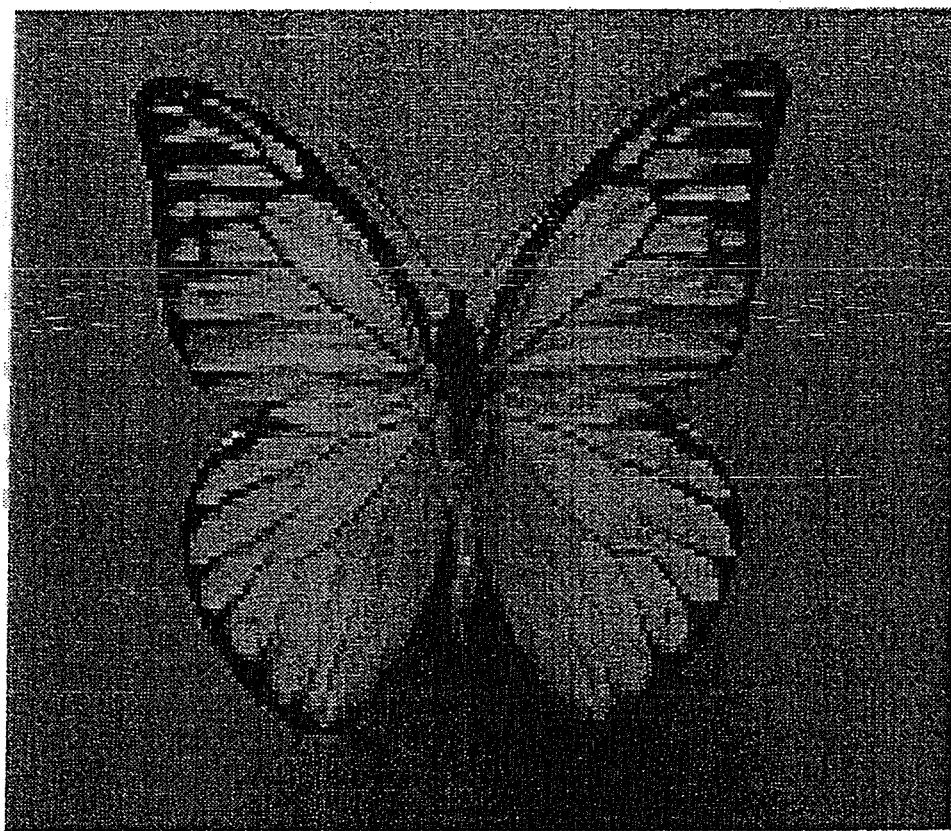


一年級國語科 教學觀摩教學設計

■ 陳雅慧老師

■ 87.12.10



山地斑粉蝶

國語科教學觀摩設計

教學者：陳雅慧

一、科目：國語科第一冊

二、單元名稱：第四課 放學回家

三、統整課程：1. 數學：幾點鐘

2. 社會：三、學校的生活

3. 道德與健康：放學快回家

4. 音樂：一年級

5. 美勞：放學回家的情形

四、教學時間：5-6 節

五、教具：1. 紅綠燈、閃光燈的圖片。

2. 本課的字卡、長短牌。

3. 有關交通安全的圖片。

六、教學研究：

教學重點	1. 能用敘述的方法，描述放學回家的情形。 2. 了解「要」、「不要」、「好好」、「跑來跑去」等語詞的意思和應用的方法。 3. 知道放學的時候，要趕快回家，並注意交通安全。
------	--

教 學 分 析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文體：記敘文 2. 主題：回家要注意交通安全。 3. 大意：放學回要好好走路，注意紅綠燈。 4. 生字：四、回、要、小、狗、跟、著、跑、紅、綠。(認讀字：放、東、看、西、過、馬、路、心、停、再。) 5. 語詞：放學、回家、好好、不要、跑來跑去、東看西看、馬路、小心、紅燈、停下來、綠燈、再過去。 6. 句型：(1) 我們要回家了。 (2) 好好跟著我。 (3) 不要跑來跑去。 (4) 過馬路要小心。
學 生 分 析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第四課「放學回家」是第一單元 我去上學的最後一課。從第一課天亮了，去上學，第二課，上課了，學讀書寫字，第三課下課了，和同學一起做遊戲，到本課放學了，平平安安回家去，為一連串兒童學校生活的結合。內容包含了鼓勵兒童早起，珍惜早晨時光的意思。另一方面，從和同學一起讀書，一同遊戲，讓兒童知道老師的好，同學的好，能在團體中與人和睦相處；同時，也包含了安全教育，放學了要早早回家，以免父母掛心。 2. 本課分為兩段。第一行和第三課相同，用重複句子「放學了，放學了」來表達「我們要回家了」的快樂。第三行以後用小狗說話的語氣寫走路回家要注意交通安全，其實是在教兒童走路回家要小心，過馬路要注意紅綠燈。有趣的是第一課小狗跟著他上學，這一課小狗又跟著他回家。可將學生（家鴻）的狗跟隨之上學的經驗在課中提出，一同討論、分享。 3. 「紅綠燈」在第三課是遊戲的名稱，和本課「紅燈」、「綠燈」意思不同。而學校附近馬路無紅綠燈，只有閃光燈（表警告之意）。

七、教學過程：

活動項目	主要行為目標	教 學 過 程	備註
準備活動	1-1 能畫出放學回的情形	小朋友將放學回的情形畫下來	圖畫
活動一： 說話活動	1-2 能看圖說出放學回的情形	1. 觀察圖片，說一說圖中放學回家的情形及紅綠燈的功用。 2. 說一說平常放學回家的情形。	觀察發表
活動二： 閱讀課文	2-1 能正確讀出課文	1. 教師範讀、領讀後，由小朋友試讀。 2. 教師口述課文內容，使小朋友了解課文大意。	朗讀

活動三：
生字新詞
教學

3-1 能了解本
課語詞的意思

1. 用長牌提出句子，讓小朋友認讀，了解句子的意思。
2. 由長牌對出語詞。
 - 放學-下課回家。
 - 回家-回到自己的家裡。要-本課是將要的意思。
 - 好好-造句說明
 - 不要-不可。
 - 跑來跑去-小朋友表演，動作示意。
 - 東看西看-請小朋友表演，動作示意。
 - 馬路-給人車行走的路。
 - 小心-造句說明。
 - 紅燈、綠燈-圖片示意。
 - 停下來-動作示意，小朋友表演。
 - 再過去-動作示意。「再」-然後的意思。

第一節完。

3-2 能正確認
出本課生字

3-3 能正確習
寫出本課生字

3. 用字卡中對出生字，進行生字教學：(1) 音的指導-
 - 本課的固定輕聲字是「了」、「們」、「著」。
 - 韻尾收「ㄨ」的有：「要」、「狗」、「好」、「跑」，注意口形。
 - 韻尾收「一」的有：「回」、「來」。

比對
表演
理解

寫字
朗讀

		<ul style="list-style-type: none"> • 「放」聲母是唇齒音，不要讀成舌根音『ㄉ』。 • 「跟」的韻母是「ㄣ」不是「ㄥ」。 <p>(2) 形的指導-老師指導筆畫筆順於黑板，小朋友跟著書空練習後，寫於作業簿上。</p> <p>◎注意下列各字的正確寫法：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「小」中筆為一豎鉤。 • 「狗」的左旁是「犬」部，不要寫成「才」。 • 「跟」的右旁，長捺不跟短撇交叉。 • 「綠」字的右上「」是兩畫。 <p>(3) 指導習作(二)。 第二節完。</p>	
<p>活動四： 課文深究</p>	<p>4-1 放學回會注意 交通安全</p> <p>4-2 能知道加重語 的用法</p>	<p>1. 兒童朗讀課文。</p> <p>2. 教師提問，兒童討論發表：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 課文裡第一句為什麼一連寫兩次「放學了」？ • 放學以後，為什麼要快快回家去？ • 為什麼叫小狗好好的跟著我？ • 為什麼叫小狗不要跑來跑去，不要東看西看？ • 平常上街的時候，媽媽會叮嚀那些事情？ • 過馬路的時候，你會注意什麼？ • 除了注意紅綠燈，你還知道哪些交通規則？ 	<p>問答</p>

		3. 習作 (五)。 . 第三節完.	練習
活動五： 作文活動	3-4 能應用本課生字造詞 4-3 能應用「要」、「不要」的方法	<p>(一) 口述練習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說一說平常放學回家的情形。 2. 句型練習-用長短牌子引導。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 我們要「回家」了。 (2) 好好「跟著」我。 (3) 不要「跑」來「跑」去。 (4) 過「馬路」要小心。 3. 造句練習： <ol style="list-style-type: none"> (1) 「要」。例：我要回家了。 (2) 「不要」。例：你不要東跑西跑。 4. 造詞練習： <ul style="list-style-type: none"> • 「回」-回家、回來 • 「學」-上學、學校 • 「小」-小狗、小心 • 「過」-過去、過來 • 「上」-上學、上來 • 「跟」-跟著、跟來 • 「要」-不要、還要 • 「紅」-紅燈、紅色 • 「綠」-綠燈、綠色 • 「燈」-紅綠燈、燈光 • 「著」-照著、跟著 • 「陽」-太陽、陽光 • 「課」-上課、下課 <p>4. 接龍遊戲。</p> <p>(二) 筆述練習： 指導習作(三)「填填看」、(四)</p>	討論 推演

		<p>「先注音 再造詞」兩項。</p> <p>. 第四節完.</p> <p>(三) 提早寫作：說說看、畫畫 看、寫寫看。 練習</p>	
活動六： 補救教學		<p>檢討習作和因應學習情形補救教學。</p> <p>本單元完</p>	