

瑞濱國小教學單元計劃範本

設計者	
姓名	李哲安、王慧雯、蕭惠文、賴怡萍
email	hueiwen@ms2.seeder.net
學校	台北縣瑞濱國小
地址	台北縣瑞芳鎮瑞濱路 34 號

教學單元概覽	
教學單元名稱	有趣的書法世界
課程引導問題	
核心問題	你對書法瞭解嗎？
單元問題	<p>▲ 書法用具有哪些？</p> <p>▲ 可詳細敘述書法中的「文房四寶」嗎？</p> <p>▲ 書法執筆方法有哪些？</p> <p>▲ 你認識書法中的「永字八法」嗎？而它的基本筆法有哪幾種呢？</p> <p>▲ 你知道哪幾位書法家？他們的作品你看過嗎？</p>
教學單元摘要	
<p>「工欲善其事，必先利其器」，認識用具是學習書法的基本功夫，教師教學時，可讓小朋友看完整卷影帶及內容後，再進行討論，以增進學生對使用書法用具的了解；同時分成筆、墨、紙、硯等四大部分，進行分段教學，幫助學生逐一深入認識用具。</p> <p>毛筆字的基本筆法包含點、橫、豎、鉤、折、撇、捺、挑也就是永字八法中的側、勒、努、趯、策、掠、啄、磔等八類，有教師親筆示範，讓小朋友一目了然。教學時，最好每教授一筆，隨後立即讓小朋友習寫，達到同步教學的效果。而握筆的姿勢更為重要，當學生習寫時，教師可巡視以糾正錯誤。最後利用單槍投影讓學生欣賞書法作品，更是培養書法藝術的情操。</p>	
學科領域(可複選)	
小學學科領域	
<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 美勞 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 書法 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 本國語文
<input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 鄉土教學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 升學輔導	

策略聯盟學校發展案例 7~瑞濱國小

<input type="checkbox"/> 自然	<input type="checkbox"/> 外國語文	<input type="checkbox"/> 其他: _____
國中學科領域		
<input type="checkbox"/> 家政	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 體育
<input type="checkbox"/> 歷史	<input type="checkbox"/> 生物	<input type="checkbox"/> 健康教育
<input type="checkbox"/> 地理	<input type="checkbox"/> 化學	<input type="checkbox"/> 本國語文
<input type="checkbox"/> 美術	<input type="checkbox"/> 物理	<input type="checkbox"/> 外國語文
<input type="checkbox"/> 音樂	<input type="checkbox"/> 地球科學	<input type="checkbox"/> 升學/就業輔導
<input type="checkbox"/> 表演	<input type="checkbox"/> 生活科技	<input type="checkbox"/> 綜合活動
<input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 其他: _____
高中學科領域		
<input type="checkbox"/> 家政	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 體育
<input type="checkbox"/> 歷史	<input type="checkbox"/> 生物	<input type="checkbox"/> 健康教育
<input type="checkbox"/> 地理	<input type="checkbox"/> 化學	<input type="checkbox"/> 本國語文
<input type="checkbox"/> 美術	<input type="checkbox"/> 物理	<input type="checkbox"/> 外國語文
<input type="checkbox"/> 音樂	<input type="checkbox"/> 地球科學	<input type="checkbox"/> 升學/就業輔導
<input type="checkbox"/> 公民	<input type="checkbox"/> 生活科技	<input type="checkbox"/> 其他: _____
<input type="checkbox"/> 三民主義	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 其他: _____
職業學校		
學科名稱: _____		
學年		
<input type="checkbox"/> 學前教育	<input type="checkbox"/> 國中 1 年級	<input type="checkbox"/> 高中 1 年級
<input type="checkbox"/> 小學 1~2 年級	<input type="checkbox"/> 國中 2 年級	<input type="checkbox"/> 高中 2 年級
<input checked="" type="checkbox"/> 小學 3~4 年級	<input type="checkbox"/> 國中 3 年級	<input type="checkbox"/> 高中 3 年級
<input checked="" type="checkbox"/> 小學 5~6 年級	<input type="checkbox"/> 職業學校	<input type="checkbox"/> 其他: _____
學生學習目標/成果		
<ul style="list-style-type: none"> ●能知道書法用具有哪些。 ●能清楚了解書法中的「文房四寶」。 ●能知道執筆的方式有哪些。 ●能知道永字八法的意義及其筆劃運筆方式。 ●能欣賞名家作品。 ●能提昇學生書法寫字水準，潛移默化地接受書法藝術的陶冶。 		
符合之課程綱要指標/課程標準目標		
語文領域		
D-2-3 能掌握楷書的筆畫、偏旁搭配、形體結構和書寫方法，並用硬筆、毛筆練習寫		

字，用硬筆寫各科作業。

D-2-4 能養成執筆合理、坐姿適當，以及書寫正確、迅速、保持整潔與追求美觀的習慣。

D-2-5 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。

D-2-6 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識等各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。

D-2-7 能激發自我寫字的興趣。

學習活動步驟

【引起動機】（10 分鐘）

1. 利用書法教學錄影帶為開場白，且述說我們學習書法的意義。
2. 請小朋友舉例生活中關於書法的例子，且師生相互討論。

【發展活動】

將學生分為六組，進行討論

（一）書法用具的認識（10 分鐘）

1. 一一檢視學生書法用具，各組之間比較相互不同的地方，
2. 老師說明書法該有的用具，並以實物詳細介紹書法中所謂的「文房四寶」。

（二）執筆的三種方式：單鉤法、雙鉤法、握管法（20 分鐘）

（三）手腕法教學：指運法、肘運法、腕運法（10 分鐘）

（四）永字八法教學（80 分鐘）

1. 各組學生討論書法中「永」字的意義。
2. 老師補充其觀念，且在黑板教授「永」字各筆法的名稱及運筆方式，並請學生記筆記，以做學生簡報用。
3. 利用遊戲發獎卡的方式，各組相互比賽，使學生默記這八種基本筆法。
4. 利用書法水寫紙貼於黑板，老師範寫一筆，學生習寫一筆。
5. 利用毛邊紙，學生先自行習寫八種筆劃，之後再練習「永」字。

【綜合活動】

（一）觀摩學生作品（10 分鐘）

1. 習寫完，請師生相互觀摩指教，並選取優良的作品予以鼓勵。

（二）欣賞名家作品（30 分鐘）

1. 利用單槍投影機，使學生欣賞各書法家的作品，並述說其作者的生平、筆劃風格、故事...等。

（三）收集資料、研究及製作（240 分鐘）

1. 教授著作權觀念、排版與網頁製作、Power Point 簡報及掃描器使用。
2. 說明學生簡報主題【有趣的書法世界】與內容格式（簡報及網頁，三者選一），請學生開

策略聯盟學校發展案例 7～瑞濱國小

始收集網路或書本資料，並開始製作。	
(四) 各組發表與分享 (40 分鐘)	
教學時間 (例如: 45 分, 4 小時等.)	
450 分鐘	
學生必備與目標技能	
中文輸入的能力 上網搜尋圖、文的能力 運用 Internet Explorer 搜尋資料的能力 使用 Word 做圖文編輯能力 使用 Power Point 做簡報的能力 排版及做網頁的能力	
教學資源	
硬體	
<input type="checkbox"/> 相機 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 數位相機 <input checked="" type="checkbox"/> DVD 光碟機 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路連接配備	<input type="checkbox"/> LD 光碟機 <input type="checkbox"/> 印表機 <input checked="" type="checkbox"/> 投影機 <input checked="" type="checkbox"/> 掃描器 <input type="checkbox"/> 電視
<input type="checkbox"/> 錄放影機 <input type="checkbox"/> 攝影機 <input type="checkbox"/> 視訊會議設備 <input type="checkbox"/> 其他: _____	
軟體	
<input type="checkbox"/> 資料庫或試算表軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 桌上排版軟體 <input type="checkbox"/> E-mail 軟體 <input type="checkbox"/> 百科全書光碟	<input checked="" type="checkbox"/> 影像處理軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路瀏覽器 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體軟體
<input type="checkbox"/> 網頁編輯軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 文書處理軟體 <input type="checkbox"/> 其他: _____	
書面教材	蕙風堂 書法課本第一冊
材料	毛筆、墨汁、硯台、宣紙、墊布、筆捲、文鎮、水滴、墨條、印章、印泥、錄影帶
Internet 資源	中國的書法 http://www.gio.gov.tw/info/culture_c/aei005.html 中國書法學會 http://netcity5.web.hinet.net/userdata/tccsit/ 國立台灣大學網路教學課程 http://ceiba.cc.ntu.edu.tw/fineart/content.htm

其他	
針對特殊學生所做的修改	
資源班學生	只要能了解書法用具的種類及基本筆法，與運用 Power point 完成書法簡報即可。
資優班學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解書法用具的種類及永字筆法，並且保持正確姿勢書寫出正確的筆劃。 2. 運用編輯軟體製作網頁發表。 3. 欣賞各書法家作品風格並且予以發表意見。 4. 延伸本主題的學習，探討各體書法字，進行習寫。
學生評量	見「教師輔助教材」之「評鑑工具」
關鍵字搜尋	書法、文房四寶