

【文／課程及教學研究中心副研究員 李駱遜】

媽媽說我在 Creative O 可以問很多問題

爸爸說我在 Creative O 會找到許多答案

我在想…到底 Creative O 是什麼啊？

這是新加坡幼兒園—新意元（Creative O Preschoolers' Bay）在網頁上的一段文字。我也有同樣的疑問，Creative O 是什麼啊？Creative 我懂，但 O 是什麼意思？是零？是 O 開頭的英文字？園長說都對，看你能想到什麼，就可能是什麼，哇喔，果真是有創意！

步向教室大樓前，映入眼簾的是一層層向下延伸的階梯，底部前方是個舞台向外逐漸延展，草地與步道相間的扇形廣場，是個多功能的戶外空間設計。有一班的幼兒與老師正坐在階梯上討論著，看到我們一行人，大聲的以華語招呼“阿姨好”，大夥也紛紛招手回應“小朋友好”。

走進大門，園長笑咪咪的以華語歡迎訪客，隨即引導大家到一間教室聽取簡報。隨著一張張文字與照片的說明，該園鼓勵創新思考、藝術創作的理念逐漸顯明。透過豐富的學習環境及許多動手做的體驗活動，幼兒從中充實生活經驗、發展多元智能、欣賞文化與藝術、建立品格，及培養自信、創意、想像、觀察、紀錄、分析、接受挑戰、處理衝突等能力。

新意元招收 3-6 歲的幼兒。三歲班是 Play group，四歲班是 Nursery，五歲班是 K1，六歲班是 K2。各班都有一位英語老師、一位華語老師。三歲及四歲班還多了助理教師協助。學習的內容包括方案（5-6 歲）、主題（3-4 歲）、藝術（3-6 歲）、兒童文學（5-6 歲）、慈善工作（3-6 歲）、多元文化（3-6 歲）、角落活動（3-6 歲）。

每一間教室都非常寬廣，僅以矮櫃或隔板分成不同的區域，從牆上到地上錯落著幼兒各式已完成、未完成的作品，如大型壁畫、樂高創作、黏土作品、氣象成語、認識植物、環保生活、遊戲玩法，更有以文字、照片、網絡圖、流程圖、帳棚、日夜作息表、炒雞蛋步驟等展現幼兒露營前的準備計畫，另有正在討論的小團體、堆積木的幼兒、做煎餅、科學實驗等活動。中英文夾陳的各式海報則顯示雙語教學在教室中自然的進行著。

然而，最令人印象深刻的是該園品格教育的實施。

一般幼兒園在為幼兒慶生時多會以唱生日快樂歌、贈送禮物，分吃蛋糕等完成例行的儀式。新意元則將慶生會視為培養品格的一種方式。首先是由當月壽星擔任廚師，由家長預備食材，再在老師的指導下做餐點與同伴分享，壽星的父母、祖父母也受邀到園，接受壽星的服務及表達對尊親屬教、養、育的感恩。

從 2008 年開始，K1 固定拜訪安養院，每月一次的相見歡培養了老少間親密的感情，幼兒也在互動的過程中了解老人的需要，表現體貼他們的行為。隨著時間的流轉，K1 的幼兒會畢業，如何

持續這項慈善的行動呢？有的說可約好時間大家一起去；有的認為每月一次，相約不易；有的建議請家長陪同自行前往，不同的意見不易獲致共識，討論至最後，決議由 K2 幼兒接棒，才使慈善的義行一直持續至今。

此外，初見園長時，她光頭的模樣引人好奇，經其解說才知是為了籌募癌症基金而剃去一頭秀髮，滿滿的愛心展現最佳的身教，亦讓該園的幼兒在種種利他的氛圍中體驗、實踐、省思如何為他人著想、如何為他人服務。

Creative O 是甚麼？創意的品格教育即是呈現的一種方式。