

國語領域課程設計理念

設計者：陳美玲

年級：六上

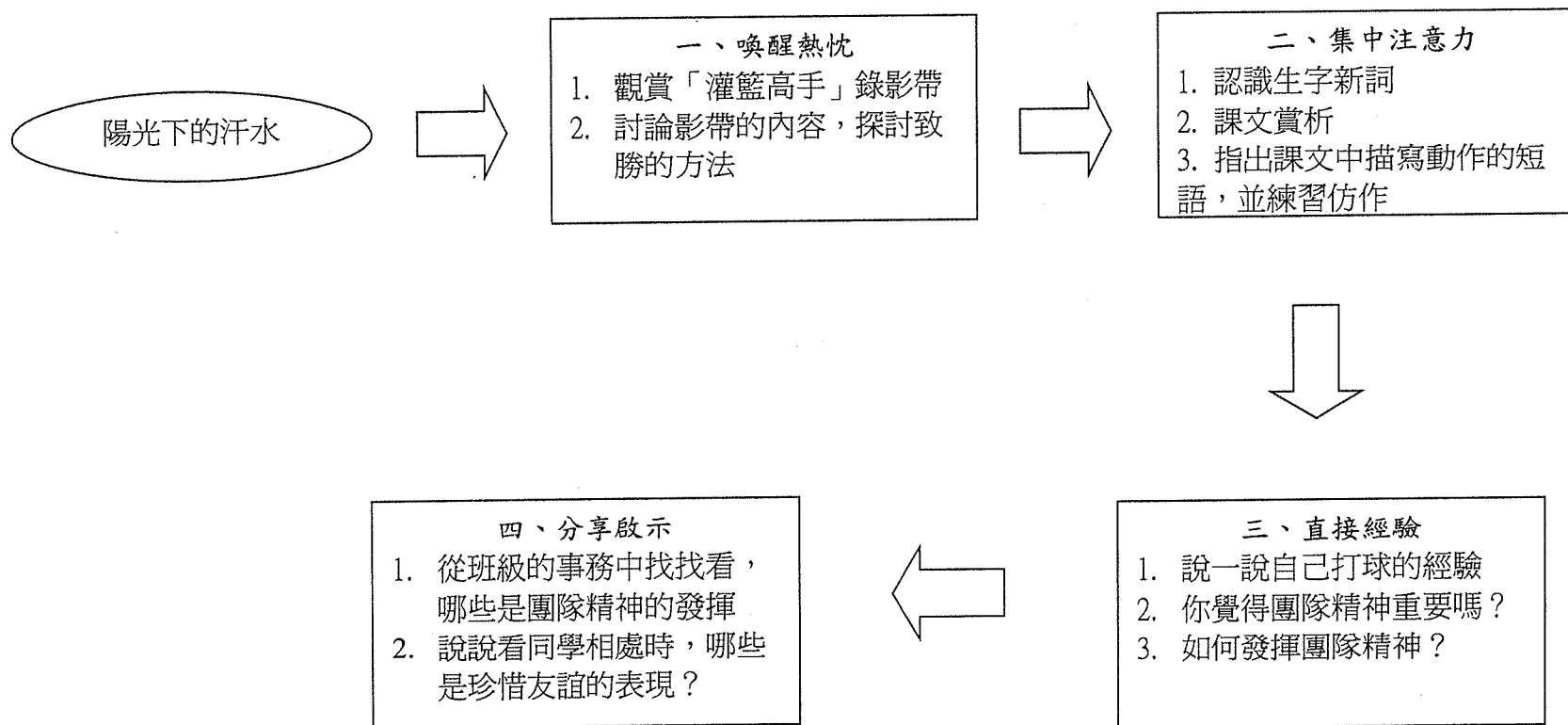
美國自然教育家約瑟夫·柯內爾（Joseph Cornell）在其體驗自然系列著作「共享自然的喜悅」一書中，介紹了在自然探索學習上，非常有效的「順流學習法」（Flow Learning）。書中並提到「美國教育家凱斯邦（Casbon）博士看了這一套教學法說：『這絕不是一套適用於戶外的教學方法，它也能運用在各種學科和術科的教學上。』」柯內爾也說：「其實在其他科目的教學上，順流學習法也是一套極為出色的方法。它的四階段設計有助於你敏銳地評量學生學習的興趣……。」是的，語文教學活動是可以在順暢的情境體驗中達到體驗的學習效果。

「順流學習法」（Flow Learning）的四步驟：第一階段：喚醒熱忱。首先藉著有趣的開場白來喚醒孩子的學習熱忱；第二階段：集中注意力。利用有趣的活動使孩子集中注意力；第三階段：直接經驗。接著設計活動或問題，讓孩子直接體驗；第四階段：分享啟示。大家分享心得。

六上的國語課程強調以感性而生活化的文學作品，深入探討人生的目標，釐清生命的價值，並剖析自己心情的變化與原因。課程內容常是個人或個人在家庭與團體中的生活體驗，藉由積極正面的啟發，引導孩子迎向光明的未來。柯內爾「順流學習法」的四步驟正好也適用於國語課程的教學，以問題引導孩子體驗生活並面對生活中的種種問題，也正符合在順暢的情境體驗中達到體驗學習的效果。

基於上述的設計理念，個人嘗試著以「順流學習法」的四步驟來設計六上每個單元的教學流程，讓學生在課堂中即可以透過教材的引導及個人或同儕間生活體驗的發表與及分享，達到每個單元的教學目標。

茲將第三課「陽光下的汗水」教學流程運用「順流學習法」四步驟圖列如下：

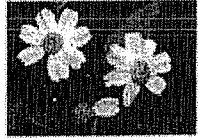


(表十一) 台北縣 92 學年度 上 學期 瑞芳 區 瑞柑 國民中小學 六 年級 國語 領域教學計畫表 設計者：陳美玲

教學期程 (週或月)	主題或 單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學重點	教學 節數	*教學 資源	評量 方式	*六大 議題
第一、二週	第一課 我們是青少年	C-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。 E-2-4-2 能掌握不同文體閱讀的方法。 F-2-2-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 F-2-8-2 寫作時能理解並模仿使用簡單的修辭技巧。	1.學習先分後總的詩歌寫法。 2.學習譬喻及對偶的句子。 3.練習排比的修辭。 4.學習詩歌朗誦的技巧。 5.練習說出二十一世紀少年應有的體認。 6.培養健康、積極奮發向上的精神。	一、喚醒熱忱 說一說現代青少年有哪些特色？ 二、集中注意力 1. 認識新詞生字 2. 課文賞析 3. 指導學生比較課文中比喻、對偶、排比的句子 三、直接經驗 1. 日常生活中你曾遇到哪些挫折？ 2. 遇到挫折時你會如何面對？ 四、分享啓示 說一說身為新少年要如何努力才能適應現代的社會？	10 節	圖片 課文結構圖 相關資料 相關故事 字卡 詞卡	課堂發表 習作	生涯發展教育

第三週	第二課 生活小筆記	B-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。 C-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 E-2-4-2 能掌握不同文體閱讀的方法。	1.學習用生活隨筆的方式來寫日記。 2.學習轉折的句子。 3.練習設問的句子。 4.能聽出褒貶的話。 5.練習把心事說出來。 6.懂得在生活中思考，把得到的領悟應用在生活中。	一、喚醒熱忱 1. 教師說一則有關生活的心情故事 2. 輔導學生說一說自己曾經用心做過什麼事 二、集中注意力 1. 認識生字新詞 2. 課文賞析 3. 練習設問法 三、直接經驗 寫一段心情的記錄並檢討自己的行為 四、分享啓示 讓學生試著把心情記錄說出來與大家分享	6節	圖片 課文結構圖 字卡 詞卡	課堂發表 習作	無
-----	--------------	--	--	---	----	-------------------------	------------	---

第四週	第三課 陽光下的 汗水	B-2-2 能確實把握聆聽的方法。 E-2-3-2 能瞭解文章的主旨及取材結構。 E-2-4-7 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。 F-2-2-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	1.學習描寫動態活動的寫作方法。 2.練習對話的描寫。 3.練習描述動作表情的短語。 4.練習播報精彩的球賽。 5.培養喜歡運動、重視團隊合作的態度。	一、喚醒熱忱 1. 觀賞「灌籃高手」錄影帶 2. 討論影帶的內容，探討致勝的方法 二、集中注意力 1.認識生字新詞 2.課文賞析 3.指出課文中描寫動作的短語，並練習仿作 三、直接經驗 1. 說一說自己打球的經驗 2. 你覺得團隊精神重要嗎？ 3. 如何發揮團隊精神？ 四、分享啓示 1. 從班級的事務中找找看，哪些是團隊精神的發揮 2. 說說看同學相處時，哪些是珍惜友誼的表現？	6 節	錄影帶 課文結構圖 相關成語字卡 詞卡	課堂發表 習作測驗	無
第五週	第四課 動物會「說話」	C-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 E-2-4-7 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。 F-2-2-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	1.學習以舉例的方式，來說明動物的溝通方法。 2.學習假設和設問的句子。 3.練習引號的特別用法。 4.練習說出動物溝通的方法。 5.能從肢體動作、表情中，了解說話者的意思。	一、喚醒熱忱 1. 分組做傳話遊戲，看哪一組傳得又快又正確 2. 分組比手畫腳，讓對方猜猜詞語的內容 二、集中注意力 1. 認識生字新詞 2. 課文賞析 3. 練習引號的特別用法 三、直接經驗 1. 了解本課的「說話」指的是「溝通」	6 節	圖片 相關成語 課文結構圖 字卡 詞卡	課堂發表 習作	無

			6.培養寬容的心去看待生命。	2. 請依據你的觀察說一說動物是怎樣溝通的 3. 引導學生了解動物溝通的方法有許多種 四、分享啓示 請家中養寵物的同學說說看如何與動物溝通				
第六週	第五課 芳草青青	C-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 E-2-3-2 能瞭解文章的主旨及取材結構。 F-2-6-7 練習利用不同的途徑和方式，收集各類寫可供寫作的材料。並練習選擇材料，進行寫作。	1.學習具體分析說明的寫作方法。 2.學習用詩歌來描寫野草的特性。 3.練習設問及層遞的句子。 4.練習說出珍惜花木的方法。 5.在遊戲中認識野草的名稱。 6.珍惜大自然的一草一木，使大地更美麗。	一、喚醒熱忱 到校園中找一找「咸豐草」、「車前草」、「通泉草」、「台灣天芫荽」、「芒萁」……的芳蹤  二、集中注意力 1. 認識生字新詞 2. 課文賞析 3. 練習設問的句子 三、直接經驗 1. 「草」有哪些特性？ 2. 請依據你的觀察及瞭解說說看草木對環境的重要性有哪些？ 四、分享啓示 1. 請家中栽種花草樹木的同學發表栽種的過程及心得 2. 平時你如何做到「珍惜草木」？	6 節	校園的青草 圖片 草仔粿 課文結構圖 字卡 詞卡	課堂發 表 習作	環境教 育

第七週	第六課 失去的山谷	B-2-2-10 能從聆聽中，思考如何解決問題。 E-2-4-7 能將閱讀材料與實際生活情境相連結。 F-2-2-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	1.學習形象對比的寫作方法。 2.練習動態描寫的句子。 3.練習景物特寫的寫作技巧。 4.能以接力的方式描述相反的情境。 5.培養積極面對生命的態度。	一、喚醒熱忱 展示 921 地震的圖片及資料，討論地震造成的影響 二、集中注意力 1. 認識生字新詞 2. 課文賞析 3. 練習對比的寫法 三、直接經驗 說說看你曾經歷過的重大災難，如：地震、颱風 四、分享啓示 面對災難，應如何面對？	6 節	剪報資料 圖片 錄影帶 地圖 字卡 詞卡 網站資料	課堂發表 習作 測驗	環境教育
第八週	第七課 爸爸笑哈哈	B-2-2-2 能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容。 C-2-2 能合適的表現語言。 E-2-5-9 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	1.練習由具體事例，描述人物特性的文章寫法。 2.練習在文章中引用別人的話，側寫事件的主題或加深敘述的內容。 3.練習描述心情的語句。 4.練習扮演「樂天派」處理事物的態度。 5.培養樂觀開朗的態度，對事物能作正向的思考。	一、喚醒熱忱 1. 課前請學生先觀賞「阿甘正傳」影片 2. 提問：阿甘是個智能不足的人，為什麼還能開展這麼特殊的人生？ 二、集中注意力 1. 認識生字新詞 2. 課文賞析 3. 練習描述心情的語句 4. 課文中的爸爸是個怎樣的人 三、直接經驗 1. 請描述一下爸爸的個性 2. 請認為爸爸個性樂觀的同學舉例說明爸爸處理事務的態度及方式 3. 爸爸的樂觀，給家人怎樣的影響？	6 節	圖片 錄影帶 籤筒 字卡 詞卡 相關故事	課堂發表 習作	生涯發展教育

				四、分享啓示 人生一定都是平順的嗎？你認為遇到挫折時應如何面對？				
第九週	第八課 人生是一種建設	B-2-3-3 能聽出他人優美的表達技巧。 C-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。	1.練習「總、分、合」的議論文布局。 2.學習正反辯證的議論法。 3.練習排比的修辭法。 4.能發表各行各業如何表現「生產是一種建設」。 5.能理解建設的人生觀，為社會創造新氣象。	一、喚醒熱忱 提問：「生命的意義在哪裡？」 引導學生思考，要怎麼做，才能使生命更有意義 二、集中注意力 1. 認識生字新詞 2. 課文賞析 3. 練習排比的句子 三、直接經驗 請以你的經驗說明「生產是一種建設」嗎？ 四、分享啓示 說說看你將來想從事什麼行業？它具有建設性嗎？	6 節	圖片 字卡 詞卡	課堂發 表 習作	生涯發 展教育
第十、十一週	第九課 兩顆種子	E-2-4-2 能掌握不同文體閱讀的方法 E-2-8-5 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 F-2-6-7 練習利用不同的途徑和方式，收集各類寫可供寫作的材料。並練習選擇材料，進行寫作。	1.練習整理閱讀材料，提出心得感想的寫作法。 2.練習討論及分析文章內容的方法。 3.練習假設語氣的句子。 4.練習層遞的句子。 5.能有條理的報告讀書心得。 6.學習勇於嘗試，為自己創造機會的態度。	一、喚醒熱忱 教師提供幾個「需要選擇」的情境，如： 1. 得到出國遊學的機會，但家人不能陪讀，到底要不要去？ 2. 被編到一個老師「聽說很兇」的班級 3. 要和一個不太熟的同學合作，寫一份報告 問學生，面對這樣的狀況，要作怎樣的選擇 二、集中注意力 1. 認識生字新詞	6 節	圖片 字卡 詞卡	課堂發 表 習作 測驗	生涯發 展教育

				<p>2. 課文賞析</p> <p>3. 練習層遞、假設的句子</p> <p>三、直接經驗</p> <p>說說看你遇過哪些「需要選擇」的情境？你會如何做？</p> <p>四、分享啓示</p> <p>學了這一課，你獲得哪些啓示？請說說看。</p>				
第十二週	第十課 老忠實噴泉	<p>B-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力</p> <p>E-2-4-7 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結</p> <p>F-2-2-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	<p>1.練習寫以自然景觀文主題的文章。</p> <p>2.練習動態景物的描寫方法。</p> <p>3.能寫出觀察景物前後的心境轉變。</p> <p>4.能蒐集「世界奇觀」的相關資料並發表。</p> <p>5.能欣賞自然景觀的壯麗，體會大地之美。</p>	<p>一、喚醒熱忱</p> <p>1. 觀賞有關「黃國家公園」景致介紹的圖片</p> <p>2. 觀賞後共同發表感想</p> <p>二、集中注意力</p> <p>1. 認識生字新詞</p> <p>2. 課文賞析</p> <p>3. 練習動態景物的描寫方法</p> <p>三、直接經驗</p> <p>請說說看你親眼看過哪些使你印象深刻的自然景觀？</p> <p>引導學生領略大自然之美</p> <p>四、分享啓示</p> <p>請說說看觀賞自然景觀時，你的心情如何？與大家分享一下</p>	6節	<p>圖片</p> <p>手錶</p> <p>字卡</p> <p>詞卡</p>	<p>課堂發</p> <p>表</p> <p>習作</p>	<p>環境教</p> <p>育</p>
第十三週	第十一課 失落的古城	<p>B-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力</p> <p>E-2-3-2 能瞭解文章的主旨及取材結構</p> <p>F-2-6-7 練習利用不</p>	<p>1.練習新聞特稿的寫作方法。</p> <p>2.練習「引言法」，增加文章的說服力。</p> <p>3.練習用對偶句擬新聞標題。</p> <p>4.能夠練習歸納新聞廣</p>	<p>一、喚醒熱忱</p> <p>觀賞有關「龐貝古城」的錄影帶</p> <p>如果你是古城的居民，在火山爆發時，會怎樣做？</p> <p>二、集中注意力</p> <p>1. 認識生字新詞</p> <p>2. 課文賞析</p>	6節	<p>圖片</p> <p>圖書</p> <p>麵包</p> <p>臺灣地圖</p> <p>錄影帶</p> <p>新聞稿</p> <p>字卡</p>	<p>課堂發</p> <p>表</p> <p>習作</p>	<p>環境教</p> <p>育</p>

		同的途徑和方式，收集各類寫可供寫作的材料。並練習選擇材料，進行寫作。	播的標題。 5.體會大自然滄海桑田的改變，珍惜現有的景觀。	3. 練習用對偶句擬訂新聞標題 三、直接經驗 請以你所看過的資料，說說看火山爆發的情形 四、分享啓示 說說看火山爆發的威力有多強大？大自然是不是莫不可測？		詞卡		
第十四週	第十二課 閱讀大地的徐霞客	C-2-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾做簡要演說。 E-2-7-4 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 F-2-6-10 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。	1.學習用「總、分、總」的結構描寫人物。 2.練習「開門見山」、「首尾呼應」的寫作技巧。 3.練習舉出實例說明的敘寫方法。 4.能口頭報告旅遊的經歷並加入個人的體驗和感觸。 5.學習徐霞課鏗而不捨、求真求實的科學精神。	一、喚醒熱忱 讓學生說說旅遊的經驗 二、集中注意力 1. 認識生字新詞 2. 課文賞析 3. 賞析「開門見山」、「首尾呼應」的寫作方法 三、直接經驗 說說看徐霞客有哪些了不起的地方，值得後人敬仰學習 四、分享啓示 說說看這課給了我們什麼樣的啓示	6 節	圖片 圖書 課文結構圖 字卡 詞卡 相關故事	課堂發表 習作測驗	無
第十五週	第十三課 獎盃——微笑一個	C-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 E-2-8-5 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 F-2-8-2 寫作時能理解並模仿使用簡單的修辭技巧。	1.認識以心理為題材的生活故事。 2.學習與人分享比賽後的心情。 3.賞析心理語言在文中的效果。 4.練習以動作描寫表達內心感受。 5.學習用樂觀積極的態度面對比賽後的結果。	一、喚醒熱忱 請學生說說自己曾有過的「比賽落選」的心情 二、集中注意力 1. 認識生字新詞 2. 課文賞析 3. 練習心理語言的寫法 三、直接經驗 1. 兆宜因為什麼事而難過？為什麼？	6 節	字卡 詞卡 句卡 相關課外書	課堂發表 習作	生涯發展教育

				2. 最後兆宜的想法有什麼改變？ 四、分享啓示 你能夠體會課文中主角的心情轉變嗎？請說說看				
第十六週	第十四課 小雞畫家	C-2-3-7 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 E-2-4-7 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結 F-2-2-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	1.認識偶劇劇本的形式。 2.練習以偶劇演出。 3.練習表演劇中人物的聲音表情。 4.訓練聆聽的綜合力。 5.練習轉折句的用法 6.培養與人和諧相處的態度，贏得真誠的友誼。	一、喚醒熱忱 1. 請學生說說養小雞的經驗 2. 展示小雞的圖片 二、集中注意力 1. 認識生字新詞 2. 課文賞析 3. 練習轉折句的用法 三、直接經驗 1. 朋友們忙著養小雞時，小零錢心理的感受是什麼？ 2. 小皮球提供了什麼妙點子？結果如何？ 四、分享啓示 你覺得人與人之間的相處之道是什麼？	6 節	圖片 字卡 詞卡 演出用人偶	課堂發 表 習作	無
第十七週	第十五課 心情轉個彎	B-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒 C-2-2-能合適的表現語言。 C-2-3-5 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 E-2-4-7 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結	1.學習「總、分、總」的說明文結構。 2.練習用自然的語調朗讀說明文。 3.練習口述自己的情緒。 4.練習語句疊敘的用法。 5.練習描述心情的詞語。 6.學會調適心情，換個	一、喚醒熱忱 請學生說說今天的心情如何？是什麼事造成的？ 二、集中注意力 1. 認識生字新詞 2. 課文賞析 3. 練習描述心情的詞語 三、直接經驗 如果是不好的心情，進一步說說怎樣改變心情 四、分享啓示	6 節	篩子 陸游詩作 字卡 詞卡	課堂發 表 習作 測驗	無

			角度看事物。	從生活中培養好心情，會有什麼影響？				
第十八週	第十六課 歡樂的世界	B-2-2-10 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 C-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 E-2-3-2 能瞭解文章的主旨及取材結構。 F-2-2-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	1.學習以詩歌方式分段描寫不同民族的過年習俗。 2.練習朗讀詩歌中的節奏感。 3.訓練聆聽的猜測力。 4.練習對偶和譬喻修辭。 5.練習形容詞短語。 6.培養寬廣的胸懷，欣賞各民族的文化特色。	一、喚醒熱忱 展示各國過年的慶祝的情形 二、集中注意力 1. 認識生字新詞 2. 課文賞析 3. 練習譬喻句及對偶句的用法 三、直接經驗 1. 請學生說說過年前的期待心情 2. 你覺得中國過年的習俗是各國文化中最好的嗎？ 3. 對於各國的習俗文化都應予以排斥？ 四、分享啓示 請比較各國過年的習俗，並說說自己的感想	6 節	照片 鈴鐺 麻糬 水瓢 相關文物 字卡 詞卡	課堂發 表 習作	無
第十九週	第十七課 網路上的訪客	C-2-3-8 能利用電子科技，統整訊息的內容，作詳細報告。 E-2-9-8 能利用電腦和其他科技產品，提昇語文認知和應用能力。	1.學習電子郵件的寫作方法。 2.練習運用網路蒐集資料，整理報告。 3.練習對比兼誇飾的句子。 4.養成運用電子郵件與人溝通聯繫的習慣。	一、喚醒熱忱 指導學生上網進入兒童個人網站瀏覽，了解其網站內容，並報告與同學分享 二、集中注意力 1. 認識生字新詞 2. 課文賞析 3. 練習對比兼誇飾的句子 三、直接經驗 說說看電子郵件對六年八班有什麼影響？ 四、分享啓示 你與哪些人運用電子郵件互通訊息？	6 節	課文結構 圖 e-mail 範 例 網站 字卡 詞卡	課堂發 表 習作 測驗	資訊教 育

第二十一週	語文活動	E-2-4-7 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。 E-2-8-5 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	1.認識詩的文學特質 2.了解詩的創作方法 3.欣賞優美詩歌，豐富思想感情 4.認識工具書的重要 5.培養自學的習慣 6.體會「天涯若比鄰」的時代意義，共築「世界一家」的文化理想	一、喚醒熱忱 唐詩欣賞 展現班級中的工具書 二、集中注意力 1. 詩的特質是什麼？ 2. 怎樣寫詩？可以從哪些方向著手？ 3. 利用工具書 4. 請到我的家鄉來 三、直接經驗 1. 說說看什麼是詩？ 2. 工具書對我們有什好處？ 3. 常見的工具書有哪些？ 4. 說說「請到我的家鄉來」的內容 四、分享啓示 1. 哪個國家令你印象最深刻？ 2. 你會怎樣介紹台灣？	12 節	圖片 工具書	課堂發 表 習作	無
-------	------	--	--	---	------	-----------	----------------	---

說明：「*」表示教師可視教學需要決定是否設計