

台北縣九十二學年度上學期瑞芳區瑞柑國民小學三年級社會領域教學計畫表 設計者：蘇津霏

週教學期程	主題	分段能力指標	教學目標	教學重點	節數	*教學資源	評量方式	*六大議題
一、二	我的家人	3-2-1 關懷家庭內外環境的變化與調適。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭、同儕團體和學校班級)所擁有之權利和所負之責任。	1.了解家庭的組成。 2.了解自己家中的成員。 3.了解家庭中不同成員的責任與權利。 4.了解自己應盡的責任。	1.說出家庭組成的過程。 2.寫出自己家中的成員。 3.說出家中不同成員的責任與權利。 4.角色扮演 (1)各組表演父母照顧子女,子女孝順長輩的情形 (2)討論心得與感想 5.說出自己應盡的家庭責任。	6	1.分組競賽計分表 2.教學CD	1.口頭評量 2.實作評量 3.學生互評 4.紙筆評量	【家政教育】 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。
三、四	我們的姓名	6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、種族、階層等)與文化為何應受到尊重與保護,以及如何避免偏見與歧視。	1.了解姓名的來源和意義。 2.了解姓名的功用。 3.愛惜自己的姓名,並尊重他人的姓名。	1.名字大搜查: (1)認識各種取名的方法 (2)認識自己名字的意義 2.超級特搜小組 (1)報告習作調查訪問的結果 (2)腦力激盪:姓名的用途 3.姓名的秘密 (1)綽號回收桶遊戲:寫下不喜歡被別人叫的綽號 (2)討論尊重他人的感受	6	1.萬用調查統計圖/表 2.分組競賽計分表 3.教學CD	1.口頭評量 2.實作評量 3.學生互評 4.紙筆評量	【人權教育】 1-2-1 欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-5 察覺個人偏見與歧視態度,並避免偏見與歧視之產生。 2-2-1 認識生存權、身分權與個人尊嚴的關係。
五	我們家的生活	6-2-2 說明兒童權、學習權、隱私權及環境權與自己的關係。 6-2-3 實踐個人對其所	1.了解家庭具有照顧與保護的功能。 2.了解家庭具有經濟的功能。	1.家庭的重要 (1)分享家人對自己的照顧 (2)討論家庭提供我們物質及精神上的需求與支持	3	1.分組競賽計分表 2.教學CD	1.口頭評量 2.實作評量	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-2-4 熟悉並表現合宜

		屬之群體(如家庭、同儕團體和學校班級)所擁有之權利和所負之責任。	3.了解家庭具有情感的功能。 4.了解家庭具有教育與社會化的功能。 5.培養愛家與感恩的美德。	2.家庭的教育 (1)說故事比賽：古今人物的父母對他們的教育 (2)討論家庭教了我們什麼事？ (3)說說看我可以為家庭做些什麼？			3.學生互評 4.紙筆評量	的生活禮儀。 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。
六	我們家的活動	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 5-2-3 舉例說明在學習與工作中,可能和他人產生合作或競爭的關係。 6-2-2 說明兒童權、學習權、隱私權及環境權與自己的關係。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭、同儕團體和學校班級)所擁有之權利和所負之責任。	1.了解全家人共同活動的內容。 2.了解參與全家共同活動的好處。 3.能規劃具體可行的家庭共同活動行事曆。	1.家庭活動 (1)分享參與家庭活動的經驗 (2)對對碰遊戲：每人在白紙上寫下自己和家人一起從事的活動,相同答案的人成為一組,到黑板紀錄這組的人數;將各種答案分類後發表自己參與的情形。 2.五燈獎 (1)分組討論：參與全家共同活動,有哪些好處？ (2)全組根據各項活動,列出喜歡程度,最高五顆星;最後分組報告	3	1.萬用調查統計圖/表 2.教學掛圖 3.分組競賽計分表	1.口頭評量 2.實作評量 3.學生互評 4.紙筆評量	【家政教育】 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。 4-2-6 藉由參與家庭活動,增加家庭凝聚力。
七	愛惜家中的資源	7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動及其所滿足的需求與動機。	1.認識家庭經濟生活收入與支出的意義。 2.了解家庭的收入與支出情形。	1.家庭支出知多少 (1)討論家裡的收入及支出 (2)大風吹：「吹家裡曾買過...的人」	3	1.教學掛圖 2.我是好管家遊戲組 3.分組競賽	1.口頭評量 2.實作評量	【家政教育】 3-2-2 察覺自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣。

		7-2-4 了解從事適當的儲蓄可調節自身的消費力。	3.養成節省家庭支出的習慣。 4.了解使用金錢應有的態度與方法。 5.了解借用家庭資源的重要性。	(3) 討論如何節省家庭支出 2.省錢高手 (1) 分組討論：如何成爲一個省錢的人 (2) 省錢高手的絕招		計分表	3.學生互評 4.紙筆評量	3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源。
八 (第九週全運會)	親人的稱呼	6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭、同儕團體和學校班級)所擁有之權利和所負之責任。	1.認識自己的親人。 2.了解對親人和長輩的正確稱呼。 3.運用正確稱呼，適當的問候親人和長輩。 4.養成主動問候他人的習慣，促進人際關係的互動。	1.親人對對碰：說說看自己有哪些親人/親戚 2.比大小： (1) 每組上台將指定的稱謂卡依輩分順序排出大小 (2) 時間最少並正確者獲得全班鼓勵 3.眼明嘴快 (1) 每人一張稱謂卡，全班排成內外兩圈 (2) 音樂停止後暫停轉圈，能以「我愛○○」說出對方的稱謂牌 4.我的生活日記 (1) 我如何稱呼/問候我的家人	3	1.親人稱呼大挑戰遊戲組 2.親朋好友走透透遊戲掛圖 3.教學掛圖 4.分組競賽計分表 5.教學 CD	1.口頭評量 2.實作評量 3.學生互評 4.紙筆評量	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。
十	家庭的種類	3-2-1 關懷家庭內外環境的變化與調適。	1.認識家庭的類型。 2.了解家庭組成改變的原因。 3.體會家庭的溫暖，珍惜與家人相處的時光。	1.我的家人 (1) 家庭類型：小、大、折衷家庭 (2) 家庭類型成員 2.查戶口 (1) 共四組，每人有一張稱謂卡 (2) 依爸爸媽媽回答的家庭型態決	3	1.親人稱呼遊戲組 2.教學掛圖 3.分組競賽計分表 4.教學 CD	1.口頭評量 2.實作評量 3.學生互評	【家政教育】 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。

				定是否要跑至其他組 3.溫暖的家 (1) 討論家庭成員的改變 4.故事欣賞：培養接納並珍惜的態度 對待各種不同家庭的人			4.紙筆評 量	4-2-5 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳的觀察力。 4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。
十一	親人的往來	3-2-1 關懷家庭內外環境的變化與調適。	1.了解親人的往來，是日常生活中非常重要的一部分。 2.了解親人之間往來互動的內容與意義。 3.培養主動關懷親人的態度。	1.我們都是一家人 (1) 討論與親人往來互動的情形 (2) 分享與親戚見面的心情 2.短劇：相互關心一家親 (1) 分組由學習單中挑選想演的內容，並一同編劇本 (2) 各組表演與欣賞	3	1.分組競賽計分表 2.教學 CD	1.口頭評 量 2.實作評 量 3.學生互 評 4.紙筆評 量	【兩性教育】 1-2-3 重視團隊中不同性別的貢獻。 2-2-3 認知當今社會文化中兩性角色地位與處境。 【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。 4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。 4-2-5 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳的觀察力。 4-2-6 藉由參與家庭活

								動，增加家庭凝聚力。
十二	親情的表現	3-2-1 關懷家庭內外環境變化與調適。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭、同儕團體和學校班級)所擁有之權利和所負之責任。	1.認識家庭的倫理關係。 2.了解與家人相處的道理。 3.體會家庭的溫暖，珍惜與家人相處的時光。 4.實踐家庭倫理到學校與社會。	1.他們在做什麼 (1) 看圖說故事 (2) 討論父母、子女、兄弟姊妹的倫理關係 2.把愛傳出去 (1) 和家人的相處方式 (2) 人際高手	3	教學掛圖	1.口頭評量 2.實作評量 3.學生互評 4.紙筆評量	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。 【人權教育】 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 【生涯發展教育】 3-2-2 培養互助合作的工作態度。
十三	現代的孝道	3-2-1 關懷家庭內外環境變化與調適。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭、同儕團體和學校班級)所擁有之權利和所負之責任。	1.明白孝道是家庭倫理的基礎。 2.明白孝順故事中的孝心與孝行。 3.比較古今表現孝道方式的異同。 4.培養發揮大愛、服務社會的情操。	1.古今孝談 (1) 討論古今的孝行 2.短劇 (1) 每組一張「古代孝行圖卡」 (2) 選出最佳表演組、最佳默契組 3.古今孝行：討論古今孝行的異同 4.黑白配：分組搶答，根據抽出的圖案作出相似的現代孝行	3	1.教學故事圖卡 2.分組競賽計分表	1.口頭評量 2.實作評量 3.學生互評 4.紙筆評量	【家政教育】 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。
十四	男生和女生	5-2-3 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。	1.了解兩性在生理上的差異。 2.了解兩性在生活中的各種表現。	1.我們長大了 (1) 討論男女生心理的異同 (2) 調查與發表：小朋友提出四種不同的卡通，統計喜好程度	3	教學 VCD	1.口頭評量 2.實作評量	【兩性教育】 1-2-2 了解兩性在團體中均扮演重要的角色。 1-2-3 重視團隊中不同

				2.班級幹部與團體活動 (1) 班級幹部的工作 (2) 分組討論需要男女生互助合作的班級事務			3.學生互評 4.紙筆評量	性別的貢獻。 1-2-6 學習規劃、組織的能力,不受性別的限制。
十五、十六	男女有別	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 5-2-2 瞭解認識自我及認識周圍環境的歷程,是出於主動的,也是主觀的,但是經由討論和溝通,可以分享觀點與形成共識。	1.了解性別認同是來自於學習與模仿。 2.了解不同社會型態中的兩性角色。 3.了解兩性關係可隨社會型態而改變。 4.了解社會對兩性特質的看法,破除對兩性的刻板印象。 5.了解兩性應彼此尊重,並能依照自己的興趣自由發展。	1.我是小女生/小男生 (1) 曾經模仿爸爸媽媽的哪些行為 (2) 家人認為男女生應有的表現 (3) 我的感覺 2.欣賞自己尊重他人 (1) 調查班上同學的各種特質並製成圖卡 (2) 我有刻板印象嗎? 3.我的學習計畫方案 (1) 討論發表:我的特質、興趣、想學習的技能 (2) 學習計畫單	6	1.萬用調查統計圖/表 2.教學 VCD	1.口頭評量 2.實作評量 3.學生互評 4.紙筆評量	【兩性教育】 1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權。 2-2-3 認知當今社會文化中兩性角色地位與處境。 【人權教育】 1-2-1 欣賞個別差異並尊重自己與他人權利。 【家政教育】 4-2-1 了解個人具有不同的特質。
十七	男女平等	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 6-2-2 舉例說明兒童權、學習權、隱私權及環境權與自己的關係。 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、種族、階層等)與文化為	1.了解兩性除先天身體的差別外,在許多能力方面並沒有太大的差異。 2.了解兩性應有公平發展的機會。	1.溫春雄先生的童年故事 (1) 溫春雄的鄉村童年故事 (2) 討論與發表 2.職業調查站 (1) 說說看父母所從事的工作內容 (2) 討論:男生/女生做的工作,女生/男生也可以做得很好 3.讀書會 (1) 閱讀相關書籍 (2) 分享並討論	3	1.教學掛圖 2.教學 CD 3.教學 VCD	1.口頭評量 2.實作評量 3.學生互評 4.紙筆評量	【兩性教育】 1-2-2 了解兩性在團體中均扮演重要的角色。 2-2-1 認識兩性在家庭中的互動關係。 2-2-3 認知當今社會文化中兩性角色地位與處境。

		何應受到尊重與保護,以及如何避免偏見與歧視。						
十八	相互尊重	6-2-1 從周遭生活中舉例指出不同權力關係所產生的不同效果(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。 6-2-2 舉例說明兒童權、學習權、隱私權及環境權與自己的關係。 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、種族、階層等)與文化為何應受到尊重與保護,以及如何避免偏見與歧視。	1.了解人人都有身體自主權。 2.了解兩性相互尊重的重要性。 3.培養尊重異性的行為與態度。	1.我有法寶 (1) 展示布偶,讓小朋友指出何謂身體隱私部位 (2) 如何尊重別人隱私權 (3) 如何保護自己 2.角色扮演 (1) 各組選擇某一狀況,討論如何因應 (2) 推舉代表上台演出 (3) 回饋 3.我有絕招 (1) 和不同性別相處的經驗 (2) 討論:曾經鼓勵/讚美/安慰過不同性別的同學嗎? (3) 討論:不同性別的人 4.角色扮演:男女生如何互相幫助 5.男生女生逗陣走:學校、家庭、同事間,男女生如果不能互助合作會有什麼影響?	3	1.教學掛圖 2.男女人形布偶 3.分組競賽計分表 4.教學 VCD	1.口頭評量 2.實作評量 3.學生互評 4.紙筆評量	【兩性教育】 1-2-2 了解兩性在團體中均扮演重要的角色。 2-2-1 認識兩性在家庭間的互動關係。 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等表達的機會。 2-2-3 認知當今社會文化中兩性角色地位與處境。 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。 2-2-5 學習溝通協調的能力,促進兩性和諧的互動。 3-2-1 學習尊重兩性的行為。
十九-二十一	當我們同在一起	6-2-1 從周遭生活中舉例指出不同權力關係所產生的不同效果(如形成秩序、促進效率或	1.了解與他人相處的方法與態度。 2.了解與他人發生衝突時應有的態度與	1.怎樣和同學好好相處 (1) 分享和同學相處的情形 (2) 「誰最受歡迎?」:票選活動,有禮貌、為他人著想、熱心服	9	1.分組競賽計分表 2.教學 CD	1.口頭評量 2.實作評量	【兩性教育】 1-2-2 了解兩性在團體中均扮演重要的角色。 2-2-1 認識兩性在家庭

		<p>傷害權益等)。 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、種族、階層等)與文化為何應受到尊重與保護,以及如何避免偏見與歧視。</p>	<p>解決之道。 3.了解分工合作在團體中的重要性。 4.了解在團體中人人都有應盡的責任與應享的權利。</p>	<p>務等等獎 2.即興演出 (1) 玩遊戲時起了衝突怎麼辦? (2) 分組討論 3.一起來演短劇 (1) 團體中哪些事需要大家分工合作,互相幫忙? (2) 將討論內容以短劇演出 (3) 為團體盡心做好份內事,也將享有應得的權利(優勝獎品一顆球,盡心盡力的大家都可以玩)</p>		<p>3.學生互評 4.紙筆評量</p>	<p>間的互動關係。 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等表達的機會。 2-2-3 認知當今社會文化中兩性角色地位與處境。 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。 2-2-5 學習溝通協調的能力,促進兩性和諧的互動。 3-2-1 學習尊重兩性的行為。</p>
--	--	---	---	---	--	--------------------------	---