

第七章 小學人格測驗

壹、內容簡介

本測驗係路君約教授依據美國L. P. Thorpe, W. W. Clark與W. Tiegs三氏於1942年編製，並於1953年修訂之「加州人格測驗(California Test of Personality)編製而成。內容分二部分：一為個人適應，一為社會適應。個人適應係以個人安全感為基礎，包括自恃、個人價值意識、個人自由意識、相屬意識、退縮傾向及神經症狀等六項特質；社會適應係以社會安全感為基礎，包括社會標準、社會技能、反社會傾向、家庭關係、學校關係及社團關係等六項特質。以上各項特質的意義如下：（引自中國行為科學社發行：小學人格測驗指導手冊）

(1)個人適應：係以個人安全感(feelings of personal security)為基礎。包括下列六種特徵：

1A，自恃：在各種情境中，個人的所有行為，皆能表示不依賴別人，事事仰仗自己，即是自恃。自恃的人情緒穩定，且能對自己的行為負責。

1B，個人價值意識：有個人價值意識的人，常感覺別人很看重他，對他將來的成功，深具信心；同時，並認為自己具有超出一般人的能力，富吸引力。

1C，個人自由意識：對於決定個人行為以及制定管制自

己生活的一般政策方面，擁有合理權力的人，必享有自由的意識。譬如容許自己選擇自己的朋友，容許自己至少有若干零用錢等，都是屬於自由意識方面。

1D，相屬的意識：家庭的愛，好友的祝福，與他人具有熱誠關係，必會使一個人感覺身有所屬。其在學校時，能和師長相處融洽，以他的學校為榮；就業後，則和雇主相處甚洽，而以其工作處所為榮。

1E，退縮傾向：所謂退縮，就是以幻想境界的快樂來代替實際生活的真正成功。這類人的特徵是敏感、孤獨、自我關切，正常的適應者則無此類傾向。

1F，神經症狀：具有神經症狀的人，常有一或數個下述生理症狀：如缺乏食慾、緊張不能睡眠，長期疲倦等。這類人不論男女皆可能顯示情緒衝突的身體症狀。

(2)社會適應：係以社會安全感(Feeling of social security)為中心。包括下列六類：

2A，社會標準：能夠認識適當社會標準的人，必能尊重他人的權利，且亦能認識到個人欲望須配合團體的需求。這樣的人，較能夠了解是與非。

2B，社會技能：具有社會技能或善於與人相處的人，往往顯示出喜愛他人，為幫助別人寧使自己受累，和朋友和陌生人相處時都極為和諧。這種人對於同伴們的一切活動與問題，都能關切而深感興趣，故常忽略自己的事故。

2C，反社會的傾向：這種人常會威嚇他人，動輒與爭吵、不肯服從、破壞器物，經常會以損害他人或以不正當的方法來滿足自己，正常的適應是無此傾向的。

2D，家庭關係：家庭關係和諧的人，感覺在家庭裏爲人所愛，享受良好待遇；與家中每位成員接觸時具有安全感和自尊。優良的家庭關係，也包含了雙親不太嚴和不太寬的管束。

2E，學校關係：對學校有滿意適應的學生，感覺教師喜歡他，他也喜歡其他同學。同時覺得學校工作適合於他的興趣與成熟水準。良好的學校關係，會使他感覺學校生活對他頗爲重要。

2F，社團關係：在社團裏適應良好的人，能和鄰居相處愉快，並以社團進步爲傲；應付陌生人和外來人都頗具耐心。對屬於一般福利的法律和規章，也都能夠尊重。

上舉每項特質各列十二個問題，全測驗合計144題。被試對問題的回答，採是、否二項選一方式。其所答者若與記分鑰(Scoring key)相符，則每題得一分，否則0分。每項最高可得十二分，最低爲0分。前六項(即1~72題)得分之和爲「個人適應」得分；後六項(73~144題)得分之和爲「社會適應」得分。個人適應與社會適應之和，又爲「總適應」的得分。是以本測驗共有十五項分數，各項得分愈高，表示適應愈良好；反之，則表示適應困難。

本測驗的信度，根據前後測的結果求出穩定係數，在個人適應方面爲0.77，在社會適應方面則爲0.79。

貳、適用對象

國民小學四、五、六年級兒童。

參、實施時間

約40分鐘。

肆、實施方法

1. 準備點數答案紙與測驗題本。
2. 分發答案紙，被試填寫各項基本資料。
3. 主試說明作答方法及注意事項。
4. 被試依項逐題作答，並畫記興趣項目。
5. 全部作完後，收回答案紙及測驗本。

伍、記分方法

1. 逐題檢查各題是否同時作答畫記是、否二項，如是，則以紅筆各作x，x號。

2. 以記分鑰核對每題，如相符，每題得1分，各項得分（最高12分，最低0分）是為各項的原始分數，分別記入各項的原始分數欄內。

3. 查對下列原始分數與百分等級常模對照表，將各項的原始分數轉換為百分等級，並記入各項百分等級各欄。

男

附表一：國小四年級至六年級男生百分等級常模（分類）

答出題數	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 A 1 B 1 C 1 D 1 E 1 F (百分等級)	1 1 0 0 2 1	4 3 1 0 5 2	10 6 3 1 10 5	19 14 3 4 17 9	23 25 17 8 27 14	49 41 31 14 39 21	65 57 47 22 53 30	79 73 65 33 67 41	90 85 80 47 79 54	96 93 90 64 89 69	98 97 96 82 96 84	99 99 99 99 99 99
2 A 2 B 2 C 2 D 2 E 2 F (百分等級)	0 1 1 0 0 0	0 2 1 1 1 0	1 5 2 3 4 1	2 9 4 6 8 2	4 17 8 10 15 5	8 28 14 16 24 11	19 46 24 22 32 16	29 58 33 34 51 32	47 72 48 47 66 49	66 84 65 63 80 67	84 93 83 81 91 85	99 99 99 99 99 99

女

附表二：國小四年級至六年級女生百分等級常模（分類）

答出題數	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 A 1 B 1 C 1 D 1 E 1 F (百分等級)	1 0 0 0 2 1	4 2 1 1 5 2	9 6 3 3 10 5	19 13 8 5 16 9	32 23 17 10 25 14	47 38 30 16 35 22	63 53 46 24 47 30	75 69 63 36 60 41	86 81 78 50 74 53	93 90 89 66 85 68	97 96 96 83 93 83	99 99 99 99 99 99
2 A 2 B 2 C 2 D 2 E 2 F (百分位數)	0 0 1 0 0 0	0 2 1 1 1 1	1 5 1 3 3 2	2 9 2 5 8 4	4 16 5 10 14 8	8 25 9 15 23 14	15 38 16 22 35 24	27 52 27 24 50 37	44 67 43 44 66 54	62 81 62 60 81 71	81 92 81 79 92 87	99 99 99 99 99 99

附表三：國小四年級至六年級個適、社適及總適之百分等級常模

百分等級	1	2	5	10	20	30	40	50	60	70	80	90	95	98	99
名稱															
題數	24	27	31	35	39	42	45	47	50	52	54	58	61	63	65
個人適應分數	30	32	36	40	45	49	52	55	57	59	62	65	67	68	69
男 { 社會適應分數	60	64	71	77	85	91	97	91	106	110	115	121	125	128	130
總適應分數	23	25	30	34	39	43	46	46	50	53	55	59	62	64	65
個人適應分數	31	33	38	42	47	50	53	55	58	60	62	65	68	69	70
女 { 社會適應分數	61	65	71	78	87	93	98	93	107	111	116	122	127	131	133
總適應分數															

4. 利用各項的百分等級，於答案紙的正面繪製「側面圖」(Profile)，以作比較解釋之用。

陸、診斷與解釋

百分等級（位數）低者顯示：不良適應。

百分等級（位數）高者顯示：適應良好或行為與態度良好。

不良適應：

1. 不良習慣組型：由1A，2B分數顯示。
2. 錯誤的信念與態度：1B，2A，2B分數顯示。
3. 不良的環境條件：家庭、學校、社團環境，使其受到挫折、失敗，2D，2E，2F。
4. 不良方式的適應：1E，2C，1D，1C。
5. 身體與神經的困難1F。
6. 心理疾病：多疑、自大1B，1F。

柒、輔導上的運用

不良習慣組型：訓練改變常規，予以校正。

不良環境條件：調整改變。

不良方式適應：改變為良好的適應方式。

身體與神經困難

心理疾病：醫學治療、心理衛生。

參考資料

路君約（民80）：小學人格測驗指導手冊，台北市：中國行為科學社發行。