

# 「生活的藝術品」教學單元計劃

P17-20

設計者：瑞柑國民小學(第一組)	
姓名	戴雲卿、楊燕玲、鄭雙慧、陳美玲、謝欣益、林文生
email	t014688@mail.tpc.edu.tw
學校	台北縣瑞柑國民小學
地址	台北縣瑞芳鎮明燈路一段 18 巷 13 號

教學單元概覽	
教學單元名稱	生活的藝術品
核心問題	<p>哪些藝術創作可以融入生活當中?</p> <p>1. 什麼是藝術品?</p> <p>2. 實用藝術與鑑賞藝術的差別?</p>
單元問題	<p>3. 什麼是巴魯巴的藝術觀?</p> <p>4. 能夠蒐集到哪些藝術作品?並說出你的觀點</p> <p>5. 如何將個人的想法創作成一個藝術作品?</p>
教學單元摘要	
<p>傳統的藝術觀念是一種博物館的藝術，這樣的藝術觀對兒童的實際生活幫助有限；本單元的教學目標在於讓學生了解藝術品是無所不在的。</p> <p>藝術不僅侷限於鑑賞的功能，更有實用的價值。藉由老師的藝術介紹及學生的資料蒐集，建構出學生自己的藝術觀，進而創作出屬於自己「藝術觀」的作品。</p>	
學科領域(可複選)	
小學學科領域	
<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 其他:	
學科名稱：藝術與人文	
學年	
<input type="checkbox"/> 學前教育 <input type="checkbox"/> 國中 1 年級 <input type="checkbox"/> 高中 1 年級 <input type="checkbox"/> 小學 1~2 年級 <input type="checkbox"/> 國中 2 年級 <input type="checkbox"/> 高中 2 年級 <input type="checkbox"/> 小學 3~4 年級 <input type="checkbox"/> 國中 3 年級 <input type="checkbox"/> 高中 3 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 小學 5~6 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 <input type="checkbox"/> 其他:	

### 學生學習目標/成果

1. 能從不同的藝術觀來詮釋「什麼是藝術品」。
2. 能培養多元的藝術觀。
3. 能了解巴魯巴的藝術觀點。
4. 能培養學生蒐集藝術作品及發表藝術觀點的能力。
5. 能建構兒童自我的藝術觀並進行藝術創作。

### 符合之課程綱要指標/課程標準目標

1. 能將視覺藝術習得的知能，應用於日常生活，提升生活品味。
2. 能探討視覺要素與原則，構思表現主題與內涵，選擇適當的媒材，以增進表現能力。
3. 能從審美活動中，體認人類文化中各種藝術的價值，提高鑑賞能力。
4. 指導兒童從自然物與人造物中，領會其形、色、材質及結構之美，並加以應用。

### 學習活動步驟

#### 教學準備

1. 教師蒐集資料並整理，包含有關鑑賞、實用、杜象及巴魯巴藝術觀的文章及作品。
2. 學生分組：每組 3 人，分成若干組，每組經過討論之後歸納出一個藝術觀點，並以所歸納出的藝術觀點，蒐集相關藝術作品及資料。
3. 提供相關的網站及圖書資料。
4. 學生將蒐集到的作品，做成簡報。

#### 教學活動

##### 一、討論：

教師提出核心問題：什麼是藝術品？

1. 用 PowerPoint 什麼是藝術品.ppt 呈現古物及畫像。
2. 問學生：「這是藝術品嗎？」
3. 用 PowerPoint 呈現異於傳統的藝術品(杜象作品)。
4. 問學生：「這是藝術品嗎？」
5. 生活中的物件也可以算是藝術品嗎？
6. 如果「它們」是藝術品的話，請說出你的想法....

##### 二、解說：

1. 解說杜象及巴魯巴的藝術觀巴魯巴.ppt
2. 規定作業：由學生分組依主題蒐集資料，利用 PowerPoint、publisher 摺頁內容規劃.DOC



## 完成報告

3. 引導學生利用生活中的材料創作創作材料.ppt

## 三、報告：

(一) 上台報告討論的結果，學生以 PowerPoint 及 publisher 完成報告資料製作，並在數位電視做簡短的報告。

分組做主題報告：(能專心聽取同學的報告，並提出問題或回答問題)

1. 什麼是藝術品生活中的藝術.pub

2. 鑑賞藝術作品學生簡報(鑑賞).ppt

3. 生活藝術作品

4. 兒童創作作品

(二) 對各組報的內容提出補充或質疑

## 四、綜合：

(一) 學生進行綜合討論，將各組報告的內容及創作品用 FrontPage 生活藝術品網頁規劃(學生).doc 重新編輯、整理成該組的藝術觀點

(二) 成果展示

兒童的藝術作品鑑賞網頁作品\index.htm

## 五、學習活動：

(一) 以單元問題引發學生探索及學習的動機

(二) 以 PowerPoint 整理單元內容介紹各種藝術觀

(三) 運用兒童報告及討論澄清各種藝術觀點

(四) 配合教學現場指導學生實際創作

## 教學時間

480 分鐘 (12 節)

## 學生必備技能

1. 熟悉 windows 視窗環境的操作
2. word 基本功能
3. 利用搜尋引擎上網搜尋圖、文的能力
4. 檔案的開啟、儲存、PowerPoint、publisher、FrontPage 等軟體

## 教學資源

瑞柑國小發展案例 1

硬體	
<input type="checkbox"/> 相機 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 數位相機 <input checked="" type="checkbox"/> DVD 光碟機 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路連接	<input type="checkbox"/> LD 光碟機 <input checked="" type="checkbox"/> 印表機 <input type="checkbox"/> 投影機 <input type="checkbox"/> 掃描器 <input checked="" type="checkbox"/> 電視 <input type="checkbox"/> 錄放影機 <input type="checkbox"/> 攝影機 <input type="checkbox"/> 視訊會議設備 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：
軟體	
<input type="checkbox"/> 資料庫或試算表軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 桌上排版軟體	<input checked="" type="checkbox"/> 影像處理軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路瀏覽器 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報編輯軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 網頁編輯軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 文書處理軟體 <input checked="" type="checkbox"/> E-mail 軟體
書面教材	5 上美勞康軒版課本 康軒出版公司 6 上美勞康軒版課本 康軒出版公司 巴魯巴一和小朋友談現代藝術 東華書局
材料	生活上學生可以想得到的，可以作為藝術創作的素材。例如陶土、紙張、環保再生物資，垃圾桶、樹葉、沙、網……，凡是學生可以用來創作美的事物的東西都可以應用。
Internet 資源	<a href="http://cs.rfes.tpc.edu.tw/~lin2001/New_Folder4/c2/008.htm">http://cs.rfes.tpc.edu.tw/~lin2001/New_Folder4/c2/008.htm</a> <a href="http://cs.rfes.tpc.edu.tw/~lin2001/New_Folder4/c1/091.htm">http://cs.rfes.tpc.edu.tw/~lin2001/New_Folder4/c1/091.htm</a> <a href="http://www.geocities.com">http://www.geocities.com</a> <a href="http://folkartist.e-lib.nctu.edu.tw">http://folkartist.e-lib.nctu.edu.tw</a> <a href="http://bel.dnnews.com.tw/2002/3/20/NEWS/index.shtml">http://bel.dnnews.com.tw/2002/3/20/NEWS/index.shtml</a> <a href="http://www.artdiy.com/str-1/intro.asp">http://www.artdiy.com/str-1/intro.asp</a> <a href="http://maxliu.com/index1.htm">http://maxliu.com/index1.htm</a> <a href="http://maxliu.com/index4.htm">http://maxliu.com/index4.htm</a>
其他	九份地區藝術家（九份文史工作室、天空之城藝術家展覽中心）
學生評量	一、從學生美學的表意 (aesthetic express) 能力評量學生的藝術鑑賞能力。 <u>出版品評量表.doc</u> 、 <u>網站評量表.doc</u> 、 <u>多媒體評量表.doc</u> 二、從學生創作的藝術作品當中，評估學生藝術創作的能力。
關鍵字搜尋	杜象、達達主義、巴魯巴視覺藝術。