

51 61

前 言

陳雅慧

進入了瑞柑國小是一份機緣，而帶領著一群孩子，和他們一同教學相長，亦是一份「緣」，就抱著一份「惜緣」的心，在九份山腳下這片渾樸、自然的家園裏一同歡樂，一同成長…。

班級經營：

一、塑造理想—

期待著孩子能在快樂、愉悅的氣氛下學習、成長！尤其能彼此「相愛」、及「負責任」。

二、設計情境—

1. 教室佈置：在清潔、可愛、溫馨的環境裏置「學習角」，如小小圖書室、塗鴉區、動動腦遊戲區、觀察角落…。並利用簡短、明確的標語，配合圖畫，因應課程、時令、展示出孩子的作品來。
2. 座位安排：
 - ①先按照高矮。
 - ②較特殊〈不專心。視力有問題者〉安排在適當位置。
 - ③原則上三星期換座位、調整方向。
 - ④以小組〈每組 5~6 人〉方式來排列，兼顧組員個性、學習差異來安排。
 - ⑤按課程需要。

3. 活潑、多元的教學方法與媒體應用。

三、常規的訓練——

開學一開始，與小朋友共同來建立教室常規，並要求做到兩件事情：1. 尊重自己 2. 做個「負責任」的孩子，也明白告訴學生或與他們討論遵守那些「班規」，如果違規可能遭遇的情形，引導他們思考問題，大家共同來討論，利用團體制裁力、約束力來制止小朋友不良行為產生。如果有特殊適應不良的學生，再將規條訂細些，有個遵循方向；但大前題按常規訂定來做，可是規定是死的，教師應具人性化的彈性來靈活運用，有輕重緩急，不可太過呆，以致將班級氣氛經營成軍隊訓練，因而喪失兒童的純真。

四、親師交流——

良好的親師關係有助於了解、輔導學生，而良好的關係須靠溝通來建立。溝通首重語通、意通而雙向溝通。有了良好的溝通，則不易產生誤會，且更能增進彼此了解。親師溝通管道可分文字、非文字。

(一) 文字溝通：1. 家庭連絡簿。

2. 信函、通知單：如給家長的一封信。

(二) 非文字溝通：1. 打電話。

2. 舉行親師懇談會。

3. 家庭訪問。

4. 請家長協助班級處理一些事情：如戶外
教學、同樂會...。

五、有效運用教師期望—

善用對學生的期望，如：

1. 關心與注意：

老師不經意的談話，些微的手勢，如摸頭、擁抱...等，給學生
溫馨、受到注重的感覺。

2. 態度和聲音：

面對面的態度、臉色、說話的聲調，在在影響學生心理。自己
是否和顏悅色使學生感到舒適；說話中肯，用詞適當，則產生撫慰、
激勵作用。

3. 鼓勵與讚賞：

多鼓勵、讚賞，則易建立學生的自信心，遇到挫折，其容忍力
也較強。

4. 作業的評語：

多予正面的肯定，並依學生個別差異來看待、鼓勵，多取其優
點。

5. 任務的指派：

因人給予相當的班級任務，使其獲得成就感，得到同儕的認

同而有歸屬感。

後記：

每位教師、學生的特質不同，所營造的班級特色、師生默契也不盡相同，但希望尊重、瞭解學生的特質來做適性教育，讓孩子能培養良好的生活習慣，和他人、自然，一同分享成長的喜悅。

八十九學年度第一學期二忠教學進度表

週次 日期	單元	學科教學									備註
		國語	數學	自然	社會	美勞	音樂	道健	體育	電腦	
一 8/31~9/2	一、 新學期	2.開學的那一天	1.一百以內的數	1.校園裡的小動物	一. 團體生活 1-1 認識團體	1.我們一起玩	1.小貓咪	1.做好自己的事		認識電腦	
二 9/4~9/8		1.帶弟弟上學	1.一百以內的數	1.校園裡的小動物	1-2 我和團體的關係 1-3 團體與個體相互影響	2.神氣的大公雞	1.小貓咪	1.做好自己的事	3.跑步遊戲		
三 9/11~9/16		3.給爸爸的信 *練習一	2.一步一步算算看	1.校園裡的小動物	1-4 大家要合作 1-5 表達自己的意見 服從多數的意見	好玩的泥土	1.小貓咪	2.拒絕牙痛	1.單槓.攀單架	彈指神功	12日 中秋節
四 9/18~9/22	二、 快樂的節日	4.月光晚會	3.一隻青蛙四條腿	2.太陽和竿影	1-6 競賽	3.做體操	2.兩隻老虎	2.拒絕牙痛	健康操		
五 9/25~9/30		5.我的媽媽是老師	3.一隻青蛙四條腿	2.太陽和竿影	1-7 遵守團體規則	3.做體操	2.兩隻老虎	3.五個好朋友	6.拍球遊戲	彈指神功	28日 教師節
六 10/2~10/7		6.雙十節	4.教室有多長	2.太陽和竿影	1-8 團體成員會相互影響	4.跳跳龍	2.兩隻老虎	3.五個好朋友	6.拍球遊戲	小畫家	
七 10/9~10/13		7.美麗的寶島	4.教室有多長	3.小燈泡和小馬達	1-9 過團體生活	5.會變魔術的線條大師	3.白鸞鷲	4.總統好	7.玩球遊戲		10日 雙十節
八 10/16~10/21		*練習二	5.十的先算	3.小燈泡和小馬達	二. 家庭的經濟生活 2-1 家人的經濟生活	6.美的包裝紙	3.白鸞鷲	4.總統好	7.玩球遊戲	卡片製作	
九 10/23~10/27	三、 動物世界	8.老鷹伯伯和小兔子	5.十的先算	3.小燈泡和小馬達	2-2 工作與報酬 2-3 工作與生活	7.好玩的大嘴巴玩偶	3.白鸞鷲	5.上市場	8.滾球遊戲		25日 光復節
十 10/30~11/4		9.小蜘蛛	6.幾時幾分	復習一	2-4 感謝家人		4.我愛鄉村	5.上市場	9.鄉下老鼠進城	瑞柑生態村	

十一 11/6~11/10	四、 愛惜 光陰	10.井裡一隻蛙。 *練習三	6.幾時幾分	4.空氣	2-5 用錢的原則 2-6 我會買東西	8.誰的魔術拼盤最有趣	4.我愛鄉村	6.廣告時間			9、10 日期中考
十二 11/13~11/18		11.時鐘	7.兩位數的加減	4.空氣	2-7 儲蓄的好處	9.和大鳥一起飛上天	4.我愛鄉村	6.廣告時間	5.時鐘遊戲	虛擬光碟	
十三 11/20~11/24		12.愛惜光陰	7.兩位數的加減	4.空氣	2-8 用錢的計畫	10.小寶寶餓了	5.快樂小魚兒	7.向父母請安	12.紙棒遊戲		
十四 11/27~12/2		13.奶奶的故事。 *練習四	8.形狀的大小	5.小話筒	三. 安排閒暇生活 3-1 休閒活動 3-2 看電視	水彩的探險	5.快樂小魚兒	7.向父母請安	13.大球、小球遊戲	E-mail	
十五 12/4~12/8	五、 有 趣 的 故 事	14.蚊子和老牛	8.形狀的大小	5.小話筒	3-3 做運動和看賽		5.快樂小魚兒	8.你快樂嗎	13.大球、小球遊戲		
十六 12/11~12/16		15.截竿進城	8.形狀的大小	5.小話筒	3-4 繪畫和展覽(表演)	11.下大雨了	6.太陽出來了	8.你快樂嗎	10.菜園裡	E-mail	
十七 12/18~12/22		16.隔壁李四沒偷 *練習五	9.數到二百	6.玩磁鐵	3-5 旅遊	12.抽拉遊戲真好玩	6.太陽出來了	9.你同意,我才做	11.誰的力氣大		冬至
十八 12/26~12/30		17.大掃除	9.數到二百	6.玩磁鐵	3-6 其他休閒活動		6.太陽出來了	9.你同意,我才做		新年新希望	
十九 1/2~1/6	六、 明 年 見	18.老師的話	9.數到二百	6.玩磁鐵	3-7 安排一天的生活	13.放煙火的晚上	7.我來唱一首歌	10.愛惜名譽		暑假計畫	
二十 1/8~1/12		19.明年見 *練習六	總復習	總復習	總復習				總復習		11.12 日期末考
二十一 1/15~1/20						寒暖色家族				暑假計畫	

八十九學年度第二學期二忠教學進度表

週次	日期	單元	國語	數學	自然	社會	道健	音樂	美勞	備註
一	2/19 2/23	一、 過新年	1.拜年 2.壓歲錢的煩惱	1.幾的幾倍	1.飼養小動物	一、 習俗與生活 1-1 過春節 慶團圓	1.咕咕鐘的叮嚀	1.來猜拳		
二	2/26 3/2		3.慶元宵 練習一			1-2 元宵節 賞花燈			1.排隊上學去 *動物家族 大集合	
三	3/5 3/9	二、 快樂的生活	5.春季遠足	2.分分看 (一)		1-3 過端午 划龍舟 1-4 中秋賞月	2.好好長大	2.春天來了	2.綠森林中的火鳥	
四	3/12 3/16		6.螞蟻和蚱蜢		2.種花	1-5 原住民的慶典 1-6 從過節談習俗			3.好玩的...	
五	3/19 3/23		4.兒童節 練習二	3.可以裝多少水		1-7 掃墓和祭祖 1-8 家有喜事	3.小蜜蜂和蝴蝶			
六	3/26 3/30	四、 美麗的大地	10 快樂的一天 11.農家樂			1-9 生活中的習俗 複習一		3.大家來種樹	4.亮晶晶的吊飾	
七 春假	4/6									
八	4/9 4/13		12 賞鳥樂 練習四	4.分分看 (二)	3.陽光	二、 我們的生活環境 2-1、2-2 教室的模型、平面圖	8.地球哭了		*水彩探險 9.彩虹世界	
九	4/16 4/20	三、 關懷的心	7.善意的手	5.分繩子		2-3 學校內的環境	9.大自然的聲音	5.下雨了	*好玩的泥土 5.獅子王生病了	
十	4/23 4/27		8.媽媽和老師			2-4 學校四周的環境			12.快樂動物之家	
十一	4/30 5/4		9.媽媽的環保袋 練習三	6.堆堆看	4.水	2-5 從住家到學校的環境	4.再試一下	4.送給媽媽的歌	10.墨先生和水小姐	

十二	5/7 5/11	六、 奇妙世界	16 恐龍世界			2-6 使我們 的生活環境 更好			6.看我飛好 高	5.14. 母親節
十三	5/14 5/18		17 鹿港風光	7.最少要帶 幾拾元		三. 為大家服務 的人 3-1 為大家 做事的人 3-2 維護大 家健康的人	5.祥仁的小 傷口	6.夏天的晚 上	7.小小建築 師	
十四	5/21 5/25		18 未來家庭 練習六		5.沙土	3-3 維護環 境清潔的人 3-4 保護大 家安全的人			8.漂漂亮亮 的裝扮	
十五	5/28 6/1	五、 端午節	13 包粽子	8.1000 以內 的數		3-5 提供通 訊服務的人 3-6 感謝為 大家服務 的人	6.我怎麼生 病了	7.快樂的童 年	11.奇妙的 圖案	
十六	6/4 6/8		14 掛香包			複習三			13.創意的 腳踏車	6.6. 端午節
十七	6/11 6/15		15 賽龍船 練習五	9.袋子裡有 什麼			7.向菸酒檳 榔說不		14.不一樣的 夢	
十八	6/18 6/22	總復習	總複習						15.會滑行 的玩具	
十九	6/26 6/29									

社會科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解團體中的群己關係及互動，以發展適應團體生活的能力，和培養喜愛團體的態度。 2. 瞭解家人工作與生活的關係，以養成正確使用金錢的能力和對家庭經濟生活的適當態度。 3. 建立對休閒活動的正確觀念和態度，以發展安排閒暇生活的態度。
-----	---

美勞科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由各種媒材引發豐富的想像，主動參與視覺藝術活動感受創作喜悅。 2. 能從觀察與欣賞活動中，重視自己及他人的作品，表達自己的想法並尊重他人的意見。 3. 能覺知日常生活中，人造物和自然物的美，並能選用自己喜愛的東西。
-----	---

音樂科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能感受二拍子、三拍子、四拍子的律動。 2. 能正確拍唸不同的語言節奏。 3. 能正確演唱歌曲。 4. 能認識ㄉㄛ、ㄍㄨㄝ、ㄇㄛ、ㄌㄛ、ㄎㄩ的位置。 5. 能創作頑固節奏。 6. 培養用節奏樂器座頑固伴奏的能力。 7. 能安靜欣賞音樂。
-----	--

體育科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養運動技能，養成正確運動習慣及體育精神。 2. 透過遊戲、唱遊方式，發展有趣的肢體韻律活動。 3. 球類活動的發展。
-----	--

◎老師的話：

以上各科的教學目標，配合著節慶、時令、鄉土，採主題式的方法進行教學。希望能予孩子基本的認知與技能外，更重要的是帶領孩子一同探索、欣賞各領域之美，以培養興趣和解決問題的能力。