

碩 果 篇

輔導園地欣豐收

提煉輔導內涵
活化輔導品質
點燃輔導心燈
整合輔導資源
暢通輔導網絡



9-46-107

提煉輔導內涵 - 輔導團的使命與成果

臺灣省高級中等學校學生輔導工作輔導團九十一年度工作成果報告

報告單位：教育部中部辦公室第五科

業務承辦人：黃士嘉 督學

壹、輔導員專業知能基礎研習

由豐原高商承辦，於九十一年六月十八日至二十日，假臺中縣谷關龍谷飯店辦理完竣。

一、研習主題：

- (1)校園精神疾病之預防及處理。
- (2)學生壓力之紓解。

二、主題說明：

雖然目前學生是以多元入學方案入學，但其身心與課業壓力卻未見減輕，因此在求學過程中仍會發生許多心理適應的問題，而導致自殺、精神疾病、憂鬱症等行為或病症，此時學校輔導教師的角色就變得相當重要，然而並非所有輔導教師都能對精神疾病的相關知能有充分的瞭解，仍有待輔導教師不斷地充實進修。再者，根據非正式的調查發現，平均每校有將近十位已經罹患精神疾病的學生，由此可知，校園精神疾病之預防、處理，以及學生壓力之紓解，已經成為未來輔導工作的重要趨勢。所以，此次輔導員的專業研習即選定此二項為研習主題。

三、進行方式：

本項研習採取理論（基本概念）與實務（實際演練）相互配合的方式進行。

四、研習內容：

在李清發醫師的規劃下，聘請台中市仁愛之家附設靜和醫院院長，精神科專科醫師陳登義醫師，主講「青少年的自殺問題—認識、預防與處置」；埔里基督教醫院精神科柯毅文醫師，主講「從醫學看精神世界」；李清發醫師主講「影片中的精神世界」、「精神病理學討論」、「青少年的身心發展」等。同時，安排實務演練及壓力紓解活動，以增進輔導員對相關議題的充分瞭解；並邀請豐原高商劉慈倫老師等六人，擔任個案報告人，以激發與會輔導員之討論。

五、研習成果：

與會輔導員，對此次研習承辦學校有相當高的評價，無論是行前的個別連絡、研習課程內容的安排、講師的聘請、以及各項庶務工作的服務等，均感到高度的滿意。最難能可貴的是，輔導員本於專業進

修乃是無止境的工作，紛紛提出辦理進階研習的要求，希望在類似主題有更深入的理解，期能習得更多的專業知能與技巧，回饋給學校的輔導工作，並能有效照顧少數精神疾病的學生，並服務大多數有壓力紓解需求的學生。

六、進階研習：

本辦公室感受輔導員吸取專業知能之渴望，特撥專款，於九十一年十二月十七日至十九日，假翔園教育訓練中心，舉辦進階研習，主題與基礎研習類似，但以更為深入的角度進行。

七、研習經費：

基礎班五十五萬元，進階班六十萬元。

貳、輔導員接受專業督導



■輔導員專業研習

- 一、每分區成立一團，遴聘專業督導一人指導輔導員專業成長，但本於資源共享的理念，各區可自行決定開放區內各校輔導教師參加，共同提升輔導知能，增進諮商技巧。承辦學校如下：宜蘭特教、花蓮女中、馬祖高中、崇光女中、金陵女中、振聲高中、新竹高中、苗栗高中、豐原高商、台中高農、竹山高中、精誠高中、正心高中、協同高中、嘉義啟智、台南啟聰、台南一中、鳳山商工、屏東高中、臺東女中。

二、支用經費：每團五萬元，二十團計一百萬元。

三、各分區執行成果摘要

■**花蓮縣**：由花蓮鳳林榮民醫院梅當陽醫師及東華大學兼任輔導教師郭瑟芬老師擔任督導，主題包括個案督導、傾聽身體說話、感官之旅—自我覺察、自我照顧、內在嚮導、呼吸工作等。分別於九十一年四月十八日至六月二十五日每週四下午二時至五時辦理。參加人員除輔導員之外，花蓮地區各校輔導教師亦得報名參加。經過督導的協助，與會人員深感對輔導工作大有助益，並能達到自我覺察、身心合一、自我成長的目的。

■**宜蘭縣**：九十一年七月十八日，由宜蘭縣警察局少年隊婦幼組游淑惠組長主講「青少年犯罪統計與分析」及「青少年犯罪現況實例探討」；九月十一日，由臺灣師範大學心輔系蔡順良教授主講「師生情緒糾結分析與因應」、青禾工作室林士櫻老師主講「芳香療法在身心舒緩上的應用」；九月十八日，由蔡順良教授主講「青少年適應欠佳行為輔導策略」及林士櫻老師繼續講述「芳香療法在身心舒緩上的應用」；九月二十五日，由羅東聖母醫院精神科王怡靜醫師主講「青少年精神疾病治療新知」及個案討論，台安醫院心理治療師宋毓芬主講「青少年心理衛生—身心疾患青少年之諮商技巧」。參加人員除輔導員之外，宜蘭縣內各校輔導教師亦得報名參加。

■**基隆市、金門縣、連江縣**：於九十一年九月二日至四日，假國立馬祖高中舉辦，區內輔導員及全體主任輔導教師均參加。由國立空中大學張德聰教授主講，主要目的希望透過研習來協助輔導教師解決輔導過程中的困難及有效的壓力管理。課程內容包括：美好新發現—學習新心情之體驗、壓力管理—壓力本質之探討、壓力之覺察方法、壓力紓解小團體演練、壓力正向經驗、壓力管理藝術、壓力管理方法、與壓力共舞、壓力紓解體驗活動、實務研討與經驗交換等。

■**台北縣北區**：於九十一年五月一日至三日，由國立彰化師範大學諮商與輔導學系教授吳秀碧，主講「生命教育與哀傷治療」，並透過實際演練，以深化學習效果。參加人員除輔導員之外，區內各校輔導教師亦得報名參加。




- **台北縣南區**：於九十一年四月二十六日、五月十日、五月三十一日、六月十四日，分成四次，以現實治療法為主題，邀請國立清華大學諮商中心主任張傳琳教授主講。在四次課程中協助成員瞭解現實治療法之理論架構與運用，並以實務演練的方式引導參與人員運用現實治療法去協助個案察覺自我的困擾，選擇有效的行為以滿足自我內在的需求，並以實際行動學習自我負責，過一個有意義的生活。

- **桃園縣**：於九十一年六月二十五日、七月四日及七月十一日，假桃園縣私立振聲高中舉辦完竣，由國立臺灣師範大學心輔系教授吳麗娟擔任專業督導。每位輔導員均必須擔任一次之個案報告者，簡意報告個案概況及被督導的需要；接著扮演個案，由其他二位輔導員進行諮商；分享與討論二位輔導員進行諮商的過程；針對報告個案者的諮商過程、作法與被督導的需要，給予意見；最後由教授綜合指導。

- **新竹縣市**：九十一年六月二十五日、二十六日，假馬階醫院淡水分院辦理第一梯次，主題為「悲傷輔導與安寧照顧」，由該院安寧療護教育中心社工師李潤華擔任主講。第二梯次則分別於九十一年八月十二日、十九日、二十六日、九月二日、九日、十六日、二十三日辦理完竣，主題包括「學生個案討論」、「個別諮商技巧演練」、「團體諮商技巧演練」、「班級團體輔導」、「親師諮詢」、「危機處理」等，由新竹師院初等教育系王文秀教授擔任督導。

- **苗栗縣**：九十一年五月十六日、三十日，由輔導員每人提出兩個個案，針對瓶頸處做督導與討論，並邀請苗栗縣學校輔導人員參加。九月二十六日、二十七日，以「青少年治療技術研究」為主題，由督導做諮商技術個別督導。最後，於十月十六日，由國立彰化師範大學諮商與輔導學系吳秀碧教授做總整理與主持檢討，每位輔導員藉此整理一年來擔任輔導員的心情與困境。

- **臺中縣**：由國立彰化師範大學諮商與輔導學系教授、該校社區諮商中心主任陳金燕，擔任專業督導。分別於九十一年十月四日、十月



二十一日、十一月一日、十一月十五日，辦理完竣。陳教授除講述一般諮商實務之外，並要求五位輔導員提出個案報告，再由陳教授一一給予指導，以增進諮商技巧，最後五位輔導員可以就伙伴所提出的個案給予回饋或建議。

■**臺中市**：九十一年五月三十日，楊梅芝教授主講「高中職學生行為問題處遇與防治」、陳瑛治教授主講「高中職兩性教育之推動」；五月三十一日，許維素教授主講「焦點解決短期諮商」、林恭煌校長主講「高中職生涯輔導之實施」；六月五日，吳秀碧教授主講「諮商督導理論與實務」、郭麗安教授主講「家族治療在輔導工作之應用」。除輔導員均參加外，並邀請台中市學校每校兩名輔導教師參加。

■**彰化縣**：於九十一年六月二十四日至二十六日，假國立彰化師範大學教育研究所舉辦完竣。郭麗安教授主講「家族治療在輔導工作之應用」、賀孝銘教授主講「個案概念化訓練及其實務能力訓練」、林杏足教授主講「敘事治療」。除輔導員均參加外，並邀請彰化縣學校輔導教師參加。

■**南投縣**：於九十一年九月十三日、十九日、二十日舉辦完竣。主題包括：竹山高中鄭文昭主任主持「影片欣賞—蘿拉快跑」及影片討論；國立暨南大學蕭文教授主講「諮商理論與技術的回顧與省思—諮商與輔導的再建構」、「特殊案例的認識與輔導—以網路（咖）沉溺為例」、「精神分析理念與現代生活」、「幽默諮商」等。除輔導員均參加外，並邀請南投縣學校輔導教師參加。

■**雲林縣**：於九十一年七月二十七日、二十八日、二十九日、三十日，假國立彰化師範大學舉辦完竣。由該校諮商與輔導學系林杏足教授以「敘事治療」為主題，內容包括「敘事治療的基本假定」、「打開生命故事的重圍：發展外化對話」、「照見生命故事中的例外與閃亮時刻—獨特結果的對話」、「故事的重寫：行動與認同的絲線在時間與空間的畫布上交織構圖」等。經由教授的指導後，輔導員均認有助於諮商能力的提昇，又透過分組的實際演練，強調「問題對人的影響」，感受到一種全新的瞭解與經驗。

■**嘉義縣**：於九十一年七月三十日、八月一日、六日、八日、十五日、二十日、二十一日、二十二日等八日，由國立嘉義大學陳芳玲教授擔任督導。以讀書會、個案討論等方式進行，藉由指導教授之指導及成員間之分享，促進成員個案輔導能力之提升。課程內容包括「Introduction-Life as a journey.」、「Who am I?」、「The Authentic Self.」、「Why am I here?」、「Where am I going?」、「What is the meaning of suffering?」、「What is the meaning of death?」、「How can I find meaning and happiness?」。

■**臺南縣**：於九十一年九月十日至十二日舉辦完竣，由國立嘉義大學輔導系王以仁主任擔任督導。課程內容包括「工作、休閒與家庭關懷」、「當前青少年的問題與教養」、「未來的家庭發展與親職教育」等。

■**臺南市**：於九十一年八月二十一日、二十二日、九月四日、九月十一日、十八日辦理完竣。參加之輔導員每人至少需準備一篇個案報告，個案問題與性騷擾及性侵害、家庭暴力、生命教育、教訓輔三合一等有關之輔導個案，並於研習中提出討論分享。另由專業督導選擇專書「改變之路—解決導向短期治療在難纏青少年及其家庭之應用」，指導輔導員閱讀並討論。

■**高雄縣**：於九十一年四月二十六日、五月十五日、六月四日、六月二十五日、八月二十七日、九月三日、九月十日、十月十五日等八日，假高雄市鼓山區家安診所、心的工作室及鳳山高中輔導室辦理，由高雄醫學大學講師沈志仁、長庚醫院精神科主治醫師葉偉強擔任督導。督導主題包括：家族治療之諮商技術演練、個案討論、讀書討論等。另由督導指定閱讀書籍包括：家族治療、結構派家族治療入門及家庭舞蹈第一、二冊，共四冊。

■**屏東縣**：於九十一年四月十九日、五月九日、五月三十日、六月十日、七月四日、九月十一日等六日，假四位輔導員之學校辦理完竣。督導主題包括：團體督導、個案研討、結構派家族治療入門、結構派家族治療理論暨督導家族之建立、放鬆訓練、結構派家族治



療技術及綜合討論等。除輔導員均參加外，並邀請屏東縣學校輔導教師參加。

- 臺東縣**：於九十一年五月十七日、二十一日、六月二十五日、九月十四日、二十一日、二十八日等六日，假臺東師院輔導中心辦理完竣。督導主題包括：中重度智障學生的輔導、高中職校學生參加多元入學方案之探討、精神疾患學生之輔導、性別認同之研討、敘事治療、焦點解決短期心理諮商等。

參、個案研討會

- 一、每分區辦理一場次，分區內各校遴選輔導教師、認輔教師或導師一人參加研討，並邀請專家學者協助規劃，指導個案之研討。承辦學校如下：宜蘭高中、花蓮高中、二信高中、板橋高中、清傳商職、內壢高中、內思高工、大湖農工、豐原高中、台中二中、南投高中、彰師大附工、虎尾高中、協志高職、嘉義家職、北門高中、台南高商、鳳山高中、屏東女中、台東農工。
- 二、支用經費：每區一萬元，二十區計二十萬元。
- 三、各分區執行成果摘要

- 花蓮縣**：於九十一年九月二十三日辦理。先由鄧美美老師提出個案報告，再由慈濟大學社工系萬育維教授評論。隨後前往花蓮縣角石生命發展協會，由徐建正理事長主講「意外災害受創者之心靈復建」。



■花蓮區輔導教師定期會報

- 宜蘭縣**：於九十一年五月二十七日辦理，由花蓮女中溫嬛椿老師指導個案研討。讓與會人員感到能看到自己的盲點、對未來的輔導工作能有修正與調整，收穫很大；認識更多的輔導技巧；提醒自己在諮商過程中，注意省察個人價值、看法、態度……等；知道如何與學生建立互信關係；得到明確經驗，對自己目前的工作有立即性的幫助。



■宜蘭區輔導教師定期會報

■金門縣、連江縣、基隆市：

※承辦學校：基隆市私立二信高級中學

※實施方式：指導教授主講「關於青少年」，再進行個案研討（需個案一例，由承辦學校邀請參加各校提出）。

※辦理日期：九十一年九月廿六日（星期四）

※指導教授：張如杏教授/臺灣大學兒童心理衛生中心社工師

■台北縣北區：於九十一年五月十日辦理。由東海高中高麗娜組長提出個案報告，並由臺灣師大心輔系陳秉華教授指導評論。陳教授提到危機個案的輔導策略，關係的建立、發展很重要，並強調以「個案」為中心，而不是以諮商員為中心，並不斷給予肯定，提昇個案自我概念。同時，教授不斷拋出問題，以引導輔導老師去看到真正的問題，更促發輔導老師的熱烈討論。

■台北縣南區：於九十一年六月七日辦理。結合台北區中等學校心理衛生諮詢服務中心業務，同時舉辦一場心理衛生專題演講，兩場看似獨立的專題-「事事本無礙-談界限」和個案研討-「飲食障礙之輔導」，



■台北縣南區輔導教師定期會報

透過主講人許宗蔚醫師的精闢解說，讓與會人員先從認識界限開

始，再回到自身的的界限，了解因界限問題而引起的不同形式的困境與不安，提醒學員自我覺察的重要性，尊重和接受自己和個案的界限和限制。同時以界限為例，幫助學員了解飲食障礙患者之內在動力及輔導策略。



■桃園區輔導教師定期會報

■**桃園縣**：於九十一年五月二十二日辦理。由內壢高中蕭秀香老師提出個案報告，並由中原大學輔導中心主任林繼偉教授擔任指導評論。林教授並以「邊緣型人格違常」為題，講述有關之診斷特質、問題概念化、輔導與治療策略、應用模式等。

■**新竹縣市**：於九十一年六月十一日辦理。由磐石高中王曉瑜老師及內思高工甘露老師提出個案報告，並由新竹師院初教系王文秀教授指導評論。



■新竹區輔導教師定期會報



■苗栗區輔導教師定期會報

■**苗栗縣**：於九十一年五月三十日辦理。由國立彰化師範大學輔導學系吳秀碧教授主講「青少年的自我傷害行為與輔導」，並主持個案實務演練。

■**臺中縣**：於九十一年九月二十五日辦理。大甲高中劉嘉玲老師及大甲高工鄭喜月老師提出個案報告，由台中區心理衛生諮詢中心值班醫師李清發評論指導。李醫師在個案研討時指出，性行為的發生除生物性的發展與力量外，更要關注它其實隱含著「人需要人」的意義與需求，進而引領案主學習去裝備自己愛人的能力；由於李醫師與與會人員的積極交流互動，讓大家收穫滿行囊。

■**臺中市**：於九十一年五月二十九日，邀請國立彰化師範大學諮商輔導學系吳秀碧教授主講「特殊個案之輔導—使用DSM的診斷」。並由台中女中、台中一中提出個案報告，吳教授評論指導。

■**彰化縣**：於九十一年九月十九日辦理。包括個案實例報告，由彰師大附工陳聰浪主任及精誠高中洪盈潔老師報告網路沉迷之個案；個案研討，與會人員分成四組，分就報告之個案進行討論；經驗分享，由各組提出所討論之結果。最後由國立彰化師範大學教育研究所陳聰文教授指導。



■雲林區輔導教師定期會報

■**雲林縣**：於九十一年五月二十九日辦理。永年高中閻秀琴主任及虎尾高中林國雄老師等，提出個案報告，由國立彰化師範大學輔導系教授林杏足評論指導。林教授並以「青少年諮商：低自尊模式」為題，實施專題演講。

■**嘉義縣**：於九十一年七月二十四日辦理。邀請東海大學社工系講師張璣如主講「青少年精神疾患之輔導策略」，內容包含認識精神疾患之家庭認知、反應、互動情形；精神病理家庭中子女的角色；幫助精神疾患復原的指標及要點。個案研討部分則由東石高中楊明杉主任、協同高中侯怡雯組長、民雄農工吳秀敏老師、協志高職陳秀惠主任，進行個案報告，再由張璣如老師針對案例處置過程提供建議，活動過程雙向互動佳。

嘉義市：

1. 遭受性侵害身心受創，又經常受母親精神虐待，長期積鬱。如何能更有效幫助個案從內心開朗起來，走出陰霾的性情？
2. 激盪了輔導夥伴們一些相似的經驗，紛紛提出切入問題核心的處理方法，包括必要時金錢的捐助、社會相關輔導網絡資源的妥善運用、藉由宗教力量給予個案心理支持等。



■嘉義區輔導教師定期會報

■**臺南縣：**於九十一年五月十日辦理。邀請行政院衛生署新營醫院精神科主任林晏弘醫師，主講「憂鬱症的認識與醫護」。個案研討則由北門高中及黎明高中提供個案，並由林醫師評論指導。

■**臺南市：**於九十一年五月三十日辦理。研討主題為「家庭暴力被害學生個案研討」，主講人吳慈恩，曾任高雄基督教家庭協談中心主任，目前擔任聖光神學院諮商研究所教授兼諮商中心主任。由於吳教授具有豐富的實務經驗，再加上精彩的演講，與參與人員形成良好的互動情形，與會人員均感獲益良多。



■台南區輔導教師定期會報



■**高雄縣**：於九十一年六月十八日辦理。由中山工商張佳琪老師、鳳山高中陳昭合主任、林雪貞老師提出個案報告，邀請國立高雄師範大學輔導研究所廖鳳池教授評論指導。

■**屏東縣**：於九十一年六月二十日辦理。唐子俊醫師主講「性騷擾及性侵犯受害個案之輔導」，個案研討由王雅雯社工員提出「校園性騷擾及性侵犯個案報告與研討」，馬長齡教授則於經驗分享「校園性騷擾案件調查處理模式之知能」。從研討會中，提升教師處理校園性騷擾及性侵犯事件之輔導專業知能，以協助受害學生之情緒支持和心理重建。

■**臺東縣**：於九十一年五月三十日辦理。研討方式包括個案簡介、成員提問，小組討論、心得分享，督導帶領、督導講評。透過不同個案的研討，提供輔導人員更多元的輔導理念與策略。藉由相互討論，成員澄清輔導過程中的一些疑慮，能更有效的達成輔導目標。藉由相互鼓勵，能充分發揮輔導支持系統的功能。督導帶領用心，成員參與討論熱烈，氣氛良好。

肆、諮商技巧工作坊

分別由土庫商工及內埔農工各承辦乙場次，分別於九十一年暑假期間辦理。支用經費九十五萬元。成果報告如下：

【中區諮商技巧工作坊研習會成果】

一、日期：九十一年七月八日至七月十日共三天

二、地點：日月潭教師會館

三、人數：計122人

四、承辦：土庫商工

五、課程：

1. 壓力經解演練。
2. 音樂輔導。
3. 校園精神疾病的認識及案例。
4. 校園精神疾病的處置及個案討論。

六、成效：

1. 透過此次課程的安排，能進一步了解精神疾病與壓力紓解，有助於班級經營的發展。

- 2.對於校園精神疾病有深一層的認識和檢測的初級技能，對於初級預防多一分放心。
- 3.了解壓力來臨，即是轉機，心念轉化，潛力既能開啓。
- 4.學習釋放自己的壓力，自己照顧好自己，才能照顧別人，學習認識自己，了解自己是最好的課程。
- 5.對於壓力的因應，技巧可更深入，也認知了技巧改變的時機。
- 6.對於課程實際深入的探討及親自的體驗是非常好的安排。
- 7.安排輔導員，協助在學習模糊地帶的澄清，讓學習效果倍增。
- 8.利用音樂、歌聲來軟化、感動人與人之間距離，對於行為偏差與精神疾病是有益的。
- 9.由分組討論中說出內心話，放鬆訓練及音樂紓放，可帶回學校運用。

【南區諮商技巧工作坊研習會成果】

- 一、日期：九十一年七月十六日至十八日
- 二、地點：屏東縣墾丁歐克山莊
- 三、人數：計91人
- 四、承辦：內埔農工
- 五、檢討：

- 1.課程中如能經驗交流，了解其他導師如何激發班上其他同學接納個案的獨特身心狀況，給予日常生活的協助。
- 2.家長如何與精神疾患子女相處，似乎也是可以切入的角度，家長能夠接受的病情資訊相當有



■閉幕式楊委員致詞

限，有賴學校老師的提供。如能在課程中加入如何給予家長的諮詢，居家生活應該注意的事項，也是一個可以努力的方向。畢竟個案的生活重心在於家庭，父母的照顧才是永久的。

- 3.此次輔導團能開啓這個主題的研究，可謂是慧眼獨具，觀察入微，深諳時代之需要，很希望來年能繼續延續這個主題，使得如何與精神疾患子女共處的方式深入校園的每一個角落。



■閉幕式曾校長謝詞

伍、輔導教師定期會報

- 一、本年度創新工作。旨在提供各分區輔導教師經驗交流之機會，藉以增進彼此之間的互動連繫及情感支持，共謀輔導工作之完成與落實。承辦學校如下：花蓮女中、宜蘭高商、基隆高中、金陵女中、中和高中、桃園高中、內思高工、苗栗高中、東勢高工、曉明女中、中興高中、秀水高工、北港高中、東石高中、嘉義家職、善化高中、台南啓智學校、中山工商、屏東高中、公東高工。
- 二、庶務工作，北區由清水高中承辦，經費七十五萬元，南區由斗六高中承辦，經費六十五萬元，計一百四十萬元。

■花蓮縣

場次	活動時間	內容主題	承辦學校
1	91.09.13	學校輔導工作	花蓮女中
2	91.10.03	休閒輔導	花蓮高工
3	91.10.14 - 15	心靈工作	花蓮女中
4	91.10.28	生命教育	慈濟附中
5	91.11.07	生涯輔導	花蓮高中

■宜蘭縣

場次	活動時間	內容主題	承辦學校
1	91.06.27	統計軟體	頭城家商
2	91.09.13	家庭暴力	羅東高中
3	91.10.23	兩性平等	羅東高商
4	91.11.22	優勢學習	中道高中
5	91.12.13	法律知識	蘭陽女中

■金門縣、連江縣、基隆市

場次	活動時間	活動主題	承辦學校	指導教授
1	91.05.31	偶像崇拜	光隆家商	秦夢群教授
2	91.06.05	藝術治療	二信中學	蕭詠潔教授
3	91.06.24	兩性教育	基隆海事	黃彥芳科長
4	91.07.05	生命教育	聖心高中	錢永鎮主任
5	91.09.11	壓力紓解	基隆女中	高華峰老師
6	91.09.27	生命教育	基隆商工	曾經維老師
7	91.10.12	就業安置	基隆特教	柯平順教授

■**臺北縣北區**：於九十一年十月九日、十月三十一日、十二月五日，由金陵女中承辦，邀請陽明大學諮商中心主任張傳琳，主講「現實治療導論」、「現實治療與其他治療法之比較」、「基本生理與心理需求（實務演練）」、「大腦控制理論（實務演練）」、「循環諮商歷程」、「有效應用現實治療」、「現實治療個案實務研討」、「現實治療行動決策與計劃執行」、「循環諮商歷程中的問答模式與技巧」等。

■**臺北縣南區**：中和高中承辦。九十一年六月十三日，邀請國立空中大學生活科學系張德聰教授，主講「網路沉迷行為輔導之探索」、台北市立陽明醫院王春惠醫師主講「學生輔導相關問題研討」。十

月三日，邀請宏慈精神科專科醫院院長劉慧卿，主講「青少年常見之精神疾病」、「學生輔導相關問題研討」。十月四日，由張德聰教授主講「諮商困境之突破」。

■桃園縣：桃園高中承辦。第一階段，九十一年五月二十一日、七月五日、八月二十日，邀請長庚大學趙家琛教授主講「考試焦慮」、「青春期同性戀之認識與輔導」、「憂鬱症的認識與處理」。第二階段，九月二十日、十月十一日、十一月十五日，邀請呂旭亞教授及何靜秋主任，主講「家族治療」。

■新竹縣市

場次	辦理時間	辦理地點	辦理主題
1	91.09.13	內思高工	個案研討、實務分享
2	91.09.27	新竹女中	諮商倫理、心理師法
3	91.10.11	新竹高中	多元入學方案、實務分享
4	91.11.01	實驗高中	短期諮商、實務分享
5	91.11.15	內思高工	諮商督導技巧、實務分享

■苗栗縣

主題	辦理時間	講授教授	辦理地點
結構式家族治療	91.06.14	彰化師大	苗栗高中
	91.06.26	郭麗安教授	
學校輔導工作實務	91.09.11	彰化師大 吳秀碧教授	苗栗高中
敘事治療	91.10.07	輔仁大學 翁開誠教授	苗栗高中
幽默諮商	91.10.25	暨南大學 蕭文教授	卓蘭高中
短期諮商	91.11.22	暨南大學 蕭文教授	卓蘭高中

■台中縣

場次	辦理時間	辦理學校	主題或內容	指導教授
1	91.9.10-11	東勢高工	「敘事治療」工作坊	林杏足助理教授
2	91.9.12-13	東勢高工	「身心能量提昇 - 壓力調適」工作坊	紀潔芳教授
3	91.11.	東勢高工	電影賞析團體	王榮範講師
4	91.11.22	東勢高工	「敘事治療」工作坊	林杏足助理教授

■臺中市：九十一年六月，邀請大考中心胡家祥先生及內湖高中主任輔導教師蔡閏秀，主講「選填志願之輔導」；十月二十五日，邀請國立臺灣師範大學心輔系金樹人教授主講「職業興趣組合卡之運用」；十一月二十一日、二十二日，邀請王瑞琪主講「從兩性平權教育談新時代的兩性關係」。

■南投縣：

- 一、辦理日期：九十一年五月二十二日、六月二十四日、十月二十四日、十月二十五日、十月三十一日、十一月一日。
- 二、邀請本縣輔導教師挑選輔導類電影並設計討論題綱，前後有八次，共計有32小時。
- 三、邀請台安醫院魚池健康中心之醫師等相關專業人員，安排肢體抒壓技術、調理身心之食療暨維護身心健康的醫學知能等，以期提供本縣輔導教師吸收更多自助助人的技能。本活動課程，共計有八小時。
- 四、邀請專業人士，依其實際從事行動研究之經驗與心得，設計有關行動研究之理論與實務技巧的相關課程。本主題課程，共計有八小時。



■彰化縣

場次	時 間	主 題	指 導 教 授
1	91.5.10	愛與治療的音樂教學 輔導活動	Dennis Denow 教授
2	91.6.4	家庭評估及治療探索 運用在青少年輔導工作	蕭真真 督導
3	91.9.4	臨床心理學與心理測驗	鄭志強 臨床心理師
4	91.9.27	薩提爾家庭溝通模式 在教學輔導上的應用	蘇倫慧 講師
5	91.10.21	個案概念化的模式 及實務能力訓練 (一)	賀孝銘 副教授
6	91.10.22	個案概念化的模式 及實務能力訓練 (二)	賀孝銘 副教授

■雲林縣：北港高中承辦。於九十一年五月十五日、五月二十九日、六月十九日辦理。邀請國立彰化師範大學諮商輔導系林杏足教授主講「打開生命故事的重圍—敘事諮商的外化技巧」、「照見生命故事中的例外與閃亮時刻—敘事諮商的獨特結果問句」、「敘事諮商的外化技巧實務檢核」等。



■嘉義縣

場次	時 間	主 題	指 導 教 授
1	91.6.6	多元入學新方案 輔導工作推展之要領	侯怡雯組長
2	91.10.25	教訓輔三合一精神落實 身心障礙學生輔導工作	陳秀惠主任

■嘉義市

場次	時 間	主 題	指 導 教 授
1	91.8.20	婚姻家庭與兩性關係	黃怡瑾博士
2	91.9.25	自我傷害個案的評估與轉介	謝麗紅博士
3	91.10.2	親師溝通與諮詢服務	謝麗紅博士

■台南縣

場次	時 間	辦 理 學 校	主 題	指 導 教 授
1	91.5.23	台南啓聰	如何當一個開罐器 及如何舌燦蓮花	蔡長鈞教授
2	91.6.27	北門高中	如何紓解壓力及激發潛能	蔡長鈞教授
3	91.8.20	黎明高中	窗外有藍天- 談生涯發展與規劃	陳恆霖教授
4	91.10.17	後壁高中	敘事治療	周志建教授

■**臺南市**：九十一年十一月七日，臺南啓智學校承辦，邀請成功大學附設醫院精神科陳信昭醫師主講「應用於難纏青少年的短期治療模式新進展」；十一月底，長榮高中承辦，邀請中正大學成人教育研究所博士班研究生邱淑芬，主講「轉化學習」；十二月中旬，臺南高商承辦，邀請陳信昭醫師所帶領之諮商團隊，主講青少年問題及輔導策略面面觀。

■**高雄縣**：於九十一年四月十九日、八月十九日至二十一日、十月十一日，由中山工商辦理。分別邀請內埔農工曾焜宗校長主講「音樂治療」、呂旭亞教授主講「家族治療」、國立彰化師範大學諮商輔導系林杏足教授主講「敘事治療」。

■**屏東縣**：九十一年十月二十五日，邀請國立臺南師範學院曾燦燈教授主講「新新人類的瞭解與互動」；十一月二十三日、二十四日，邀請國立暨南大學許維素教授主講「焦點解決短期諮商」；十一月二十八日，邀請楊瑞珠教授主講「高危險群青少年之辨識與輔導」；十二月二日，邀請國立臺灣師範大學心輔系金樹人教授主講「敘事治療」。

■**台東縣**

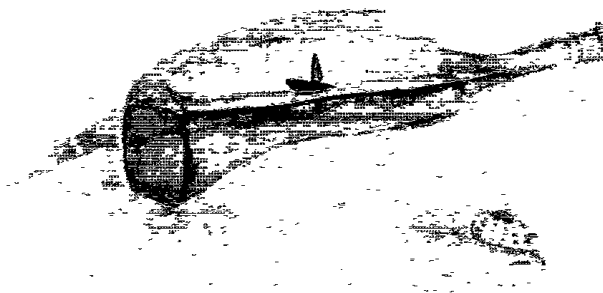
場次	時間	主題	指導教授
1	91.5.23	反性別暴力問題研討	陳俊志導演
2	91.6.6	悲傷學理及輔導策略	劉志如教授
3	91.8.26	基本人權與 校內常見法律問題解析	陳心弘庭長
4	91.10.24	男女間的親密對話	莊佩芬教授



活化輔導品質 - 高中職校的活力與面貌

台灣省高中職九十一年度輔導工作聯絡網高中北一區實施成果摘要

項號	工作項目	辦理時間	承辦學校	參加數	活 動 主 題 或 內 容
01	生涯輔導工作研討會	91.11.23	蘭陽女中	45人	生涯輔導測驗及未來社會人力需求趨勢之認識
02	學生生涯規劃工作坊	91.8.27	蘭陽女中	30人	畫出自己的生涯彩虹
03	認輔小團體輔導	91.3.13-91.6.19	基隆高中	32人	高中自我探索團體
04	認輔小團體輔導	91.8.5-8.6	花蓮女中	13人	高中生生涯規劃工作坊
05	認輔小團體輔導	91.9.3-91.10.29	羅東高中	14人	自我探索成長團體
06	親職教育資源中心學校	91.3-91.11	花蓮高中	16校	1.家長部份：舉辦家長讀書會及家長成長團體 2.學生部份：班級輔導 3.編製親職教育專輯
07	兩性平等教育工作研討會	91.9.17-91.9.18	聖心高中	40人	專題演講： 1.兩性平等教育與媒體識讀 2.約會強暴防治教育 3.性別平等教育法立法過程與精神 4.性教育與情感教育經驗分享與分組討論
08	兩性平等教育示範週暨觀摩活動	91.3-11	聖心高中	全體師生	1.兩性平等教育活動競賽 2.班級壁報比賽 3.班級團體輔導 4.成長團體 5.剪貼心得報告 6.專題演講 7.宣導資料
09	認輔教師儲備研習	91.7.18	玉里高中	30人	1.團體學習理論 2.發展團隊技能 3.建立領導技能
10	教師輔導知能進階班	91.10.5	慧燈中學	32人	1.青少年憂鬱症的診斷與處置 2.青少年自我傷害之預防與處置



台灣省高中職九十一年度輔導工作聯絡網高中北二區實施成果摘要

項號	工作項目	辦理時間	承辦學校	參加數	活動主題或內容
01	生涯輔導資源中心學校	91.1.-91.12.	東海高中	24校	1.生涯輔導專論—金樹人教授撰稿 2.生涯輔導教材與影片運用引導 3.各校生涯輔導工作特色專欄
02	生涯輔導工作研討會	91.9.17	淡江高中	3人	1.教育政策與發展 2.生涯規劃與進路輔導 3.學習檔案介紹 4.鄉土文化介紹
03	學生生涯規劃工作坊	91.7.2-7.4	新店高中	47人	生涯規劃工作坊
04	認輔小團體輔導	91.2.21-91.5.23	竹林高中	17人	自我探索及人際互動團體
05	認輔小團體輔導	91.10.16-91.11.20	醒吾高中	11人	自我探索成長團體
06	認輔小團體輔導	91.4.3-91.6.20	崇光女中	17人	性交友成長團體
07	親職教育資源中心學校	91.9.14	林口高中	24校	編印親職教育資源手冊辦理家長親職教育、親師座談、多元入學說明會暨班級家長會活動
08	兩性平等教育示範(資源中心學校)	91.8-91.12	南山高中	全體師生	1.小論文比賽、校際辯論邀請賽 2.辦理家長性別教育專題演講 3.彙整學校「兩性問卷」調查報告
09	兩性平等教育工作研討會	91.10.18	金門高中	68人	1.性別平等教育的反思與實踐 2.媒體中的性別教育
10	兩性平等教育示範週暨觀摩活動	91.9-10	金門高中	全體師生	1.影片欣賞活動、學生班級讀書會、教師讀書會、專題演講、班會研討活動 主題兩性主題之海報、剪報比賽 2.校內教職員工「兩性平等教育」研習
11	認輔教師儲備研習	91.10.2-91.10.4	聖心女中	37人	1.青少年心理與輔導 2.行為改變技術
12	教師輔導知能進階班	91.10.3-91.10.4	新莊高中	65人	1.禪舞—人格的發展 2.從Self psychology 談心理疾病 3.催眠於心理治療的運用 4.催眠放鬆練習



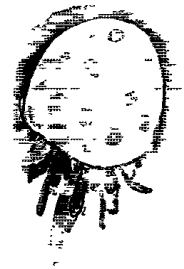
台灣省高中職九十一年度輔導工作聯絡網高中北三區實施成果摘要

項號	工作項目	辦理時間	承辦學校	參加數	活動主題或內容
01	生涯輔導資源中心學校	91.5-91.12	復旦中學	21校	1.辦理大學博覽會、多元入學管道家長說明會 2.編制升學輔導資訊與開發大學選填輔導使用工具
02	生涯輔導工作研討會	91.7.30	復旦中學	60人	1.教師生涯規劃與學習 2.如何協助學生生涯規劃 3.經驗分享與討論
03	學生生涯規劃工作坊	91.6.10-91.6.11	復旦中學	80人	1.EQ手牽手 2.創意盪鞦韆、CQ是什麼、敏覺力訓練、超級記憶力、歡樂律動、肢體開放練習、創意拼圖(CQ營)
04	學生生涯規劃工作坊	91.8.2	復旦中學	60人	1.自我價值澄清 2.目標設定&時間管理 3.接納、領導與歸納整合練習
05	認輔小團體輔導	91.2.27-91.5.29	復旦中學	15人	學習小團體輔導
06	認輔小團體輔導	91.3.28-91.6.13	內壢高中	20人	情緒輔導小團體
07	認輔小團體輔導	91.9.18-91.10.30	新竹高中	38人	生涯輔導小團體
08	親職教育資源中心學校	91.7.1-91.12.30	復旦中學	21校	1.編製親職教育手冊 2.收集親職教育網站、媒體、叢書等之資訊，提供北三區學校參考使用 3.製作親職教育資訊供家長參考 4.舉辦導師班親會研習



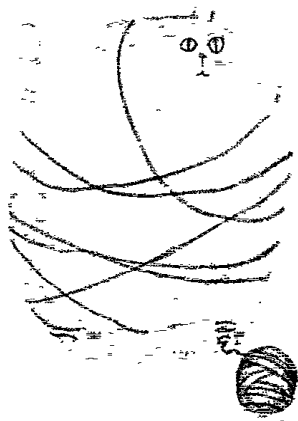
台灣省高中職九十一年度輔導工作聯絡網高中中一區實施成果摘要

項號	工作項目	辦理時間	承辦學校	參加數	活 動 主 題 或 內 容
01	生涯輔導資源中心學校	91.1-91.12	明德女中	34校	1.召開生涯輔導工作研習會議 2.編製輔導手冊
02	生涯輔導工作研討會	91.10.18	明德女中	35人	1.專題講座：自我再造與工作發展 2.專題演講：生涯規劃的藍圖談老師的快意人生
03	學生生涯規劃工作坊	91.9.27	明德女中	56人	1.燦爛人生路，貴再出發時 2.多元入學下的生涯規劃
04	認輔小團體輔導	91.10.25-91.12.30	台中一中	10人	1.生涯自我探索為主題 2.擬定暫時的生涯目標與計劃
05	認輔小團體輔導	91.7.8-7.11	台中女中	12人	EQ魔法團體，提昇EQ 能力並互相分享成功支持的機會
06	認輔小團體輔導	91.2-91.7	衛道中學	24人	學習高手同儕輔導「酢漿草計劃」
07	親職教育資源中心學校	91.5-91.10	衛道高中	34校	1.編輯中一區親職教育資源手冊 2.設計並編印親職溫馨小卡
08	兩性平等教育示範(資源中心)學校	91.5-91.12	新民高中	34校	1.辦理校內兩性平等徵文比賽 2.製作兩性平等主題之桌上型月曆
09	兩性平等教育工作研討會	91.7.18	新民高中	67人	1.教師如何協助學生處理兩性問題 2.戴上性別的有色眼鏡來看六法全書
10	兩性平等教育示範週暨觀摩活動	91 07.18	新民高中	全體師生	教學觀摩：個案輔導策略及技巧示範
11	教師輔導知能進階班	91.7.4-7.5	台中女中	66人	焦點解決短期諮商



台灣省高中職九十一年度輔導工作聯絡網高中中二區實施成果摘要

項號	工作項目	辦理時間	承辦學校	參加數	活動主題或內容
01	生涯輔導資源中心學校	91.1-91.12	彰化高中	27校	1.購置生涯輔導相關書籍，錄影帶、光碟、測驗工具 2.收集並編印最新生涯輔導資源手冊，提供各校參考
02	生涯輔導工作研討會	91.9.16	溪湖高中	52人	高中生涯輔導的理論與實務
03	學生生涯規劃工作坊	91.6.1-6.2	正心高中	47人	1.專題演講：全方位生涯規劃理念 2.生涯探索團體
04	認輔小團體輔導	91.4.22-91.6.10	永年高中	12人	兩性平等教育成長團體
05	認輔小團體輔導	91.4.26-91.6.21	竹山高中	9人	兩性平等教育自我探索
06	認輔小團體輔導	91.7.16-91.7.30	暨大附中	13人	同儕輔導員訓練團體
07	親職教育資源中心學校	91.1-91.12	中興高中	24校	1.購置視聽教材，設置親職教育專屬網站 2.編印親職月刊，提供家長參考，並設親職教育諮詢專線
08	兩性平等教育示範(資源中心)學校	91.9-91.11	彰化女中	23校	1.設計兩性平等教育平面媒體 2.徵求文句比賽，配合美工，製作「真愛女人系列」書籤(一套六式)，分送中二區學校
09	兩性平等教育工作研討會	91.9.11	文興高中	66人	專題演講、影片欣賞、分組討論
10	兩性平等教育示範週暨觀摩活動	91.10.14-91.10.20	員林高中	全體師生	徵文比賽、漫畫比賽、電影欣賞
11	認輔教師儲備研習	91.6.25-91.6.26	鹿港高中	65人	焦點治療在教育上的應用



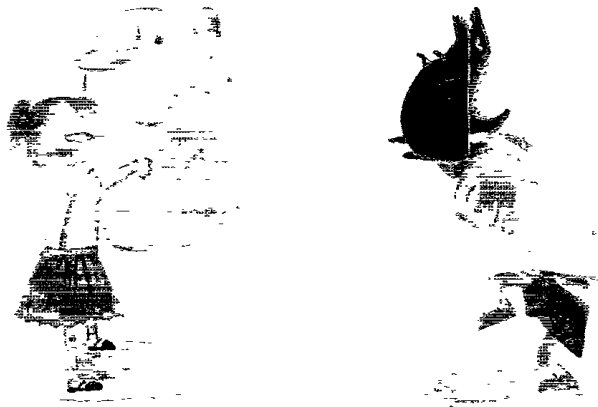
台灣省高中職九十一年度輔導工作聯絡網高中南一區實施成果摘要

項號	工作項目	辦理時間	承辦學校	參加數	活動主題或內容
01	學生生涯規劃工作坊	91.8.14-91.8.16	長榮中學	30人	1.生涯規劃新面向-音樂、美感與靈性 2.生涯規劃DIY-多元智能與全人學習 3.兩性生涯大不同4.建立良好人際關係
02	認輔小團體輔導	91.6.3-6.7	新營高中	8人	自我探索工作坊
03	認輔小團體輔導	91.7-91.8	黎明高中	16人	生命教育會心團體
04	認輔小團體輔導	91.11.13-91.12.18	長榮女中	10人	情緒管理成長團體
05	教師輔導知能基礎班	91.10.23-91.10.25	德光女中	59人	教師輔導知能研習—家庭系統觀輔導技巧及家庭劇實務演練
06	教師輔導知能基礎班	91.10.23-91.10.25	德光女中	59人	系統觀的自我整合和輔導技巧
07	親職教育資源中心學校	91學年度	嘉義女中	38校	1.編印宣導摺頁 2.編印親職教育資源手冊
08	兩性平等教育示範(資源中心)學校	91.5-91.12	宏仁女中	38校	1.成立資料櫃 2.出版宣導手冊 3.舉辦示範週暨觀摩會
09	認輔教師儲備研習	91.9.13-91.9.15	台南二中	80人	薩堤爾家族治療工作坊、成長活動及分組實務研討



台灣省高中職九十一年度輔導工作聯絡網高中南二區實施成果摘要

項號	工作項目	辦理時間	承辦學校	參加數	活動主題或內容
01	生涯輔導資源中心學校	91.5-91.12	台東高中	18校	生涯規劃與發展
02	生涯輔導資源中心學校	91.5-91.12	鳳山高中	18校	辦理導師生涯發展輔導座談會、學生生涯發展之旅
03	生涯輔導工作研討會	91.10.18	台東高中	49人	1.個案研討 2.生涯規劃與發展
04	學生生涯規劃工作坊	91.8.27	鳳山高中	60人	彩繪自己的藍圖，學習經驗與自我效能及結果期待之關係，生涯障礙的前因後果
05	認輔小團體輔導	91.11.16-17	屏東女中	11人	自我探索與成長團體
06	親職教育資源中心學校	91.12.6	屏東高中	18校	出刊論文集
07	親職教育研討會	91.12.6	屏東高中	60人	理親職家庭與婚姻研討會、專題演講
08	兩性平等教育示範(資源中心)學校	91.5-91.12	岡山高中	18校	蒐集坊間及南二區學校提供之兩性平等教育相關資源，編印兩性平等教育輔導手冊
09	兩性平等教育工作研討會	91.9.20	岡山高中	70人	專題演講： 1.尋求身體形象的多元與自主 2.兩性平等教育融入歷史科教學經驗分享 3.從性別選擇看一兩性平權新視野
10	兩性平等教育工作研討會	91.9.27	普門中學	85人	專題演講
11	教師輔導知能進階班	91.8.21	屏東女中	70人	1.學生問題與輔導策略 2.諮商技術與實務演練
12	教師輔導知能進階班	91.8.19-91.8.20	屏東女中	52人	情緒教育、死亡的本質與生命的意義



台灣省高中職九十一年度輔導工作聯絡網高職北一區實施成果摘要

項號	工作項目	辦理時間	承辦學校	參加數	活動主題或內容
01	生涯輔導資源中心學校	91.6-91.12	花蓮高農	18校	整合北一區生涯輔導資料
02	生涯輔導工作研討會	91.9.30	花蓮高農	76人	專題演講
03	學生生涯規劃工作坊	91.10.3-91.10.4	花蓮高農	45人	專題演講：有緣大家來做伙；賓果遊戲；生涯規劃是甚麼碗糕；興趣測驗結果與解釋；認識各型各業上網查詢；如何「生涯選擇；動手作生涯規劃
04	認輔小團體輔導	91.6-91.10	光復高職	11人	1.認識自己 2.我的迷思-性教育 3.影片欣賞及討論-他不笨他是我爸爸 4.我和你與愛情之間 5.回饋與討論
05	認輔小團體輔導	91.10.22-91.11.6	花蓮高商	19人	發言人、團體公約、承諾信守、故事閱讀、說故事時間、超級拼句、照樣照句、價值排排站、檢視超級拼句、快想快畫、冥想、團體討論、分享與回饋、一句一感想
06	認輔小團體輔導	91.5.16-91.9.12	光隆家商	12人	1.快樂的啓航 2.同舟共濟 3.最佳男女主角 4.人物風雲榜 5.外星人入侵 6.發現新大陸 7.兩性交往之自我認識 8.愛情面面關 9.臨別的鐘聲
07	親職教育資源	91.6-91.12	基隆商工	18校	收集北一區親職教育有關主題資料
08	親職教育研討會	91.9.20	基隆商工	48人	專題演講： 家家有本難念的經、成長的代價、打開內心的窗、為自己的出征
09	親職教育示範週暨觀摩會	91.9.18-91.9.23	基隆商工	全體師生	親職教育主題展示
10	兩性教育資源中心學校	91.6-91.12	蘇澳海事	18校	收集北一區兩性教育有關主題資料分組討論題綱
11	兩性平等教育工作研討會	91.10.7	蘇澳海事	51人	1.學校如何有效的結合教務、訓導、實習、等教育工作？ 2.學校如何結合社會資源，建構兩性平等教育？ 3.兩性平等教育如何落實各科教學上？
12	兩性平等教育示範週暨觀摩會	91.9.5-91.10.16	蘇澳海事	全體師生	兩性平等教育演徵文、漫畫讀書心得報告、班會兩性議題討論、週會專題演講、資料展



台灣省高中職九十一年度輔導工作聯絡網高職北二區實施成果摘要

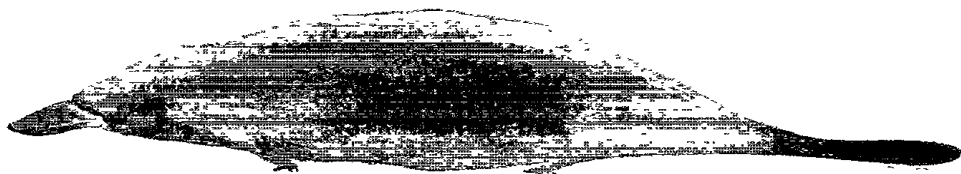
項號	工作項目	辦理時間	承辦學校	參加數	活 動 主 題 或 內 容
01	生涯輔導資源中心學校	91.6-91.12	淡水商工	19校	1.於本校輔導室設置生涯輔導資源專區，購置相關資料，支援各校推動「生涯輔導」 2.編印「學生生涯檔案」分送北二區各校參考，藉以共同推動生涯輔導 3.編印北二區「生涯輔導資源手冊」分送各校參考
02	生涯輔導工作研討會	91.11.8-91.11.9	淡水商工	40人	敘事治療與生涯諮商工作坊—金樹人教授、黃素菲教授
03	學生生涯規劃工作坊	91.9.28-91.9.29	淡水商工	43人	1.生涯信念與生涯探索 2.多元入學 3.就業市場趨勢
04	生涯發展小團體	91.9.16-91.11.11	淡水商工	11人	生涯探索、自我探索、生涯決定、成長團體
05	認輔小團體	91.4.19-91.6.14	清傳商職	9人	1.認識妳，認識我 2.讓我們更親近 3.移開生命中的絆腳石 4.我可以更好 5.在人際中成長 6.我的情緒與我們的關係 7.朋友是… 8.我的未來不是夢
06	認輔小團體	91.11.1-91.12.25	智光商工	15人	生命教育
07	認輔小團體	91.4.10-91.6.19	瑞芳高工	17人	學生自我成長團體：人際關係、情緒管理、生命關懷
08	輔導網路資料彙辦	91.4-91.12	三重商工	19校	輔導網路資料、表格建檔及上網
09	親職教育資源中心學校	91年度	中華商海	19校	1.資料蒐集及編印及宣導 2.設置親職教育諮詢專線 3.設置高職北二區親職教育資源中心網站網頁 4.支援北二區各校實施親職教育活動
10	親職教育研討會	91.10.24	中華商海	30人	1.e世紀之親職教育 2.如何讓小孩專心讀書舉辦親職教育講座、親師懇談會、徵文比賽、海報
11	親職教育示範週暨觀摩活動	91.5-91.10	中華商海	全體師生	設計展、班級團體輔導、班級讀書會成果展、融入式教學、示範週成果展
12	親職教育資源彙辦	91.6-91.12	中華商海	19校	彙整親職教育資料
13	兩性平等教育示範(資源中心)學校	91.6-91.12	復興商工	19校	1.蒐集坊間及北二區各校提供之兩性平等教育相關資源，編印兩性平等教育輔導手冊 2.印製兩性平等教育輔導手冊資料光碟
14	兩性平等教育工作研討會	91.12.13	復興商工	70人	1.邀請性別平等專家就等性別平等教育的實薦理及作法，及青少年的兩性交往、輔導策略、兩性平權教育的迷思等深入探討 2.各校教師經驗分享、心得交換
15	兩性平等教育示範週暨觀摩活動	91.12.13-91.12.17	復興商工	全體師生	1.兩性平等教育專題演講 2.徵文比賽 3.海報設計 4.演講比賽 5.班級團體輔導 6.兩性平等教育作品觀摩展
16	兩性教育資料彙辦	91.12.13	復興商工	18校	彙整兩性教育相關資料

台灣省高中職九十一年度輔導工作聯絡網高職北三區實施成果摘要

項號	工作項目	辦理時間	承辦學校	參加數	活動主題或內容
01	生涯輔導資源中心學校	91.6-91.12	桃園農工	23校	1.建立生涯輔導相關資料 2.整合生涯輔導相關資訊 3.共享生涯輔導相關資源
02	生涯輔導工作研討會	91.8.28-91.8.29	桃園農工	60人	1.輔導學生建立生涯發展的基本概念 2.培養學生具備生涯的決策技巧，以面對未來生涯之路
03	學生生涯規劃工作坊	91.9.25-91.9.26	桃園農工	50人	1.生涯信念與生涯探索 2.多元入學 3.就業市場趨勢
04	認輔小團體	91.10.2-91.12.10	中壢家商	10人	生涯探索團體
05	認輔小團體	91.10.16-91.12.10	龍潭農工	12人	生命教育成長團體
06	認輔小團體	91.9-91.11	關西高農	12人	兩性關係探索團體
07	親職教育資源中心學校	91.6-91.12	新竹高商	41人	北三區學校及社區親職教育之親子溝通相關資源
08	親職教育研討會	91.11.16	中壢高商	48人	1.親職教育講座 2.親師座談會 3.親子互動交流園地
09	親職教育研討會	91.10.24-91.10.25	新竹高商	41人	1.主講「如何應用現實治療建立親子間之優質關係」 2.影片欣賞 3.主講「護照學習與親子共學」 4.親職教育實務交流
10	親職教育示範週暨觀摩活動	91.10.23-91.10.27	新竹高商	全體師生	親職教育資料展示
11	兩性平等教育示範(資源中心)學校	91.5-91.12	新生醫校	22校	1.蒐集多元資訊提供之兩性平等教育相關資源 2.編印兩性平等教育輔導手冊
12	兩性平等教育工作研討會	91.10.24-91.10.25	新生醫校	60人	1.兩性平等教育電影欣賞 2.兩性關係成長團體 3.兩性平等的理念及青少年的兩性交往、輔導策略 4.兩性平權教育等議題之探討 5.兩性平等教育之徵文彙編
13	兩性平等教育示範週暨觀摩活動	91.10.23-91.10.27	新生醫校	全體師生	1.兩性新關係-互為主體的實踐 2.男不男女不女-兩性角色，平等教育 3.學校如何推動「兩性平等教育課程融入式教學」-「性別平等教育課程」行動研究報告 4.兩性平等教育融入各科教學之示範觀摩
14	認輔教師儲備研習	91.8.13-91.8.15	內思高工	44人	1.團體概論(一) 2.體驗團體(一)團體形成 3.體驗團體(二)自我覺察與重整 4.體驗團體(三)-情緒覺察、珍惜與管理 5.體驗團體(四)-省思教學生涯與生涯規劃 6.體驗團體(五)-團體結束 7.重整與回顧 8.認輔團體輔導教師研習會成果彙編

台灣省高中職九十一年度輔導工作聯絡網高職中一區實施成果摘要

項號	工作項目	辦理時間	承辦學校	參加數	活 動 主 題 或 內 容
01	生涯輔導資源中心學校	91.5-91.12	豐原高商	22校	1.建立中一區生涯輔導專屬網頁 2.蒐集生涯輔導相關卡片、書籍、錄音帶、測驗等，供中一區各校借閱 3.編製逐夢2002生涯手冊郵寄中一區各校參閱
02	生涯輔導工作研討會	91.11.4	台中高工	53人	1.精神疾病之認識與防治 2.青少年的飲食健康 3.如何加強高職學生之升學輔導及就業 4.民俗療法與民俗輔導
03	學生生涯規劃工作坊	91.10.26	台中高工	50人	1.相見歡 2.高職生的生涯規劃 3.生涯抉擇 4.生涯探索 5.有情世界 6.幸福人生
04	認輔小團體輔導	91.10.25-91.11.30	台中高工	15人	生涯輔導團體活動
05	認輔小團體輔導	91.9.18-91.11.04	苗栗高農	14人	學障生及復學生自我成長團體
06	認輔小團體輔導	91.10.8-91.11.6	光華高工	10人	人際關係、情緒管理、生命關懷
07	認輔教師儲備研習	91.10.16-91.11.18	大甲高工	113人	1.團體輔導的實施及活動設計 2.觀影，輔導e起來 3.網路諮商的理論與實務 4.諮商理論與技術的實施與應用
08	親職教育資源中心學校	91.5-91.12	苗栗農工	22校	1.資料蒐集及編印及宣導 2.設置親職教育諮詢專線 3.設置高職中一區親職教育資源中心網站網頁 4.支援中一區各校實施親職教育活動
09	親職教育研討會	91.9.26	大湖農工	5人	1.親職溝通技巧 2.實務演練及分組討論 3.親職教育相關書籍及壁報展示
10	親職教育示範週暨觀摩活動	91.9.20-91.9.26	苗栗高商	全體師生	舉辦親職教育講座、親師懇談會、徵文比賽、海報設計展、班級團體輔導、班級讀書會成果展、融入式教學、示範週成果展
11	親職教育資源彙辦	91.05-91.12	苗栗農工	20校	彙整親職教育資料
12	兩性平等教育工作研討會	91.10.22	台中家商	70人	1.邀請性別平等專家就等性別平等教育的實薦理念及作法，及青少年的兩性交往、輔導策略、兩性平權教育的迷思等深入探討 2.各校教師經驗分享、心得交換
13	兩性平等教育示範週暨觀摩活動	91.9.8-9.14	台中家商	全體師生	1.兩性平等教育專題演講 2.徵文比賽 3.海報設計 4.演講比賽 5.班級團體輔導 6.兩性平等教育作品觀摩展

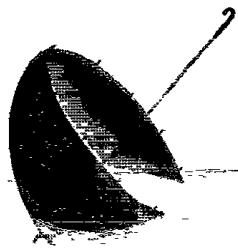


台灣省高中職九十一年度輔導工作聯絡網高職中二區實施成果摘要

項號	工作項目	辦理時間	承辦學校	參加數	活動主題或內容
01	中區高職教師輔導知能進階班研習	91.10.14-91.10.16	埔里高工	67人	專題演講與實務演練 1.高職學生升學與就業輔導面面觀 2.變遷社會中的輔導：社會與哲學的觀點 3.知識經濟時代教師在親職教育中的角色 4.復原力在學校輔導工作上的應用 5.跨文化輔導：少數族群學生的學習與生活調適
02	生涯輔導資源中心學校	91.9-91.12	員林農工	34校	1.搜集生涯輔導課程教學單元方案 2.搜集彙整各項高職學生升學、就業相關資訊
03	生涯輔導工作研討會	91.10.2-10.310.3	員林農工	35人	1.教導xoops簡易架站技術 2.蒐集生涯輔導課程教學單元方案、彙整各項高職學生升學、就業相關資訊，並提供上述資料的下載應用
04	生涯輔導工作研討會	91.10.15-91.11.29	員林農工	90人	生涯規劃課程教材教法研習 1.自我探索與生涯準備 2.工作與職業認識 3.生涯發展與生涯管理 4.生涯能力與生涯抉擇
05	生涯輔導工作學生工作坊	91.7.1-7.2	崇實高工	60人	1.小團體活動：相見歡、認識自己、探索自己 2.生涯規劃專題演講：創意人生、經營人生 3.光與愛的音樂教學活動 4.生涯規劃影片欣賞討論及趣味賽 5.職業導航團體活動
06	認輔小團體輔導	91.9.18-91.9.20	西螺農工	15人	自我肯定：提供正向的學習對象：多數的成員在活動中有積極的表現，如能主動發言、或受邀請後也能適切的表達自己的想法，這樣的情境能給認輔學生一個好的學習示範
07	認輔小團體輔導	91.4.16-6.4	斗六家商	14人	人際關係：相見歡、解人際網、魅力觀察站、合家歡、畫我人際、人際顯微鏡、團體中的角色、人際DIY、團體回顧
08	認輔小團體輔導	91.4.3-6.	虎尾農工	47人	嚴重適應不良學生團體諮商： 1.團體發展只到達工作階段初期，未能運用心理來探索個案的問題根源 2.團體過程能讓成員對團體由負向態度轉向正向態度 3.能促使成員增進自我瞭解 4.讓成員體驗正向人際接觸與溝通
09	親職教育研討會	91.6.6	仁愛高農	55人	1.經驗分享 2.專題演講 3.綜合座談
10	兩性教育資源中心學校	91.6-91.12	草屯商工	27校	1.編印「兩性平等教育資源手冊」送各校 2.印製兩性平等教育宣導海報、書籤送各校 3.兩性資源手冊上網供區內各校查參 4.資源手冊製作光碟，分送區內各校
11	兩性平等教育工作研討會	91.10.22	北港農工	75人	1.網路上兩性互動之關係與輔導 2.兩性工作平等法簡析 3.最新兩性法律面面觀
12	兩性平等教育示範週暨觀摩會	91.10.14-91.10.18	南投高商	全體師生	晨間箴言、影片欣賞(婦女防暴ABC)、作文比賽、全體師生P.O.P美術字比賽、性知識問卷調查、人格特質問卷、專家學者專題演講等

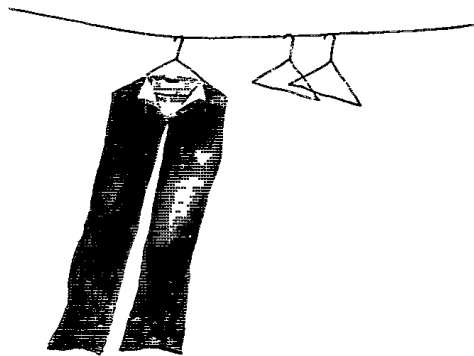
台灣省高中職九十一年度輔導工作聯絡網高職南一區實施成果摘要

項號	工作項目	辦理時間	承辦學校	參加數	活動主題或內容
01	生涯輔導資源中心學校	91.6-91.12	嘉義高工	34校	南一區學校及社區生涯輔導相關資源
02	生涯輔導工作研討會	91.7.18-91.7.19	嘉義高工	53人	教師的生涯規劃與經營增進教師生涯輔導專業知能
03	學生生涯規劃工作坊	91.7.23-91.7.25	嘉義高工	46人	生涯規劃專題結構式生涯小團體輔導活動
04	認輔小團體輔導	91.8-91.11	大同高商	12人	單親家庭學生自我成長
05	認輔小團體輔導	91.8-91.11	民雄農工	15人	適應不良學生自我成長
06	認輔小團體輔導	91.8-91.11	慈幼高工	13人	適應困難學生由親近大地中肯定自己
07	親職教育資源中心學校	91.6-91.12	嘉義高商	34校	南一區學校及社區親職教育之親子溝通相關資源
08	親職教育研討會	91.10.15-91.10.16	東吳工家	40人	1.青少年的心理發展及行為改變技術 2.與家長溝通的藝術與技術 3.父母互動關係對青少年的影響
09	親職教育示範週暨觀摩會	91.10.14-91.10.18	白河商工	34人	親職專題演講、經驗分享、資料觀摩、社團成果發表、卡拉OK歌唱比賽等
10	兩性教育資源中心學校	91.6-91.12	嘉義高商	34校	南一區學校及社區兩性教育相關資源
11	兩性平等教育工作研討會	91.10.25	嘉義高商	57人	專題研討：「昏」不「昏」姻有關係、「你」的「我」的有道理、婚姻的「魔法書」，藝術治療、街舞、經驗交流與分享
12	兩性平等教育示範週暨觀摩會	91.10.23-91.10.27	嘉義高商	全體師生	兩性平等教育的理念與實踐、簡介「性別平等教育法草案」、讀書資料觀摩、經驗交流與分享、欣賞校內兩性平等教育「K歌之王」比賽



台灣省高中職九十一年度輔導工作聯絡網高職南二區實施成果摘要

項號	工作項目	辦理時間	承辦學校	參加數	活動主題或內容
01	生涯輔導資源中心學校	91.6-91.12	旗山農工	28校	1.蒐集生涯輔導相關書籍、錄音帶、CD、測驗等，供南二區各校借閱 2.教師及學生生涯作文比賽
02	生涯輔導工作研討會	91.9.18	旗山農工	44人	1.辦理生涯規劃專題演講 2.增進教師生涯輔導專業知能
03	學生生涯規劃工作坊	91.9.13	旗山農工	80人	1.辦理生涯規劃專題演講 2.辦理生涯規劃工作坊
04	認輔小團體輔導	91.9.27-91.10.11	佳冬高農	14人	1.戒菸保健：了解抽菸動機、認識菸害、有效的戒菸方法、戒菸經驗談 2.自我肯定訓練：協助學生練習拒絕的藝術、增進學生自信心兩性關係團體討論、經驗
05	認輔小團體輔導	91.9.6-10.11	鳳山商工	25人	分享、肢體活動、角色扮演與戲劇創作
06	親職教育資源中心學校	91.5-91.12	台東農工	28校	1.蒐集親職教育相關書籍媒體資料 2.編製親職教育宣導資料
07	親職教育研討會	91.10.15	台東農工	74人	專題演講：從親師合作談親職教育、個案研討與經驗交流、建立正向的親子關係
08	親職教育示範週暨觀摩會	91.10.14-91.10.18	台東農工	全體師生	感恩卡暨海報設計比賽、孝親楷模選拔暨表揚、讀書會、徵文比賽、親職教育成果暨書籍媒體展
09	兩性教育資源中心學校	91.5-91.12	鳳山商工	28校	收集兩性平等教育相關讀物
10	兩性平等教育工作研討會	91.10.18	鳳山商工	60人	專題演講、戲劇表演、綜合座談
11	兩性平等教育示範週暨觀摩會	91.9.13-91.9.22	鳳山商工	全體師生	電影欣賞、兩性平等教育相關讀物與相關主題之書展



點燃輔導心燈- 特殊學校的驚艷與亮麗

特殊學校輔導工作成果

	辦理時間	承辦單位	參加人數	主題名稱或內容
學生輔導工作研討會	91.01-91.12	仁愛學校	25	結合社會資源、建立學校輔導網路
	91.05.23	台南啓聰	70	台灣省91年度高級中等學校台南縣輔導團輔導知能研習活動
	91.09.10	台南啓聰	10	台灣省高級中等學校學生輔導工作輔導團91年度分區輔導員接受專業督導研習
	91.08.27	桃園啓智	25	91年度本校輔導工作委員會
	91.09.18、91.12.11	桃園啓智	60	91年度桃竹區學習障礙教師暨輔導人員專業知能研習
	91.10.04、10.11	桃園啓智	60	91年度桃竹區自閉症教師暨輔導人員專業知能研習
	91.01-91.12	台南啓智	45	配合導師會議定期(兩週一次)實施學生輔導工作研討會
	91.03.08、91.10.03	嘉義啓智	10	輔導工作委員會議
	91.08.29	雲林特教	20	相關專案服務會議
	91.09.20	雲林特教	90	復健專業期初評估
教訓輔三合一整合方案	91.01-91.12	彰化啓智	8	定期輔導小組會議(四)-(六)
	91.10.01-91.12	花蓮啓智	40	認輔教師座談會
	91.10.01	台南啓智	45	91學年度教訓輔三合一實施主題與方式探討
	91.10.08	台南啓智	19	91學年度教訓輔三合一實施計劃內容研討(一)
	91.11.12	台南啓智	30	91學年度教訓輔三合一實施計劃內容研討(二)
	91.09.25	台南啓聰	5	教訓輔處室主任協調會
	91.09.01-91.12.30	宜蘭特教	全體教師	本年度教訓輔三合一實施計畫已於10/09呈報中部辦公室目前各處室依本計畫實施中
兩性平等教育推動現況	91.10.30	彰化啓智	-	中區兩性平等教育資源中心
	91.10.28-91.11.08	彰化啓智	59	中區『兩性平等教育』示範週暨觀摩活動
	91.11.07	彰化啓智	432	「你平安，我快樂」戲劇表演
	91.11.27-28	彰化啓智	50	兩性平等教育工作研討會
	91.06.05	台中啓明	200	性侵害防治專題演講
	91.09.25	台中啓明	200	防愛滋、談避孕講座
	91.05.29	台中特教	200	兩性平等教育作文 寫字 著色比賽
	91.12	台中特教	260	智障者性教育宣導
	91.08.30	台南啓智	35	身心障礙兒童的兩性平等教育
91.10.11	仁愛學校	12	兩性關係成長團體	

	辦理時間	承辦單位	參加人數	主題名稱或內容
兩性平等教育推動現況	91.09.02	花蓮啓智	-	兩性平等教育委員會委員改選
	91.11.25-91.11.29	花蓮啓智	80	北區『兩性平等教育』示範週暨觀摩活動
	91.04.02、91.09.03	台南啓聰	21	推動「兩性平等」教育小組會議
	91.03.04-91.06.14	台南啓聰	320	「兩性平等」教育宣導活動
	91.03.25	台南啓聰	160	兩性平等教育的意涵及推展策略
	91.05.02-91.05.03	台南啓聰	220	兩性教育應變篇
	91.09.24	台南啓聰	30	宣導「迷藥處理方法及預防方法」、 發放「Q來A去正青春」
	91.09.11	台南啓聰	220	「性侵害及家暴防治與防身」專題演講
	91.10.02	台南啓聰	30	「兩性平等教育」書法比賽
	91.10.03	台南啓聰	400	「藝術人文列車」戶外教學
	91.10.17-91.10.18	台南啓聰	220	「小媽媽性事性識」影片欣賞
	91.10.21	台南啓聰	70	南區「兩性平等教育」示範週暨觀摩活動
	91.12.24	台南啓聰	400	推動生命教育、推動兩性平等教育 認輔師生聯誼活動
	91.03.01-91.03.30	苗栗特教	全校學生	兩性平等教育宣導
	91.01.14、91.05.06 91.09.02	苗栗特教	7	兩性平等教育暨性騷擾性侵犯處理委員會議
	91.01.10、91.03.01 91.06.19、91.09.11	桃園啓智	25	召開本校兩性平等工作委員會
	91.03.23	桃園啓智	55	「智能障礙學生的性教育」專題講座
	91.10.19	桃園啓智	55	「性與我家的孩子」專題講座
	91.10.01-91.12.01	雲林特教	20	性教育小團體
	91.11.29	雲林特教	90	生命暨兩性教育宣導活動
91.05.24、91.06	嘉義啓智	180	性侵害防治團體輔導	
91.04.11-91.12.13	宜蘭特校	全校女性同學	兩性平等教育團體輔導	
生命教育推動概況	91.12	彰化啓智	-	「國際殘障週」交流活動
	91.04.16	台中特教	260	「怎樣吃最健康」講座
	91.10.03	台中特教	84	生命教育的理念與實踐講座
	91.12.06	台中特教	100	醫療關懷及生命教育宣導
	91.12.	台中特教	260	體驗孕味活動
	91.01.11	台中啓聰	-	愛心小天使—零用錢一日捐
	91.10.29	台中啓聰	107	珍惜生命
	90.12.24-28	台中啓聰	全校	無限祝福與感恩

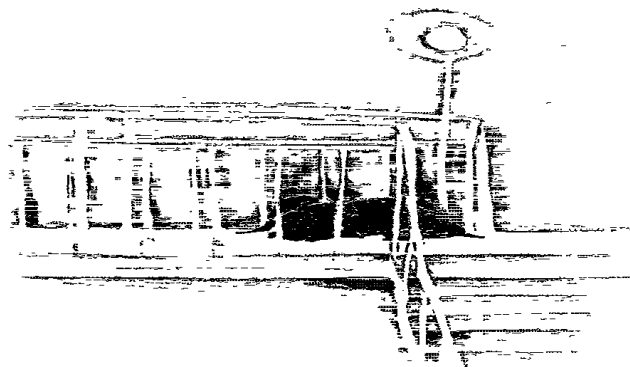
辦理時間	承辦單位	參加人數	主題名稱或內容
91.4	仁愛學校	300	生命教育體驗營
91.4	仁愛學校	-	自編生命教育光碟片
91.4.17、91.10.30	仁愛學校	300	生命故事講座系列
91.4.29-91.5.3	台南啓聰	320	「生命的孕育」護蛋活動
91.9.30	台南啓聰	150	慶祝112週年校慶，提倡正當休閒活動—校外寫生比賽
91.11.22	台南啓聰	400	推動生命教育—健行活動
91.12.24	台南啓聰	400	推動生命教育、推動兩性平等教育、認輔師生聯誼活動
91.3.12	台南啓智	450	校園景觀綠化美化植栽成果展示宣導
91.1.10、91.6.19 91.9.11	桃園啓智	25	召開本校生命教育工作委員會
91.1.12	桃園啓智	130	「實現生命的意義」專題講座
91.3.11-3.31	桃園啓智	70	辦理生命教育教師徵文及學生繪畫比賽，並專刊出版
91.10.16	基隆特教	58	人權教育講習
91.1.02	嘉義啓智	100	殘障宣導活動暨融合教育—與三興國小學生進行交流活動
91.3.24	嘉義啓智	150	豐富生命，享受休閒—滾球樂
91.11.15	雲林特教	90	生命教育戶外教學活動
91.3.22	宜蘭特教	全校	綠色博覽會
91.5.11	宜蘭特教	全校	母親節慶祝活動
91.11.29	雲林特教	90	生命暨兩性平等教育宣導活動
91.8.27	彰化啓智	180	職業輔導評量（一）、（二）
91.10.28-11.29	彰化啓智	15	智障者就業家庭支持系統座談會（1~7）場次
91.1	台中特教	20	生涯團體輔導活動
91.2-91.3	台中特教	71	二、三年級學生生涯評估—圖畫式興趣量表電子版
91.3	台中特教	46	一年級學生生涯評估—圖畫式興趣量表電子版
91.4.12、5.30	台南啓聰	195	「愛的叮嚀」高三畢業座談
91.3.28、10.21	苗栗特教	63	三年級統一召開轉銜輔導座談會
91.3.28	桃園啓智	40	畢業班家長校外參訪—中壢啓智訓練中心、瑞園啓智教養院
91.4.20	桃園啓智	200	配合本校十週年校慶辦理歷屆高職畢業校友回娘家活動

	辦理時間	承辦單位	參加人數	主題名稱或內容
生涯輔導新象	91.10.5	桃園啓智	40	國三畢業班親師生涯輔導座談會
	91.11.19	桃園啓智	40	畢業班家長校外參訪-光華智能發展中心、私立啓智訓練中心楊梅本院
	91.1-91.12	台南啓智	214	支持性就業輔導
	91.11.7-91.11.28	台南啓智	90	高職年段校外工廠及機構參觀
	91.9.26、91.10.30	嘉義啓智	56	新生轉銜輔導會議
	91.6.24	嘉義啓智	40	畢業生未就業學生轉銜資源-家長說明會
	91.8.29	基隆特教	20	身障生職業教育與轉銜服務
	91.8.30	基隆特教	11	社區實作教學分組會議
	91.9.9	基隆特教	20	職前評估說明會
	91.9.6	基隆特教	25	身心障礙就業博覽會
	91.9.6	雲林特教	50	就業轉銜家長座談會
	91.1.6	宜蘭特教	高三學生家長	高職部三年級個別轉銜會議
	91.3.	宜蘭特教	高二高三家長	家長參觀職場
91.6.	宜蘭特教	應屆畢業生家長	家長就業座談會	
親職教育動態	91.11.27	宜蘭特教	全體家長	家長參觀職場
	91.6	彰化啓智	全校	親職教育宣導(第30、31期)
	91.1-91.12	彰化啓智	全校	不定期班級親師座談
	91.2.21、91.9.2	台中啓明	100	IEP親職教育座談會
	91.3.19-91.3.27 91.10.08-91.10.17	苗栗特教	35	一、二年級各班召開親職座談會
	91.3.28、91.10.21	苗栗特教	31	三年級統一召開親職座談會
	91.5.9	台中特教	350	「感懷慈母心」同沐中特情親子互動共享天倫
	91.8.30	台中特教	350	開學日全校親師生共敘 互相溝通 交換教養心得
	91.4-91.5	仁愛學教	8	生涯規劃團體輔導八次
	91.5-91.6	仁愛學教	20	家長讀書成長營
	91.5-91.6	仁愛學教	20	親子講座、親子溝通的技巧(一)、(二)
	91.10.30	仁愛學教	20	義工媽媽座談
	91.1-91.12	花蓮啓智	全校各班	班級親師座談會
91.4.20	花蓮啓智	80	舞蹈藝術治療及彩繪藝術與親子互動	
91.5.4	花蓮啓智	80	如何透過音樂治療，協助身心障礙者的成長	
91.9.2	花蓮啓智	120	親職健康教育講座(配合註冊辦理)	
91.10.6	花蓮啓智	30	「給他一根釣竿」談中重度身心障礙者生活技能與職業養成訓練	

	辦理時間	承辦單位	參加人數	主題名稱或內容
親 職 教 育 動 態	91.10.20-91.12.15	花蓮啓智	40	音樂治療工作坊(一)-(八)
	91.8.19-91.9.12	台南啓聰	20	就業適應成長團體輔導
	91.8.31	台南啓聰	170	家長座談會
	91.7.7	台南啓聰	90	新生報到暨新生家長座談會
	91.3.28	桃園啓智	40	畢業班家長校外參訪—中壢啓智訓練中心、 瑞園啓智教養院
	91.9.26	桃園啓智	60	91年度北區特殊教育教師親職教育知能研習
	91.4.16、91.9.2	基隆特教	27	親職教育座談
	91.8.5	雲林特教	60	新生家長親職座談會
	91.9.6	雲林特教	30	中二區親職教育專題講座
	91.4.26	宜蘭特教	-	性侵害防治家長座談會
認 輔 制 度 點 滴	91.11.27	宜蘭特教	全校	親師座談會
	91.3-6	嘉義啓智	80	親職經驗專題講座活動(共計四次)
	91.3.25	彰化啓智	23	常見輔導策略之介紹
	91.3-91.6	彰化啓智	11	「彩蝶飛」學生成長小團體： 協助女學生認識自己、自我保護、適宜交友技巧
	91.3-91.6	彰化啓智	10	「流星雨」學生成長小團體： 協助學生了解自己、接納自己、疏導負向情緒的方法
	91.1-91.12	彰化啓智	381	每班每週一節團體輔導,主題包括情緒管理、 兩性教育、學習(工作)態度
	91.1.11-91.6	仁愛學校	25	認輔老師經驗分享(一)-(三)
	91.1.7	花蓮啓智	45	認輔教師期末檢討會
	91.10.23	花蓮啓智	25	91學年第一次認輔制度教師座談會
	91.1-91.12	花蓮啓智	全校	認輔教師協同導師及相關認課教師共同討論學 生問題
91.3.15	台南啓聰	16	認輔教師與被認輔學生情感聯誼	
91.10.28	宜蘭特教	9	91學年第一學期認輔會議	
91.3.13	桃園啓智	15	召開認輔老師會議	
91.4.26-5.24	桃園啓智	60	心靈饗宴—「教師及家長團體」	
91.6.19	桃園啓智	15	認輔老師檢討會議	
91.7.31	彰化啓智	20	藝術治療	
91.8.28	彰化啓智	150	啓智教育新思潮教學及學生行為輔導研討	

	辦理時間	承辦單位	參加人數	主題名稱或內容
教	91.3.13、91.4.24	台中啓明	70	功能性視覺評估
	91.6.19	台中啓明	60	肢體學生的動作控制與學習
師	91.11.5	台中啓明	50	一、從特教部分青少年種子教師研習 二、生命教育的理念與實踐 三、校園精神疾病
	91.10.3	台中特教	84	一、從特教法談身心障礙學生受教權與家長參與權 二、生命教育的理念與實踐 三、校園精神疾病
輔	91.10.3-91.10.30	台中啓聰	50	高中職啓聰教育教師暨輔導人員輔導知能研習(一)-(四)
	91.10.9	仁愛學校	53	團體輔導教師研習
導	91.10.13	花蓮啓智	35	身心障礙學生生活自理能力及休閒輔具的運用
	91.10.26	花蓮啓智	30	中重度身心障礙者生活照顧與養成訓練
知	91.3.1	花蓮啓智	30	職能治療輔具使用研習
	91.3.11	花蓮啓智	30	音樂治療－個案研討會
能	91.3.25	台南啓聰	160	兩性平等教育的意涵及推展策略
	91.5.10	台南啓聰	160	如何當自己生命的主人
研	91.6.26	台南啓聰	160	教師生涯規劃與經營
	91.10.7	台南啓聰	160	情緒教育
習	91.3.11-91.6.17	台南啓聰	60	「我的心情氣象台」小團體輔導
	91.12.5	台南啓聰	160	從理情情緒治療法談生命教育
習	91.10.4	苗栗特教	50	特教部分－青少年視職教育研習
	91.2.27	桃園啓智	80	「制伏術」專題講座
習	91.3.28-91.5.31	桃園啓智	50	「學生問題行為的輔導(一)(二)」講座
	91.11.27	桃園啓智	60	學生兩性教育的的輔導
習	91.8.23、91.8.29	基隆特教	20	新進教師研習(特教新趨勢、特教概論)
	91.10.2	基隆特教	24	北區第三區輔導教師會報
習	91.9.13、91.10.11	雲林特教	50	種子認輔教師儲備研習
	91.8.8-91.9	嘉義啓智	15	家族治療工作坊
習	91.8.27	嘉義啓智	20	薩提爾模式治療工作坊
	91.9.25、91.10.2	嘉義啓智	10	認知治療工作坊

辦理時間	承辦單位	參加人數	主題名稱或內容
91.10.7-8	嘉義啓智	130	適應體育
91.10.24-25	嘉義啓智	80	適應N治療
91.9.11、18、25	宜蘭特教	20	輔導團分區輔導員專業督導
91.9.13、20、27	宜蘭特教	20	基隆宜蘭地區教師自閉症專業知能研習
91.10.3、4、7、8	宜蘭特教	20	北區教師輔導知能研習
91.11.7	台南啓智	29	辦理台南市分區輔導教師會報暨研討會
91.5-91.10	台中特教	40	個案問題討論專業服務建議
91.3-91.6	仁愛學校	30	會商輔導學生偏差行為個案
91.1-91.12	彰化啓智	30	個案心理衛生諮詢服務
91.5.28	台南啓聰	10	個案座談
91.1.9	苗栗特教	10	9119專案輔導紀錄
91.1-91.5	桃園啓智	30	個案研討會
91.2.21	基隆特教	60	個案心理衛生諮詢服務
91.2.-91.5.	基隆特教	50	個案研討會議
91.3.1	雲林特教	10	個案研討會
91.3.27-91.5.28	台南啓智	30	舉辦個案研討會
91.4-91.10	花蓮啓智	30	個案研討
91.4-91.10	花蓮啓智	30	兩性平等教育委員會例行會議及疑似學生遭受性侵害會議三次
91.3.20、91.4.15	嘉義啓智	20	個案會議
91.4.23	嘉義啓智	60	各學部期中個案研討會



執行現況與建議

■基隆特教

- 一、重視專業服務：結合以及運用社會資源，與長庚醫院合作提供學生職能復健治療。
- 二、加強輔導工作：統整輔導資源，建立「教訓輔三合一」輔導工作。
- 三、落實親職教育：定期召開親職座談會，加強親師溝通，促使家長與學校密切配合。
- 四、舉辦輔導知能研習：定期邀請學者專家蒞校講座，充實教師輔導知能。
- 五、個案與團體輔導：定期召開個案與團體輔導，針對行為偏差學生尋求策略，修正問題行為。
- 六、落實實習輔導：積極開發職場，落實學生職業生活及社區生活。
- 七、加強就業輔導：加強就業輔導，提供轉銜計畫，針對畢業生提供追蹤輔導以及職務再訓練。



■林口啓智

- 一、本著對生命的尊重與關懷，使身心障礙的學生得到適性的發展，在教訓輔三合一實驗方案之內涵中，以『生命教育』為主題，整合學校各處室、教師、家長及社區資源，共同落實智障學生輔導工作，提昇學生適應環境之能力。
- 二、教師輔導知能進修，本校除定期邀請專家學者蒞校演講指導外，輔導室並定期二週提供全體教師一篇特教相關的文章，並於晨會中作導讀，讓教師們能不斷進修，增進輔導及教學效果。



■桃園啟智

- 一、積極在校內推行生命教育教育、兩性平等、性教育，推動各班級認養烏園、魚池、花園和各項繪畫和徵文比賽、每週生命教育佳句教學等，並辦理各項兩性教育、情緒管理、行為控制小團體等輔導課程，達到潛移默化之效。
- 二、積極推展親職教育工作，辦理親職教育講座、家長成長團體和提供家長諮詢服務、提供家長各項親職教育與就業輔導最新資訊。規劃辦理教育部九十一年度學習型家庭方案—您可以更好！身心障礙家長團體系列活動家長參與十分踴躍，獲得熱烈迴響。
- 三、編輯並出版教師輔導工作手冊、桃智園地、桃智十週年特刊等刊物，提供學術單位校內外家長暨教師、各縣市鑑安輔會、社會福利機構、鄰近縣市國中小教師等參考使用。
- 四、充實校內教師、生活輔導員、職員及家長輔導知能，辦理系列輔導知能研習活動；製作認識老師大型看板，協助學生和家長認識全校同仁，成效良好。
- 五、在校內積極協助各班教師輔導適應困難個案，推動認輔制度並召開個案研討會議，供教師適時的諮詢服務。
- 六、為畢業班家長和老師辦理校外職訓、社福機構等參訪活動，活動當日並辦理各項家長生涯轉銜座談會，並製作成錄影帶；蒐集彙整北區各設福機構簡介集相關資料成冊，供教師和家長參考。



■台中啓聰

- 一、輔導園地製作辦法：為推廣相關輔導知能，使學生了解與自己切身關切的知識，並提供全體師生輔導資訊，以發揮推廣輔導功能。
- 二、推動生命教育暨慶祝母親節系列活動：
 - 1.運用視聽媒體的觸發，讓學生省思生命的意義和價值。
 - 2.藉由各種活動設計，讓學生體會母親的辛勞和苦心。
 - 3.學生能透過不同的溝通型式，對母親表達心聲和愛意。
- 三、輔導系列宣導活動：提供親師生聯誼活動的機會，讓家長參與，成為學校教育的合夥人。
 - 1.推廣輔導相關知能，增進學生適應環境的能力。
 - 2.透過多樣化的活動，發揮輔導初級預防的功能。
 - 3.設計全方位的輔導主題，提升學生自我效能。

■台中啓明

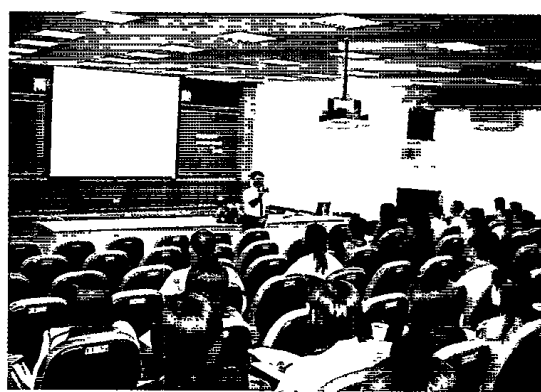
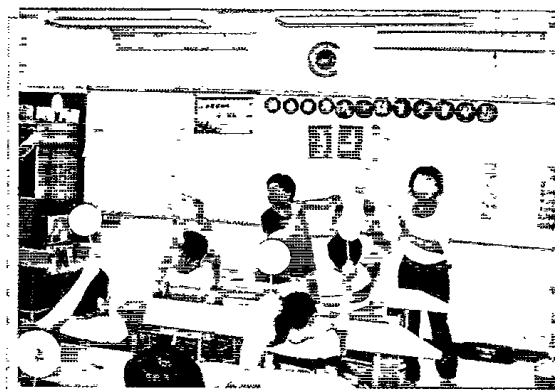
- 一、確立輔導工作三大目標：生命教育、兩性平等教育、認輔制度。
- 二、訂定年度輔導工作計劃，納入行事曆，能因應教育重點政策，且確實可行。
- 三、透過各種研習、進修活動、會議與全校教職員工及家長充分溝通觀念、建立共識，以期達到適性輔導之目標。
- 四、成立專業團隊服務：聘請語言治療師、職能治療師、物理治療師，提昇學生學習成效及生活適應能力。
- 五、整合教務、訓導、總務、輔導、實習五合一，提供優質學習環境、適性學習輔導，以達全人教育之輔導終極目標。
- 六、組織志工服務團隊：廣納並善用社會資源與人力，以補學校人力之不足。
- 七、落實「自信、豁達、感恩、惜福」之校訓，盲生利用按摩實習課及假日為社區民眾按摩服務及音樂演奏，以回饋社區長期以來對盲生之照顧。



■ 台中特教

- 一、由比賽過程中習得保護自己及兩性平等相處的習慣，由專題講座了解生命的意義，透過參與實際經驗豐富的社工員專題講座，提供教師實施性教育的方針及具體作法。
- 二、福智文教基金會社工員藉由話劇，實物現場操作，讓學生了解飲料及速食物品對身體健康之影響或害處。
- 三、舉辦生命教育體驗活動，使學生體悟母親懷孕的辛苦，而知孝親並舉辦母親節慶祝大會，使學生感懷慈母心。並藉由班際才藝表演促進親子互動，共享天倫樂。
- 四、生涯團體輔導活動，利用六個單元的活動，幫助校內有能力赴職場的學生，透過活動的方式，協助他們逐一：
 1. 澄清自我價值觀
 2. 認識自己興趣與能力
 3. 建立解決問題能力
 4. 謀職面面觀
 5. 面談的演練養成赴職場的正確態度及觀念
- 五、開學日召開親師座談會，促使親師生三向交流
- 六、召開認輔制度教師會議，陳述重點在協助學生成長，培養處理問題的能力及技巧，認輔教師並能作詳細輔導記錄。
- 七、輔導知能研習係針對新進教師或未接受過輔導知能研習者規畫之基礎知能傳授，課程對個人日後教學或輔導學生方面頗有助益。
- 八、個案研討會聘請精神科醫學專家諮詢服務，提供教師輔導技巧。





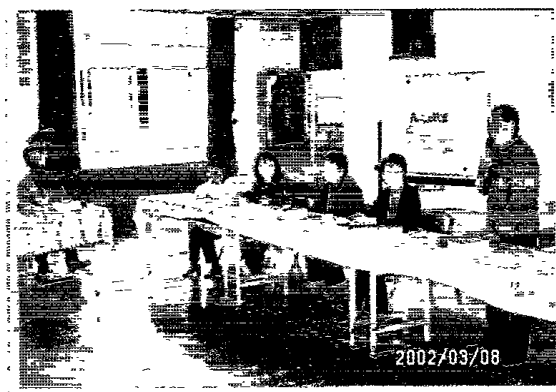
■彰化啓智

- 一、教輔知能研習：於每學年度舉辦兩次以上，充實教師特教輔導知能。教師得以運用輔導知能融入教學，發揮第一線偵測與預防的功能。
- 二、專業團隊：協調專業人員包括醫師、心理諮商師、職能訓練師、語言治療師、物理治療師之專業團隊服務。滿足學生個別需求，提供教師及家長諮詢服務，支持個案研討。
- 三、親職教育：於每學年度舉辦兩次以上親職教育講座，充實家長教養知能。提供家長正確之教養態度，建構家長與學校的教育網絡。
- 四、推行認輔教師制度：於每學年初調查發生「不適應行為之學生」，招募義工認輔教師，召開認輔會議，辦理一年至少兩次之「個別諮商技巧研習會」。透過針對特定對象的長期諮商，改變「不適應行為」，填補輔導缺口。
- 五、融合教育與社區學習：每年配合「國際身心障礙者日」舉辦「國際身心障礙週系列活動」，包括「社區發展教育宣導活動」及「融合教育宣導活動」透過該活動使得社區人士及鄰近學校學生了解身心障礙學生特質，進而接納身心障礙學生，達到共榮共利。
- 六、校內輔導網路：招募義工老師，組織輔導小組，制訂輔導服務程序，小組成員針對全校班級實施每班每週一次之團體輔導，定期召開輔導小組會議，檢討實施團體輔導課程遭遇之問題及行為或情緒偏差的學生，共同研擬策略交付導師及該班輔導老師實施。建立初級預防網絡，於日常養成學生良好生活態度及自我控管能力，透過

個案研討及課程活動研擬，加強學生輔導系統暢通，縮減問題解決時間。

■仁愛學校

- 一、遴派教師參加校外輔導知能研習，提昇本校教師輔導的知能與技巧。
- 二、推動生命教育，提昇學生美好的自我形象，建立學生自信，以便適應校外的生活。
- 三、配合教育部推動「學習型家庭方案」，協助家長發展適當的家庭教育與溝通模式，建立健康的親子關係。
- 四、善用社區、家長及社會資源，成立志工團，協助學生課業及校務發展。
- 五、利用課餘實施各類團體輔導，協助學生於兩性關係，生涯規劃，情緒管理，問題處理及人際相處能正確發展。
- 六、除認輔教師外，本校義工教師於上課期間利用空堂輪值為需輔導學生個別諮商，有效解決學生問題。



■台南啓智

- 一、輔導工作能針對學生與家長需求，實施成效良好。
- 二、全校各處室通力合作，形成校園輔導網路，結合社區資源推動，輔導工作能全面化進行。
- 三、親師合作，提升家長輔導知能，使輔導工作更為落實。

■嘉義啓智

- 一、將輔導概念融入教師教學中，並辦理個案研討、認輔制度，全體教職員工針對需要之學生，進行一般性的生活適應輔導，並召開特殊適應不良學生個案輔導會議，兼顧教育、預防及治療性輔導。
- 二、智能障礙學生理解能力不足，許多行為矯治需靠任課老師共同協助，單靠認輔老師難以全面督導注意。
- 三、辦理各項校內外教師研習活動，例如家族治療、適應體育、藝術治療，希望提升教師輔導知能，充實專業能力，協助其專業成長。校內研習參與人數可再增加，鼓勵老師參與進修的風氣。校外研習辦理之後，不易評鑑實質效果。
- 四、辦理期初親師座談會，協助家長瞭解個別化教育的意義、內容及家長參與的重要性，促進親師合作。辦理各項親職講座，提升父母的特教知能，建立教養共識。家長參與力與家長之教育程度及工作性質有關，並非大多數家長皆能參與，推廣成效受限，需導師及行政人員更加努力宣導。
- 五、辦理各項兩性教育宣導活動及性侵害防治小團體，並鼓勵老師將兩性教育概念融入日常課程中，建立學生正確的兩性觀念及適宜的行為表達。

■雲林特教

- 一、目前本校因班級之故，編制為二處二組，因此對於學生輔導事物均已秉持著教訓輔三合一的工作團隊型態。並配合相關活動，宣導兩性及生命教育之教育概念。
- 二、因本校創校其間，空間上略顯不足，舉辦大型活動於人力資源上較為拮据。
- 三、認輔制度落實的真意必須打破班級，鼓勵熱心之教師以團隊合作的方式，在特殊教育的施行上才是有效。
- 四、目前校內常設有心理衛生會談由雲林醫院陳廣鵬醫師駐診，也連續兩年（90、91年）舉辦性教育小團體等主題式活動。
- 五、承辦中二區親職教育資源中心舉辦兩場5/8、6/9活動，利用專題講座

及香草香包DIY等活動設計，讓親職教育更加活潑和落實。

- 六、承辦認輔種子教師研習及團體輔導教師研習等研習，也已於9/13、10/11舉辦完成，兩場之專題講座為彰師大何長珠教授，分別以『心理投射技巧』及『沙遊治療』等工作坊的形式，參加者皆獲益匪淺。

■台南啓聰

- 一、本校各處室間合作無隙，每辦一次活動，除了主題活動外，亦能把「生命教育」、「兩性平等教育」、融入於活動中，給予適當輔導或機會教育。
- 二、本校學生聽不到，語文程度及理解力又低於常人，在輔導上需一而再，再而三叮嚀及追蹤，才能知道他(她)們是否了解？另外一些比較抽象的概念，也常無法用手語來直接表達，需借用肢體語言或實物來轉譯、詮釋、表達。所以在輔導上，倍感辛苦，無法收立竿見影之效。幸虧本校老師都有此共識，對學生輔導都能以「耐心」、「愛心」克服上述困難，建立良好的默契，化解輔導的瓶頸。
- 三、本校校長非常重視且積極推動「認輔制度」，親自帶頭認輔學生；各處室主任、組長及職員工見之亦配合每人認輔一位學生，協助導師做好輔導工作。
- 四、本校學生來自各地方，且家長社經地位普遍不高，常為餬口而奔波。本校校長體諒家長們處境，利用假日(星期日)來辦理新生報到及註冊，並於報到、註冊後辦理親職教育---家長座談會，所以家長很踴躍出席參加座談會，而做好雙向溝通。

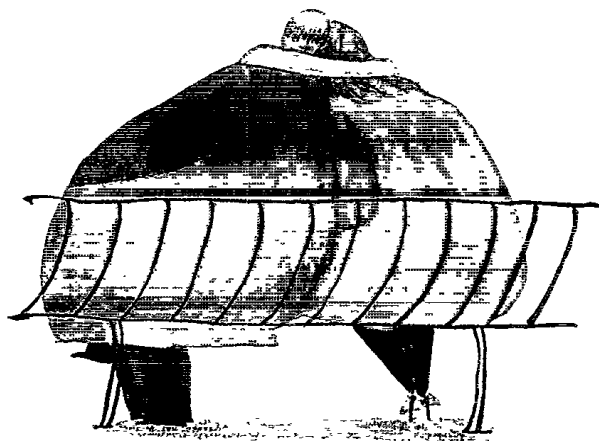
■花蓮啓智

- 一、辦理教輔研習：以校內、外教師與生輔員為對象，邀請資深教師談身心障礙者的生活自理訓練與休閒輔具的運用，增進老師專業知能，提昇教學效果。
- 二、推廣認輔工作：加強行為問題學生全時輔導、協同輔導。

- 三、積極招募義工加入輔導行列：目前有近60位的大專義工定期於夜間與假日協助住宿生輔導工作，充實住宿生休閒生活與品質。
- 四、成立東區「兩性平等教育資源中心」：辦理東區兩性平等教育觀摩與研習活動，加強推動兩性教育教學與宣導工作。

■宜蘭特教

- 一、每學期定期舉行兩性教育及性侵害防治團體輔導，並將兩性教育融入課程教學中，學生反應不錯。
- 二、藉由校外教學的實施（如綠色博覽會、母親節活動等）融入生命教育成效良好。
- 三、親職教育則是無時無刻在執行，平時導師與家長藉由聯絡簿來溝通、連繫；除了每學期親師座談會、家長IEP座談會外，凡學校舉辦活動也都會熱烈邀請家長參與。
- 四、學校十分重視學生的就業情況，每學期安排家長參觀職場、就業座談及轉銜會議，成效良好。
- 五、未來發展重點：加強認輔制度的落實及教訓輔三合一整合方案。



整合輔導資源 - 執行小組的績效與鴻猷

教育部中部辦公室九十一年度青少年輔導計畫執行小組年度大事紀

- 一、九十一年三月五日召開執行小組第一次會議，討論九十一年度「青少年輔導計畫」工作項目、執行事項、預估執行量暨經費及各區召集學校應配合執行事項。本年度學生輔導工作團仍依地緣分二十區成立「台灣省高中職學生輔導工作分區聯絡網」，高中職仍各設立七個聯絡中心學校，統整規劃輔導工作之發展，並共同選定台中曉明女中為高中總召集學校，國立海山高工為高職總召集學校。
 - 二、九十一年三月廿六日召開執行小組第二次會議，審查九十年度高中職辦理青少年輔導計畫績優學校暨有功人員甄選，會中決議推薦績優學校國立斗六高級中學、國立嘉義高級家事職業學校及有功人員國立基隆高中周娟慧主任、國立桃園高中葉寶珠主任、國立新竹高中曹之媛主任、國立清水高中楊斯燁主任、私立長容高中王良華主任、國立頭城家商曹學仁主任、國立金門農工許金玉主任、國立龍潭農工陳惠萍教師、國立嘉義高工黃信樺主任、國立北門農工董福強主任、國立林口啓智范瑞祝教師、國立桃園啓智呂淑美主任等參加教育部年度表揚。
 - 三、九十一年十月三日召開執行小組第三次會議，籌劃九十一年度青少年輔導計畫成果專輯編印相關事宜。會中決議：
 - (一) 今年成果專輯的內容與編排方式，以實務工作與成果為主要內容，配合照片說明，增加刊物之可讀性與實用性。
 - (二) 增加印製光碟一千片，寄送各單位方便保存。
 - (三) 成果專輯之內容與各項標題也於會中確定。
 1. 標題更動為深耕篇、秀穗篇與碩果篇，並增加中輟學生復學輔導與個案研討會、輔導網絡等主題。
 2. 各區繳交資料時間：各區學校在十月三十日前送交輔導團。
 - 高中：由曉明女中彙整。
 - 高職：由海山高工彙整。
 - 特教：由彰化啓智學校彙整。
- 各召集學校應於十一月十五日前送交台中高農彙整編印。

(四) 九十一年十二月二日、三日在台中高農召開編輯會議，高中職及特教學校多位主任及教師熱心參與，十二月十一日召開審稿會議，教育部中部辦公室多位長官及業務承辦人員出席指導編印工作。

教育部台灣省中等學校教師研習會辦理高中職教師輔導研習成果一覽表

研習班別	研習人數	研習期間	研習時數	研習對象
高中教師輔導知能研習班第一梯次	40	91.01.08-91.01.10	18	全國縣市立高中教師
高中教師輔導知能研習班第二梯次	85	91.01.15-91.01.17	18	全國國立高中教師
高職教師輔導知能研習班	92	91.01.22-91.01.24	18	全國國立高職教師
高職教師環境教育研習班	51	91.08.13-91.08.15	18	全國國立高職教師
高中教師輔導知能研習班第三梯次	75	91.08.20-91.08.22	18	全國國立高中教師
高中教師輔導知能研習班第四梯次	63	91.08.27-91.08.29	18	全國國立高職教師
高中教師兩性教育研習班	68	91.09.10-91.09.12	18	全國國立高中教師
高職教師兩性教育研習班	72	91.09.17-91.09.19	18	全國國立高職教師
高中教師人權教育研習班	42	91.09.24-91.09.26	18	全國國立高中教師
高職教師人權教育研習班	46	91.10.01-91.10.03	18	全國國立高職教師
研習人數合計	634			

研習成效：

1. 研習對象涵蓋全國國立高中及高職教師、台北市及高雄市立高中教師、全省縣市立高中教師等，輔導研習、環境教育研習、兩性教育研習及人權教育研習計十個班次，每班次研習三天，研習時數各十八小時，九十一年度參加研習教師人數合計634人。
2. 輔導知能研習班主要課程包括諮商技巧與實務、學校學生偏差行為診斷與輔導、學校學生生涯規劃與輔導等；環境教育研習班主要課程包括自然保育概況、學校戶外教學與生態旅遊、森林環境與生活、環境教育課程規劃與教學設計、環境教育哲學的生態觀等；兩性教育研習班主要課程包括校園中兩性關係與輔導策略、兩性關係與家庭教育、高中職兩性平等教育實施課程與教學、多元文化中的兩性平等教育等；人權教育研習班主要課程包括保障人權與人民生活品質、校園人權與人權教育、人權教育落實於生活、教師權利與人權教育等。主講教授為國內大學知名教授或學有專精之中學校長、教師、社團負責人等，課程內容理論與實務兼顧，對於增進教師專業素養及提昇學生對學校教育的體認與實踐，頗多助益。

暢通輔導網路 - 輔導通訊與輔導網路

一、輔導通訊

(一)本刊以溝通輔導觀念，交換輔導新知與工作經驗及研討輔導有關問題，促進輔導工作健全發展為宗旨。

(二)本刊刊載下列文稿：

- (1) 輔導與教育之相關問題
- (2) 輔導專題研究
- (3) 輔導實務或問題探討
- (4) 專題演講或活動紀實
- (5) 輔導經驗談
- (6) 輔導新知介紹
- (7) 其他與輔導有關之訊息報導

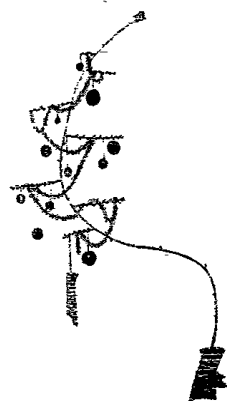
(三) 發行單位：教育部中部辦公室

(四) 承辦學校：國立員林高中

(五) 出刊概況：

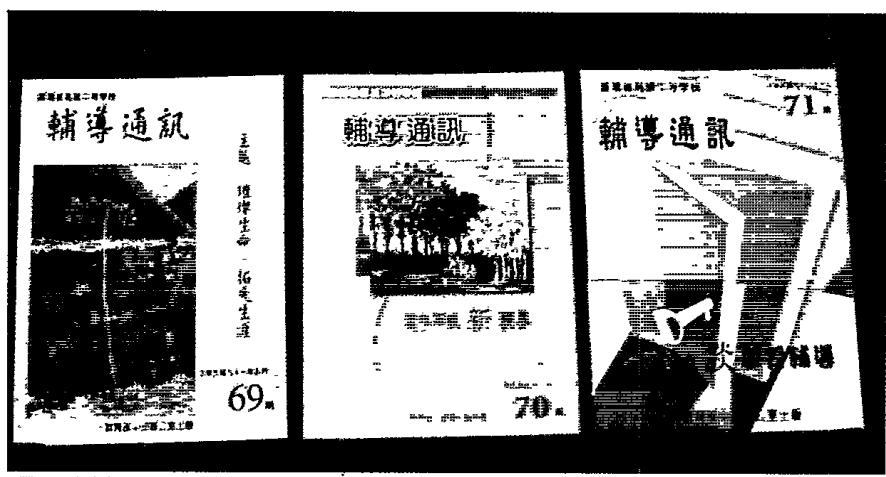
期別	主 題	出刊日期
69	璀璨生命，拓展生涯	91.5
70	開啓兩性新觀界	91.6
71	一網多本—談學習輔導	91.9
72	網路e點靈—談網路輔導的建構與運用	91.12

69期以「璀璨生命，拓展生涯」為主題，首先教育部長黃榮村深盼走在教育尖端的教師，能夠體認九年一貫課程改革的實質內涵與推動的決心，協助此一教改工程。此外，多元入學的改革方向是正確的，公平性受損的問題宜多面思考建立防弊措施，輔導學生適才適性的選擇學校，千萬別像買彩券一樣交由電腦選號。因此他發表了一篇「教改的理想與實現」。另外，與暨南大學李前校長家同一生命教育無他，愛與關懷而已！不過生命教育的內涵不該迴避死亡，正如德國哲學家海德格所言：「人是為了死亡存在的」，張淑美教授呼籲「談生論死，思考生死大事」



能成為公開而重要的教育內容，大家能活得更好。

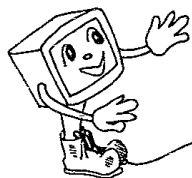
70期的主題在探討「兩性」問題，專訪國立高雄師範大學學生輔導中心主任黃有志教授；他強調：無論是兩性交往或新世代的愛情，唯有從全人教育的觀點，檢視人與自己、人與他人、人與環境的關係，例如，透過成年禮的教育設計，協助學生了解兩性的差異：兩性之間相處應有的禮貌，乃至於談戀愛與結婚應有的責任與心理準備等。另一位受訪者為教育部兩性平等教育委員會第五組召集人—蘇芊玲教授，蘇教授道出：教師應該在校園營造一種彼此對話的開放氣氛，讓兩性議題可以有更多元的思考與澄清，增加學生對真實人生的體會，進而學會自我負責的態度。



71期的主題是「一網多本—談學習輔導」問題，所謂的「一網」就是教育部訂課程標準中所列出的教學大綱。也就是每個科目經過了教學過程後，學生所學習到的能力。不管使用的版本為何？最後都要使學生學到同樣的能力。如此學生學到的不是一成不變的知識，而是能靈活運用知識的能力。但此種課程及教材大幅變動的教改措拖，立意雖好。可是受升學主義毒害相當多年的學生，最大的顧慮就是，考試到底要以那一種版本為主？此教改非但沒有減輕升學壓力，反而有助長之嫌。到底學生應如何因應這「一網多本」的教改政策，以調整自己的學習方法？老師在教學中如何調整自己的教學方式？及如何幫助並輔導學生作有效

的學習？是現今校園中相當重要的課題。

72期以「網路e點靈—談網路輔導的建構與運用」，因為現今的許多青少年已在網上流連並生活，傳統的諮商與輔導已無法完全滿足這批青少年的需求，本刊因此專訪彰化師大輔導系王智宏教授，及世新大學學生輔導中心張景然教授，兩位學人對這個主題都有相當精闢的看法，是不可錯過的一期。



二、建構輔導網絡 創造知識平台

輔導是教育工作中極為艱辛且重要的工作，目前台灣省共有上千位輔導工作人員，若能夠整合這些資源，讓輔導工作者得以溝通、交換討論輔導個案資訊，必定能讓輔導工作變得更加順暢。在這個資訊蓬勃的世紀，網際網路的出現與盛行，宣告了電子媒體在未來生活中不容易視的地位，因而為了使輔導工作更趨於完善，中部辦公室結合全國各高中、職的輔導老師，建構了全國高中職輔導網路。我們希冀它是一個輔導人的資訊館、溝通平台，更期望它成為輔導資訊的入口，來到這個網站，便可在彈指之間取得輔導相關的資訊。

經過一年的努力，全國高中職輔導網路系統的架構已趨於完備，為了使各分工學校承辦人員更瞭解權限的劃分，以及進行實際經驗的心得交換，於是舉辦首次高中職輔導網路工作檢討研習會，研習內容包括「網路系統建制檢討和因應」、「輔導網路建制的概念」、「輔導網路建制檢討報告」、「網路建制成果報告活動」等。主辦這次研習的海山高工，考量多位輔導老師平日之勞累，特地將研習地點選定為大板根森林遊樂區，希望在輕鬆的氣氛下，進行意見交流，談談各學校建構此系統的情形，提出感想及建議，並藉此機會抒解壓力、放鬆心情。

研習會在海山高工劉校長主持的開幕式後展開，在各項演講活動中，老師們與主講者間的互動良好，活動進行十分順暢。老師們的發言字字珠璣，談笑風生，不但能指出問題所在，且能發人深省。萬事起頭難，透過他們的建言，我們體認網路存在的價值為何？我付出的心血值不值得？難能可貴的是他們的「堅持」，一路走來，始終如一。支持他們繼續向前推動的力量各不相同，或出自於本身的興趣，或導因於並輔導熱忱，這些信念令人動容。他們不被困境打敗，不斷地思索改善之道，結合他們的專業及熱情，我們可預見全國高中職輔導網路的美好願景。

卡拉OK的喧鬧氣氛，在海山高工劉校長的優美歌聲中拉開序幕，輔導老師們擺脫了會議廳的幹練形象，展現熱情奔放的一面，情悅的神情，嘹亮的歌聲，說學逗唱，樣樣精通。原來這些輔導老師可是個個身懷絕藝的呀！他們不僅在輔導領域擁有專業素養，歌藝更是一極棒的呢！

在盡情地釋放身體的能量後，每個老師接著前往溫泉室享受溫泉之樂。氤氳的霧氣使人彷彿置身仙境，浸泡在溫泉水中，全身的每個細胞都得到最好的抒解。但休息不是停頓，而是為了更精進的明天做準備！

第二天早晨，大家在清新的空氣中醒來。早餐過後，便在遊樂區副總的帶領下，踏上了親近森林之行。沿途的樹木都展開了雙臂歡迎我們的到來，也貼心地為我們擋去了落下的雨水，並獻予它們最珍貴的禮物—芬多精，使大家的精神都為之一振。值得一提的是，在過程中，有一隻小黃狗加入了我們的行列，牠默默地跟在一旁，不刻意引人注目，但大家都知道牠的存在。可別小看牠呦！根據副總的說法，牠可是這座森林及到訪遊客的守護者喔！而牠也真盡責地保護我們出了林區才放心離去。其實每個輔導老師對學生而言，不也都像這隻保護遊客的小黃狗一般，在學校靜靜地陪伴著學生，雖然或許沉默，學生卻知道他們一直在身旁，當學生遭遇問題時，便挺身相助，直到他們踏上人生的另外一段旅程。

在身心都得到充分休息，體力都儲備足夠後，輔導老師又將自己投入會議之中。要架構一個網路系統不難，但要它完善、長久卻是一件不容易的事。為了使全國高中職輔導網路系統更完備，在「網路建制成果

報告活動」中，輔導老師分別為他們所分工的部分做簡短精要的報告，並提出困境報告，由與會老師集思廣義，共同為彼此解惑。在活動中，他們亦達成共識，以後要保持密切聯絡，以利消息之流通。

經過這次的研習會，每個輔導老師間的距離拉得更近了，想法上也有更多的共識，所謂「兄弟同心，其利斷金」，這是個專業的團業，相信在他們的付出下，這個輔導網路系統一定可以日漸茁壯！

■附錄一：

「全國高中職輔導網路系統」資料建構工作檢討研習會活動實施計劃

一、依據：

教育部中部辦公室九十一年十月十六日九一教中（三）字
第〇九一〇五一九四〇〇號函辦理。

二、目的：

因應2008國家教育發展計畫的實施，提昇高中職學校輔導人員e化知能，減少數位落差，以落實知識創新分享環境和輔導效能。

三、預期成效：

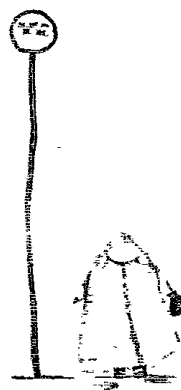
1. 高中職輔導工作實務的建制
2. 高中職輔導聯絡網的e化建構和啓動。
3. 高中職輔導經驗的知識系統化。
4. 持續建構「全國高中職輔導系統」資料庫的功能目標。

四、辦理效能

1. 提供各分工學校承辦人員瞭解權限劃分。
2. 提供各分工學校承辦人員實際操作環境。
3. 分散各地、責任區分，充實資料庫連結。
4. 因應各分區建構之實際經驗交換心得。

五、辦理時間：

九十一年十一月二十日上午十點至二十一日下午二點，共計研習時數：十小時。



■附錄二：全國高中職輔導網路系統簡介

教育乃百年樹人的工作，教育工作者小心翼翼的栽培、灌溉著每顆樹苗，使其成長、茁壯、茂盛！然而在培育的路程中，難免出現害蟲的侵蝕與風雨的摧殘，因此輔導便成為教育工作中最為艱辛且重要的工

作，也因此，輔導經驗的分享與協詢就成為非常重要的課題。

根據台灣省政府教育廳89年度統計資料，目前台灣省共有212所高中及161所高職，上千位輔導工作人員！因此有相當多的資訊與資源散佈在全省各地，若能夠有效且妥善的利用這些資源，讓輔導工作者得以溝通、交換討論輔導個案資訊，必定能讓輔導工作變得更加順暢。然而在以往資料的傳遞與溝通僅能透過電話、傳真或書信的方式，也就是點對點的單一溝通方式，不但缺乏主動性且資訊過於零散，無法有效且正確的傳遞。

二十一世紀是個資訊蓬勃的世紀，網際網路的出現與盛行，宣告了電子媒體在未來生活中不容忽視的地位；透過網際網路的無遠弗屆，世界儼然只是彈指之間，也在教育部有計劃的推展E-Mail到中小學專案，現階段全省各級機關學校均已經建構了通往網際網路世界的平台，因此溝通的管道有了，缺乏的是如何來建構屬於輔導人的專屬知識平台。

全國高中職輔導網路，我們希冀它是一個輔導人的資訊館、它是一個輔導人溝通的平台、更希冀它成為輔導資訊的入口，來到這個網站，便可在彈日之間取得輔導相關的資訊。

■網站架構說明

全國高中職輔導網路以全國輔導人的資訊館與溝通平台為準則，並整合各項即時互動之功能，網站整體架構與功能如下：

- 1.輔導搜尋引擎：分為八大系統，以相關資料串聯蒐集為主，並提供完善搜尋機制，以便能快速查詢到相關資訊。
- 2.活動公告系統：細分為北區、中區、南區及全國性公告，為最大特色之所在。
- 3.關於本網站：網站之源起與說明。
- 4.分類討論區：可開設各分類主題，提供上網者參予討論的園地。
- 5.焦點話題：針對目前的焦點話題提供發布及討論的管道。
- 6.常見問答集：常見的問題整理彙整。
- 7.訪客留言板：提供訪客發言的管道。
- 8.輔導信箱：各校輔導人員信箱，以為溝通之管道。
- 9.相關網路連結：相關輔導網路之連結，如各區輔導中心、教育廳輔導網路。

