

39-49

瑞柑國小八十九學年度一年級上學期課程計畫

週別/日期	學校活動	國語	數學	社會	道健	美勞	音樂	體育	統整活動
一 8/31-9/2	開學	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	主題： 我上一年級了 *猜猜我是誰 *優點大轟炸 *好朋友在哪裡
二 9/3-9/9	4日收費	一、我愛爸爸媽媽 二、爺爺和奶奶	一、有多少	一、我們的班級	一、快樂的一天	一、我會畫自己	一(1) 動物的對話	一、滑梯、翹翹板	
三 9/10 -- 9/16		三、愛做什麼 複習一	一、有多少	一(1) 認識老師和同學	一、快樂的一天	一、我會畫自己	一(2) 王老先生有塊地	二、浪木、盪鞦韆	
四 9/17 - 9/23	尿液檢查	四、小白貓 五、小金魚	二、分與合	一(2) 向老師和同學打招呼	二、發生了什麼事	二、快樂三兄弟	一(3) 青蛙白熊之舞	五、跑跑跳跳(二)	
五 9/24 - 9/30	健康檢查	六、小黃狗 複習二	二、分與合	一(3) 請別人幫忙	二、發生了什麼事	二、快樂三兄弟	二(1) 火焰蟲 鵝媽媽和小鳥	八、模仿遊戲	
六 10/1 - 10/7	親師懇談會	七、上學去 八、畫圖寫字	三、比比看	一(4) 可愛的同學	三、我會好好的做	四、美麗的紙帶	二(2) 拍拍踏踏真好玩 小雞和青蛙	九、頑皮家族	
七 10/8 -- 10/14	調閱國習	九、數一數 複習三	三、比比看	一(5) 上課要用心	三、我會好好的做	八、撕撕看像什麼	二(3) 小星星我是木魚	十一 走跑跳	
八 10/15 -- 10/21	寄生蟲投藥	十、拍球比賽 十一、翹翹板	四、比長短	一(6) 下課好開心	三、我會好好的做	八、撕撕看像什麼	三(1) 三輪車你拍我踏變化多	八、模仿遊戲	

週別/日期	學校活動	國語	數學	社會	道健	美勞	音樂	體育	統整活動
九 10/22 -- 10/28	視力檢查	十二、 少了一把 椅子 複習四	四、 比長短	一(7) 大家在一起真 快樂	四、 漂亮一 下	六、 我是做 麵包的 小師父	三(2) 三輪車 我會看 手號唱 歌	四、 跑跑跳 跳(一)	
十 10/29 -- 11/4	調閱數習	注音符號 總複習	五、 數到二 十	二、 我們的 學校	四、 漂亮一 下	六、 我是做 麵包的 小師父	三(3) 小雞喝 水 拔蘿蔔	十、 追逐跑	
十一 11/5 -- 11/1 1	11/9.10 第一次定 期考查 蟻蟲檢查	一、 天亮了	複習 五、 數到二 十	二(1) 我們活 動的場 所	五、 送自己 一個蛋 糕	七、 排呀 排,排 出一排 排	三(4) 點名遊 戲 唱唱看 把音畫 出來	十四、 圓的遊 戲	主題: 樹的成長 *我長大了 了 *認養一棵 樹(我會記 錄) *像大樹一 樣高
十二 11/12 -- 11/1 8	體能測驗	二、 上課了	六、 做做看	二(2) 我們活 動的場 所	五、 送自己 一個蛋 糕	七、 排呀 排,排 出一排 排	四(1) 聽聽校 園裡的 聲音	五、 上下傳 球	
十三 11/19 -- 11/2 5		三、 下課了	六、 做做看	二(3))學習 活動	五、 送自己 一個蛋 糕	十、 奇妙的 線條	四(2) 操場上 真好玩	十二、 滾球遊 戲	
十四 11/26 -- 12/2	調閱社習	四、 放學回家	七、 加和減	二(4) 升降旗 活動	八、 向國旗 敬禮	五、 快樂的 圓圈圈	四(3) 豆花車 倒擔 / 太陽	十三、 保齡球 遊戲	
十五 12/3 -- 12/9		五、 院子裡	七、 加和減	二(5) 整潔活 動	六、 一張照 片	十六、 會跳舞 的樹爺 爺	四(4) 請你跟 我這樣 拍	十六、 百發百 中	

週別/日期	學校活動	國語	數學	社會	道健	美勞	音樂	體育	統整活動
十六 12/10 -- 12/16	調閱自習 課程工作 坊 螞蟥檢查	六、 我們的家	八、 幾點鐘	三(1) 接受師 長的教 導	六、 一張照 片	十四、 大巨人 是我的 好朋友	五(1) 火車 火車快 飛	十七、 火車過 山洞	
十七 12/17 -- 12/23	課程工作 坊	七、 燈下說故 事	八、 幾點鐘	三(2) 彼此分 享	六、 一張照 片	十四、 大巨人 是我的 好朋友	補充歌 曲	唱唱跳 跳	
十八 12/24 -- 12/30	生態教育 活動週 調閱作文	八、 不要停下 來	九、 多多少 少	三(3) 彼此關 心	七、 面帶微 笑說您 好	十三、 飛起來 了	五(2) 我是三 角鐵	十五、 踢球遊 戲	主題： 可愛動物 *猜謎遊戲
十九 12/31 -- 1/6		九、 我們來比 賽	九、 多多少 少	三(4) 和同學 合作	七、 面帶微 笑說您 好	十三、 飛起來 了	五(3) 秀才秀 才騎馬 弄弄來	十五、 踢球遊 戲	*新龜兔賽 跑(演一 演) *動物體操 *小書製作
二十 1/7-1/13	1/11.12 第一次定 期考查	十、 快快飛下 來	複習	三(5) 安排課 餘時間	七、 面帶微 笑說您 好	十一、 會嗚嗚 叫喔	五(4) 我是小 小作曲 家	七、 小鳥飛	
二十一 1/14-1/2 0		總複習	總複習	總複習	總複習	欣賞： 我要發 現美	唱唱跳 跳	唱唱跳 跳	

一上的學習重點

一、注音符號學習：

(一) 第1週至第10週以注音符號及說話學習為重心。

1. 注音符號較抽象，教學時採說話教學法逐步進行導入課文朗讀和理解。
2. 利用綜合教學法，由課文中分析出語句→分析出語詞→分析出單字→分析符號，再做符號比對練習、書寫練習、拼音練習。
3. 拼音練習：將聲符韻符做各種組合、拼讀，大聲唸出來。
4. 筆順筆劃練習：做為日後書寫基礎，要求方正有力道。
5. 練習分辨容易混淆的符號：如「ㄝ、ㄨ、一ㄝ」、「ㄛ、ㄨ、ㄨㄛ」、「ㄨ、ㄨ、ㄨ」和「ㄨ、ㄨ、ㄨ」、「ㄨ、ㄨ」、「ㄨ、ㄨ」、「ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」，注意口形清楚和發音部位。
6. 閱讀並瞭解文意，可多閱讀淺短有趣的課外讀物。
7. 使用直接拼音法（正拼、反拼）：一看見符號就能讀出字音。
8. 回到家務必將當日所學的符號練習到會寫會唸。
9. 每天短時間的分散練習，優於集中練習；寫得多不如拼得多。以卡片練習優於機械式抄寫及反覆認念。
10. 宜隨時留意書寫姿勢、執筆方法及筆順的正確。

(二) 家長如何協助孩子學習注音符號：

1. 準備空白名片盒，書寫符號，每天認念及拼音。
2. 卡片分為4組：(1) 聲符21張；(2) 韻符16張；(3) 結合韻符22張(4) 加聲調的韻符和結合韻符酌量(以課本出現過的優先)
3. 每天練習正拼、反拼、聽寫，約10分鐘。
4. 若有「寫」的功課，都要請孩子認念所寫的內容。
5. 邀請家人、同學及鄰居一起玩**注音符號遊戲**。
 - ◎ 尋寶遊戲—寫好字詞卡藏起來，當孩子找到字詞卡後需加以認念配對才算答對，例如：找到「ㄨ一／＜一又／」，從玩具箱拿出皮球則配對成功。
 - ◎ 找朋友—先拿一張韻符卡，再拿數張聲符卡放在上面拼，拼出來就找到好朋友，也可以反向找。這是正拼的練習。
 - ◎ 記憶遊戲—先拿出數張卡片認念，再逐一蓋住。接著，念符號請孩子找出來(此遊戲可以培養專注力，並精熟每一個符號)

- ◎ 撿紅點—準備二、三十張卡片，一人發給數張。如同撲克牌玩法，如果手上的卡片和桌上的卡片可拼成一個字並念出來，可拿走，得2分，再抽一張繼續玩。
- ◎ 配對遊戲—幾對字詞卡先念熟，然後蓋住，排列桌上。翻開卡片，湊成一對就可拿走，得到1分。繼續再翻，湊不成則蓋上，換另一人翻。
- ◎ 拼音書—準備筆記本，除封面外，整本裁成上、下兩半，上面書寫聲符，下半書寫韻符，任意翻書拼出字音。
- ◎ 繞口令—可用以正音。例如：「天上一個瓶，地上一個盆，瓶碰盆，盆碰瓶，瓶瓶碰盆，盆盆碰瓶。」

二、國語科：

1. 國字書寫先由筆劃簡單、使用率高者先學習，要會認、讀、寫、了解，另有【認讀字】，只要能認讀、了解意義即可。
2. 希望藉由第一冊國語科教學，鞏固注音符號拼讀能力，並建立語文閱讀的基本概念，奠定語文學習能力，做為一個開啟美妙語文世界之門的起步。

三、數學科：

新數學觀念，強調數學是一種生活上的能力，希望小朋友能理解並用以解決日常生活中的問題，在適合小朋友的問題情境中，讓小朋友運用舊知識或經驗，嘗試自己去做解題的活動；重視解題反省、討論、溝通、觀摩，並逐步調整自己的想法，發展解決問題的能力。

1. 透過說、讀、聽、寫、做．．．等活動認識【10】【20】以內的正整數。
2. 解決【10】【20】以內的合成分解問題。
3. 能描述比較物件的長短。
4. 認識三角形、長方形、正方形、圓形，並能分辨立體圖形。
5. 會用算式記錄：併加、添加、拿走型，及多多少的問題。
6. 分辨事件發生先後和長短，會報讀幾點鐘的時刻。

給家長的話

一、 教學理念方面：

1. 「孩子」既是「孩子」，必會犯錯，因此，我們應容忍他「無知」的錯。但經過多次的提醒、反省若仍如此，則必須剝奪部分快樂時光以為警剔。
2. 考試的 100 分，並不是一個人真正的成就，只有品德、操行 100 分，才是真正的成功；所以在學習的過程中，我較重視孩子的行為表現、品德操守、待人處事態度的指導，高於知識的傳授，不以成績判斷孩子的價值。
3. 學習不是要他成為活字典、活百科，而是要他在學習的過程中領會學習的樂趣，學會如何解決問題。當孩子有疑問時，請耐心引導他思考或找尋答案，不要一下子就告訴他，才會讓他體會自己發現答案的成就感。
4. 低年級課業簡淺，主要以養成良好的學習習慣與態度為重點，並與他人合作及分享。
5. 正常的生活習慣，讓孩子的學習更有成效！
(生活安定、早睡早起、定時定量、營養均衡)

二、 作業原則：

1. 初期以機械性、遊戲性、變化性、創造性為主，累積基礎能力後，以能綜合運用為重點。
2. 孩子有個別差異，過與不及可經溝通後，自由調整。
3. 作業發還後，若有錯誤，請協助督導孩子及時訂正。
4. 聯絡簿請檢查完孩子作業，確定已完成再簽名；並讓孩子養成整理書包、學用品的好習慣。

5. 作業忘了帶或沒寫，都該利用下課時間補完。

三、 評量方式：

1. 著重形成性評量，即學習過程的評量（平時成績），與定期考查的評量比重一樣。
2. 重視能力及態度的學習，以能發揮自己的能力，對自己有信心、對自己負責、有自主學習的能力為主，而不是對分數的計較。

四、 常規處理：

1. 孩子此時發展仍較自我中心，看待一件事情，往往與事實有出入；且因增加許多與別人互動機會，別人不會讓步，大家一視同仁，故狀況較多。老師儘量問清緣由，公平處理，也儘量教孩子在能力範圍內，學會自己來應對。若情況嚴重或屢勸不聽，則通知家長。

台北縣瑞芳鎮瑞柑國民小學八十九學年度第一學期教學計劃

課程名稱	美勞																								
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由各種媒材引發豐富的想像，並快樂主動參與視覺藝術活動，感受創作喜悅。 2. 能從觀察與欣賞活動中，重視自己及他人的作品，並能表達自己的想法與尊重他人的意見。 3. 能覺知日常生活中人造物和自然物的美，並能選用自己喜愛的日常生活用品，美化生活，豐富心靈世界。 																								
教學計劃	<table border="0"> <tr><td>1. 我會畫自己</td><td>9/4 ~ 9/16</td></tr> <tr><td>2. 快樂三兄弟</td><td>9/18 ~ 9/30</td></tr> <tr><td>3. 美麗的紙帶</td><td>10/2 ~ 10/7</td></tr> <tr><td>4. 撕撕看，像什麼</td><td>10/9 ~ 10/21</td></tr> <tr><td>5. 我是做麵包的小師父</td><td>10/23 ~ 11/3</td></tr> <tr><td>6. 排呀排，排出一排排</td><td>11/5 ~ 11/17</td></tr> <tr><td>7. 奇妙的線條</td><td>11/19 ~ 11/25</td></tr> <tr><td>8. 快樂的圓圈圈</td><td>11/27 ~ 12/2</td></tr> <tr><td>9. 會跳舞的樹爺爺</td><td>12/4 ~ 12/9</td></tr> <tr><td>10. 大巨人是我的好朋友</td><td>12/11 ~ 12/23</td></tr> <tr><td>11. 飛起來了</td><td>12/25 ~ 1/6</td></tr> <tr><td>12. 會嗚嗚的叫哦</td><td>1/8 ~ 1/20</td></tr> </table>	1. 我會畫自己	9/4 ~ 9/16	2. 快樂三兄弟	9/18 ~ 9/30	3. 美麗的紙帶	10/2 ~ 10/7	4. 撕撕看，像什麼	10/9 ~ 10/21	5. 我是做麵包的小師父	10/23 ~ 11/3	6. 排呀排，排出一排排	11/5 ~ 11/17	7. 奇妙的線條	11/19 ~ 11/25	8. 快樂的圓圈圈	11/27 ~ 12/2	9. 會跳舞的樹爺爺	12/4 ~ 12/9	10. 大巨人是我的好朋友	12/11 ~ 12/23	11. 飛起來了	12/25 ~ 1/6	12. 會嗚嗚的叫哦	1/8 ~ 1/20
1. 我會畫自己	9/4 ~ 9/16																								
2. 快樂三兄弟	9/18 ~ 9/30																								
3. 美麗的紙帶	10/2 ~ 10/7																								
4. 撕撕看，像什麼	10/9 ~ 10/21																								
5. 我是做麵包的小師父	10/23 ~ 11/3																								
6. 排呀排，排出一排排	11/5 ~ 11/17																								
7. 奇妙的線條	11/19 ~ 11/25																								
8. 快樂的圓圈圈	11/27 ~ 12/2																								
9. 會跳舞的樹爺爺	12/4 ~ 12/9																								
10. 大巨人是我的好朋友	12/11 ~ 12/23																								
11. 飛起來了	12/25 ~ 1/6																								
12. 會嗚嗚的叫哦	1/8 ~ 1/20																								
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用自己喜歡或習慣的線畫材料，將自己大膽而自信的表現於畫紙上。 2. 認識紅、黃、藍三原色，並說出自己的感覺與聯想，能在音樂旋律中讓彩筆飛舞。 3. 利用紙張的裁剪、彎曲，串成裝飾紙帶，讓兒童從活動中了解並熟悉紙條串接方法及工具之使用。 4. 從遊戲中發現搓圓、搓條、壓面等的製作方法，並快樂做出自己愛吃的麵包。 5. 以撕、揉、排、接的方法，透過對日常生活的聯想，激發對色彩與形狀的關心。 6. 能感受色彩與形狀的不同，依其性質做分類、排列，感受秩序美。 7. 能靈活運用紙袋空盒的形狀，想像製作可飛揚於空中的手藝。 8. 能自信畫出心中理想的太陽造型和連續線條。 9. 讓兒童在遊戲中體認質感與動態，並利用蠟筆或其他素材畫出一棵會跳舞的樹。 10. 體會軟筆與硬筆不同的手感，並利用其畫出大巨人 																								

	與小朋友。
教學要求	<p>美勞教育絕不只是剪剪貼貼的勞作而已，而是孩子和週遭環境建立關係的教育，藉由觸覺的滿足和靈敏，雙手的操作和學習，建立起孩子積極的自我人格。所以美勞教育是藝術教育，更是生活教育，人格教育。</p> <p>在美勞課上我們在意的是孩子表達情感的機會，在意的是孩子觀察—體驗—創作—分享的過程，更希望孩子有獨立思考，自行解決問題的能力。</p> <p>讓孩子喜歡上美勞課，讓孩子勇於表達自我的情感，讓孩子喜歡自我創作，甚至於與別人共同創作，是我們在教學上的努力的目標。</p>
評量方式	<p>1. 學習態度佔40%：包含 上課常規 上課必需攜帶的工具、 材料與課本 座位整潔的維護 與同學分工合作的表現</p> <p>2. 實作評量60%：單元作品務必按時完成。</p>
家長配合事項	<p>※請指導小朋友務必攜帶該單元必備之工具材料。</p> <p>※請督促小朋友養成按時繳交作業的好習慣。</p>

台北縣瑞芳鎮瑞柑國民小學八十九學年度第一學期教學計劃

課程名稱	音樂
教學目標	1. 藉由愉快的遊戲過程, 培養小朋友律動的能力, 喜歡音樂並對音樂產生興趣。 2. 了解並分辨「拍子」與「節奏」的不同。 3. 認識”冂一”、”厶又”、”ㄉ丫”在五線譜上的位置, 認識四分音符, 並學會木魚及三角鐵的演奏方法。
教學計劃	1. 動物大合唱 9/4 ~ 9/22 2. 鄉村風光好 9/24 ~ 10/13 3. 跑跑跳跳真好玩 10/15 ~ 11/10 4. 我的朋友就是你 11/12 ~ 12/8 5. 大家一起來唱歌 12/10 ~ 1/20
教學內容	1. 藉由課本的內容, 讓孩子能分辨聲音的大小、高低, 並隨著音樂自由擺動身體, 培養律動, 對音樂產生興趣。 2. 本單元在建立孩子對規律拍的概念, 並學習木魚的演奏方法。 3. 經由唱遊的遊戲中, 認識冂一、ㄉ丫的音及其在五線譜上的位置, 並進一步了解四分音符。 4. 延續上一單元, 認識厶又的音及其在五線譜上的位置, 並能正確唱出音高, 及分辨器樂與聲音的不同。 5. 透過演唱及遊戲的過程, 體會創作的樂趣, 並學習三角鐵的演奏方式。
教學要求	1. 孩子在和老師及同學的互動中, 能發現自己的特質, 學習肯定自己, 欣賞別人。 2. 課堂中能積極參與活動, 踴躍發表並學習互助合作之精神, 並對音樂產生興趣。
評量方式	1. 習態度佔 40% : 上課常規、發言表現、團隊表現 2. 定期評量 60% : (1) 分辨拍子與節奏的不同 ; (2) 會寫出”冂一”、”厶又”、”ㄉ丫”在五線譜上的位置。

台北縣瑞芳鎮瑞柑國民小學八十九學年度第一學期教學計劃

課程名稱	體育
教學目標	1. 能具有操作身體的能力。 2. 能主動參與各種遊戲，享受運動的樂趣。 3. 能表現遵守規律的精神，和友愛的態度。 4. 能注意遊戲活動的安全。 5. 身體、運動能力的發展。 6. 認知的發展（規則、功能、安全、方法、術語）
教學計劃	1. 跑跑跳跳 2. 溜滑梯 3. 盪鞦韆和翹翹板 4. 模仿遊戲 5. 跳格子 6. 追逐遊戲 7. 繞物遊戲 8. 傳接球遊戲 9. 舞蹈遊戲 10. 用球遊戲 11. 唱和跳 p. s. 以上教學內容得依實際情況彈性調整之。
教學內容	1. 跑跑跳跳—各種跑跳方式 2. 溜滑梯—直坐姿滑下、仰臥滑下。 3. 盪鞦韆和翹翹板—安全指導 4. 模仿遊戲—蜜蜂和蝴蝶、開車比賽 5. 跳格子—單雙腳交換跳、跳房子、大車輪、數字遊戲 6. 追逐遊戲—大、小跑步，警察捉小偷、貓捉老鼠 7. 繞物遊戲—繞旗遊戲、繞人遊戲、繞樹遊戲、連續繞 8. 傳接球遊戲—頭上、跨下、側面、上下、左右之傳球 9. 舞蹈遊戲—小鳥飛、頑皮家族 10. 用球遊戲—拍球真好玩、拍球找朋友、手牽手拍球 11. 唱和跳—大象拔河、火車快飛 ◎以上內容得依實際情況彈性調整之
教學要求	1. 養成運動的習慣，穿合宜的服裝 2. 遵守秩序，積極參與，勇於嘗試，注意安全 3. 充分練習，有興趣的項目能主動研究，以求精進
評量方式	1. 運動精神及學習態度：佔30%： 2. 技能表現：佔50% 3. 體育知識：佔20%
家長配合事項	※孩子若有特殊情況不便從事體能活動者，請務必儘早以書面告知，以確保孩子的健康及安全。