

5-57

貳、溝通訓練檢核紀錄表

綱 目

科 目	領 域 (行爲目標總數)	代 號	頁 次
感 覺 訓 練	一、 觸覺訓練(32)	ST101—132	5、6
	二、 嗅覺訓練(7)	ST201—207	7
	三、 味覺訓練(10)	ST301—310	8
	四、 動覺訓練(73)	ST401—473	9—11
	五、 視覺訓練(175)	ST5001—5175	12—18
聽 能 訓 練	一、 助聽器的使用(11)	AT101—111	19
	二、 感覺聲音(7)	AT201—207	20
	三、 理解聲音(21)	AT301—321	21
	四、 理解室內響聲(14)	AT401—414	22
	五、 理解戶外響聲(13)	AT501—513	23
	六、 認識音樂(12)	AT601—612	24
	七、 聽辨語詞、語音(40)	AT701—740	25
	八、 聽辨語句(10)	AT801—810	28
說 話 訓 練	一、 語言理解(96)	RL101—196	29—35
	二、 語言表達(122)	EL101—222	36—42
	三、 發音訓練(137)	SP101—237	43—56

科目：感覺訓練 (Sensory Training, 代號ST) 檢核紀錄表

領域一：觸覺訓練		學生代號										評量日期	
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ST 101	碰觸不同質地的物質。(如玻璃、海棉、布… …等)												
ST 102	碰觸砂紙和絨布，並分類。												
ST 103	碰觸毛巾、絲綢、絨布，並分類。												
ST 104	碰觸不同粗細的砂紙，並分類。												
ST 105	碰觸不同的布料，並分類。												
ST 106	碰觸不同的地板(如砂地、磨石子地、磁磚… 等)，並分類。												
ST 107	碰觸不同質地物質，並分類。(如木料、玻璃 、鐵、塑膠、石材等)												
ST 108	以觸覺分辨東西的冷、熱。												
ST 109	以觸覺分辨東西的大、小。												
ST 110	以觸覺分辨東西的長、短。												
ST 111	以觸覺分辨東西的軟、硬。												
ST 112	以觸覺分辨東西的開、合。												
ST 113	以觸覺分辨東西的輕、重。												
ST 114	以觸覺分辨東西的曲、直。												
ST 115	以觸覺分辨東西的形狀。												
ST 116	以觸覺分辨東西的寬、窄。												
ST 117	以觸覺分辨東西的乾、濕。												
ST 118	以觸覺分辨東西的粗、細。												
ST 119	以觸覺分辨東西的平、皺。												
ST 120	以觸覺分辨東西的黏與不黏。												
ST 121	以觸覺分辨東西的利、鈍。												
ST 122	能指認別人剛摸過的身體部位。												
ST 123	能由觸覺分辨常見蔬菜。												

※評量記號 □ ○ △ ⊗ ⊠ 之說明請參考第一章之說明

領域一：觸覺訓練		學生代號										評量日期	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ST 124	能由觸覺分辨常見水果。												
ST 125	能由觸覺分辨常見傢俱。												
ST 126	能由觸覺分辨常見玩具。												
ST 127	能由觸覺分辨常見文具。												
ST 128	能由觸覺分辨常見自然景物。(水、沙、石、土、樹葉、花...)												
ST 129	能由觸覺分辨各種穀類。(如花生、紅豆、薏仁、小麥、米...等)												
ST 130	能由觸覺分辨各種粉末。(如麵粉、太白粉、鹽、味精...等)												
ST 131	能由觸覺分辨不同溫度的水。												
ST 132	能由觸覺分辨不同質地的物品。(如木頭、金屬、石材、磁磚...等)												

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

領域四：動覺訓練		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ST 401	會向左滾(側滾翻)											
ST 402	會向右滾(側滾翻)											
ST 403	隨意連續滾動。											
ST 404	順著直線滾動。											
ST 405	順著直線向前爬。											
ST 406	沿著圓圈向前爬。											
ST 407	沿著曲線向前爬。											
ST 408	順著直線後退爬。											
ST 409	沿著圓圈後退爬。											
ST 410	沿著曲線後退爬。											
ST 411	順著直線向前走。											
ST 412	往左、右側走。											
ST 413	繞障礙物成圓圈向前走。											
ST 414	繞障礙物成曲線向前走。											
ST 415	順著直線後退走。											
ST 416	繞障礙物成圓圈後退走。											
ST 417	繞障礙物成曲線後退走。											
ST 418	走上斜板。											
ST 419	走下斜板。											
ST 420	上樓梯。											
ST 421	下樓梯。											
ST 422	用腳尖向前走。											
ST 423	用腳尖側走。											
ST 424	用腳尖倒退走。											

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

領域 四：動覺訓練		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ST 425	順著直線跑。											
ST 426	沿著圓圈跑。											
ST 427	繞過障礙成曲線跑。											
ST 428	能做100公尺短程賽跑。											
ST 429	雙腳原地跳起，跳數下。											
ST 430	雙腳向前跳。											
ST 431	雙腳向後跳。											
ST 432	雙腳向前躍過障礙跳。											
ST 433	單腳向前跳。											
ST 434	雙腳向後跳。											
ST 435	單腳交替跳躍。											
ST 436	會跳繩。											
ST 437	會急行跳遠。											
ST 438	會左右移動跳躍。											
ST 439	坐地板上，雙手撐地幫忙移動雙腳前進。											
ST 440	雙手向前伸直，移動雙腳前進。											
ST 441	雙手撐地幫忙移動雙腳後退。											
ST 442	雙手向前伸直，移動雙腳後退。											
ST 443	雙手抱膝移動雙腳前進。											
ST 444	雙手抱膝移動雙腳後退。											
ST 445	雙腳蹲走。											
ST 446	後退蹲走。											
ST 447	單腳蹲、並蹲跳。											
ST 448	以足尖原地站立。											
ST 449	立起足尖前進。											

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

領域四：動覺訓練		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ST 450	立起足尖後退。											
ST 451	以足跟原地站立。											
ST 452	立起足跟前進。											
ST 453	立起足跟後退。											
ST 454	在平均台上站穩。											
ST 455	在平均台上前進。											
ST 456	在平均台上後退。											
ST 457	在平均台上側行。											
ST 458	在彈簧床上跳動。											
ST 459	在彈簧床上翻滾。											
ST 460	能原地轉圈。											
ST 461	能單腳站立 10 秒。											
ST 462	能坐在大球上保持平衡。											
ST 463	在直線上（寬）行走 3 公尺，不超出線外。											
ST 464	在直線上（窄）行走 3 公尺，不超出線外。											
ST 465	沿 S 形曲線走，不超出線外。											
ST 466	沿圓形走，不超出線外。											
ST 467	站在大積木上（耐麗龍質地）（雙臂旁伸）雙腳 站立 10 秒。											
ST 468	站在大積木上（雙臂旁伸）單腳站立 5 秒。											
ST 469	站在大積木上（雙臂旁伸且閉上雙眼）雙腳站立 10 秒。											
ST 470	站在大積木上（雙臂旁伸且閉上雙眼）單腳站立 5 秒。											
ST 471	會玩跳動 699。											
ST 472	能跨越平衡木上的障礙物。											
ST 473	能從平衡木的下面爬過去。											

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

領域五 · 視覺訓練		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ST 5001	頭隨眼睛追視物體。											
ST 5002	頭不動，眼睛自己能追視物體。											
ST 5003	眼球能上下左右作圓形轉動。											
ST 5004	找出相同形狀的積木。											
ST 5005	找出同樣形狀同樣大小的積木。											
ST 5006	把大小長短相同的積木放在一起。											
ST 5007	比較瓶子的高度，由高而低排列。											
ST 5008	比較瓶子的粗細，由粗而細排列。											
ST 5009	堆積木，比較高低。											
ST 5010	找一樣顏色的積木。											
ST 5011	找一樣顏色的珠子。											
ST 5012	把顏色相同的積木放在一起。											
ST 5013	把相同顏色的珠子穿在一起。											
ST 5014	依指示排列積木。											
ST 5015	依指示排列珠子。											
ST 5016	能實物配圖片。											
ST 5017	看圖片，從實物中找出正確的配對。											
ST 5018	用拼圖來認出缺少的部份。											
ST 5019	看圖指出缺少的部份。											
ST 5020	把玩具從一個盒子中取出，再放回。											
ST 5021	在格子架中放東西，蓋好，幾秒後指出在那一格。											
ST 5022	閃示一樣東西，數秒後在一堆東西中找出來。											
ST 5023	閃示一張圖片，數秒後在一堆圖片中找出來。											
ST 5024	看圖後憑記憶拼出圖形。											
ST 5025	在許多圖形中找出特定形狀的圖形。											

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

領域五：視覺訓練		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ST 5026	依指示圖形走完一段路。											
ST 5027	對準目標投球。											
ST 5028	對準目標投沙包。											
ST 5029	對準目標投環。											
ST 5030	找出不同位置的東西。											
ST 5031	找出不同方位的圖形。											
ST 5032	認識物體的方位前、後、左、右。											
ST 5033	認識物體的方位上、下、裏、外。											
ST 5034	能將照片與實物配對。											
ST 5035	能將圖片與實物配對。											
ST 5036	能配對相同的兩組文字。											
ST 5037	選出圖片，並模仿其動作。											
ST 5038	能將圖片依序組成有意義的故事。											
ST 5039	看清某物體，再矇眼從一堆物品中摸出。											
ST 5040	矇眼觸摸物體，再從一堆圖片中選出。											
ST 5041	在一堆圖片中找配對。											
ST 5042	在一堆圖片中找出不同類的東西。											
ST 5043	在一堆圖片中找出同類的東西。											
ST 5044	部份與整體的配對。											
ST 5045	工具與使用者的配對。如鋸木工與鋸子。											
ST 5046	會堆高三塊積木。											
ST 5047	會把積木堆成品字。											
ST 5048	會堆高八塊積木。											
ST 5049	會用五塊積木搭橋。											
ST 5050	會用積木堆成階梯狀。											
ST 5051	會用積木堆成簡單造型。											

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

領域 五：視覺訓練		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ST 5052	雙手把球擲向大地。											
ST 5053	雙手把球擲向對方。											
ST 5054	雙手把球擲向籃中。											
ST 5055	雙手把球擲向天空。											
ST 5056	會雙手拍球。											
ST 5057	單手把球擲向大地。											
ST 5058	單手把球擲向對方。											
ST 5059	單手把球擲入籃中。											
ST 5060	單手把球擲向天空。											
ST 5061	會單手拍球。											
ST 5062	會接住滾地球。											
ST 5063	用手臂推開他方擲來的球。											
ST 5064	用身體及手臂抱住擲來的球。											
ST 5065	把球擲向牆壁後再接住。											
ST 5066	用手接住別人擲來的大球。											
ST 5067	把球往上扔後，用手接住。											
ST 5068	能接住別人擲來的小球。											
ST 5069	會單手接住軟球或沙袋。											
ST 5070	會用球棒打擊靜止的大球。											
ST 5071	會用球棒打擊滾動的球。											
ST 5072	會用球棒打擊擲來的球。											
ST 5073	把球或(沙袋)擲向特定的目標。(如地上或牆上某一區域)											
ST 5074	把沙包向上擲後用手接住。											
ST 5075	能穿大串珠。											
ST 5076	能穿線過大針孔。											

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

領域五：視覺訓練		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ST 5077	會穿小串珠。											
ST 5078	依範例（老師或範圍）穿串形狀、顏色順序一 樣的珠串。											
ST 5079	會穿針線。											
ST 5080	會單手抓物。											
ST 5081	會用前三指抓物。											
ST 5082	能用拇食指撿起小東西。											
ST 5083	會用手轉動東西。											
ST 5084	雙手互擊東西。											
ST 5085	會拍手。											
ST 5086	會用手倒東西。											
ST 5087	會用手握擠某物。											
ST 5088	取出插洞板中的插板。											
ST 5089	用大夾子夾東西											
ST 5090	會使用小夾子夾東西，（如小鑷子夾法碼）。											
ST 5091	會把東西放進指定的位置。											
ST 5092	會套上東西，如套筆套。											
ST 5093	會把形狀塊放入形狀板洞中。											
ST 5094	會把插棒放入插洞中。											
ST 5095	會套環。											
ST 5096	會把大小盒（或容器）依大小順序套好。											
ST 5097	會左右搖動物品，如搖鈴。											
ST 5098	會拔開軟木栓。											
ST 5099	會剝東西。如剝糖果紙。											
ST 5100	會將線纏在線軸上。											
ST 5101	會削鉛筆。											

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

領域五：視覺訓練		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ST 5102	會用鑰匙開門。											
ST 5103	會使用木槌敲東西。											
ST 5104	會使用木槌，把木柱釘入洞中。											
ST 5105	會釘鐵釘。											
ST 5106	會握筆畫線。											
ST 5107	會沿二條直線內畫線。											
ST 5108	會沿兩條有角度的曲線畫線。											
ST 5109	會連虛線。											
ST 5110	會連兩點成直線。											
ST 5111	會仿畫垂直線。											
ST 5112	會仿畫水平線。											
ST 5113	會仿畫圖。											
ST 5114	會仿畫斜線。											
ST 5115	會仿畫∨。											
ST 5116	會仿畫十字。											
ST 5117	會仿畫×字。											
ST 5118	會仿畫四邊形。											
ST 5119	會仿畫三角形。											
ST 5120	會仿畫菱形。											
ST 5121	會仿寫字及數字的基本線段。											
ST 5122	會依字形、模仿寫字。											
ST 5123	會畫出可辨認的人形。											
ST 5124	會用各種色筆畫畫。											
ST 5125	會在不完整的圖形上添畫上缺少的部份。											
ST 5126	會手指畫。											
ST 5127	會吹畫。											

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

領域五：視覺訓練		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ST 5128	會壓拓畫。											
ST 5129	會在大範圍內著色。											
ST 5130	會在小範圍內著色。											
ST 5131	會在輪廓線範圍內著色。											
ST 5132	會著複雜圖形。											
ST 5133	會任意揉捏黏土。											
ST 5134	會將黏土揉成長圓形。											
ST 5135	會將黏土揉成球。											
ST 5136	會將黏土壓平。											
ST 5137	會把黏土放入模型中印成各種造形。											
ST 5138	會用黏土自行捏成各種造型。											
ST 5139	能將紙撕開。											
ST 5140	能將紙撕成小片。											
ST 5141	能將紙撕成長條。											
ST 5142	會沿畫好的線撕紙。											
ST 5143	會沿簡單形狀撕紙。											
ST 5144	會撕畫。											
ST 5145	會開合剪刀。											
ST 5146	會剪一小段。											
ST 5147	會沿直線剪。											
ST 5148	會沿虛線剪。											
ST 5149	會沿大幾何圖形邊緣剪下。											
ST 5150	會沿小幾何圖形邊緣剪下。											
ST 5151	會剪下不規則形。											
ST 5152	會剪下較複雜圖形。											
ST 5153	會剪出各種造形。											

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

領域五：視覺訓練		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ST 5154	會把漿糊塗在紙上。											
ST 5155	會塗上均勻、適量的漿糊。											
ST 5156	會塗上漿糊，拿一張紙貼在它上面。											
ST 5157	會將塗好漿糊的紙翻面貼在紙上。											
ST 5158	會將碎紙黏拼在紙上。											
ST 5159	會黏貼簡單造形。											
ST 5160	會拼出簡單圖形。											
ST 5161	會拼3~5塊的簡單拼圖。											
ST 5162	會拼較複雜的拼圖。											
ST 5163	會任意摺紙。											
ST 5164	會壓摺線。											
ST 5165	會沿虛線摺紙。											
ST 5166	會對摺紙。											
ST 5167	會對角摺紙。											
ST 5168	會摺成簡單造形。											
ST 5169	會摺成較複雜的造形。											
ST 5170	會編髮辮。											
ST 5171	會以火柴棒拼黏成各種造形。											
ST 5172	會使用蘆草拼黏成各種造形。											
ST 5173	會使用保利龍拼黏成各種造形。											
ST 5174	會使用幾何色塊拼黏成各種造形。											
ST 5175	會利用各種廢物創造各種造形。											

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

科目：聽能訓練 (Auditory Training) 代號 AT) 檢核紀錄表

領域一：助聽器的使用		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
AT 101	能接受聽力檢查。											
AT 102	習慣配戴耳模，由一天數次至全日配戴。											
AT 103	習慣配戴助聽器（包括耳模、耳線、機身），由一天數次至全日配戴。											
AT 104	會小心卸下助聽器。											
AT 105	會自己戴上助聽器。											
AT 106	會自己操作開關。											
AT 107	戴上助聽器後，會主動發出試聽的聲音，以選擇音量收聽。											
AT 108	助聽器有毛病時，會表示。											
AT 109	能隨外來響聲的大小，調整個人助聽器的音量。											
AT 110	會愛護助聽器。											
AT 111	樂於配戴助聽器聽聲音。											

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

領域三：理解聲音		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
AT 301	能專心聆聽聲音。											
AT 302	能聽辨聲音的大小、強弱。											
AT 303	能聽辨聲音的次數（五次以內）。											
AT 304	能聽辨聲音的快慢。											
AT 305	能聽辨聲音的高低。											
AT 306	能聽辨持續的聲音與間斷的聲音。											
AT 307	能聽辨容器內沙、石、水搖動的聲音。											
AT 308	能聽辨爸爸、媽媽的聲音。											
AT 309	在嘈雜聲中能聽辨媽媽的聲音。											
AT 310	能聽辨老師的聲音。											
AT 311	能聽辨班上同學的聲音。											
AT 312	能聽辨其他家人的聲音。											
AT 313	能聽辨男人與女人的聲音。											
AT 314	能聽辨哭聲與笑聲。											
AT 315	能聽辨咳嗽與打噴嚏的聲音。											
AT 316	能聽辨動物的叫聲。											
AT 317	對喜歡聽或好聽的聲音，會加以注意。											
AT 318	對噪音或聽不慣的聲音，會有不舒服的反應。											
AT 319	會製造好聽的聲音。											
AT 320	能聽辨生氣與快樂的聲音，並有適當的反應。											
AT 321	能聽辨音源的方向。											

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

領域六：認識音樂		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
AT 601	會用身體去感受音樂的節奏。											
AT 602	能聽辨簡單打擊樂器的音色。											
AT 603	能聽辨管樂器與打擊樂器的音色。											
AT 604	能聽辨歌唱與說話聲。											
AT 605	能聽辨搖籃曲與進行曲。											
AT 606	能隨音樂節奏，放鬆地舞動身體。											
AT 607	能聽辨演奏曲與歌唱曲。											
AT 608	能聽辨獨奏曲與合奏曲。											
AT 609	能聽辨國歌與國旗歌，並能及時立正。											
AT 610	能聽辨二拍、四拍等節奏明顯的樂曲，並以拍手或 踏足表示之。											
AT 611	能聽辨二拍、三拍、四拍等節奏明顯的樂曲，並 以拍手或踏足表示之。											
AT 612	喜歡聆聽音樂。											

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

領域七：聽辨語詞、語音		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
AT 701	能聽辨自己的名字。											
AT 702	在嘈雜聲中，能聽辨自己的名字。											
AT 703	能聽辨身體部位名稱。											
AT 704	能聽辨稱謂，如爸爸、媽媽、哥哥、妹妹……。											
AT 705	能聽辨班上同學的名字。											
AT 706	能聽辨水果的名稱。											
AT 707	能聽辨顏色的名稱。											
AT 708	能聽辨形狀的名稱，如圓形、三角形……。											
AT 709	能聽辨教室內設備名稱，如黑板、窗戶、櫃子…。											
AT 710	能聽辨數字1～10。											
AT 711	能聽辨家中的電話號碼。											
AT 712	能聽辨「上、下、左、右、前、後」方向語詞。											
AT 713	能聽辨「動作」語詞，如走路、立正、坐下……。											
AT 714	能聽辨單一指示語，如「向前走」，「拍拍手」											
	……。											
AT 715	能聽辨雙重指示語，如「起立、拍拍手」、「摸											
	摸頭髮、搖搖頭」、……。											
AT 716	能聽辨食品的名稱，如餅乾、糖果、牛奶、……。											
AT 717	能聽辨衣物的名稱，如衣服、襪子、帽子……。											
AT 718	能聽辨學用品的名稱，如書包、鉛筆、剪刀……。											
AT 719	能聽辨相對性的「形容」語詞，如大小、長短、											
	高矮、胖瘦。											
AT 720	能聽辨交通工具的名稱，如汽車、摩托車、……。											
AT 721	能聽辨常見動物的名稱，如小狗、小猫…。											
AT 722	能聽辨常見昆蟲的名稱，如蒼蠅、蝴蝶……。											
AT 723	能聽辨常見水中生物的名稱，如魚、蝦、……。											

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

領域七：聽辨語詞、語音		學生代號										評量日期																							
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																								
AT 724	能聽辨常見花朵的名稱，如菊花、玫瑰花……。																																		
AT 725	能聽辨飲食用具的名稱，如筷子、湯匙……。																																		
AT 726	能聽辨盥洗用具的名稱，如毛巾、肥皂……。																																		
AT 727	能聽辨打掃用具的名稱，如掃把、拖把……。																																		
AT 728	能聽辨不同的打掃工作，如掃地、擦桌子……。																																		
AT 729	能聽辨不同的職業名稱，如老師、醫生、郵差……。																																		
AT 730	能聽辨不同的職務，如教書、看病、送信……。																																		
AT 731	能聽辨同聲異韻的語詞，如：																																		
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">イ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">船</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">マ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">上</td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">イ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">床</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">ユ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">上</td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;">、</td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">ハ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">叫</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">エ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">人</td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">ハ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">救</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">エ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">人</td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;">、…。</td> </tr> </table>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">イ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">船</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">マ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">上</td></tr> </table>	イ	船	マ	上	—	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">イ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">床</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">ユ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">上</td></tr> </table>	イ	床	ユ	上	、	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">ハ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">叫</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">エ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">人</td></tr> </table>	ハ	叫	エ	人	—	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">ハ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">救</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">エ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">人</td></tr> </table>	ハ	救	エ	人	、…。										
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">イ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">船</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">マ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">上</td></tr> </table>	イ	船	マ	上	—	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">イ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">床</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">ユ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">上</td></tr> </table>	イ	床	ユ	上	、	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">ハ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">叫</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">エ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">人</td></tr> </table>	ハ	叫	エ	人	—	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">ハ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">救</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">エ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">人</td></tr> </table>	ハ	救	エ	人	、…。												
イ																																			
船																																			
マ																																			
上																																			
イ																																			
床																																			
ユ																																			
上																																			
ハ																																			
叫																																			
エ																																			
人																																			
ハ																																			
救																																			
エ																																			
人																																			
AT 732	能聽辨同音異調的語詞，如：																																		
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">ト</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">寫</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">セ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">字</td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">ト</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">鞋</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">セ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">子</td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;">、</td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">フ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">水</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">ハ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">餃</td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">フ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">睡</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">ハ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">覺</td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;">…。</td> </tr> </table>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">ト</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">寫</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">セ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">字</td></tr> </table>	ト	寫	セ	字	—	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">ト</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">鞋</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">セ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">子</td></tr> </table>	ト	鞋	セ	子	、	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">フ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">水</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">ハ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">餃</td></tr> </table>	フ	水	ハ	餃	—	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">フ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">睡</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">ハ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">覺</td></tr> </table>	フ	睡	ハ	覺	…。										
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">ト</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">寫</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">セ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">字</td></tr> </table>	ト	寫	セ	字	—	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">ト</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">鞋</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">セ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">子</td></tr> </table>	ト	鞋	セ	子	、	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">フ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">水</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">ハ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">餃</td></tr> </table>	フ	水	ハ	餃	—	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">フ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">睡</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">ハ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">覺</td></tr> </table>	フ	睡	ハ	覺	…。												
ト																																			
寫																																			
セ																																			
字																																			
ト																																			
鞋																																			
セ																																			
子																																			
フ																																			
水																																			
ハ																																			
餃																																			
フ																																			
睡																																			
ハ																																			
覺																																			
AT 733	能聽辨異聲同韻的語詞，如：																																		
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">フ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">簿</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">子</td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">フ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">肚</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">子</td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;">、</td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">フ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">笛</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">子</td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">フ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">旗</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">子</td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;">…。</td> </tr> </table>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">フ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">簿</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">子</td></tr> </table>	フ	簿	子	—	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">フ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">肚</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">子</td></tr> </table>	フ	肚	子	、	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">フ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">笛</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">子</td></tr> </table>	フ	笛	子	—	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">フ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">旗</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">子</td></tr> </table>	フ	旗	子	…。														
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">フ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">簿</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">子</td></tr> </table>	フ	簿	子	—	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">フ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">肚</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">子</td></tr> </table>	フ	肚	子	、	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">フ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">笛</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">子</td></tr> </table>	フ	笛	子	—	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">フ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">旗</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">子</td></tr> </table>	フ	旗	子	…。																
フ																																			
簿																																			
子																																			
フ																																			
肚																																			
子																																			
フ																																			
笛																																			
子																																			
フ																																			
旗																																			
子																																			
AT 734	能聽辨不同聲調的語詞，如：																																		
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">ハ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">花</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">車</td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">ハ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">牛</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">車</td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">カ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">卡</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">車</td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">ハ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">貨</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">車</td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;">…。</td> </tr> </table>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">ハ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">花</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">車</td></tr> </table>	ハ	花	車	—	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">ハ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">牛</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">車</td></tr> </table>	ハ	牛	車	—	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">カ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">卡</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">車</td></tr> </table>	カ	卡	車	—	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">ハ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">貨</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">車</td></tr> </table>	ハ	貨	車	…。														
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">ハ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">花</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">車</td></tr> </table>	ハ	花	車	—	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">ハ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">牛</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">車</td></tr> </table>	ハ	牛	車	—	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">カ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">卡</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">車</td></tr> </table>	カ	卡	車	—	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">ハ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">貨</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">車</td></tr> </table>	ハ	貨	車	…。																
ハ																																			
花																																			
車																																			
ハ																																			
牛																																			
車																																			
カ																																			
卡																																			
車																																			
ハ																																			
貨																																			
車																																			
AT 735	能聽辨單韻母的語音：ヤ、エ、オ、カ、セ、一、																																		
	山等七音。																																		

※評量記號□△×■之說明請參考第一章之說明

科目：說話訓練檢核紀錄表

領域一：語言理解能力 (Receptive Language Abilities)		學生代號										評量日期	
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
RL 101	有人接近時，能以微笑發聲等方式反應。												
RL 102	能注視說話者或歌唱者的臉或手勢、動作。												
RL 103	能注視說話者的臉，並對語音有反應。如：停止活動等。												
RL 104	對雷聲、生氣的表情或責罵聲，會感到害怕或皺眉。												
RL 105	能了解生氣與和善的聲音，表現不同的表情，或做出不一樣的反應。												
RL 106	能聽、看懂一些代表家人的聲音或手勢，如爸爸媽媽。												
RL 107	能了解帶表情或搖著頭說：「不，不可以」的意思，並會停止活動。												
RL 108	能聽、看懂「再見」、「來！」、「坐下」等帶手勢的語言，並會模仿搖手等動作反應。												
RL 109	聽到自己的名字或看到召喚的手勢，會停止活動看人，或笑一笑。												
RL 110	被問到熟悉的人物時（並帶有手勢），能指出來。如：「爸爸在那裡」、「球在那裡」。												
RL 111	被問到（帶手勢）不在眼前的東西時，能望著四周尋找。												
RL 112	聽到或帶手勢，圖片中物品的名稱，會看那個物品。												
RL 113	能配對兩樣相同的物品。												
RL 114	能配對兩種顏色。												
RL 115	能將顏色和物品配對。												
RL 116	能配對實物與圖片。												

※評量記號 □ △ ⊗ ⊕ 之說明請參考第一章之說明

領域一：語言理解能力		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
RL 117	能認出自己 and 家人的照片。											
RL 118	能分辨各種形狀。如：三角形、圓形、四方形。											
RL 119	能聽（看）懂家人的稱謂，如寶寶、媽媽、奶奶等。											
RL 120	能聽（看）懂「大」、「小」的意思，並比較。											
RL 121	聽到音樂的節奏時，能做出身體的反應或手的動作。											
RL 122	能聽（看）懂帶手勢的指示，並做簡單的動作。 如：「拿起香蕉」、「到這裡來」。											
RL 123	能聽（看）懂不帶手勢的指示，並做一些簡單的動作。											
RL 124	聽（看）到別人說：「給我。」同時伸出手，能把東西交給他。											
RL 125	能辨認圖中的物品。											
RL 126	聽（看）懂一些附有表情動作的短語。如：「爸爸回來了」、「哦！痛痛！」、「沒有了！」。											
RL 127	能聽（看）懂簡單的問話，如「媽媽在那裡？」「球在那裡？」，並會轉頭看被問到的人或東西。											
RL 128	能用身體動作表示聽（看）懂問話。如：問「小狗在那裡？」會指小狗或拍拍小狗。											
RL 129	能用指、看、摸或拿東西來表示了解一、二個熟悉的物品名稱。											
RL 130	能聽（或看懂手勢）而指出身體的某一部位。如嘴巴。											
RL 131	能對圖畫或書表演簡單的動作。如：「摸摸小狗。」會摸書上的小狗。											

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

領域一：語言理解能力		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
RL 146	能聽(看)懂常見的物品名稱，並從五樣以上的物品中選出正確的物品。											
RL 147	能聽(看)懂常見的顏色。例如黑色、白色、紅色、藍色、黃色、綠色。											
RL 148	能了解數量的多少，並指出正確的圖片。(5以內)											
RL 149	能聽(看)懂較細微的身體部位。如：下巴、肘、眉毛。											
RL 150	能聽(看)懂「這裡」、「現在」的意思。											
RL 151	能了解三、五個形容詞，如：骯髒、濕的。並用手勢、表情來反應。											
RL 152	能聽(看)懂熟悉的地方。如：家裡、商店、外婆家。											
RL 153	能了解東西的分類，如：吃的(餅乾、香蕉)，穿的(衣服、鞋子、襪子等)，並指出來。											
RL 154	能聽(看)懂動詞，並指出描述動作的圖片。如：跳、搖、吃、打、玩等。											
RL 155	能聽(看)懂形容詞，並指出圖片。如冷、熱、高、矮等。											
RL 156	能聽(看)懂兩個前置詞。如：爸爸在裡面、糖果在上面。											
RL 157	能把圖片分類。如：把狗的圖片放在一堆，馬的圖片放在一堆。											
RL 158	能聽(看)懂「一個」和「很多」的觀念，並指出來。											
RL 159	能聽(看)懂「一樣」和「不一樣」的意思，並指											

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

領域一：語言理解能力		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	出來。											
RL 160	能懂得輪流和分享。如：該你了，該媽媽了。											
RL 161	能理解「魚」、「蔬菜」、「動物」、「水果」等名詞，並加以分類。											
RL 162	能將兩張以上的圖片，按圖意順序排好。											
RL 163	看以前的紀念品或相片時，能想起過去的經驗，並指出有關的東西。											
RL 164	聽（看）故事時，能維持注意力五分鐘以上。											
RL 165	能記住故事發展的順序，並表演或說出來。											
RL 166	能理解一些跟個人有關的問題，並回答。如：「你叫什麼名字？」、「你今年幾歲？」											
RL 167	能聽（看）懂物品的用途（帶手勢），並指出一些物品。如：「指給我看媽媽用什麼煮飯？」、「告訴我你腳上穿什麼？」。											
RL 168	能聽（看）懂對同一樣東西的二種不相關的指示並照著做。如：「把球拿起來」、「把球丟過來」、「拍拍球」。											
RL 169	能聽（看）懂對同樣物品不相關的四種指示，並照著做，如：「拍拍娃娃」、「抱抱娃娃」、「給我娃娃」、「放下娃娃」。											
RL 170	能聽（看）懂包含一種以上意義的句子。如：把你的書拿來，我們唸那個故事。											
RL 171	能了解比較複雜或抽象的數量概念。如：其他、全部等。											
RL 172	能聽（看）懂「你的」和「我的」兩者的不同。並將物品分類。											

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

領域一：語言理解能力		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
RL 173	能聽(看)懂一些熟悉動詞的不同型態。如：「我正在吃」、「狗狗吃完了。」											
RL 174	能指出一元、五元、十元、五十元、一百元的錢幣。											
RL 175	能聽(看)到形容某事物的描述(不是事物名)時，就能指出該事物的圖片來。											
RL 176	能知道自己的生日是幾月幾日。											
RL 177	能聽(看)懂句子，並從2~3個句子中找出所聽(看)到的句子。											
RL 178	能將兩個以上相關的句子，按先後的順序排列。											
RL 179	能理解別人交待的事，並完成它。											
RL 180	知道某一天會有(發生)什麼事。如：星期一有卡通節目。											
RL 181	能聽(看)懂較長的句子，並指出圖片，或表演句意。如：昨天是星期日，哥哥去買麵包。											
RL 182	能聽(看)懂物品用途的問句並加以描述。如：「鑰匙是做什麼用的?」、「雨傘是做什麼用的?」。											
RL 183	能理解人體的部位，如：眼、嘴的功用，並回答。											
RL 184	能理解常見的物品，如：書、窗戶、房子，是什麼材料做的，並回答問話。											
RL 185	能理解有關類別的問話，而適當的回答。如：「什麼會游泳?」、「什麼會飛?」											
RL 186	能聽(看)懂「誰」、「什麼時候」、「怎麼樣」、「或「為什麼」等問句，並回答。											
RL 187	能理解時間的觀念。如：早上七點鐘。											

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

領域一：語言理解能力		學生代號										評量日期	
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
RL 188	能理解一些比較級的形容詞，如聽（看）到別人問：「那一個比較高？媽媽還是寶寶？」會正確的指出來。												
RL 189	能理解「如果……怎麼辦？」的問句。如：「如果你跌倒了，該怎麼辦？」												
RL 190	能選出正確的字詞。如：老師（ ）他掃地。（報告、吩咐、責備）。												
RL 191	能選出句中錯誤的語詞。												
RL 192	能用相似詞，代換句中的語詞。如：用「命令」代換「老師『吩咐』我掃地」中的『吩咐』。												
RL 193	能區別與某事物有關或無關，以及真實或不真實的消息。												
RL 194	能比較兩種相關物品的相似性與差異性。												
RL 195	能理解責任階層的從屬關係，並以正確的頭銜稱呼之。												
RL 196	能分辨情境是否危急，並尋求協助。												

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

科 目：說話訓練

領 域 二： 語言表達能力 (Expressive Language Abilities)		學 生 代 號										評量日期
代 號	行 為 目 標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
EL 101	呵癢時，會咯咯地笑出聲音。											
EL 102	對社會性刺激（抱他、對他說話）會發出聲音。											
EL 103	會對向他笑的人回笑。											
EL 104	會大聲笑。											
EL 105	會面對著人發聲。											
EL 106	會自己一個人發出聲音玩。											
EL 107	會向鏡子裏的自己發聲。											
EL 108	能用咳聲、喊叫聲引起注意。											
EL 109	能用身體的動作表達情意。如伸出雙手要人家抱。											
EL 110	能用表情或身體動作表達喜歡或不喜歡。如：嘗到苦澀的東西，臉上會顯出痛苦的表情，會輕拍柔軟的東西。											
EL 111	能發出聲音（或用手勢）引起人家的注意。											
EL 112	能發聲或打手勢回應父母的說話或手勢。											
EL 113	能對玩具及周圍的人發出聲音，好像在說話的樣子。											
EL 114	能使用一些類似說話的聲音或手勢來表達意思，或要求。											
EL 115	能發出好像ㄚ、せ、一、ㄊ、ㄨ等語音。											
EL 116	能發出反覆的聲音。如：好像《《《《《 ささささ的聲音。											
EL 117	能發出好像ㄅㄆㄇ的唇音聲。											
EL 118	會發出舌尖音。如：類似ㄉ、ㄊ、ㄌ、ㄎ的語音。											
EL 119	能模仿身體的語言或遊戲的動作。											
EL 120	能用聲音模仿大人說話。											
EL 121	能朝著一個目標吹氣。											

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

領域二：語言表達能力		學生代號										評量日期	
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
EL 122	能控制力量地吹氣。如：吹蠟燭和吹羽毛用力不同。												
EL 123	能模仿咬緊牙齒。												
EL 124	能模仿張閉嘴巴。												
EL 125	能把舌頭伸出嘴外。												
EL 126	能模仿發出單音節或複音節如：類似ㄉ, ㄉㄉ音。												
EL 127	能模仿大人使用一些非口語的社會溝通方式。如搖頭、點頭飛吻、用手指示、眨眼睛。												
EL 128	能發出一些感嘆聲。如ㄛ！或用身體的動作表達。												
EL 129	能自己發出或模仿至少四個雙音節或多音節的語音。如ㄉㄉ、ㄉㄉ、ㄉㄉ、ㄉㄉ、ㄉㄉㄉ等。												
EL 130	能模仿發出長短不同的聲音。												
EL 131	能模仿說出（用手勢）一個語詞。如：媽媽、ㄉㄉ、ㄉㄉ、爸爸等。												
EL 132	能模仿環境的聲音。如：動物的叫聲（ㄨㄨ、ㄨㄨ、ㄨㄨ）、及汽車聲（ㄉㄉ）等。												
EL 133	能使用自造語（或手勢）表達意思。												
EL 134	能說出自己的名字來代表自己。												
EL 135	能自己說出（或打手勢）兩三個以上的語詞。												
EL 136	能看圖說出（或打手勢）兩、三個常見的物品名稱。												
EL 137	能用「不！或搖頭」回答問話。												
EL 138	會用語言（手勢）請求他人幫助，以解決自己的需求。如：「洗手」、「上廁所」。												
EL 139	會正確使用動詞來描述圖片上的動作。如：跑、												

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

領域二：語言表達能力		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	跳。											
EL 140	會要求更多的糖菓、餅乾、泡泡糖等。如：「還要！」「多多！」等（或用手勢表達）。											
EL 141	能指出三、四種顏色。											
EL 142	能說出（或打手勢）位置。如：「外面」、「這裡」、「那裡」。											
EL 143	會描述常見物品的用途。如：指著汽水說：「喝」。											
EL 144	會用「了」表示過去式，如：「沒有了」。											
EL 145	能和人打招呼問好或道別。											
EL 146	能模仿發出一連串的語音，但不一定發得正確。											
EL 147	聽（看）到別人唱歌或說話時，能跟著發聲。											
EL 148	能複誦（或打手勢）2~3 個數字。											
EL 149	能模仿發出一些新語詞（發音不一定正確）。											
EL 150	能模仿說（或用手勢表達）3、4 個雙語句。如：「吃飯」、「狗」、「跑」。											
EL 151	能模仿說 2~3 個字詞組成的句子（但不一定正確）。											
EL 152	能大部份用口頭表達需求。如：牛奶、麵包等。											
EL 153	能將兩個語詞合成一個語詞使用。如：看不見、聽不到、爸爸沒有。											
EL 154	能重覆別人問句的句尾以表示肯定。如：當被問及「你要不要喝水？」時，會回答：「喝水。」											
EL 155	能使用熟悉的名詞（人、場所、物品名），例如老師、醫院、杯子…等等。											
EL 156	能使用一些動詞（動作名稱），例如：跑、跳、											

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

領 域 二 ： 語 言 表 達 能 力		學 生 代 號										評 量 日 期
代 號	行 為 目 標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	走。											
EL 157	能使用少數敘述性的形容詞，例如骯髒、漂亮、大的。											
EL 158	能使用相反意思的形容詞。如：冷熱、大小、高低。											
EL 159	會使用兩、三個代名詞。如：你、我、他。											
EL 160	會使用代表時間的名詞。如：今天、明天、昨天。											
EL 161	會使用「誰」+「形容詞」的短語。如：「爸爸高」。											
EL 162	會使用表示數量的形容詞。如：有些、兩個、很多。											
EL 163	會使用數量形容詞+名詞的短語。如：一本書。											
EL 164	會說出常見的顏色。											
EL 165	會回答「…什麼」或「那裏」的問句。如：「你要什麼？」、「洋娃娃在那裏？」。											
EL 166	會使用一些常用的措詞。如：「我不知道」、「對不起」。											
EL 167	會使用所有格代名詞：「他的」、「他們的」、「我的」、「你的」、「它的」。											
EL 168	能描述所畫的圖畫內容。											
EL 169	會正確地數到 10。											
EL 170	能說出（或打手勢）一些物品或圖片的用途。											
EL 171	會問：「什麼？」、「在那裏？」和「誰？」，特別是問物品的名稱和動作的名稱。如：「那是什麼？」											
EL 172	會說（或用動作）含有三、四個字詞的語句。											

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

領域二：語言表達能力		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
EL 173	會使用「誰」或「什麼」+「動詞」+「賓語」 的句子。如：「羊吃草」。											
EL 174	會使用禁止型的句子。如：「不可以打人」，「 不要說話」。											
EL 175	會使用相反詞。如：「爸爸是男的」、「媽媽是 女的」。											
EL 176	會反覆說四、五個不相干的數字。如：別人說「 7832」，他也會說「7832」。											
EL 177	會看圖說出一、二個有關的句子。											
EL 178	能說出（或做動作）兩張以上連貫的圖片中的圖 意。											
EL 179	會運用手勢、面部表情、聲音、身體動作來描述 自己親身經歷的事。											
EL 180	能簡單報告自己生活中所經驗的事。											
EL 181	能先徵詢別人同意再借用物品。											
EL 182	會使用感歎詞。如：「太好了！」、「好高啊！」											
EL 183	會使用名詞+動詞的句型。如：「媽媽來」、「 小貓睡覺」、「鉛筆掉了」。											
EL 184	會使用形容詞+名詞的短語。如：紅的衣服。											
EL 185	會使用述語提前的語詞。如：「下雨」、「出太 陽」、「打雷」。											
EL 186	會使用「什麼」+「形容詞」的短語。如：「頭 髮長」。											
EL 187	能偶而用三個字詞組成的句子（但文法可能有錯 ）。如：「爸爸汽車再見」。											
EL 188	能說出（或打手勢）他想做的事。如：「我走再											

※評量記號 □ △ ⊗ ⊗ ■ 之說明請參考第一章之說明

領域二：語言表達能力		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	見」。											
EL 189	能用二、三個字詞組成語句。											
EL 190	會用集合名詞代表同類的東西。如：「食物」、「服裝」。											
EL 191	會用語言(手勢)指使他人。如：「你去做…」、「幫我繫鞋帶」。											
EL 192	會使用「誰」或「什麼」+是+「補語」的句子。如：「你是老師」。											
EL 193	會使用「誰」或「什麼」+「動詞」+「補語」的句子。如：「她坐計程車」，「天氣變好」。											
EL 194	會使用「誰」或「什麼」+「間接賓語」+「直接賓語」的句子，如：「他給我餅乾」。											
EL 195	會使用命令型的句子。如：「你快來！」，「吃慢一點！」。											
EL 196	會使用否定型的句子，如：「她不是男孩」，「今天不冷」，「他沒有來」。											
EL 197	會使用有助動詞的句子。如：「我可以去」，「你能來」。											
EL 198	會使用形容附加語。如：「我的媽媽來了」。											
EL 199	會使用介詞。如：「他把書包放下」。											
EL 200	會使用更難的數詞表達數量。如：「再多一些」，「只有一點點」。											
EL 201	會使用連接詞。如：和、或、等。											
EL 202	會用電話玩具，兩人互相對話。											
EL 203	會看圖完成不完全的句子，並說出來。											
EL 204	能使用句子說明一件事。											

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

領域二：語言表達能力		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
EL 205	會說出家裡的地址。											
EL 206	能與他人交談有關自己的人、事、地、物。如： 「自己的家人」、「自己的嗜好」等。											
EL 207	能正確轉述他人說過的話。											
EL 208	能簡單地與人交談。											
EL 209	會使用有數詞的句子。如：「我吃了三碗飯」。											
EL 210	會使用「主詞」+「述語」+「賓語」+「賓補語」的句子。如：「他請我來」。											
EL 211	會使用有副詞附加語的句子。如：我們慢慢走。											
EL 212	會使用進行式的語句，如：「他正在看電視」。											
EL 213	會表達不止一個觀念的句子。如：「我想要畫， 可是畫不出來」。											
EL 214	會使用原因與結果型的句子。如：「他不乖，所 以被老師罵」。											
EL 215	會使用「怎麼樣？」、「為什麼？」等問句。											
EL 216	會使用未來式的動詞時態。如：「我們就要去坐 車」。											
EL 217	會使用推測的語詞。如：「明天他大概會來」。											
EL 218	會使用簡單的假定說法。如：「假如沒有下雨，我 們要去公園」。											
EL 219	能根據別人的描述，說出所描述的物品名稱。											
EL 220	能清楚描述一件物品，使人理解為何物，並尋找出 來。											
EL 221	在聆聽或閱讀短文之後，會說出故事內容之一、二。											
EL 222	會從聽（看）過的故事中，回答簡單的問題。											
EL 223	在聆聽或閱讀短文之後，能夠說出故事的大意。											

科 目： 說話訓練

領 域 三：發音 (Speech Phonetics) 訓練		學 生 代 號										評量日期	
代 號	行 為 目 標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
SP 101	能做呼吸練習①用鼻子深深吸氣②用鼻子慢慢呼氣③用鼻子吸氣，用嘴巴呼氣。												
SP 102	能保持輕鬆、自然且不出聲的呼吸。												
SP 103	能控制吹氣的大小，會吹羽毛、肥皂泡、蠟燭…等。												
SP 104	會模仿口形，如開口、齊齒、合口、撮口……等。												
SP 105	會上齒碰下唇。												
SP 106	會用舌頭舐上、下唇。												
SP 107	會將舌頭很快的或慢慢的伸出、縮入。												
SP 108	會伸出舌頭上下左右的搖動。												
SP 109	會以舌尖舐上下齒齦。												
SP 110	會以舌面貼住硬口蓋。												
SP 111	會捲舌。												
SP 112	漱口時，會把舌根貼緊上口蓋發出「ㄍㄍ」聲。												
SP 113	會辨別喉部有無振動。												
SP 114	會辨別鼻翼有無振動。												
SP 115	會做大小聲與長短音的發音模仿。												
SP 116	能感覺到自己的發聲。												
SP 117	會模仿多種自然音，如動物叫聲、風聲、汽車聲喇叭聲。												
SP 118	聲音穩定、音調、音量能保持適中。												
SP 119	能模仿發出單韻母ㄚ、ㄛ者。												
SP 120	能模仿發出單韻母ㄨ、ㄜ音。												
SP 121	能模仿發出單韻母ㄝ、ㄟ音。												
SP 122	能模仿發出單韻母ㄛ音。												
SP 123	能做單韻母的二、三、四音節練習。如：二音節ㄚ												

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

領域三：發音訓練		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
SP 140	能做上述結合韻的二、三、四音節練習。											
SP 141	能做上述結合韻的四聲練習。											
SP 142	能模仿發出捲舌韻母「儿」音。											
SP 143	能做捲舌韻母「儿」的四聲練習。											
SP 144	能掌握聲母「ㄐ」、「ㄑ」的發音方法和發音部位。											
SP 145	能模仿拼出「ㄐ、ㄑ加上韻母」之諸音，如： ㄐ、ㄑ、ㄒ、ㄒ ㄐ、ㄑ、ㄒ、ㄒ……等。											
SP 146	能做上述諸音的流利練習，如： ㄐㄐㄐ、ㄑㄑㄑ、 ㄐㄑㄑ、ㄑㄑㄑ等。											
SP 147	能做上述諸音的四聲練習。											
SP 148	能掌握聲母「ㄍ」、「ㄎ」的發音方法和發音部位。											
SP 149	能模仿拼出「ㄍ、ㄎ加上韻母」之諸音，如： ㄍ、ㄎ、ㄎ、ㄎ ㄍ、ㄎ、ㄎ、ㄎ……等。											
SP 150	能做上述諸音的流利練習。											
SP 151	能做上述諸音的四聲練習。											
SP 152	能掌握聲母「ㄨ」、「ㄣ」的發音方法和發音部位。											
SP 153	能模仿拼出「ㄨ、ㄣ加上韻母」之諸音，如：											

※評量記號 □ ○ △ × ■ 之說明請參考第一章之說明

領域三：發音訓練		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	ㄉ、ㄉ、ㄉ、ㄉ、 ㄉ、ㄉ、ㄉ、ㄉ、 ㄉ、ㄉ、ㄉ、ㄉ、等。											
SP 154	能做上述諸音的流利練習。											
SP 155	能做上述諸音的四聲練習。											
SP 156	能掌握聲母「ㄌ、ㄋ」的發音方法和發音部位。											
SP 157	能模仿拼出「ㄌ、ㄋ加上韻母」之諸音，如：											
	ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ、 ㄩ、ㄩ、ㄩ、ㄩ、等。											
	ㄋ、ㄋ、ㄋ、ㄋ、 ㄩ、ㄩ、ㄩ、ㄩ、											
SP 158	能做上述諸音的流利練習。											
SP 159	能做上述諸音的四聲練習。											
SP 160	能掌握聲母「ㄐ」、「ㄑ」的發音方法和發音部位。											
SP 161	能模仿拼出「ㄐ、ㄑ加上韻母」之諸音，如：											
	ㄐ、ㄐ、ㄐ、ㄐ、 ㄩ、ㄩ、ㄩ、ㄩ、等。											
	ㄑ、ㄑ、ㄑ、ㄑ、 ㄩ、ㄩ、ㄩ、ㄩ、											
SP 162	能做上述諸音的流利練習。											
SP 163	能做上述諸音的四聲練習。											
SP 164	能掌握聲母「ㄌ」、「ㄎ」的發音方法和發音部位。											
SP 165	能模仿拼出「ㄌ、ㄎ加上韻母」之諸音，如：											
	ㄌ、ㄌ、ㄌ、 ㄩ、ㄩ、ㄩ、等。											
	ㄎ、ㄎ、ㄎ、 ㄩ、ㄩ、ㄩ、											

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

領域三：發音訓練		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
SP 166	能做上述諸音的流利練習。											
SP 167	能做上述諸音的四聲練習。											
SP 168	能掌握聲母「ㄍ」、「ㄎ」的發音方法和發音部位。											
SP 169	能模仿拼出「ㄍ、ㄎ加上韻母」之諸音，如： ㄍㄨ、ㄍㄨㄛ、ㄍㄨㄛˊ、ㄍㄨㄛˋ、ㄍㄨㄛˊˊ、ㄍㄨㄛˋˋ……等。 ㄎㄨ、ㄎㄨㄛ、ㄎㄨㄛˊ、ㄎㄨㄛˋ、ㄎㄨㄛˊˊ、ㄎㄨㄛˋˋ											
SP 170	能做上述諸音的流利練習。											
SP 171	能做上述諸音的四聲練習。											
SP 172	能掌握聲母「ㄒ」、「ㄨㄛ」、「ㄨㄛˊ」的發音方法和發音部位。											
SP 173	能模仿拼出「ㄒ、ㄨㄛ、ㄨㄛˊ加上韻母」之諸音，如： ㄒㄨ、ㄒㄨㄛ、ㄒㄨㄛˊ、ㄒㄨㄛˋ、ㄒㄨㄛˊˊ、ㄒㄨㄛˋˋ……等。 ㄨㄛ、ㄨㄛㄛ、ㄨㄛㄛˊ、ㄨㄛㄛˋ、ㄨㄛㄛˊˊ、ㄨㄛㄛˋˋ											
SP 174	能做上述諸音的流利練習。											
SP 175	能做上述諸音的四聲練習。											
SP 176	能掌握聲母「ㄑ」、「ㄒ」的發音方法和發音部位。											
SP 177	能模仿拼出「ㄑ、ㄒ加上韻母」之諸音，如：											

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

領域 三：發音訓練		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	$\begin{matrix} \underline{\text{ㄩ}} & \underline{\text{ㄩ}} & \underline{\text{ㄩ}} & \underline{\text{ㄩ}} \\ \text{Y} & \text{ㄣ} & \text{ㄛ} & \text{ㄣ} \end{matrix}$ ……等。											
SP 178	能做上述諸音的流利練習。											
SP 179	能做上述諸音的四聲練習。											
SP 180	能掌握聲母「ㄇ」、「ㄐ」的發音方法和發音部位。											
SP 181	能模仿拼出「ㄇ、ㄐ加上韻母」之諸音，如：											
	$\begin{matrix} \text{ㄇㄣ} & \text{ㄇㄣ} & \text{ㄇㄣ} & \text{ㄇㄣ} \\ \text{ㄇㄣ} & \text{ㄇㄣ} & \text{ㄇㄣ} & \text{ㄇㄣ} \end{matrix}$ ……等。											
SP 182	能做上述諸音的流利練習。											
SP 183	能做上述諸音的四聲練習。											
SP 184	能做四聲的綜合練習，如：											
	$\begin{matrix} \text{三} & \text{民} & \text{主} & \text{義} \\ \text{ㄊㄣ} & \text{ㄇㄣ} & \text{ㄉㄣ} & \text{ㄣ} \end{matrix}$ $\begin{matrix} \text{山} & \text{明} & \text{水} & \text{秀} \\ \text{ㄕㄣ} & \text{ㄇㄣ} & \text{ㄨㄣ} & \text{ㄣ} \end{matrix}$ $\begin{matrix} \text{電} & \text{影} & \text{明} & \text{星} \\ \text{ㄉㄣ} & \text{ㄣ} & \text{ㄇㄣ} & \text{ㄣ} \end{matrix}$ $\begin{matrix} \text{萬} & \text{古} & \text{流} & \text{芳} \\ \text{ㄨㄣ} & \text{ㄎㄣ} & \text{ㄌㄣ} & \text{ㄨㄣ} \end{matrix}$											
SP 185	能模仿輕聲的唸法，如助詞的輕聲：											
	說吧 $\dot{\text{ㄅㄚ}}$ 、對嗎 $\dot{\text{ㄉㄨㄛ}}$ ……等，語尾的輕聲：桌子 $\dot{\text{ㄊㄨㄣ}}$ 、你											
	們 $\dot{\text{ㄇㄣ}}$ ……等，關係詞的輕聲：我的 $\dot{\text{ㄉㄨ}}$ 書、走得 $\dot{\text{ㄉㄨ}}$ 快											

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

領域 三：發音訓練		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	……等，重疊詞的輕聲：爸爸 ^{ㄉㄚˊ} 、嘗嘗 ^{ㄔㄨㄥˊ} …等。											
SP 186	能模仿儿化韻的唸法，如板擦兒、一些兒、小孩兒……等。											
SP 187	能模仿感歎詞的唸法，如：喔ㄛ！原來是你啊ㄚ！ 哦ㄛ？真的嗎ㄚ？											
SP 188	能做「ㄎ—ㄎ」的最小差別詞練習，如： 懸 ^{ㄒㄩㄢˊ} 崖 ^{ㄩㄞˊ} — 縣 ^{ㄒㄩㄢˊ} 衙 ^{ㄩㄞˊ} 。											
SP 189	能做「ㄏ—ㄏ」的最小差別詞練習，如： 內 ^{ㄋㄞˋ} 人 ^{ㄋㄞˋ} — 鑷 ^{ㄓㄨㄢˊ} 子 ^{ㄓㄨㄢˊ} 。											
SP 190	能做「ㄨ—ㄨ」的最小差別詞練習，如： 朝 ^{ㄔㄠˊ} 陽 ^{ㄩㄞˊ} — 抓 ^{ㄓㄨㄞˊ} 癢 ^{ㄩㄞˊ} 。											
SP 191	能做「ㄨ—ㄨ」的最小差別詞練習，如： 不 ^{ㄅㄨˋ} 夠 ^{ㄍㄡˋ} — 不 ^{ㄅㄨˋ} 過 ^{ㄍㄨㄛˋ} 。											
SP 192	能做「ㄘ—ㄘ」的最小差別詞練習，如： 發 ^{ㄈㄚˊ} 生 ^{ㄕㄨㄥˊ} — 花 ^{ㄏㄨㄚˊ} 生 ^{ㄕㄨㄥˊ} 、會 ^{ㄏㄨㄞˊ} 、話 ^{ㄏㄨㄚˊ} 、一廢 ^{ㄈㄞˊ} 、 話 ^{ㄏㄨㄚˊ} 。											
SP 193	能做「ㄌ—ㄌ」的最小差別詞練習，如： 惱 ^{ㄋㄠˋ} 人 ^{ㄋㄠˋ} — 老 ^{ㄌㄠˋ} 人 ^{ㄋㄠˋ} 。											

※評量記號 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 之說明請參考第一章之說明

領域 三：發音訓練		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	無 \times 、奈 $\overset{3}{\text{ㄋ}}$ 、一無 \times 、賴 $\overset{ㄌ}{\text{ㄌ}}$ 。											
SP 194	能做「ㄨ一ㄨ」的最小差別詞練習，如：											
	競 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、爭 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ —正 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、經 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$											
	嘉 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、獎 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ — \checkmark —家 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、長 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ — \checkmark											
SP 195	能做「ㄨ一ㄨ」的最小差別詞練習，如：											
	強 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、盜 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、—常 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、到 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$											
	奇 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、恥 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ — \checkmark —遲 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、起 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ — \checkmark											
SP 196	能做「ㄨ、ㄨ」的最小差別詞練習，如：											
	手 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、續 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、—手 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、術 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$											
	小 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、數 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、—少 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、數 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$											
SP 197	能做「ㄨ一ㄨ」的最小差別詞練習，如：											
	入 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、口 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ — \checkmark —路 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、口 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ — \checkmark											
	很 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、熱 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、—很 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、樂 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$											
SP 198	能做「ㄨ、ㄨ」的最小差別詞練習，如：											
	智 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、慧 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、—字 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、彙 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$											
	主 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、婦 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、—祖 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、父 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$											
SP 199	能做「ㄨ、ㄨ」的最小差別詞練習，如：											
	一 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、成 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、—一 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、層 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$											
	初 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、步 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、—粗 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$ 、布 $\overset{ㄨ}{\text{ㄨ}}$											

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

領域 三：發音訓練		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
SP 206	會唸聲母「ㄉ」的練習句，如 弟 _ㄉ 、弟 _ㄉ 、膽 _ㄉ 、大 _ㄉ 、，單 _ㄉ 刀 _ㄉ 對 _ㄉ 、 敵 _ㄉ 。											
SP 207	會唸聲母「ㄊ」的練習句，如： 唐 _ㄊ 、太 _ㄊ 、太 _ㄊ 挑 _ㄊ 剔 _ㄊ 、湯 _ㄊ 太 _ㄊ 、燙 _ㄊ 、											
SP 208	會唸聲母「ㄌ」的練習句，如： 男 _ㄌ 、女 _ㄌ 、扭 _ㄌ 、捏 _ㄌ ，奶 _ㄌ 、奶 _ㄌ 、惱 _ㄌ 、 怒 _ㄌ 。											
SP 209	會唸聲母「ㄌ」的練習句，如： 李 _ㄌ 、莉 _ㄌ 、莉 _ㄌ 、攔 _ㄌ 、令 _ㄌ 、郎 _ㄌ 、理 _ㄌ 、論 _ㄌ 、											
SP 210	會唸聲母「ㄍ」的練習句，如： 過 _ㄍ 、關 _ㄍ 、公 _ㄍ 、館 _ㄍ 、高 _ㄍ 、歌 _ㄍ 、國 _ㄍ 、歌 _ㄍ 。											
SP 211	會唸聲母「ㄎ」的練習句，如： 礦 _ㄎ 、坑 _ㄎ 、空 _ㄎ 、曠 _ㄎ 、，刻 _ㄎ 、苦 _ㄎ 、開 _ㄎ 、壑 _ㄎ 、。											
SP 212	會唸聲母「ㄏ」的練習句，如： 皇 _ㄏ 、后 _ㄏ 、還 _ㄏ 、魂 _ㄏ 、，好 _ㄏ 、漢 _ㄏ 、歡 _ㄏ 、 呼 _ㄏ 。											

※評量記號 [○] [△] [⊗] [⊕] 之說明請參考第一章之說明

領域三：發音訓練		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
SP 213	會唸聲母「ㄐ」的練習句，如：											
	聚 _ㄐ 、集 _ㄐ 、佳 _ㄐ 句 _ㄐ ，加 _ㄐ 緊 _ㄐ 講 _ㄐ 。											
	解 _ㄐ 。											
SP 214	會唸聲母「ㄑ」的練習句，如：											
	漆 _ㄑ 器 _ㄑ 、齊 _ㄑ 、全 _ㄑ ，欠 _ㄑ 、缺 _ㄑ 琴 _ㄑ 。											
	棋 _ㄑ 。											
SP 215	會唸聲母「ㄒ」的練習句，如：											
	下 _ㄒ 、鄉 _ㄒ 巡 _ㄒ 、行 _ㄒ ，細 _ㄒ 、心 _ㄒ 學 _ㄒ 。											
	習 _ㄒ 。											
SP 216	會唸聲母「ㄓ」的練習句，如：											
	州 _ㄓ 長 _ㄓ 主 _ㄓ 張 _ㄓ ，終 _ㄓ 止 _ㄓ 戰 _ㄓ 、爭 _ㄓ 。											
SP 217	會唸聲母「ㄔ」的練習句，如：											
	寵 _ㄔ 臣 _ㄔ 、趁 _ㄔ 、初 _ㄔ ，春 _ㄔ 出 _ㄔ 長 _ㄔ 、城 _ㄔ 。											
SP 218	會唸聲母「ㄔ」的練習句，如：											
	師 _ㄔ 生 _ㄔ 山 _ㄔ 水 _ㄔ ，詩 _ㄔ 受 _ㄔ 、賞 _ㄔ 識 _ㄔ 。											
SP 219	會唸聲母「ㄒ」的練習句，如：											
	仁 _ㄒ 、人 _ㄒ 、忍 _ㄒ 讓 _ㄒ ，容 _ㄒ 、忍 _ㄒ 人 _ㄒ 。											
	辱 _ㄒ 。											

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

領域三：發音訓練		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
SP 220	能唸聲母「ㄆ」的練習句，如： 藏 ^ㄆ 、族 ^ㄆ 、裁 ^ㄆ 、棗 ^ㄆ ，兒 ^ㄆ 做 ^ㄆ 、棗 ^ㄆ 。 粽 ^ㄆ 、子 ^ㄆ 。											
SP 221	會唸聲母「ㄑ」的練習句，如： 曹 ^ㄑ 、操 ^ㄑ 、存 ^ㄑ 、財 ^ㄑ ，倉 ^ㄑ 、猝 ^ㄑ 、存 ^ㄑ 。 藏 ^ㄑ 。											
SP 222	會唸聲母「ㄇ」的練習句，如： 三 ^ㄇ 、嫂 ^ㄇ 、縲 ^ㄇ 、絲 ^ㄇ ，四 ^ㄇ 、嫂 ^ㄇ 、灑 ^ㄇ 、掃 ^ㄇ 。											
SP 223	會唸聲母「ㄚ」的練習句，如： 阿 ^ㄚ 、花 ^ㄚ 、下 ^ㄚ 、嫁 ^ㄚ ，爸 ^ㄚ 、爸 ^ㄚ 、大 ^ㄚ 、罵 ^ㄚ 。											
SP 224	會唸聲母「ㄛ」的練習句，如： 伯 ^ㄛ 、伯 ^ㄛ 、懦 ^ㄛ 、弱 ^ㄛ ，默 ^ㄛ 、默 ^ㄛ 、過 ^ㄛ 。 活 ^ㄛ 。											
SP 225	會唸聲母「ㄝ」的練習句，如： 惡 ^ㄝ 、客 ^ㄝ 、苛 ^ㄝ 、刻 ^ㄝ ，哥 ^ㄝ 、哥 ^ㄝ 、呵 ^ㄝ 、責 ^ㄝ 。											
SP 226	會唸聲母「ㄞ」的練習句，如： 姊 ^ㄞ 、姊 ^ㄞ 、寫 ^ㄞ 、帖 ^ㄞ ，謝 ^ㄞ 、謝 ^ㄞ 、參 ^ㄞ 、參 ^ㄞ 。											

※評量記號 之說明請參考第一章之說明

領域三：發音訓練		學生代號										評量日期
代號	行為目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
SP 227	會唸聲母「ㄎ」的練習句，如： 賴 ^ㄎ 、太 ^ㄎ 、太 ^ㄎ 買 ^ㄎ 、白 ^ㄎ 、菜 ^ㄎ 、來 ^ㄎ 、 曬 ^ㄎ 。											
SP 228	會唸聲母「ㄏ」的練習句，如： 貴 ^ㄏ 、妃 ^ㄏ 揮 ^ㄏ 、淚 ^ㄏ 、衛 ^ㄏ 、隊 ^ㄏ 、陪 ^ㄏ 、 罪 ^ㄏ 。											
SP 229	會唸聲母「ㄍ」的練習句，如： 小 ^ㄍ 、寶 ^ㄍ 、抱 ^ㄍ 、小 ^ㄍ 、貓 ^ㄍ 、小 ^ㄍ 、貓 ^ㄍ 、貓 ^ㄍ 、 貓 ^ㄍ 。											
SP 230	會唸聲母「ㄨ」的練習句，如： 某 ^ㄨ 、友 ^ㄨ 、投 ^ㄨ 、繡 ^ㄨ 、球 ^ㄨ 、求 ^ㄨ 、偶 ^ㄨ 。											
SP 231	會唸聲母「ㄇ」的練習句，如： 漢 ^ㄇ 、奸 ^ㄇ 、貪 ^ㄇ 、婪 ^ㄇ 、談 ^ㄇ 、判 ^ㄇ 、看 ^ㄇ 、穿 ^ㄇ 。											
SP 232	會唸聲母「ㄣ」的練習句，如： 仁 ^ㄣ 、君 ^ㄣ 、親 ^ㄣ 、民 ^ㄣ 、人 ^ㄣ 、心 ^ㄣ 、振 ^ㄣ 、奮 ^ㄣ 。											
SP 233	會唸聲母「ㄨ」的練習句，如： 幫 ^ㄨ 、忙 ^ㄨ 、廠 ^ㄨ 、長 ^ㄨ 、裝 ^ㄨ 、璜 ^ㄨ 、廠 ^ㄨ 、 房 ^ㄨ 。											

※評量記號 [○] [△] [×] [■] 之說明請參考第一章之說明

