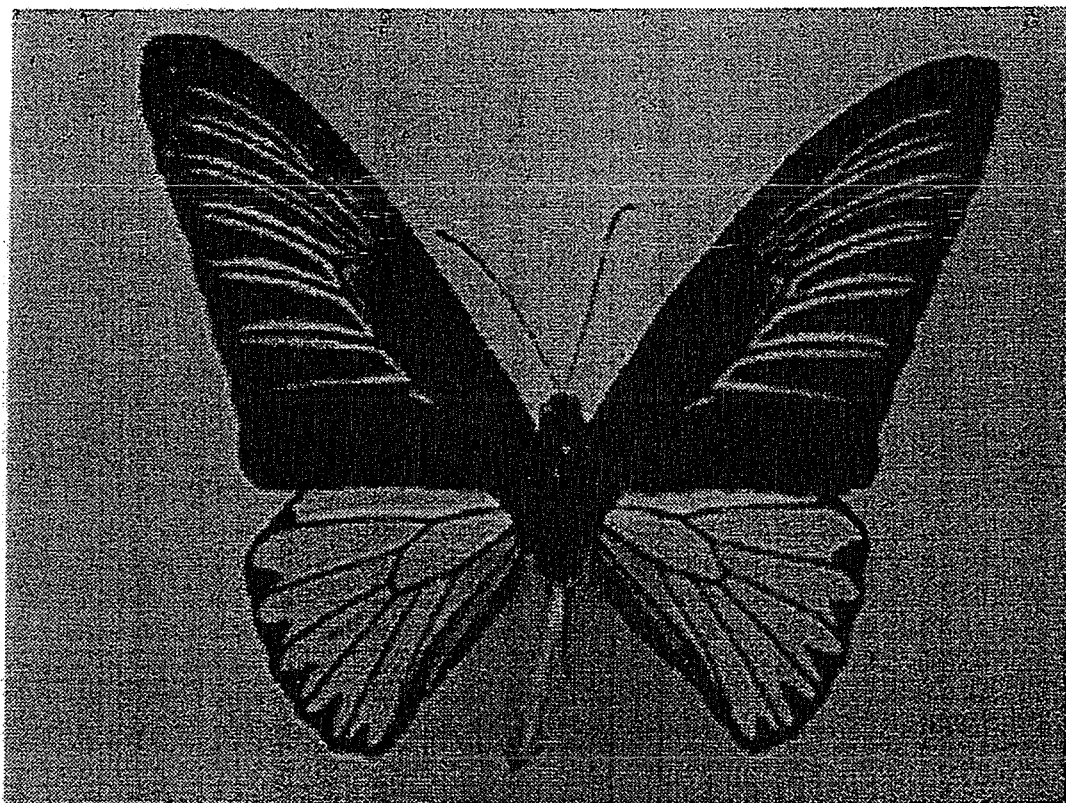


四年級數學科 教學觀摩教學設計

■ 林己煜老師

■ 87.11.11



黃尾鳳蝶

台北縣瑞芳鎮瑞柑國民小學教學活動計劃

年級：四年忠班 教學者：林己煜 科目：數學

教學單元名稱：應用題解題思考（統整整數的四則運算）

教學課程內容概要：

1. 能了解問題所在（求什麼）
2. 能知道從什麼方向開始計算
3. 能正確的解答

教學活動：

（一）準備活動

1. 心算卡
2. 投影片
3. 投影機

（二）教學活動

1. 引導：利用心算卡喚起小朋友之舊經驗。
2. 解題：出示投影片，請小朋友解題。
3. 演示：請小朋友上台解題並解說思考模式。
4. 經驗分享：請有不同解法的小朋友與其他人分享思考模式。
5. 老師統整

（三）課程統合及問題探討

國語：了解題意，語句的敘述。

3.作業簿一本有20頁，每頁有15行，每行有12個字，作業簿最多可寫多少字？

$$\begin{aligned} & 15 \times 20 \times 12 \\ & = 300 \times 12 \\ & = 3600 \text{ (字)} \quad \text{答：3600 字} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 12 \times 15 \times 20 \\ & = 180 \times 20 \\ & = 3600 \text{ (字)} \quad \text{答：3600 字} \end{aligned}$$

$20 \times 15 \times 12$

積的單位→被乘數的單位

$$20 \text{ (頁)} \times 15 = 300 \text{ (頁)}$$

$$20 \text{ (頁)} \times 15 \text{ 行/頁} = 300 \text{ 行}$$

4.鉛筆一打36元，鋼珠筆一打360元，各買5支，要多少元？

$$1 \text{ 打} = 12 \text{ 支}$$

$$36 \div 12 = 3$$

$$360 \div 12 = 30$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$30 \times 5 = 150$$

$$150 + 15 = 165 \text{ (元)} \quad \text{答：165 元}$$

$$36 \div 12 = 3$$

$$360 \div 12 = 30$$

$$(3 + 30) \times 5$$

$$= 33 \times 5$$

$$= 165 \text{ (元)} \quad \text{答：165 元}$$

$$(360 + 36) \div 12 \times 5$$

$$= 396 \div 12 \times 5$$

$$= 33 \times 5$$

$$= 165 \text{ (元)} \quad \text{答：165 元}$$

1. 媽媽帶 500 元去市場買肉用去 85 元，買魚用去 100 元，買青菜用去 95 元，還剩下多少元？

$$\begin{aligned} & 85 + 100 + 95 \\ & = 280 \\ & 500 - 280 \\ & = 220 \text{ (元)} \end{aligned} \quad \text{答：220 元}$$

$$\begin{aligned} & 500 - 85 - 100 - 95 \\ & = 415 - 100 - 95 \\ & = 315 - 95 \\ & = 220 \text{ (元)} \end{aligned} \quad \text{答：220 元}$$

$$\begin{aligned} & 500 - (85 + 100 + 95) \\ & = 500 - 280 \\ & = 220 \text{ (元)} \end{aligned} \quad \text{答：220 元}$$

2.火車從瑞芳開車時有218個乘客，到八堵車站有72人下車，86人上車，火車再開動時，車上有多少人？

$$218 - 72 + 86$$

$$= 146 + 86$$

$$= 232 \text{ (人)} \quad \text{答：232 人}$$

$$218 + (86 - 72)$$

$$= 218 + 14$$

$$= 232 \text{ (人)} \quad \text{答：232 人}$$

$$86 - 72 = 14$$

$$218 + 14 = 232 \text{ (人)} \quad \text{答：232 人}$$