路輔導的模式，且以具體的實例編印成冊，提供每一位國中教育人員參考，以落實進路輔導工作，發揮國中適性教育的目的。

六、整體改進國民中小學課程教材教法，以全面提升國民教育品質

國民中小學課程標準雖即將修訂完成公布，然課程標準僅是方向及綱要性的規範，若要達到課程標準之修訂目標，則需有教材內容及教學方法，甚至教學設備的充份配合。因之，在課程標準修訂完成公布之同時，本部將計畫協調有關單位配合新訂之課程目標，積極改編各科教材內容，並因應時代的需要，統籌開發必備之基本視聽教具媒體，並研究實施有效的教學方法，使國民中小學的教育品質，能藉由此次課程內容與方法的同時

革新，而獲得全面的提昇。

七、規劃「發展與改進幼兒教育中程計畫」

由於社會變遷，家庭型態的改變，婦女就業的增加，家庭教育漸失去了應有的功能時，學校式的幼兒教育愈顯得迫切需要。政府雖頒布「幼稚教育法」、「幼稚教育法施行細則」，以確定其地位，惟因幼稚教育尚未規劃為義務教育範圍，因此大部分幼稚園及托兒所，大多均係私人創設，而偏重在城市，對山地、離島偏遠鄉村設立較少。為均衡幼兒教育之發展以及早期提供幼兒特殊教育就學之機會，以落實幼兒教育基礎，業已研訂「發展與改進幼兒教育中程計畫」，並辦理公聽會以及各種不同性質之座談會，容納各方意見後定案。內容包括：積極修訂幼教相關法規、擴大幼兒入園率、增設特殊幼兒班及規劃師資培育進修制度、研究改進幼教課程與教材教法、充實園舍與教學設備、並加強公立幼稚園監督與獎勵，期以建立幼兒教育制度，促進學前幼兒身心健全發展，奠立國民教育基礎。

八、積極推動國中畢業生自願就學輔導方案

4-25
✓

要徹底落實國中教學正常化，促進五育均衡發展的最有效途徑，便是實施國中畢業生自願就學輔導方案。此方案目前經台北市、高雄市試辦兩年以來，發現確實對於各項正常教學，如各科教學之均衡發展，評量活潑、多樣化，與常態編班等均具有正向的功能。而學生學習情況與生活適應，亦呈現較爲良好的現象。所以台北市已計畫自八十一學年度起，高雄市則計畫自八十二學年度起擴大試辦。爲因應本方案之實施，除就其先決措施，如國中學生成績考查辦法，已積極進行，並循法定程序完成訂定發佈施行外，期望三年之試辦成效檢討之後，能夠早日全國從一年級起逐年實施。其它相關之措施，如入學方式之改進，課程教材之配合等，亦商請相關單位研議修訂之中。

肆、結語

教育是立國的根本，尤其國民中小學更是培養健全國民最爲重要的場所。而今，社會變遷如此迅急，社會問題層出不窮，國民教育再不急起力謀改革，勢將影響國家建設與整個民族未來之發展。因此，本部當本著教