

39-43

現代兒童教養觀

級任導師 徐鴻文

前言

如何教養我們的孩子，是現今父母、師長最頭痛的問題，所以有人說父母親新手上路，第一個孩子照書養，第二個孩子照豬養，似乎成為一個常態。各級學校在開學後常會舉辦懇親會，作親師溝通，就有家長急著問老師有關孩子的學習成長情形，試想老師剛接班級20來天，而父母親跟孩子朝夕相處少說也有2千來天以上，如果父母親都不了解自己的孩子，又怎能期望學校老師，故本篇就現今台灣社會教養問題提出一些意見。

一、現今兒童教養問題

21世紀電視電腦時代資訊爆炸、無所適從的時代，少子化時代來臨，孩子生得少，每個都是寶貝，父母容易溺愛孩子，養成孩子茶來伸手，飯來張口的毛病，同時這個時代也是孝子孝孫時代——父母、祖父母長輩孝順孩子、孫子的時代，容易養成孩子四肢不勤，五穀不分（吃米不知米價），待在家中看電視時間過長——孩子平均一天花在電視機前1又1/2小時~2時。看電視的時間長，運動不足，胖哥胖妹愈來愈多。時下流行的一句減肥口號：（TRUST ME YOU CAN GIVE ME MONEY），什麼意思呢？就是去減肥中心花錢減掉多餘的脂肪和肥肉。

有人暱稱我們的下一代是草莓一族——中看不中用，如同草莓一般，外表好看，可是用力一捏就壞了，男生當少爺兵，室外溫度超過32度c不用出操，前一陣子電視媒體鬧得沸沸揚揚的某藝人兒子遭裁判指責造成精神不穩定事件，顯示新一代年輕人挫折忍受度偏低，學生自殺率升高——跳樓、燒炭、上吊樣樣都來。如某台北市知名明星高中資優生自殺事件，像這類事件層出不窮，幾乎一陣子就上一次新聞，顯示問題很嚴重。

二、現今教育弊病：

自古以來教育中存在一個普遍的現象——「萬般皆下品，唯有讀書高」的迷思，重成績導向。讀書應把它看作是人一輩子學習的事，而不是非得贏在起跑點上，三百六五行，行行皆可出人頭地，而非一定要走讀書這條路不可。

在社會中大多數人的觀念：重理工、輕人文，英數理化當道。基本中文語文能力低落，2006年學測作文有6200人交白卷。這和現今世界外國人紛紛學習中文，看好中文世界潛力大相逕庭，這種重物質，輕人文精神，一切向錢看，最後極可能導致贏得世界，失去自我，社會上出現了一種新新人類、新族群——科技野蠻人，缺乏人文素養。

教育是國家百年大計，是提升國民水準，改造社會風俗的治本方法，苦不能苦孩子，窮不能窮教育，現今若不正視這個問題，變相去裁併學校不重教育，將來勢必要花更多錢蓋監獄——這是一個大腦神經博士的實驗發現，在兒童童年給予妥善的照顧和教育，可以有效減少孩子長大犯罪發生的可能。

接著談到教育亂象——致力推動「零體罰」的迷思，我們可以看到極力主張者有人

本基金會，概非第一線教育工作者，推行森林小學者——現今教育體制外人士以及少數專家的意見。我們必須承認過去的教育方式——打罵教育、棒下出孝子、教不嚴師之情，威權時代的教育，只有服從，不問理由，著名的例子：現任台北市長郝龍斌小學時上音樂課不知所以挨耳光，導致長大後陰影一直存在心中，不敢開口唱歌，這是一種不合人性的作法。但是反觀現在學生行為——只要我喜歡，有什麼不可以，動輒鬧自殺、校園開鎗，學校不敢管，教師無法管，無從管，也不能管，因為一管就被告了，動輒被扣上體罰的大帽子，學生有恃無恐，為所欲為，這又是管教不及的流毒。

三、社會貧富不均、教育資源不均

上有政治亂象——炒股內線金錢交易，到處特權關說，立法院全武行、口水仗事件，導致議事運作停擺，國家競爭力下降。中有社會亂象——搞軌案詐領保險費事件，卡奴、卡神事件、搶銀行、搶超商事件時有所聞，經濟一片蕭條，老百姓挺而走險。下有教育亂象：學生沒有營養午餐可吃、城鄉教育資源分配不均、九年一貫教改亂象——基測、學測、台中資優考事件爭議很多，高學費時代來臨，學費借貸家庭增多，學生還沒畢業已措了一屁股債。為了節省經費蓋養蚊子工程，政府開始裁撤偏遠地區小學，學生權益誰來重視？

四、現今台灣社會父母管教方式：

(一)嚴厲型

這類父母比較強勢，規定子女不准做這、不准做那，屬於威權教育型，規定子女應該這樣、那樣。要子女照父母期望去做，沒有個人思想、選擇自由，屬於嚴父嚴母型。

造成子女反應：

孩子容易產生消極、缺乏自我保護、焦慮、害怕上學、挫折忍受度低、缺乏責任感，缺乏自信，這類孩子屬於溫室小花、溫室草莓，嚴重者導致憂慮症、厭世，著名例子有某藝人兒子遭受挫折出現精神不穩定狀況，建中資優生跳樓。

(二)放縱型

這類父母對子女要求一切都好，都同意，順子女意思，就是一般人所稱的慈父慈母型，或是溺愛子女型。

造成子女反應：

孩子容易產生自我中心，與現實脫節，缺乏自制力，頑劣任性，無法遵守團體規範——小霸王型。基本生活能力不足——造成生活白痴型。著名例子：美國一個家庭孩子4歲了還要父母幫他穿衣服鞋子，父母準備跟子女一同上幼稚園、上小學。嚴重者林口林建×弑父母事件。

根據2001年哈佛大學、CNN、時代雜誌研究調查結果顯示：

1. 80%的人認為孩子被寵壞。
2. 2/3的父母承認自己的孩子被寵壞。
3. 75%的人認為小孩比以前少做家事。
4. 9%的人認為現今小孩懂得尊重成人。
5. 1/3以上的老師因為無法忍受學生行為考慮轉行。
6. 1984～2001年孩子物質享受500億變成3000億美元

由以上數據可以得到一個結論——現今孩子得天獨厚，享受豐富的社會資源，但是缺少感恩的心，父母愈是給得愈多，情況愈糟糕，孩子的行為是父母的翻版，現今父母的愛——變成是溺愛——易開罐的愛，廉價、易開、到處都有、喝完即丟，孩子絲毫不會珍惜。

著名實例：郭台銘親身故事。

大陸一個父親開計程車，每天吃白開水配饅頭過日子，收工回家不忘帶一隻雞腿回家給兒子補充營養，於是有一天病倒了，母親把那隻雞腿要給父親吃，卻換來兒子給了一巴掌，兒子認為雞腿是自己的，不該給父親吃。這種情形在大陸尤其嚴重，大陸實施一胎化政策，小祖宗身邊有6個人在照顧，簡直就是在服侍小皇帝。

(三)中庸型

這類父母對子女是有條件同意型，屬於慈父嚴母或慈母嚴父型，一黑臉一白臉。（一個爸爸打罵、一個媽媽惜惜）。

造成子女反應：

子女平居生活能有規矩、按部就班，父母和孩子約法三章，就學業成績表現，平日家事幫忙分工，提出獎懲制度。

以上三種管教方式，以第三種中庸型最好，孩子有規範可依循，父母對孩子有限度關心，培養孩子獨立自主學習能力，但不過份介入。

五、針對時下問題，提出解決方法：

對策1

目前有許多社區、學校廣泛的設立兒童讀經班、家長成長班，讓孩子向古人請益，學習範疇以四書五經、唐詩、宋詞、聖經、道德經……等等，讓家長陪同小孩共同成長，培養共同的興趣和話題。如子曰：「弟子入則教，出則悌，謹而信，汎愛眾而親仁，行有餘力，則以學文。」幫助孩子釐清人生觀、價值觀。

現今社會警訊——《商周》月刊提出台灣2006年整體道德水準降低，長庚醫學院95年學生甄試情境測驗，沒有同情心者一律淘汰。古書《昭明文選》提出「文德兼備論」、論語強調德行的重要，孔子云：「導之以政，齊之以刑，民免而無恥；導之以德，齊之以禮，有恥且格。」在在皆直陳現今社會混亂在道德敗壞所致，所以肯定讀經班設立對彌補學校教育、家庭教育的不足與教化人心有實質的幫助。

對策2

「詩書」為起家之本，開卷有益，養成學生閱讀的好習慣，可藉此提升學生的作文能力，可多利用學校、社區圖書館，自修室，取代看電視的壞習慣。

為了考試，孩子一定得拿起課本讀書。只有喜歡去閱讀，才能真正享受閱讀的樂趣。但是要讀那些書呢？科學類書——激發腦力，了解世界原理原則；歷史類書——鑑往知來，明辨是非對錯，給他一個腦（判斷）；地理類書——培養孩子世界觀，給他一雙腳增廣見識；藝術類書——到美術館、博物館看展覽，培養高尚情操，給他一雙手操作；偉人傳記類書——激勵他勇氣和毅力，向傑出人物學習；文學類書——給他一顆人文關懷心，培養人文素養。

除了就學讀書之外，培養一生擁有良好的讀書習慣也很重要，活到老，要學到老，才能不被時代淘汰。效法古人讀書有三上——馬上、枕上、廁上。

對策3

培養下一代健全的體魄，從事正當休閒活動，養成學生運動休閒的好習慣，運動、休閒可以幫助我們紓解壓力，精力百倍。然而什麼才叫運動——教育部333專案(每週運動3次、每次至少30分鐘、心跳要達130下/分)。唯有流汗才能幫助身體新陳代謝，排洩體內廢物。

對策4

培養孩子感恩的心，感謝天地、父母養育之恩，感謝師長教導之恩

實例1：有一個小六生有一天跑來跟老師說暑假要出國玩，老師問他去那？他說去馬來西亞，隔了幾天，他來跟老師說不去馬國了，改去夏威夷。

回饋：學生小小年紀還不會賺錢，不了解賺錢的辛苦，只知道要出國玩，花的是母親的血汗錢，來得容易，就不會懂得珍惜，父母若一味滿足孩子的需索，試問孩子長大要去那玩？全世界都玩遍了，那人生還有什麼目標呢，以後可能只有去月球或火星吧。

實例2：國小小六畢業旅行採用問卷調查，徵詢學生、家長天數和行程，結果是一面倒贊成3天2夜，尤以369樂園最受青睞——劍湖山、六福村、九族文化村，反倒是靜態參觀行程大家興趣缺缺。

回饋：校外教學既名為教學，應考慮作更深度的考量，而不是僅僅只是玩樂。

實例3：老師在課堂上出一篇作文，題目自訂，有一位學生描述好老師和壞老師，好老師是送他書包和電子字典，壞老師是處罰糾正他不當的言行。

回饋：孩子眼中的好壞之別其實很單純，偏向於物質感官享受，糾正此種偏差行為正是學校教育該教的。

筆者曾經利用假日帶學生參觀八里療養院，學生面對療養院中多重障礙學童不知所措，甚至有的驚聲尖叫。有一個學生媽媽事後打電話給老師，很謝謝老師，說他兒子回家變乖了，懂得幫忙做家事，時隔不久，上了國中之後，聽說變成了講髒亂大王，可見境教、言教、身教對學生有多重要。

由此得到一個結論：我們要教導孩子正確的觀念——天底下沒有不勞而獲的事，沒有白吃的午餐，得之於人者太多，出之於己者太少，要懂得時時感恩，處處感恩。

對策5

訓練孩子獨立，從小養成幫忙做家事的好習慣，很多家長認為孩子把書念好即可，不用做家事，這是錯誤的觀念，讀書不是人生唯一的事，協助父母分擔，可培養孩子獨立思考能力，解決問題的能力，因應高學費時代來臨，孩子正可自食其力，半工半讀，體會賺錢辛苦，體會人生，養成尋求協助的習慣。

“啃老族”出現是個新名詞，最早見於法國的《快報》。比喻大學畢業後，到了就業年齡，卻以薪水少等諸多理由，仍依賴父母的年輕人，就有一首描寫「啃老族」的順口溜：「一直無業，二老啃光，三餐飽食，四肢無力，五官端正，六親不親，七分任性，八方逍遙，九（久）坐不動，十分無用。」在臺灣有這個問題，在對岸的大陸，問題更加嚴重，大陸一胎化政策讓獨生子女變得恃寵而驕，據統計，有三成以上的年輕人靠著父母生活，父母親就像是他們的提款機一樣，這群父母多數上有高堂、下有不願或未獨立子女，被上下兩代夾殺的『三明治人』，尚未卸除『提款機』的身分，經濟的擔子

讓他們有著『想退而不能退』的苦處。造成嚴重的社會問題，職場新陳代謝停滯，年輕人找不到工作，如流浪教師等，我們看到許多充滿熱情、有能力的人明著參加公開甄選，卻暗中被幹掉，職場形成近親繁殖的畸形現象。

實例：根據新聞報導，基隆有位65歲的老媽媽常到漁港，等待遠洋漁船工人卸貨，撿他們不小心灑落在旁的免費魚蝦。原因是家裏養了三個學碩士畢業卻失業在家的兒子，一家人生計就靠父親的退休金，像這樣縱有金山銀礦，也有坐吃山空的一天。

結論

現今如何正確教養孩子，是一件重要的事情，教育正是要幫助孩子找出生命的重心，重新釐訂下列各項——財富、地位、健康、親情、友情、休閒、愛情、事業、毅力、耐心、快樂…等人生優先順序。

分析教育的重心——功利、賺錢、品德、人格、助人、學習、樂趣、進取…等順序。幫助孩子找到生命的重心，學習在人生漫長的旅途中，不被一時的困難打敗，做自己生命的不倒翁，讓自己找到生命支撐點，做生命的勇士，今天台灣教育光是強調贏在起跑點已不夠，人生是一場漫長的馬拉松競賽，還要教孩子能享受整个人生過程，平安幸福的抵達終點，這才是大家所樂見的。

（後註：本文先後在新莊、泰山、中和區多所小學開辦的兒童讀經班家長親子成長課程作分享，頗獲好評，希望對家長教養孩子，能有所幫助。）