59-66

但別化教學方案編寫範例

# 個 別 化 教 學 方 案 範 例

	基本 資料:
	姓 名: 林 書 賢 性別: 男
	籍 貫: <u>台灣</u> 省 <u>彰化</u> 縣
	出 生: <u>72</u> 年 <u>8</u> 月 <u>3</u> 日
<b>)</b>	足
	就讀學校: 國立彰化師範大學學前聽障兒童教育實驗班 年級: 大班
	學前教育:口語訓練 図有 □無 三 歲開始接受訓練
	聽障程度: 左耳 <u>80</u> dB 右耳 <u>85</u> dB
	聽障原因:
	聽障性質: □ 傳音性 □ 愿音性 □ 混合性
	助聽器配戴:三歲開始配戴 機型:RIONET_HB72
	購買日期: 75年 12月
	適用情况: □ 優 ☑ 良 □ 可 □ 劣
	家庭使用語言: 🗌 閩南語 🗌 客家語 🗹 國語 🗌 混合
	家長(監護人)
	姓名:
	職業:工程助理關係: <u>父子_</u> 教育程度:高工畢
	住址:彰化市〇〇〇路〇〇號 電話:()
÷	申請/轉介
	申請者: 鄭 〇 〇 關係: 母子 申請日期: 75 年 8 月 30 日
	申請者對個案的敍述: 經台中榮總分院診斷爲聽力障碍,雖出生卽重聽,但極喜
	歡 說 話 。
	轉介單位:轉介者:轉介日期:年月日
	轉介理由:

## 三、評量結果綜合摘要

項目	評 量 名 稱	施測者	施測日期	評 量 結 果				
生	聽 力	台 中	<b>78. 8.</b> 20.	感音性聽覺障碍,左耳80 dB,右 耳85 dB。				
理	身高、體重	李〇〇	78. 9. 2.	身高 115 公分,體重 19 公斤。				
發	視 力	李 〇 〇	78. 9. 2.	左眼 1.2,右眼 1.2。				
展	知 動能力測驗	林〇〇	77.10. 5.	總分5分,得分4分,屬中上程度。				
	教室觀察	林〇〇	78. 6. 30.	除聽障外,一切正常。多天易罹患感冒。				
	哥倫比亞心 理成熟量表	林〇〇	75. 9.10.	總分 92 ,得分 32 ,換算 IQ為 110。				
智力	瑞 文 氏 彩 色 圖 形智力測驗	林〇〇	78. 3. 2.	P <sub>65</sub> ,屬智能中上。				
與								
認知知								
No.	教室觀察	林〇〇	78. 6. 30.	對事物的的學習頗能舉一反三。				

	T			
	發 音 能力測驗	李 〇 〇	78. 9. 2.	總分 100 , 得分 85 , 屬優等。
溝			,	
通	·			
能				
力				
	教室 觀察	林〇〇	78. 6. 30.	一般性的會話溝通無碍,能正確的傳達訊息。
學				
-				
業				
成				
就				
	教室觀察	林〇〇	78. 6. 30.	上課反應佳,說話,讀唇能力優,喜 遊律動不愛美勞。
情			, and the second	
緒				
與				
適				
應	教室觀察	林 〇 〇	78. 6. 30.	乖巧、隨和、人緣佳

## 四、年度目標與個案會議

學生姓名: 林 書 賢

教學設計者: 李 ○ ○

實施日期: 78.9.6.

結束日期: 79.6.30.

科目	已具備能力(行爲目標代號)	年 度 目 標 (行爲目標代號)
感覺訓練	ST101 — 114 201 — 203 303 , 304 401 — 425 5001 — 5018	ST115 — 132 204 , 205 301,302,305 — 308 426 — 454 5019 — 5110
聽能訓練	AT101 — 103 201 — 206 301 — 310 , 318 401 — 411 501 — 506 , 512 601 — 607 , 612 701 , 702 , 704 , 707 — 710 801 , 803 — 805  RL101 — 150	AT 104 — 108 311 402 — 412 513 610 703,711,714 802,806  RL 151 — 183
說話訓練	EL101 — 168 SP101 — 132 , 161 — 182	EL 169 — 207 SP 133 — 143 183 — 201
個案會議	参與者:       劉 〇 〇       職稱:主任         林 〇 〇       職稱:教師         李 〇 〇       職稱:教師         蔡 〇 〇       職稱: 醫師         林 〇 〇       職稱: 家長	建議:隨著年級年齡的增加,對個案感 覺訓練與說話訓練的上課節數應 予調整,卽說話訓練時間應較感 覺訓練時間略長。

#### 五、短期目標

科目名稱: 感覺訓練 起訖日期: 78/9/6 至 78/10/7

教學單元: 家庭生活(一)(二)、學校生活(一)(二)

行爲目標	<b>弥县成</b> 縷	評量結果		評量日期	   備
(代號)	計里及限	通過	不通過	計量口规	備
ST 115	0	v′		78. 9. 30.	
ST 127	0	1/		11	•
ST 204	0	1/		78. 9. 23.	
ST 301	0	v/		78. 9. 16.	
ST 302	0	V		11	
ST 305	0	v		11	
ST 426	0	V		78. 10. 7.	
ST 430	0	√		11	
ST 431	0	V		11	
ST 5019	0	V		78. 9. 23.	
ST 5043	0	V		78. 9. 30.	

量說

明

- 一、 已達成該項目標 75 %以上(或四次中有三次反應正確),作記號 "〇"。
- 二 達成該項目標  $50\% \sim 75\%$  (或四次中有二次反應正確),作記號 " $\triangle$ "。
- 三 達成該項目標 25 %~50%(或四次中有一次反應正確),作記號"※"。
- 四 未達成該項目標 25 % (或四次中,皆反應錯誤),作記號 "×"。

#### 五、短期目標

科目名稱: 聽能訓練 起訖日期: 78 / 9 / 6 至 78 / 10 / 7

上課節數: 27 節 教學設計者: 李 〇 〇

行爲目標	評量成績	評 量	: 結 果	評量日期	   備
(代號)	TI E WIN	通過	不通過	NI TE HIM	Alt
AT 104	0	v		78. 9. 16.	
105	0	. 1		"	
106	0	v/		"	
107	0	v		- 11	
108	Δ	v		11	
402	0	1/		78.10. 7.	
403	*		1/	11	洗衣機操作聲音、馬桶沖水聲二者,較 不易聽辨之。
404	Δ	V		11	
405	0	v'		11	
703	0	1/		78. 9.23.	
709	Δ	v		78. 9. 30.	
				,	
	·				

評量說明

- 一、 已達成該項目標 75 %以上(或四次中有三次反應正確),作記號 "○"。
- 二、達成該項目標 $50\%\sim75\%$ (或四次中有二次反應正確),作記號" $\triangle$ "。
- 三、 達成該項目標 25 %~50 %(或四次中有一次反應正確),作記號"※"。
- 四 未達成該項目標 25 %(或四次中,皆反應錯誤),作記號 "×"。

### 五、短期目標

科目名稱: 說話訓練

起訖日期: 78/9/6 至 78/10/7

教學單元: 家庭生活(→(二)、學校生活(→(二)

上課節數: 27 節

教學設計者: 林 ○ ○

行爲目標	評量成績	評量	上 結 果	評量日期		H-D	/tit
(代號)	<b>可里</b> 例傾	通過	不通過	##J	重日	别	誰
RL 151	0	V		78.	9.	16.	
RL 154	0	V .	, -		f)		
RL 155	Δ	V			"		
RL 161	$\triangle$	V		78.	9.	23.	
EL 169	0	√	-		"		
EL 170	0	v			11	,	
SP 134	0	1	,	78.	9.	30.	
SP 135	0	v -			11		
SP 138	0	1/			11	-:	
RL 158	0	v′		78.	10.	7.	
EL 174	$\triangle$	V			11		
EL 175		V			"		
				-	-		3.1 3.1 (1) (1) (1) (1)
						-	

量說

明

- 一、 已達成該項目標 75 %以上(或四次中有三次反應正確),作記號 "〇"。
- $\neg$  達成該項目標50%~75%(或四次中有二次反應正確),作記號 "△"。
- 三、達成該項目標 25 %~50%(或四次中有一次反應正確),作記號"※"。
- 四 未達成該項目標 25% (或四次中,皆反應錯誤),作記號 " $\times$ "。

I	驷
-	七十八 恩年度
į	學生姓名
1	柞

	<b>学</b> 型	팲	翙	徽	<u> </u>	777	調	聖 解	够	湧		
評量次數: (上學年)         評量時間:七十七學年度         評量顏色:        綠色         評量 者:        林〇〇	開	出 語 語 語		七聽辨語詞、語音(八 聽 辨 語 句 (	機機	三 理 解 罄 晉 (四理解室內醫聲 (	一助聽器的使用(11)	五視 覺 訓 練(175)	八 東 第 聖 葉 (	臭 覺 訓 練	八觸魔即狭	
0 0	((37)	(122) 422 1 65 88 422 1 1 65		(10)		(14)	(7)		(73)	E 3	1 次	-
第一次 第 78.10.7、 桶黄色、 李〇〇、	1 2 3 4 5 35 36 37 38 39 69 70 71 72 73 104 105 106 107	34 35 36 66 67 68 2 3 4 5 2 3 4 5 34 85 86 87 88	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 1	2	1 2	5 36 37 38 5 70 71 72 104 105 105 139 140 141	3 4		/	
第二次	6 7 8 40 41 42 74 75 76 108 109 110	37 38 39 40 69 70 71 72 6 7 8 91011 7 48 49 50 51 52 89 90 91 92 93 94	5 6 7 8	6 7 8 9	3		2 3	40 41 42 474 75 76 76 108 109 110 143 144 145 1		2	溝通訓練個別檢核剖面圖 2 3 4 5 6 7 8 9 10	4 全国 五
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	10 11 1 44 45 4 78 79 8	39 40 41 42 43 44 71 72 73 74 75 76 91011 12 13 14 15 16 17 50 51 \$25354 55 56 57 58 \$2 93 94 95 96 97 98 99 100	8 9 10 11	3	4	4 5	4	43 44 45 46 4 77 78 79 80 8 111 112 113 114 46147 148 149 150	8 9 10 11 8 44 45 46 47		<ul><li>器 9 10 11</li></ul>	11日
四段火火	12 13 14 15 16 17 46 47 48 49 50 51 80 81 82 83 84 85 114 115 116 117 118	43 44 45 46 75 76 77 78 15 16 17 18 192 56 57 58 59 60 98 99 100 101 102	1 12 13 14	14   15   16 4	5 6	6 8	ω σ	7 48 49 50 7 48 83 84 1 82 83 84 115 116 117 151 152 153	1 12 13 14 15 47 48 49 50 51 52	_ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1 12 13 14	
第五 次	2 13 14 15 16 17 18 19 20 6 47 48 49 50 51 52 53 54 10 81 82 83 84 85 86 87 88 114 115 116 117 118 119 20 121	43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 1516 17 18 1920 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 86 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 8 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 11	15 16 17	17 18 19 2021	6	8 10	6	51 52 53 85 86 87 118 119 120 154 155 156	1 25 H	_ 4	15 16	十十八 1
第六次	21 22 23 55 56 57 89 90 91 122 123 124	1 82 83 84 24 25 26 27 2 65 66 67 68 6 106 107 108 10	18 19 20	6	7	2 13	-7 US	55 56 89 90 1122 123 158 159	18 19	5	半 漢	中
第七次	24 25 26 27 58 59 60 61 92 93 94 95 125 126 127 1	1 52 53 54 55 3 84 85 86 87 6 27 28 29 30 31 82 7 68 69 70 71 72 73 108 109 110 111 112	21 22 23	25 26 27 28		14 15	8	59 60 6 93 94 9 126 127 1621631	0 21 22 23		空里 20 21 22 2	Ŧ
第八次	L& -	14 75 34 8g 57	24 25	8 29 30 31 32	9 1	16 17 1	6 9	96 97 96 97 165 166 16	3 24 25 2 64 65 66 67	6		··
	28     29     30     31     32       62     63     64     65     66       96     97     98     99     100       129     130     131     132     133     134	3 59 60 0 91 92 36 37 77 78 116 117 118	26 27 28 29	9	11	18   19   20   13   13   13   14   15   15   15   15   15   15   15	7	64   65   66   67     98   99   100   101     131   132   133   134   135   1   168   169   170   171   173   173	27 28 69 70	7	26 27 28 29	林書賢
第九次、第	32 33 34 66 67 68 100 101 102 134 135 137	64 @ 64 93 94 95 96 38 39 40 41 79 80 81 82 119 120 121122	9 30 31 32	10	12		11	66 67 68 100 101 102 134 135 133 137 131 172 173 174 175	30 31 3	10	28 29 30 31 32	
第十次	7 1 1820	<u> </u>	小筆 浴	田倉	日票・謂	道成的 運成的	型 数 数 页	*   8   8   8   日   百   百   百   日   日   日   日   日   日			<u>l</u> *	

:

### 參 考 書 目

- 1.王天苗(民74):生活適應能力檢核手册。國立台灣師範大學特殊教育中心。
- 2.林寶貴、吳純純編譯(民74.):聽覺障碍兒童早年教育遊戲教材。國立彰化師大特教叢書第三十三 輯。
- 3.倪鳴香等譯(民76.):3、6歲幼兒行爲觀察與評量。信誼基金出版社。
- 4.國立台灣教育學院特殊教育中心(民77.):個別化教學方案指導手册(啓聰篇)。教育部社會教育司發行。