

懷古尋幽-----探訪瑞芳老街

一年級主題式教學

設計者：陳慧珍、董三期、錢善盈

臺北縣瑞芳鎮義方國民小學

「瑞芳老街」課程統整一年級教學活動設計

設計者：陳慧珍、董三期、錢善盈

壹、內容說明：

- 一、學習領域：以生活與自然科技為主幹，並結合語文領域、藝術與人文領域，並配合綜合活動組織而成。
- 二、學習主題：瑞芳老街。
- 三、教學對象：國小一年級學生。
- 四、教學時數：共 42 節。
- 五、理念與特色：**①**採協同教學，打破單打獨鬥的以往教學方式。**②**走出戶外，藉由戶外教學的綜合活動，使學生將學習與生活經驗聯結。**③**從認識與學習自己周遭事物開始，使學習能落實本土化，將本土文化紮根。**④**人文教育與藝術教育並重。

六、前言與動機：

- (一) 本年度的主題教學為「瑞芳老街」，教學內容包含了對自己生活環境的了解，對家庭及學校附近的自然環境與人文活動的認識探究，以及藝文活動與文藝創作的欣賞與寫生。
- (二) 在本年度教學活動中，特別設計了五次走入社區的活動，包含秀崎山風光、瑞芳街探訪、農會參觀、土地廟參訪以及社區大掃除等活動，結合各領域對瑞芳老街的學習認識，並回饋鄉里，落實人文精神的生活教育。
- (三) 由於所訂主題為「瑞芳老街」，因此我們配合一年級的程度，從認識生活周遭的文字符號，生活必需用語，及文化習俗活動中所會接觸到的聽說讀寫等語文知識、藝術與人文知識、美的欣賞、以及社區生活狀況，一併融入各次主題教學活動中，而形成了這次的教學架構。

七、準備活動：

- (一) 老師廣泛地蒐集瑞芳鎮及老街的自然環境、人文活動、文化習俗活動及建築等資料。
- (二) 師生共同蒐集民俗活動及古蹟建築等圖片，以及瑞芳老照片，充當教學素材。
- (三) 輔導兒童在家長的協助下，查詢瑞芳的旅遊資訊及說明。
- (四) 上網及到各大圖書館查詢瑞芳的演進史，翻閱台北縣地方誌中瑞芳等重要記事，以當素材。
- (五) 蒐集瑞芳的詩歌、童謠、或打油詩等之錄音帶、CD、文字資料、

或由著耄口中轉譯成文字資料。

(六) 拍攝瑞芳老街的景物照片。

八、發展活動：

- (一) 了解瑞芳的形成歷史與自然人文環境的故事與變遷。
- (二) 認識老街的行政區域劃分及各路名的由來與歷史意義。
- (三) 學習老街中各路名及重要地名。
- (四) 探尋家族歷史與遷徙的故事。
- (五) 瞭解老街望族對老街及人們生活的影響與故事。
- (六) 藉由認識與欣賞瑞芳，進而培養愛鄉愛家情懷。
- (七) 參觀老街中各重要地點，結合原先所學習的文字資料，而進一步發展出對自己鄉土的珍愛與鄉土意識。
- (八) 參訪農會這個人民生活中的重要活動地點，讓他們進一步了解人們生活的面貌，
- (九) 進行社區大掃除，回饋鄉里，培養鄉里環境人人有責的觀念。
- (十) 繪製「我的家」、「我的學校」、及「我的同學」等三幅圖，將學生眼中的鄉土畫出來。
- (十一) 吟唱「鄉村風光好」及鄉土童謠，並要求學生分享他們參訪的心得。

九、教學評量：

- (一) 同儕評量：與同儕分享、討論成果，互相鼓勵。
- (二) 親師生評量：讓學生自評、老師與家長共同參與學生的學習，使學習更加落實。
- (三) 學習單評量：由活動學習單中來檢視學生的成長，並加以記錄。
- (四) 結語：實作評量只是多元評量的一種方式，另外也會在介紹地名時、風俗文化時，採即問即答或紙筆成長測驗 (paper-and-pencil progress test) 的方式，來落實每一個教學步驟。

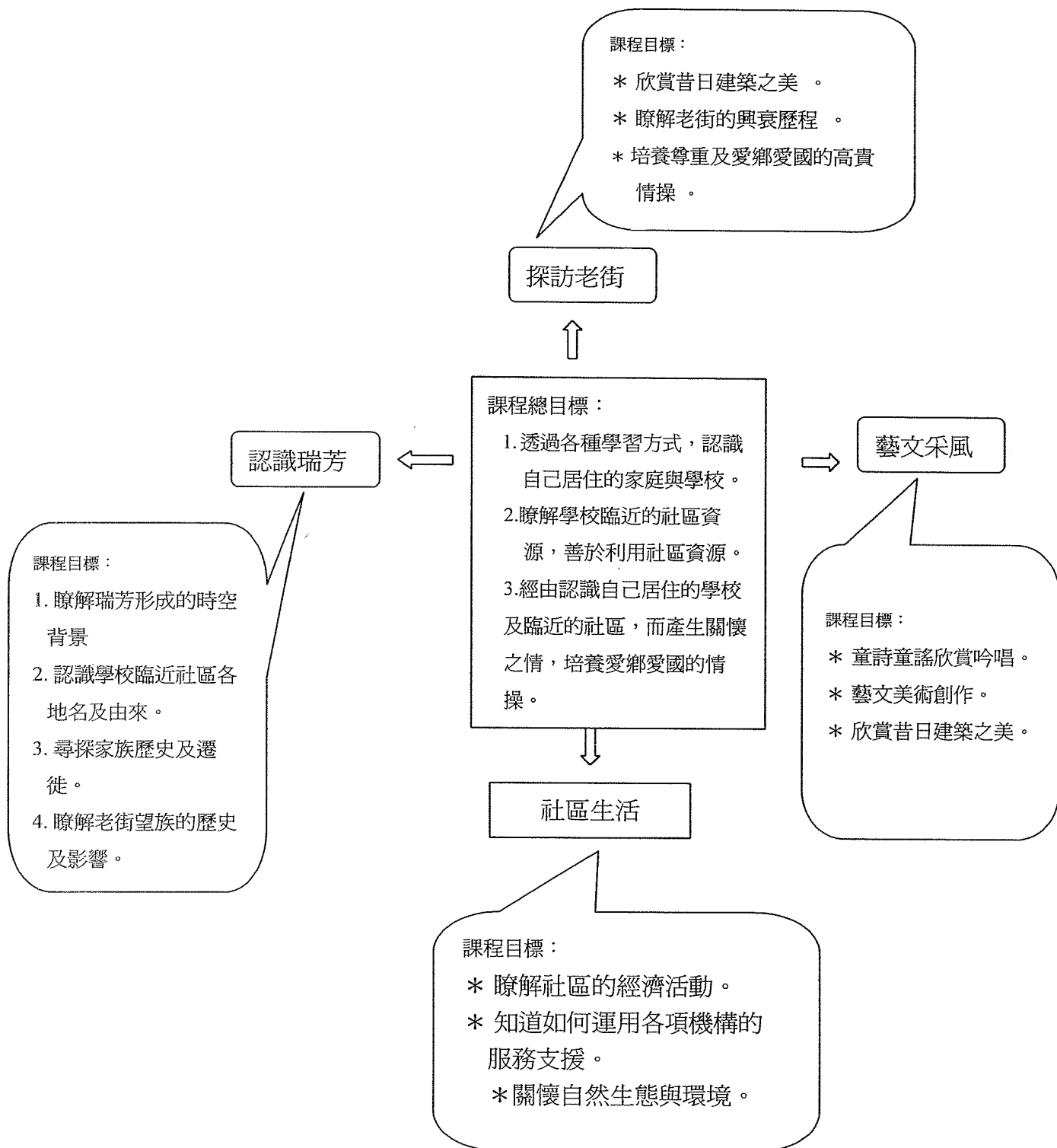
十、活動流程：

活動序號	教學活動名稱	教學時間	教學者
一	老街望族軼事	1 節	陳慧珍
二	認識逢甲路	3 節	陳慧珍
三	我愛我的家鄉	2 節	陳慧珍
四	農會參訪	2 節	董三期
五	土地廟參訪	2 節	董三期
六	寫生我的學校	3 節	錢善盈
七	介紹岳王路	2 節	陳慧珍
八	廟宇建築之美	2 節	陳慧珍
九	秀崎山風光	6 節	董三期

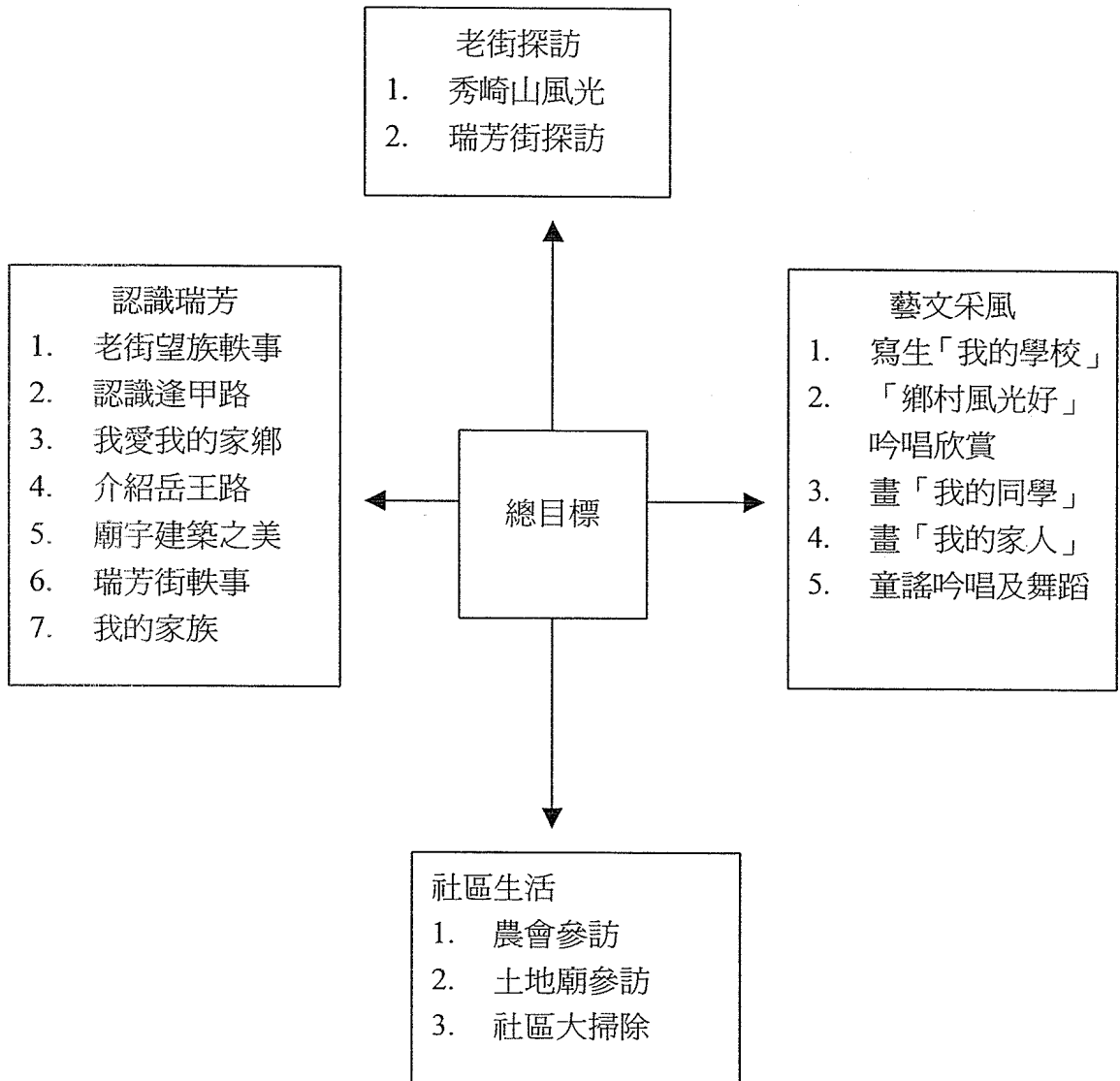
十	吟唱鄉村歌曲	2 節	錢善盈
十一	瑞芳街軼事	2 節	陳慧珍
十二	我的家族	3 節	陳慧珍
十三	畫我的家人	2 節	錢善盈
十四	瑞芳街探訪	3 節	董三期
十五	畫我的同學	2 節	錢善盈
十六	社區大掃除	2 節	陳慧珍、董三期、錢善盈
十七	童謠吟唱及舞蹈	3 節	錢善盈

懷古尋幽-探討瑞芳老街

主題式教學大綱



一年級主題式教學架構



活動一：老街望族軼事

核心問題：瞭解位於逢甲路上的李氏家族、義方商行的歷史及其對學校的意義

主題名稱	探討瑞芳老街	實施年級	一年級	總教學時間	42 節
活動名稱	老街望族軼事			教學時間	1 節
教學內容	*老街望族軼事				
學習活動	說明			教學活動注意事項	
*介紹義方商行的歷史 *介紹老街望族對社區的影響 *我們對先賢應有的態度	1. 能說出義方國小及義方商行之關係 2. 能說出老街望族對社區所做的貢獻 3. 如何表達對先賢的尊敬和感恩之心			*小朋友要專心聆聽 *運用網路蒐集資料 *小朋友能效法先賢的精神也會服務自己的家鄉	

活動二：認識逢甲路

核心問題：瞭解逢甲路的歷史

主題名稱	探討瑞芳老街	實施年級	一年級	總教學時間	42 節
活動名稱	認識逢甲路			教學時間	3 節
教學內容	*逢甲路地名的由來				
學習活動	說明			教學活動注意事項	
*介紹逢甲路地名的由來 *介紹社區機構—農會 *我們對先賢應有的態度	4. 能說出義方國小及義方商行之關係 5. 能說出老街望族對社區所做的貢獻 6. 如何表達對先賢的尊敬和感恩之心			*小朋友要專心聆聽、仔細觀察 *運用網路蒐集資料 *共同討論	

活動三：我愛我的家鄉

核心問題：瞭解位於逢甲路上的義方國小的歷史，啟發對學校的情感

主題名稱	探討瑞芳老街	實施年級	一年級	總教學時間	4 2 節
活動名稱	認識我的學校			教學時間	2 節
教學內容	*我的學校				
學習活動	說明			教學活動注意事項	
* 認識我的學校 * 學校在什麼地方 * 觀察學校周圍環境	7. 校名的認讀拼寫 8. 知道學校的地址 9. 運用學校生活圖認識學校周圍的環境			* 小朋友要專心聆聽 * 小朋友要認真書寫 * 小朋友能仔細觀察 * 運用網路蒐集資料	

活動四：農會參訪

核心問題：農會的形成與功能

主題名稱	瑞芳老街	實施年級	一年級	總教學時數	4 2 節
活動名稱	農會探訪			教學時間	2 節
教學內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 探訪前的準備 ● 拜訪農會 ● 學習單填寫 ● 學習單分享 				
學習活動	說			明	指導要點及注意事項
● 探訪前的準備	1. 複習地名、農會的人物故事 2. 帶齊文具用品、學習單、及雨具				
● 拜訪瑞芳街	行經岳王路口及義方商行等地，稍作介紹，然後請農會人員帶學生參觀農會，講解及介紹。				講解速度要放慢，並給予時間觀察紀錄
● 學習單填寫	沿途一面聽講解介紹，一面填寫學習單				要給學生填寫的時間
● 學習單分享	回到教室後，完成學習單尚未完成的部份。完成後，老師選幾張講評，並請學生自由分享學習單或參訪心得				學生若不願分享，老師可以鼓勵他分享，但不強迫

活動五：土地廟參訪

核心問題：瑞芳街的演進與前人足跡

主題名稱	瑞芳老街	實施年級	一年級	總教學時數	4 2 節
活動名稱	土地廟參訪			教學時間	2 節
教學內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 探訪前的準備 ● 拜訪土地廟 ● 學習單填寫 ● 學習單分享 				
學習活動	說	明	指導要點及注意事項		
● 探訪前的準備	1. 複習地名、歷史、及人物故事 2. 帶齊文具用品、學習單、及雨具				
● 拜訪土地廟	行經路口，呼籲小朋友注意安全。到土地廟，請廟方人員進行講解及介紹。		講解速度要放慢，並給予時間觀察紀錄		
● 學習單填寫	沿途一面聽講解介紹，一面填寫學習單		要給學生填寫的時間		
● 學習單分享	回到教室後，完成學習單尚未完成的部份。完成後，老師選幾張講評，並請學生自由分享學習單或參訪心得		學生若不願分享，老師可以鼓勵他分享，但不強迫		

活動六：寫生「我的學校」

核心問題：重組對「我的學校」的看法及感覺

主題名稱	瑞芳老街	實施年級	一年級	總教學時數	42節
活動名稱	寫生「我的學校」			教學時間	4節
教學內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 寫生前的注意事項準備 ● 發表對學校的經驗及感覺 ● 構圖、著色、完成畫面 ● 作品分享 				
學習活動	說	明	指導要點及注意事項		
● 寫生前的注意事項準備	帶齊寫生用品、畫紙、及兩具		叮嚀學生在寫生過程中不可以隨便離開到老師找不到的地方		
● 發表對學校的經驗及感覺	學生發表平日來上學對學校所感受的心情及經驗，及對師長及同學的感情，予以引導轉換成畫面。		分享速度要放慢，並給予時間		
● 構圖、著色、完成畫面	構圖 8 開圖畫紙並使用粉蠟筆、粉彩筆或彩色筆完成作品。		要給學生充足的繪畫時間 指導學生正確的構圖及寫生地點的選取		
● 作品分享	完成後，老師安排每位學生上台並請學生自由分享作品或心得。		學生若不願分享，老師可以鼓勵他分享，但不強迫		

活動七：介紹岳王路

核心問題：瞭解往昔岳王路的情形及老人在瑞芳的處境及意義

主題名稱	探討瑞芳老街	實施年級	一年級	總教學時間	42 節
活動名稱	介紹岳王路			教學時間	2 節
教學內容	*岳王路的今昔，關懷老人				
學習活動	說明			教學活動注意事項	
*地名的認讀與拼寫 *介紹岳王路地名的由來 *介紹自己住家的地址 *介紹建和安老院	10. 岳王路地名的認讀拼寫 11. 岳王路地名的由來 12. 說出自己住家的地址 13. 共同討論述說如何關懷老人 14. 能用敘述的方法述說如何敬老尊賢			*小朋友要專心聆聽 *小朋友要認真書寫 *小朋友能仔細觀察 *經驗分享 *運用網路蒐集資料 *共同討論 *培養小朋友能關懷老人敬老尊賢的美德	

活動八：廟宇建築之美

核心問題：瞭解廟宇建築在瑞芳的意義及特色

主題名稱	探討瑞芳老街	實施年級	一年級	總教學時間	42 節
活動名稱	廟宇建築之美			教學時間	2 節
教學內容	*廟宇建築之美 *認識植物				
學習活動	說明			教學活動注意事項	
*介紹廟宇建築的特色 *介紹廟宇周圍植物	15. 認識秀綺山指雲宮廟宇的特色 16. 維護環境美觀的方法 17. 運用植物圖鑑認識植物名稱			*小朋友能仔細觀察 *經驗分享上台發表 *運用網路蒐集資料 *共同討論	

活動九：秀崎山風光

核心問題：秀崎山的開拓歷史地位與文化

主題名稱	瑞芳老街	實施年級	一年級	總教學時數	42 節
活動名稱	秀崎山探訪			教學時間	6 節
教學內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 探訪前的準備 ● 拜訪秀崎山 ● 學習單填寫 ● 學習單分享 				
學習活動	說	明	指導要點及注意事項		
● 探訪前的準備	1. 複習地名、歷史、及人物故事 2. 帶齊文具用品、學習單、雨具、野餐食品餐盒、及個人用品。				
● 拜訪瑞芳街	行經逢甲路土地公廟、岳王路、秀崎山、李氏墓園，沿途講解及介紹。		講解速度要放慢，並給予時間觀察紀錄		
● 學習單填寫	沿途一面聽講解介紹，一面填寫學習單		要給學生填寫的時間		
● 野餐	西點餐盒及飲料		注意清潔衛生及垃圾收		
● 學習單分享	回到教室後，完成學習單尚未完成的部份。完成後，老師選幾張講評，並請學生自由分享學習單或參訪心得		學生若不願分享，老師可以鼓勵他分享，但不強迫		

活動十：吟唱「鄉村風光好」

核心問題：感受及欣賞鄉村音樂

主題名稱	瑞芳老街	實施年級	一年級	總教學時數	42 節
活動名稱	吟唱「鄉村風光好」			教學時間	2 節
教學內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 歌詞認識 ● 歌詞內容的欣賞 ● 配音樂合唱 ● 小組合唱發表 				
學習活動	說	明	指導要點及注意事項		
● 歌詞認識	運用大字板書或海報使學生能讀出歌詞		要求學生務必記住歌詞		
● 歌詞內容的欣賞	老師講解歌詞內容使歌詞能感動學生的情感		講解速度要放慢，並給予學生了解的時間		
● 配音樂合唱	教師準備音樂帶或鋼琴教小朋友合唱		要給學生充足的時間練習		
● 小組合唱發表	合唱練習完成後，老師安排每組學生上台並請學生合唱及其他小朋友欣賞		學生若不願分享，老師可以鼓勵他分享，但不強迫但必須也請他上台		

活動十一：瑞芳街軼事

核心問題：瑞芳的緣起和開發歷史

主題名稱	探討瑞芳老街	實施年級	一年級	總教學時間	42 節
活動名稱	瑞芳街軼事			教學時間	2 節
教學內容	*認識瑞芳的緣起和開發歷史 *認識瑞芳火車站 *認識交通標誌				
學習活動	說明			教學活動注意事項	
*介紹瑞芳的歷史 *介紹瑞芳火車站 *認識交通標誌	18. 述說瑞芳區的史前文化 19. 瑞芳火車站、鐵路平交道、交通標誌之認識			*小朋友要專心聆聽 *小朋友能仔細觀察 *經驗分享 *網路蒐集資料 *共同討論	

活動十二：認識家族

核心問題：從認識自己擴大對家人的瞭解及深度情感

主題名稱	探討瑞芳老街	實施年級	一年級	總教學時間	42 節
活動名稱	認識家族			教學時間	節
教學內容	*我從哪裡來				
學習活動	說明			教學活動注意事項	
*介紹我從哪裡來 *介紹我家有哪些人 *介紹家族的稱呼	20. 運用海報說明使學生瞭解與家人的關係 21. 知道家族的稱呼 22. 能了解稱呼和稱呼的關係			*小朋友能上台介紹自己的家人 *小朋友能仔細觀察 *共同討論 *學習單要認真填寫	

活動十三：畫「我的家人」

核心問題：擴大對「我的家」的單純定義

主題名稱	瑞芳老街	實施年級	一年級	總教學時數	42 節
活動名稱	畫「我的家人」			教學時間	4 節
教學內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 寫生前的注意事項準備 ● 發表回憶家人相處經驗 ● 構圖、拼貼、完成畫面 ● 作品分享 				
學習活動	說	明	指導要點及注意事項		
● 繪畫前的注意事項準備	帶齊基本用品、畫紙、及雨具		叮嚀學生在寫生過程中不可以隨便離開到老師找不到的地方		
● 發表回憶家人相處經驗	學生發表行經土地公廟、火車站、岳王路等住宅處的經驗, 及家人日常相活的經驗所感受的心情。		分享速度要放慢, 並給予時間		
● 構圖、著色、完成畫面	構圖 8 開圖畫紙並使用色紙、膠水或任何可利用的媒材完成作品		要給學生充足的繪畫時間		
● 作品分享	完成後, 老師安排每位學生上台並請學生自由分享作品或心得		學生若不願分享, 老師可以鼓勵他分享, 但不強迫		

活動十四：瑞芳街探訪

核心問題：瑞芳街的演進與前人足跡

主題名稱	瑞芳老街	實施年級	一年級	總教學時數	42 節
活動名稱	瑞芳街探訪			教學時間	3 節
教學內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 探訪前的準備 ● 拜訪瑞芳街 ● 學習單填寫 ● 學習單分享 				
學習活動	說	明	指導要點及注意事項		
● 探訪前的準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習地名、歷史、及人物故事 2. 帶齊文具用品、學習單、及雨具 				
● 拜訪瑞芳街	行經土地公廟、火車站、瑞芳大旅社、阿火的店等地, 進行沿途講解及介紹。			講解速度要放慢, 並給予時間觀察紀錄	
● 學習單填寫	沿途一面聽講解介紹, 一面填寫學習單			要給學生填寫的時間	
● 學習單分享	回到教室後, 完成學習單尚未完成的部份。完成後, 老師選幾張講評, 並請學生自由分享學習單或參訪心得			學生若不願分享, 老師可以鼓勵他分享, 但不強迫	

活動十五：畫「我的同學」

核心問題：加強對「我的社區」的認同

主題名稱	瑞芳老街	實施年級	一年級	總教學時數	42 節
活動名稱	畫「我的同學」			教學時間	4 節
教學內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 繪畫前的注意事項準備 ● 發表與同學相處的感情及經驗 ● 構圖、著色、完成畫面 ● 作品分享 				
學習活動	說	明	指導要點及注意事項		
● 繪畫前的注意事項準備	準備寫生用品、畫紙		要求學生務必準備好材料		
● 發表與同學相處的感情及經驗	學生發表日常生活與同學相處所感受的情形所感受的心情		分享速度要放慢，並給予時間		
● 構圖、著色、完成畫面	構圖 8 開圖畫紙並使用粉蠟筆、粉彩筆或彩色筆完成作品		要給學生充足的繪畫時間		
● 作品分享	完成後，老師安排每位學生上台並請學生自由分享作品或心得		學生若不願分享，老師可以鼓勵他分享，但不強迫		

活動十六：社區大掃除

核心問題：回饋鄉里，鄉里整潔人人有責

主題名稱	瑞芳老街	實施年級	一年級	總教學時數	42 節
活動名稱	社區大掃除			教學時間	2 節
教學內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 掃除前的準備 ● 大掃除 ● 心得分享 				
學習活動	說	明	指導要點及注意事項		
● 大掃除的準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明社區掃除的功能與意義 2. 說明各個地方的打掃重點及方法 3. 分配打掃區域與工作 4. 分配掃具及講解注意事項 		講解度要放慢，並給予時間提問		
● 大掃除	分組打掃		老師要示範打掃並講解要領		
● 學習單分享	回到教室後，請學生自由分享心得		學生若不會分享，老師可以引導他說出社區打掃的意義		

活動十七：童謠吟唱及舞蹈

核心問題：能學會童謠並吟唱

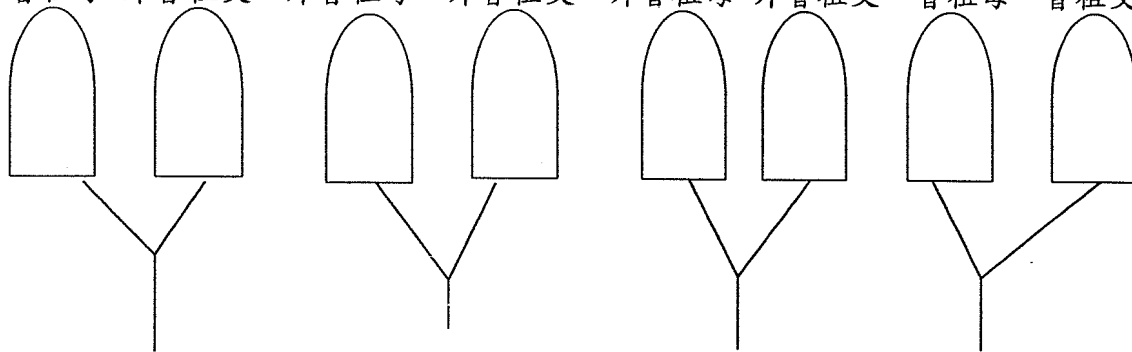
主題名稱	瑞芳老街	實施年級	一年級	總教學時數	42 節
活動名稱	童謠吟唱			教學時間	2 節
教學內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 歌詞認識 ● 歌詞內容的欣賞 ● 學會吟唱詩歌的方法 ● 配音樂合唱 ● 小組合唱發表 				
學習活動	說	明	指導要點及注意事項		
● 歌詞認識	運用大字板書或海報使學生能讀出歌詞		要求學生務必記住歌詞		
● 歌詞內容的欣賞	老師講解歌詞內容使歌詞能感動學生的情感		講解速度要放慢，並給予學生了解的時間		
● 學習吟唱詩歌的方法	老師教授吟唱唐詩的方式，並以此吟唱詩歌童謠		注意每位小朋友是否都會基本的方式		
● 配音樂合唱	教師準備音樂帶或彈琴教小朋友合唱並教授小朋友基本動作能配合音樂		要給學生學習充足的時間練習		
● 小組合唱發表	合唱練習完成後，老師安排每組學生上台並請學生合唱及其他小朋友欣賞		學生若不願分享，老師可以鼓勵他分享，但不強迫但必須也請他上台		

超級小記者 學習單

年 班 號 小記者：_____

小朋友，請你訪問家中的長輩，或找出家裡的族譜，填寫家人和祖先的姓名，生日、生肖、最喜歡的顏色？最愛吃的食物？透過這個活動，小朋友可以了解自己從哪裡來，可增進孩子對家人的了解，進而更愛這個家庭和全家人。

外曾祖母 外曾祖父 外曾祖母 外曾祖父 外曾祖母 外曾祖父 曾祖母 曾祖父

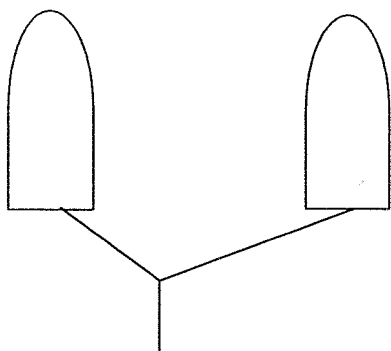


外婆

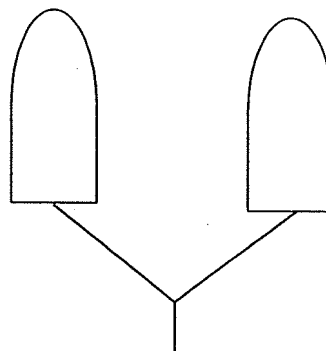
外公

奶奶

爺爺

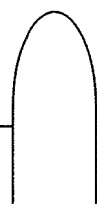
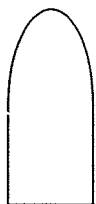


媽媽



我

爸爸



什麼人	生日	生肖	最喜歡的顏色	最愛吃的食物