

創造無限的可能

級任導師 李宜真

壹、緣起

原來學校可以發展出這麼多不同的方式，學習可以經由這麼多元的途徑。

台北縣教育局在國立教育廣播電台錄製「教育方向盤」節目，原本抱持著只要寫聽後心得就能有一小時的研習時數的心態聽節目，之後發現自己受益良多。許多學校在平凡中創造不凡的成效，讓人感動和驚嘆。時時吸取別校的經驗，讓自己多些巧思和創新。

貳、學校大觀園

一、「玩運動」發展學校

文德國小推行用呼拉圈來玩運動，以創意方式來研發有趣的活動方式，適合各式各樣的學生。而和過去傳統菁英式體育活動不同的是能使一些無運動細胞的學生也樂在其中。剛開始玩運動的靈感是由戰鬥陀螺的遊戲方式所激發出來的，把人體當成陀螺，用呼拉圈當為旋轉的物品來互相碰撞呼拉圈，引用戰鬥陀螺玩法的原理，變換出新的遊戲方式。

他們舉辦玩運動遊戲闖關共有5關，各關名稱為：攻佔城堡、同心圓、天搖地動、呼朋引伴、搶救人質。另有穿針引線的遊戲是由4到6個人手牽手讓呼拉圈從左傳到右，手不能中途放掉，比賽誰的速度快就贏了，剛開始是由老師帶領學生玩，學生在玩的過程激發創造新的玩法，如火車過山洞，通過越多的人就贏了。他們也定時在淡水捷運站前發表，和民眾一起同樂。這些活動不僅可讓體能不好的人參與其中，同時也增加學生的體適能及對運動的信心，養成終身運動的習慣。學校中有12位老師定期開會來集思廣益討論新的玩法，在台北縣運動網站可查詢到相關資訊。

二、自製圖書學校

中和國小圖書館收藏英文有聲共讀書，適合五年級學生一起閱讀並附上CD，使學生輕鬆學英文，並且他們自製書籍來給大家閱讀，老師製作綠色小書中有校園動植物的介紹和保育環境生態的具體作法，另有一本師生共同製作得過獎的作品，書名是神豬的故事（客語），這是介紹客語文化的一本書，尚有班刊集，內容包羅萬象，也包含學生的作品，圖書館可以納入許多有學校自我特色的書籍供大家閱讀，而不侷限於一般圖書。

三、資源再造學校

新泰國小獨一無二的玩具圖書館可將家中壞掉的玩具拿來學校修理完，重新替二手玩具找回新生命，放在學校玩具圖書館供大家來使用。也利用在園遊會時募集二手玩具，成立玩具圖書館中心。把玩具當成圖書一樣可流通、交流和分享，孩子可以和同伴一起玩玩具，藉著彼此的互動建立友誼，也讓一些獨居老人學習互動、修理玩具的技能，增加自我的人生價值，自從實施以來，成效顯著。

四、品德融入生態教育學校

新泰國小品德農場提供學生體驗農夫的辛勞，從中培養出對生命的尊重，珍惜及感恩週遭的一切，這是許多都市的小孩難以體驗到的生活經驗，藉由在農場的學習，也培養出良好的品格。品德教育中的尊重、關懷、服務概念，雖然孩子都能了解意義，但實際上卻難做到，所以學校可以提供學生體驗和實踐的機會，如服務學習能讓孩子為別人做事，實踐品德教育的核心價值。去參觀孤兒院，養老院和到社區機構服務，徹底做到品德教育的德目。教育人員也要以身作則，帶頭示範，作為品德楷模。或者表揚品德優良的同學，成為學生的品德楷模。每週可選出這週品德中心德目的楷模主，成為學生的良好典範。

五、文化重塑學校

永定國小由於有貴客—藍鵲在校園築巢，學校架設一個監視錄影器材，隨時可看到藍鵲的一舉一動，並請童詩創作家來為學生開設童詩寫作課，童詩創作的主題是藍鵲，學生將他們觀察到的鳥類成長過程，用文字記錄下來。小一的新生開學時的活動內容是創意的開學典禮，以闖關遊戲來迎接新生，先由高年級學生帶領學弟妹經過蔥芹門再到校園巡禮，蔥芹門上吊有蔥、芹菜，希望新生進到學校後能聰明、勤勞。闖關有魔法拼圖、星光大道、心想事成，站主由家長、義工擔任。

六、空間活化學校

民安國小在毫無任何經費挹注下，全憑老師發揮創意利用二手家具、居家擺飾等回收資源，把四間閒置教室精心佈置成與食、衣、住、行有關的簡易英語村，讓學生在模擬情境中，透過角色扮演、遊戲、對話、表演等活動，練習聽與說的溝通能力，實際將英語應用於生活中。

教學情境教室中的家庭情境，就像在家中的感覺，客廳、臥室、餐廳等一應俱全，生活化的居家擺設，都有應對的單字。除了英語村教室外，老師在教材設計和安排動態課程也很用心。在「速食店」的情境教室中，除了設計點餐櫃檯，讓學生用英語來點餐外，還和校外的速食店合作，安排各班的學生實際用英語點餐，才能買到餐點，學生學習效果加倍。在「買衣服」的情境教室，讓學生分別扮演老闆或顧客，從遊戲中練習用英語溝通。

為了能讓學生下課時多利用英語村教室，設計闖關活動鼓勵學生盡量使用，完成闖關還有小禮物。

參、結語

「生命有限學習無限」，如何以有限的生命去締造無限的學習可能，端賴我們如何去營造優質的學習環境，讓孩子能沐浴在樂於學習的情境中。當孩子歡樂學習時，將產生一股力量，感染著我們也帶來無限的希望，將一顆顆希望的種子種在孩子的心裡，能產生不同的生命感受。教育是希望工程，孩子是無限希望的資產，我們從孩子在學習過程中展現燦爛的笑容裡，深深感受到教育的價值和老師的使命。