

檔案主題 發表「邁向學習社會」白皮書

檔案產生時間 民國87年3月18日

說明：

教育部於民國86年初開始起草「邁向學習社會白皮書」，民國87年1月完成初稿，送請內政部等8個中央部會諮詢，同年3月完成，18日正式舉行發表會，報告書全文分為三大部分，第一部分揭示我國要邁向開發國家所面對挑戰及回應；第二部分闡明開發國家的教育願景及建立學習社會的目標；第三部分提出建立終身學習社會的14項具體途徑，並提出14項相應的方案。報告書中打破傳統終身教育以補習教育為主作法，將各級學校正規教育納入全民終身學習系統，開闢多元入學管道，把高等教育普及化，建立終身學習社會，讓每個人隨時都有接受教育的機會，並落實每個人都有終身學習的權利與責任。

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|------------------|--|------------------|--|-------------------------------------|--|------------------|--|---------------------------------|--|
| | | 限年存保 810.07 號 檔 | | 稿判代(函書)部育教 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 主旨：為加強推展終身教育，本部訂於本（八十七）年三月十八日（星期三）上午十時三十分假本部五樓大禮堂舉行「邁向學習社會」白皮書發表會，邀 | | 務常 次 長 | | 務常 次 長 | | 務政 次 長 | | 部 長 | | 單位 社教司 | | 行文 正本 黃校長富順 胡所長學勤 編主任國德 | | 受文者 如行文單位 | | 連 別 最 速 件 密 等 | |
| | | 請 台端與會，請查照。 黃俞包 | | 承 辦 人 | | 科 長 | | 副 處 長 | | 處 長 | | 司 長 | | 督 學 | | 主任 秘書 | | 解 密 條 件 | |
| | | 教育部 | | 現 在 前 月 處 | | 在 行 正 處 | | 長 洪 清 查 | | 長 洪 清 查 | | 長 洪 清 查 | | 學 | | 已 用 印 信 | | 公 考 抽 存 後 解 密 | |
| | | | | 附 件 | | 日 期 字 號 | | 日 期 字 號 | | 日 期 字 號 | | 日 期 字 號 | | 校 對 | | 單 位 | | 解 密 年 月 日 | |
| | | | | 全 部 社 教 司 第 八 七 三 七 五 八 二 號 | | 中 華 民 國 捌 拾 柒 年 三 月 廿 日 | | 87 社 教 司 第 八 七 三 七 五 八 二 號 | | 社 | | 社 | | 社 | | 社 | | 社 | |

圖 60-1



圖60-2

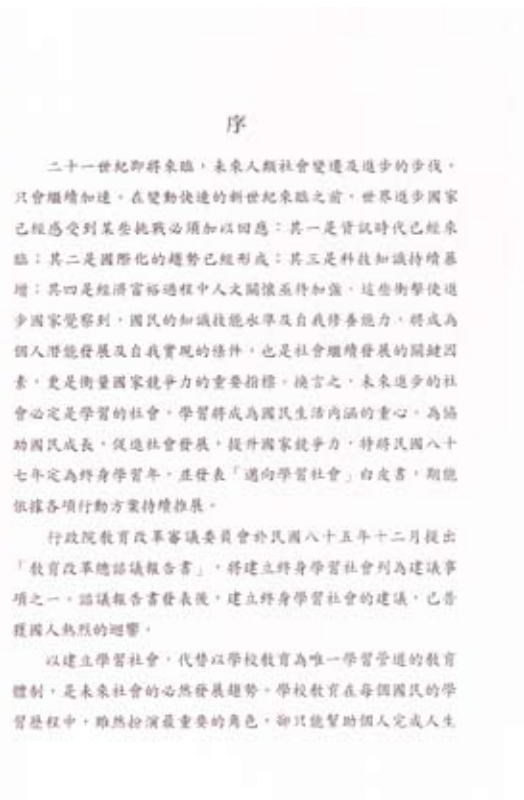


圖60-3

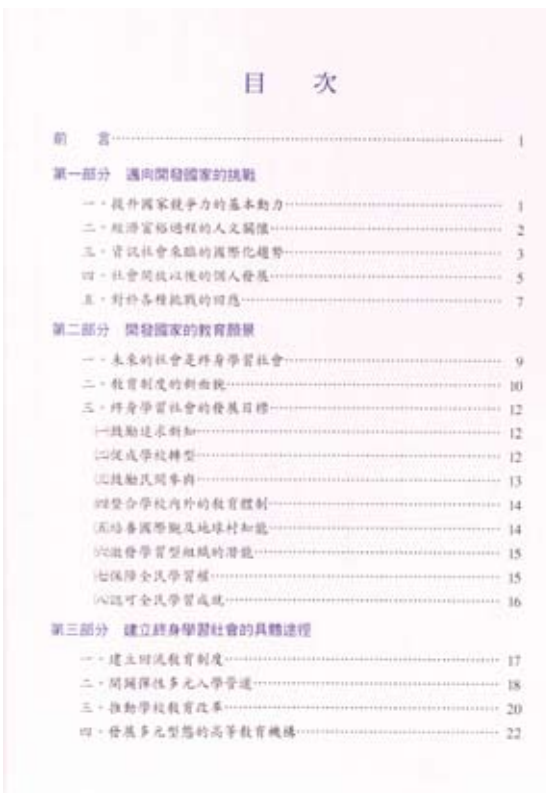


圖60-4

| | |
|----------------------------|----|
| 五、推動補習學校轉型..... | 24 |
| 六、鼓勵民間企業提供學習機會..... | 26 |
| 七、發展各類型的學習型組織..... | 28 |
| 八、開拓弱勢族群轉身學習機會..... | 30 |
| 九、整合轉身學習資訊網路..... | 30 |
| 十、加強民辦外語學習..... | 32 |
| 十一、成立各類轉身教育委員會..... | 34 |
| 十二、完成轉身學習法制..... | 35 |
| 十三、建立認可全民學習成就制度..... | 36 |
| 十四、加強培育教師轉身學習素養..... | 37 |
| 結 語 | 38 |
| 附錄： | |
| 方案一 全面整合學習資訊方案..... | 39 |
| 方案二 研究試辦發行轉身學習卡(護照)方案..... | 41 |
| 方案三 改革入學管理內涵課程教學方案..... | 42 |
| 方案四 推動企業內學習組織方案..... | 45 |
| 方案五 綜合圖書館推動讀書會活動方案..... | 47 |
| 方案六 建立回流教育制度方案..... | 49 |
| 方案七 晉陞轉身學習場所方案..... | 51 |
| 方案八 推廣全民外語學習方案..... | 52 |
| 方案九 建立公務人力學習型組織方案..... | 54 |
| 方案十 推廣矯正機構內學習型組織方案..... | 55 |
| 方案十一 推廣學習型家庭方案..... | 57 |
| 方案十二 推廣學習型社區方案..... | 59 |
| 方案十三 規整相關法規，研訂轉身教育法方案..... | 61 |
| 方案十四 研究建立成就知識的認證制度方案..... | 62 |

圖60-5

邁向學習社會

前 言

在富裕社會、資訊社會、開放社會及開發社會來臨之後，世界上進步的國家紛紛邁向學習社會。建立學習社會是教育的願景，也是社會發展的理想。其目的在求個人自由而有尊嚴的成長，社會多此而有秩序的進步。學習社會不僅是社會的產物，同時也是引導社會發展方向的必要途徑。目前我國應積極明確的政策，邁向學習社會，以解決若干根本的教育問題，促進社會的進步。

本白皮書分為三部分：第一部分說明我國在邁向開發國家過程中所面臨的挑戰及必要的回應；第二部分闡明開發國家的教育願景及建立學習社會的目標；第三部分則提出建立學習社會的具體途徑。

第一部分 邁向開發國家的挑戰

我國社會經濟高度發展，促進社會的繁榮與進步，帶來了人民生活的富足。但在邁向二十一世紀開發國家的時刻，也面臨國家競爭力亟待提升、富裕社會的人文關懷、國際化的衝擊，以及個人發展的強烈需求等問題。這些都是我國社會目前所面臨的挑戰。

一、提升國家競爭力的基本動力

二十世紀末是個變遷劇烈的年代，新的世界秩序正在建立之中，全球化經濟的發展，使世界各國之間的依存度與競爭性日益增加。新的世界秩序，建立在國與國之間既相倚又競爭的動態關係之上。每一個國家均面臨來自全球經濟發展的影響，以及國際競爭的壓力。進入二十一世紀之後，我國將成為開發國家的一員，在國際社會上，將扮演更為重要的角色。在此期間，也承受更大的競爭壓力。

圖60-6

編號六一 檔 號：087/010.02-05/1/1/15

檔 案 主 題 行政院核定「教育改革行動方案」

檔 案 產 生 時 間 民國87年6月18日

說 明：

民國83年8月行政院設置教育改革審議委員會，中央研究院院長李遠哲出任召集人。民國85年12月行政院教育改革審議委員會公布「教育改革總諮議報告書」，揭示五大教改方向，列出八大優先執行改革重點，52項建議。次年2