

~ 楊玉卿 ~

教學是一份良心的工作，但也是一份讓人不斷成長的工作。在教學的過程中會碰到各種不同學生，每個學生都有其獨特的人格，當然造成其不同特性的原因，除了生長環境、家庭、父母等，更重要的，當老師的必需承認每人天生都有不同優點，也許某個學生的缺點很多，但這也正是他的優點，老師的接受與包容遠比厭惡、放棄來的更容易讓學生改變。

五、六年級的學生在小學生涯中，不論生理、心理都是一個轉折點。在生理上，由於現代生活富足，導致提早發育，青春期也提前到來，青春期的各種特徵在五、六年級的學生身上顯而易見。例如：開始注意外表是否吸引人的注意、上課會注意某個人的行為、在心裡偷偷喜歡一個人卻又不會表達....等。

在教室中，學生總有各種千奇百怪的行為、想法，他們尤其會問「為什麼」，深怕被忽視或不公平的對待，因此，在實施一項規定、活動時，總得讓他們心服口服，免得反效果。這時期的孩子雖然叛逆，心思卻相當細膩，感受力也很強，所以在是非、價值判斷上需下一番工夫，以免形成日後人格差異，造成社會負擔。

在學生的學習上分認知、情意、技能三大領域，認知及技能是只要具有基本能力，日後學生便能自行獲得，況且日前科技發達，知識暴增，老師又如何只是孤注一擲的填壓知識呢？又該如何解釋所授內容必是日後所需？反觀情意，許多高知識份子卻犯下令人不解的刑案、心中壓力不知如何減壓、愛意不知如何表達、強暴案、分屍案.....，許多的問題，最終都歸結心理問題，於是坊間出現一連串E.Q、C.Q之類的書籍，在在都顯示從小就需要重視「心裡」輔導，

預防問題總比解決問題所付出的代價低。

每次只要一發生重要刑案便有人開始探討，「教育發生問題了！」。指責的聲浪總比鼓勵、支持來的少，當人們注意的熱力退卻時，一切的改變又回復原狀，這真教人無力啊！

在我的生活與倫理課中將課程分成三大重點 1、自我認知 2、人際關係 3、升學輔導，分別在五、六年級的時間實施。首先是自我認知，先是認識自己、了解自己、再到肯定自己，當然中間因為班級經營的問題，隨時必需穿插人際互動、男女相處等。教材來源除了書籍，更多是從報章雜誌剪貼下來的資料，當然班級事件、時事都是最佳的教材。

人是一種最善變的動物，所以沒有任何一種最好的教材，更沒有任何一種最好的教法，只能說適合，或者能接受的，就是最好。即便是一位非常權威的教授，有非常好的教法、理論，但學生就是不能接受，那也不算是成功的老師。

學生是單純而直接式的反應，老師若能傾聽學生的聲音，了解學生的需求，雖然不一定都得答應學生的要求，但也不致造成師生衝突。當然老師本身心中必然先有一把衡量的尺，才不是一位好好先生，而是讓學生又愛又恨。

六年級課程計畫表

設計者：楊玉卿

週別 / 日期	學 科 教 學						學 校 行 事	綜 合 活 動
	國 語	數 學	社 會	生 倫	電 腦	統 整 課 程		
一 8/31 ~9/2	一、南國 風光	一、分數 的乘法	我們的世 界(一)	暑假生活 分享	E-mail複 習	◎國語第 一、四單元 與社會我 們的世界	開學了	◎各地走 透透 *暑假生 活 *國語— 南國風 光、北 國風光 *生倫— 生活 禮儀 *社會— 我們的 世界
二 9/3~ 9/9	一、南國 風光	一、分數 的乘法	我們的世 界(一)	暑假生活 分享	E-mail複 習	們的世界 綜合，配合 生倫的生		
三 9/10~ 9/16	一、南國 風光	四、分數 的除法	我們的世 界(二)	生活禮儀 —電話	網路資料 搜尋下載	活禮儀，做 一設計。	校內國 語文競 賽	
四 9/17~ 9/23	四、北國 風光	四、分數 的除法	我們的世 界(二)	生活禮儀 —餐桌	網路資料 搜尋下載			
五 9/24~ 9/30	四、北國 風光	六、分數 四則	我們的世 界(三)	生活禮儀 —餐桌	Word複習			
六 10/1~ 10/7	四、北國 風光	二、怎樣 解題(一)	我們的世 界(四)	生活禮儀 —服飾儀 容	Word複習			
七 10/8~ 10/14	六、文化 交流	二、怎樣 解題(一)	我們的世 界(五)	生活禮儀 —服飾儀 容	PhotoImp act介紹		調閱國 習	
八 10/15~ 10/21	六、文化 交流	五、怎樣 解題(二)	中西文化 交流(一)	生活禮儀 —服飾儀 容	PhotoImp act介紹	◎國語第 六單元與 社會得中		◎畢業光 碟製作

九 10/22~ 10/28	六、文化 交流	五、怎樣 解題(二)	中西文化 交流(二)	生活禮儀 —服飾儀 容	PhotoImp act 介紹	西文化交 流配合。		
十 10/29~ 11/4	二、革新 更新	九、怎樣 解題(三)	中西文化 交流(二)	生活禮儀 —服飾儀 容	PhotoImp act 介紹		調閱數 習	
十一 11/5~ 11/11	二、革新 更新	九、怎樣 解題(三)	中西文化 交流(三)	生活禮儀 —服飾儀 容	PhotoImp act 介紹		※期中 考	
十二 11/12~ 11/18	二、革新 更新	三、角柱 與角錐	中西文化 交流(三)	生活禮儀 —說話	PhotoImp act 介紹			
十三 11/19~ 11/25	二、革新 更新	三、角柱 與角錐	中西文化 交流(四)	生活禮儀 —說話	光碟製作			
十四 11/26~ 12/2	三、無信 不立	七、圓柱 與圓錐	中西文化 交流(五)	生活禮儀 —待人接 物	光碟製作		調閱社 習	
十五 12/3~ 12/9	三、無信 不立	八、整 數、小數 與分數	中西文化 交流 (六、七)	生活禮儀 —待人接 物	光碟製作			
十六 12/10~ 12/16	三、無信 不立	八、整 數、小數 與分數	傳統思想 與變遷中 的社會 (一、二)	人際關係 —交往溝 通	光碟製作		調閱自 習	◎耶誕節 感恩活動
十七 12/17~ 12/23	五、報告 與紀錄	十、比與 比值	傳統思想 與變遷中 的社會 (三)	人際關係 —交往溝 通	光碟製作			

十八 12/24~ 12/30	五、報告 與紀錄	十、比與 比值	傳統思想 與變遷中 的社會 (四、五)	人際關係 —交往溝 通	光碟製作		*生態 教育 活動 週 *調閱 作文
十九 12/31~ 1/6	五、報告 與紀錄	總複習	傳統思想 與變遷中 的社會 (六、七)	人際關係 —交往溝 通	光碟製作		
二十 1/7~ 1/13	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	※期末 考
二十一 1/14~ 1/20	*畢業光碟出版 *成績結算						
1/21~	<h1>快樂的寒假!</h1> <h2>快樂的不得了!</h2>						

六下課程表

週別/ 日期	學 科 教 學						學 校 行 事	綜 合 活 動
	國 語	數 學	社 會	生 倫	電 腦	統 整 課 程		
一 2/19~ 2/24	一、我們 的國花	一、基準 量與比較 量	民主與法 治（一）	認識自己 肯定自己	Execl			
二 2/25~ 3/3	一、我們 的國花	一、基準 量與比較 量	民主與法 治（二）	認識自己 肯定自己	PowerPoi nt			
三 3/4~ 3/10	一、我們 的國花	二、母子 和	民主與法 治（二）	認識自己 肯定自己	PowerPoi nt			
四 3/11~ 3/17	二、愛的 真諦	二、母子 和	民主與法 治（三）	認識自己 肯定自己	PowerPoi nt			
五 3/18~ 3/24	二、愛的 真諦	五、母子 差	民主與法 治（四）	認識自己 肯定自己	PowerPoi nt			
六 3/25~ 3/31	二、愛的 真諦	五、母子 差	民主與法 治（四）	認識自己 肯定自己	PowerPoi nt			
七 4/1~ 4/7	愉快的春假							
八 4/8~ 4/14	三、知恥 近乎勇	四、體積	民主與法 治（五）	認識自己 肯定自己	PowerPoi nt			
九 4/15~ 4/21	三、知恥 近乎勇	四、柱體 的體積	複習	認識自己 肯定自己	PowerPoi nt		※期中 考	

十 4/22~ 4/28	三、知恥 近乎勇	八、柱體 的表面積	我們的地 球村(一)	升學輔導	PowerPoi nt			◎畢業 系列活 動
十一 4/29~ 5/5	四、耕耘 與收穫	八、柱體 的表面積	我們的地 球村(二)	升學輔導	PowerPoi nt		運動會	
十二 5/6~ 5/12	四、耕耘 與收穫	三、成正 比	我們的地 球村(三)	升學輔導	PowerPoi nt			
十三 5/13~ 5/19	四、耕耘 與收穫	六、成反 比	我們的地 球村(四)	升學輔導	謝師宴卡 片製作			
十四 5/20~ 5/26	五、台灣 風光	七、縮圖 與比例尺	我們的地 球村(五)	六年回顧	謝師宴卡 片製作			
十五 5/27~ 6/2	五、台灣 風光	七、縮圖 與比例尺	我們的地 球村(六)	六年回顧	謝師宴卡 片製作			
十六 6/3~ 6/9	五、台灣 風光	十、簡單 的機率	我們的地 球村 (七)	六年回顧	謝師宴卡 片製作			
十七 6/10~ 6/16	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	※畢業 考	
十八 6/17~ 6/23							畢業典 禮	

班級經營理念與要求

有鑑於資訊時代的來臨，知識的取得並非絕對來自老師，學生可透過各種管道獲取所需知能，可深可廣。唯需注意的是：學習方法與態度，若能奠定「學習」的能力，面對日後的生活足可應付。因此在班級經營上重視個人習慣養成及團體學習動力。

詳細如下：

※上學時間：

- 1 請於 7：30 分到校，以便進行整潔環境工作。
- 2 請儘量讓孩子在家中吃完早餐，不要邊走邊吃，或購買零食，影響健康。

※早自習時間：

- 1 孩子若尚未食用早餐，則讓孩子先用餐再進行其它活動。
- 2 週一、五為教師早會，故安排學生測驗，以了解學習程度便於進行補救教學。
- 3 週二、四為兒童朝會，進行生態有獎徵答、望遠凝視及各項宣導。
- 4 週三為資源回收時間。

※上課時間：

- 1 培養做筆記、利用電腦查資料的習慣，並激發主動學習的動力。
- 2 採用分組教學，學習團體分工合作之精神，增進同儕學習風氣。
- 3 加強要求班級秩序。
- 4 分享與贊賞學生行為或作品。
- 5 收集孩子書信、作品、心得等，待畢業時，給與回憶反思。

※下課時間：

- 1 嚴禁孩子在教室、走廊奔跑、追逐，或進行騎馬打仗、推人等危險遊戲。
- 2 教室內放置各種棋奕、書籍，孩子可利用下課時間多加利用。

※午餐時間：

- 1 宣導均衡營養的重要性，禁止偏食。
- 2 培養良好之用餐習慣，飯前洗手、細嚼慢嚥等。
- 3 確實做到餐後潔牙工作及每週使用嗽口水，確保牙齒健康。
- 4 宣導自行攜帶餐具，禁止使用免洗筷，以保健康。
- 5 利用午休時間做為閱讀課外讀物時間，增進閱讀能力。

※打掃時間：

- 1 培養主動、負責、服務的態度。
- 2 實施掃具保管制度，讓孩子學習愛惜公物。

◎家長配合事項：

- 1 每天簽閱聯絡簿，了解孩子在校情形。
- 2 督促孩子完成回家功課，並協助訂正先前錯誤之處。
- 3 鼓勵孩子多喝水，少喝飲料及食用零食，並請勿帶至學校。
- 4 多了解孩子交友情況，並適時的給予指導。
- 5 請勿讓孩子長時間的打電腦或看電視，造成視力減低。
- 6 請多幫孩子選擇適當的閱讀書籍及電視節目，以免造成身心問題。
- 7 不要讓孩子攜帶過多金錢到校，以免遺失。
- 8 每日的功課皆以全班能負荷的範圍為基準，若您覺得貴子弟有多餘

時間，不妨多給予指導，加深學習範圍，如圖解或選詞文粹等，皆可利用。

9 孩子若需請假時，請在早上 8：00 前打電話到校請假，若未告知，則以曠課論。學校電話：24971009、24960485，若有任何問題，歡迎來電討論。