

師生共構的教育理想國

孩子快樂學習的天堂：台北縣瑞柑國民小學

緣起

辦公室中，翩翩然一隻蝴蝶悄悄地飛了進來，我端詳了牠很久，牠旁若無人，自由展翅，這裡聞聞，那裡瞧瞧，一點兒也不慌張。這是多年的市區生活當中，從未有過的經驗。頓時感覺大自然離我好近好近，沉默之中，我和大自然展開心靈的對話，久未洗滌的心靈，重新體會徜徉在大自然懷抱的滋味。瑞柑國小，一所值得細心品味的大自然教室，跟著開放教育的腳步，不斷地進步與成長。

壹、蘊育卓越教育的搖籃

瑞柑國民小學距離瑞芳鎮公所只有一公里的路程，往九份的途中，轉個灣就到了。交通方便，且無城市當中人車鼎沸的喧囂。2.7公頃的土地，只有127個學生，全校到處都是開放的學習空間。從開放式的班級圖書、班級學習角、電腦教室，到寬廣的操場，到處都是學習的空間。這學期班級還要增加一部電腦，我認為設備應該放在學生最容易取得的地方，供學生使用，才能發揮最大的教育效能。除了班級的個人電腦之外，今年度的電腦教室也全部升級為586，並且全校電腦聯線，方便電腦輔助教學。

另外，我們有超過一公頃的大操場，除了遊戲器、運動場之外，本校還設有烤肉區，除了提供學生休閒的設備之外，平常也開放給社區使用。這些開放空間的規畫，都是前面校長及全體師生共同努力的結果。這些美好的開放教育的空間規畫，蘊育了精緻化的開放教育課程。

貳、精緻化的開放教育課程

開放只是教育的現象，學習才是教育的本質。好的教學要能促進學習的成長，並且有證據證明學生的學習已經發生了。如果只有好的教學計畫，而沒有好的教學活動與好的學習成果，那麼我們不能說教育已經成功了。好的教學活動來自於好的教學信念，每個進入現場的教師，要知道他帶著那些信念進入這一班教室，也就是老師在進入教室之前，他就知道自己要教什麼？怎麼教？所以每位教師應該依照自己的專長，發展教學檔案。

教學檔案之中要包括教育思潮、教學理論、教學方法、課程分析、教學步驟等五個部份，這五個部份要形成一貫的系統，也就是教育理論要銜接教育思潮；教學方法要根據教育理論；課程分析要根據教學方法；教學步驟要根據課程分析；如此前後一貫，一脈相承，教師才知道自己要教什麼？怎麼教？而且每班要建立每位學生的學習檔案，作為學生學習歷程的紀錄。有了這些紀錄，老師才能掌握學生學習的現象，並且證明學習已經發生了。

參、專業化的學習型組織

教育要跟得上企業發展的腳步，教育從業人員一定要不斷地從事專業成長，全校必須成為一個學習型的組織，讓每位教師樂於學習，不斷成長。本校除了每個教師要做教學檔案的課程設計之外，每個月的周三進修，我們都聘請「課程與教學」方面的專家到校演講，或實際做教學觀摩，讓老師成為專業對話正的成長團體。

另外，我們也要辦理教師教學成果發表會，讓每一個老師的努力成果，都能夠有發表的機會，也有修正的機會。除了校內同仁的相互觀摩，我們也接受校外團體的參觀，以加速教師的成長和進步。

肆、培養學生自勵學習的能力

培養學生自勵學習的能力，重要的是培養學生如何學習的方法，也就是培養學生探究學問的方法。要讓學生學習探究學問的方法，必須要有專長的教師做深入的指導。因此，本校由專長教師先認養有特殊性向的學生來指導，發展出獨立研究的作品。有了這些獨立研究的經驗和作品，就可以影印給全校學生，發揮學習的漣漪效應，讓每一個學生依照他的學科專長，從事獨立研究。

伍、建立小小的昆蟲生態館

本校昆蟲生態豐富，如果能夠聘請昆蟲專家來校指導，對於本校昆蟲生態的研究，一定有很大的助益。因此，本學期開始，本校聘請陳順其教授來校指導昆蟲標本的製作。希望由全校師生共同來建立，瑞柑國小小小的昆蟲生態博物館。

陸、培植本土性的花卉，美化校園

本校是非洲鳳仙花盛產的區域，品種多花期長，非常適合校園美化。本校工友利用舊有的花盆，蒐集山崖、河邊野生的鳳仙花加以培植，美化校園。

柒、熱情有勁的親師協會

本校親師協會，係來自各班的熱心家長，其中現任會長陳素貞女士，她的孩子已經畢業多年，但是基於服務的熱誠，目前仍然擔任親師協會會長。親師協會最主要的工作是協助學校合作社的業務，及辦理各項活動，並且做為學校與家庭之間的橋樑。

結語：建構無障礙的學習環境，創造愉悅的學習生活

從學習心理學的觀點來看，學習必須要以良好的情境做基礎。良好的情境必須是民主的、高互動頻率的、自由與安全的。因此，創造一個高關懷、無障礙的學習環境是我們的理想，培養學生獨立學習的能力是我們的目標，以學生為學習的主體是我們的信念，建構一個高關懷、有效率、善溝通的校園，則是我們全體師生共同的願景。