

「校園大探索－和樹作朋友」教學單元計劃

註：在灰色區域填入資料。

設計者	
姓名	蔡有德、黃芳麗、廖婉妤、蘇明雪、蔡雯琳、王莉莉
Email	Academic@ms.rfes.tpc.edu.tw
學校	台北縣瑞芳國民小學
地址	台北縣瑞芳鎮中山路 2 號

教學單元概覽		
教學單元名稱	校園大探索－和樹作朋友	
課程引導核心問題	校園裡有哪些樹	
單元活動及單元核心問題		
1、線上教學	1、你在哪裡看過它？	
2、拜訪校園中常見的樹木	2、校園裡有哪些樹？	
3、在樹下玩遊戲	3、你可以和樹木玩什麼遊戲？	
4、拓印樹皮	4、摸一摸樹，你有什麼感覺？	
5、票選樹王	5、你最喜歡哪棵樹？	
6、成果評量與作品展示		
教學單元摘要		
<p>小朋友最喜歡在草地上活動，從他們最熟悉的活動空間，引導其運用五官探索周遭的環境，這是一種很好的覺察能力訓練。</p> <p>透過和植物作朋友、玩遊戲，體認大自然與人類密不可分的關係，進而關懷自然，養成尊重生命的態度。</p>		
學科領域(可複選)		
小學學科領域		
<input checked="" type="checkbox"/> 語文	<input checked="" type="checkbox"/> 生活	<input type="checkbox"/> 藝術與人文
<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 綜合活動
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 自然與生活科技	<input type="checkbox"/> 其他: _____
國中學科領域		
<input type="checkbox"/> 語文	<input type="checkbox"/> 生活	<input type="checkbox"/> 藝術與人文
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 綜合活動
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 自然與生活科技	<input type="checkbox"/> 其他: _____
高中學科領域		
<input type="checkbox"/> 家政	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 體育
<input type="checkbox"/> 歷史	<input type="checkbox"/> 生物	<input type="checkbox"/> 健康教育
<input type="checkbox"/> 地理	<input type="checkbox"/> 化學	<input type="checkbox"/> 本國語文
<input type="checkbox"/> 美術	<input type="checkbox"/> 物理	<input type="checkbox"/> 外國語文

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 音樂 | <input type="checkbox"/> 地球科學 | <input type="checkbox"/> 升學/就業輔導 |
| <input type="checkbox"/> 公民 | <input type="checkbox"/> 生活科技 | <input type="checkbox"/> 其他: _____ |
| <input type="checkbox"/> 三民主義 | <input type="checkbox"/> 綜合活動 | <input type="checkbox"/> 其他: _____ |

職業學校

學科名稱: _____

學年

- | | | |
|---|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 學前教育 | <input type="checkbox"/> 國中 1 年級 | <input type="checkbox"/> 高中 1 年級 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 小學 1~2 年級 | <input type="checkbox"/> 國中 2 年級 | <input type="checkbox"/> 高中 2 年級 |
| <input type="checkbox"/> 小學 3~4 年級 | <input type="checkbox"/> 國中 3 年級 | <input type="checkbox"/> 高中 3 年級 |
| <input type="checkbox"/> 小學 5~6 年級 | <input type="checkbox"/> 職業學校 | <input type="checkbox"/> 其他: _____ |

學生學習目標/成果

- 1、認識校園中的樹木
- 2、認識榕樹、麵包樹、美人樹、樟樹、黑板樹及台灣欒樹的特徵、特性
- 3、透過遊戲，了解樹木對於我們生活之重要性
- 4、藉由感官察覺樹的不同，培養細心觀察的態度，並欣賞樹木之美
- 5、能關懷自然並尊重生命

符合之課程綱要指標/課程標準目標

- 1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命
- 4-2-1 藉由生活的經驗與體認，運用視覺藝術創作的形式，表現自己的感受與想法
- 4-2-2 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基礎性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣
- 7-3-1 運用五官觀察物體的特徵
- 7-3-4 比較一些圖或實物中，辨識相異處，說出相同處。
- 7-3-6 將對情境的多樣觀察，說出一個意義的事件（如風太大了葉子掉滿地）
- 7-3-11 養成注意周遭訊息，適切反應的習慣
- 8-3-1 運用五官觀察自然現象，察覺各種自然現象的狀態與狀態變化，用適當的語彙來描述所見所聞，運用現成的表格、圖表來表達觀察的資料
- 8-3-4 注意到植物生長的土地、陽光及水分等生長的環境
- 9-3-1 能依自己所觀察到的現象說出來
- 9-3-4 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事
- 9-3-7 喜歡探討，具求知動機

學習活動步驟

教學準備

1. 教師蒐集校園植物資料並整理
2. 學生分組：5-6 人一組，分若干組進行體驗與互動
3. 提供相關網站及圖書資料

教學活動

一、討論：

教師提出核心問題：校園裡有哪些樹？

1. 用 PowerPoint 教學簡報檔.ppt 呈現校園植物：「榕樹」、「樟樹」、「黑板樹」、「美人樹」、「羊蹄甲」、「麵包樹」、「黃槐」、「福木」、「台灣欒樹」等。
2. 問學生：「你在哪裡看過它？」
3. 用 PowerPoint 教學簡報檔.ppt 呈現各種樹木在校園裡的位置。
4. 帶領學生拜訪樹朋友的家，和樹朋友聊一聊天。
5. 讓學生認識樹朋友的長相。
6. 問小朋友「可以和樹朋友玩什麼遊戲？」
7. 讓小朋友抱一抱樹朋友，和樹朋友握握手，對樹朋友表達謝意。
8. 問小朋友「每一種樹朋友的樹皮摸起來的感覺都一樣嗎？」、「想不想把樹朋友身上的花紋都畫下來？」
9. 配合「拓印學習單.doc」讓小朋友利用拓印方式將樹朋友的花紋畫下來。
10. 用 PowerPoint 教學簡報檔.ppt 介紹樹朋友的特色。
11. 配合「票選樹王學習單.doc」請小朋友把票投給心目中最喜歡的樹朋友，並且描述為何票選他。
12. 讓小朋友把每一棵樹朋友的的票數數出來，並利用票選數王.ppt 報告出樹王是誰。
13. 利用互動式評量.ppt 進行學生的學習成果評量。

二、規定作業：

1. 讓學生利用拓印的方式將樹朋友身上的花紋畫下來。

三、報告：

讓學生逐一上台發表自己所拓印的樹朋友花紋，報告項目包含：所拓印的是哪一棵樹朋友？它摸起來的感覺是怎麼樣？為什麼你要拓印它？拓印的圖畫像什麼？

四、綜合：

- (一) 讓學生票選心目中最喜歡的樹朋友，並且由學生自行將票選結果的投票數數出來。
- (二) 利用互動式評量的電腦軟體對學生進行學生學習成果評量。

教學時間 (例如: 45 分, 4 小時等)

240 分鐘 (六節課)

學生必備技能

1、認識注音符號

2、認識 1-100

教學資源

硬體

- | | | |
|--|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 相機 | <input type="checkbox"/> LD 光碟機 | <input type="checkbox"/> 錄放影機 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 電腦 | <input checked="" type="checkbox"/> 印表機 | <input type="checkbox"/> 攝影機 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 數位相機 | <input checked="" type="checkbox"/> 投影機 | <input type="checkbox"/> 視訊會議設備 |
| <input type="checkbox"/> DVD 光碟機 | <input checked="" type="checkbox"/> 掃描器 | <input type="checkbox"/> 其他: _____ |
| <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路連接配備 | <input checked="" type="checkbox"/> 電視 | |

軟體

- | | | |
|------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> 資料庫或試算表軟體 | <input checked="" type="checkbox"/> 影像處理軟體 | <input checked="" type="checkbox"/> 網頁編輯軟體 |
| <input type="checkbox"/> 桌上排版軟體 | <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路瀏覽器 | <input checked="" type="checkbox"/> 文書處理軟體 |
| <input type="checkbox"/> E-mail 軟體 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡報編輯軟體 | <input type="checkbox"/> 其他: _____ |
| <input type="checkbox"/> 百科全書光碟 | <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體軟體 | |

書面教材

一上生活領域課本-康軒出版社
 台灣賞樹情報，張碧員主編，大樹文化事業股份有限公司，2002/8
 台灣野果觀察情報，賴麗娟，晨星出版有限公司，2002/9

材料

圖畫紙、蠟筆

Internet 資源

<http://maggy.spps.tp.edu.tw/>
<http://home.pchome.com.tw/good/fang600213/>
<http://www.dpps.tcc.edu.tw/cwj/>

其他

建構中

學生評量	利用 <u>互動式評量.ppt</u> 多媒體教學檔，進行學生的總結性評量 見學習專題/評量表之「 <u>學生多媒體作業評鑑表</u> 」、「 <u>學生網頁評量表</u> 」與「 <u>學生出版品評量表</u> 」
關鍵字搜尋	常見校園植物、台灣植物、拓印等