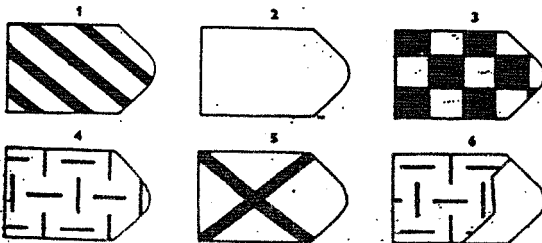
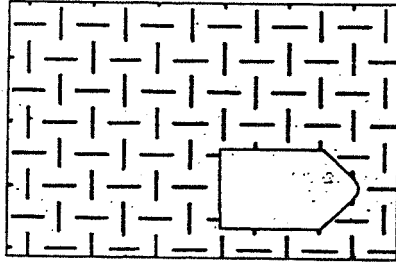


## 第三章 瑞文氏智力測驗

### 壹、內容簡介

瑞文氏智力測驗係英國心理測驗學者瑞文(J.C. Raven)氏所編製。瑞文氏先後曾編製二種此一類型的測驗：一為1938年所編製的Progressive Matrices Test (可稱為瑞文氏黑白圖型補充測驗，簡寫為SPM，曾於1947及1956年修訂)；一為1956年所編製的Colored Progressive Matrices Test (可稱為瑞文氏彩色圖型補充測驗，簡寫為CPM，曾於1963年修訂)。前者分為甲、乙、丙、丁、戊五組，每組十二題，共有六十題；後者分為甲、乙、丙三組，每組亦為十二題，共有三十六題。每題均為一個圖案，如下圖例：

甲 1



其中缺少一小塊。每題之下列有六個或八個小塊，並有代號。當中有一小塊如移入圖案中，則與其圖型完全相合，此即為正確答案。

瑞文氏智力測驗的內容，具有下列特色：

1. 各題均為圖案（圖型），其PM各題為黑白色，CPM各題為彩色，均屬非文字測驗。
2. 作答採六或八項中選一的方式。
3. 各組圖型自成一個類型。
4. 因係由圖型刺激引起反應，據瑞文氏本人的報告：其信度係數在0.86~0.93之間。黑白圖型補充測驗經黃堅厚氏以折半相關法求得 $r = 0.978$ ，又作前後二次測驗求得 $r = 0.79$ ，顯示其信度頗高。

又據瑞文氏本人的報告：150名六歲至十一歲受試者在本測驗與比西智力量表上得分之間的 $r = 0.86$ ；黃堅厚氏亦就61名三、四年級受者在本測驗與畫人測驗上得分求得其間的 $r = 0.67$ ，亦顯示其效度頗高。

## 貳、適用對象

瑞文氏彩色圖型補充測驗適用國小一、二、三年級學生，黑白圖型補充測驗則適用於國小四、五、六年級學生。

## 參、實施方式

本測驗可個別實施，亦可採小團體方式實施，但以不超過20人為宜。

## 肆、實施時間

每次約30分鐘。

## 伍、實施步驟

實施前的準備事項：

1. 依施測對象人數點數答案紙份數。
2. 備妥測驗本21本，並逐頁檢查是否有脫落或塗寫情形，如有，應擦乾淨或抽換。
3. 通知與安排測驗的日期、時間與地點，並準備應用文具。
4. 繪製測驗圖例放大圖（可以甲1為例）一張。

測驗的實施：

1. 安排受試學生就座（每人坐一張桌子）。
2. 主試向學生說：「現在大家坐好了。要請小朋友做一個有趣的測驗，大家一定會寫得很好！」
3. 分發答安紙，主試說：「現在我要分給你們答案紙，每人一張」（分發答案紙，格式如次頁）「每人都領到了嗎？現在請你在答案紙的上邊姓名、性別、學校、班級、測驗日期、出生日期各寫好。」

瑞文氏彩色圖型補充測驗答案紙

(甲、乙、丙彩色圖) 主試者：

姓名 \_\_\_\_\_ 性別 男  女  出生年月日 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日  
 住址 \_\_\_\_\_ 市 \_\_\_\_\_ 縣 \_\_\_\_\_ 學校 \_\_\_\_\_ 年級 \_\_\_\_\_ 班學生  
 測驗日期 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日 試卷編號 \_\_\_\_\_

甲			乙			丙		
1.			1.			1.		
2.			2.			2.		
3.			3.			3.		
4.			4.			4.		
5.			5.			5.		
6.			6.			6.		
7.			7.			7.		
8.			8.			8.		
9.			9.			9.		
10.			10.			10.		
11.			11.			11.		
12.			12.			12.		

測驗開始            時        分  
 測驗結束            時        分  
                           總            分  
 時間總計            時        分  
                           百 分 等 級

## 陸、記分方法

受試者的答案如與答案一致，則算通過。每通過一題得一分，總通過題數即為總得分，此一總得分即原始分數(RS)。

爲了測驗結果的解釋，原始分數尙需轉換爲百分等級(Pr)，查對下列原始分數與百分等級常模對照表，即可將原始分數轉換爲百分等級：

表一、台灣地區五至九歲兒童瑞文氏彩色圖型補充測驗得分與百分等級常模對照表（本常模係陸莉氏於民國六十七年建立）

CA RS P	5	5 1/2	6	6 1/2	7	7 1/2	8	8 1/2	9
95	21	22	22	25	29	30	30	31	34
90	19	21	21	23	26	27	28	30	33
75	16	19	19	19	21	24	25	26	28
50	13	15	16	16	18	21	22	22	22
25	10	12	14	14	14	17	17	17	17
10	—	10	12	12	12	14	15	15	15
5	—	—	11	11	11	13	14	14	14

表二、台灣地區國小四至六年級學生瑞文氏黑白圖型補充測驗得分與百分等級常模對照表（本常模係陳東陞於民國六十八年四月建立）

台灣地區國小四至六年級學生瑞文氏黑白圖型補充測驗原始分數與百分等級常模對照表 68.4.

百分等級	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
四年級 N = 1660	9	10	11	12			13		14		15			16	17		18	
五年級 N = 1426	9	10	11	12	13	14		15	16	17	18	19		20	21		22	23
六年級 N = 1602	12	14	15	17	18	20	21	22	23	25	26	27	28	29	30	31		32

	19	21	22	23	24	25	26	28	29	30	31	33	34	35	36	37	38	40	41	44	46	47
四	19	20	21	22		23	24		25		26	27	28		29		30		31	32	33	
五	24	25	26		27		28	29		30		31		32			33		34	35		36
六	33	34	35		36		37		38		39		40			41		42		43		44

	49	50	51	52	53	54	56	57	59	60	61	64	65	67	68	69	71	72	73	75	78	79
四	34			35		36	37		38		39	40		41			42			43		44
五		37			38			39			40	41			42			43		44	45	
六			45				46			47			48			49			50		51	

	81	82	83	85	86	87	89	90	91	92	94	95	96	97	98	99						
四		45		46		47		48		49	50		51	52	53	54						
五	46			47		48		49		50		51		52	53							
六			52		53		54			55		56		57	58	59						

茲舉二例說明由原始分數查表轉換為百分等級的方法如下：

例一：王生係民國六十一年四月二十五日生，於民國六十七年十月十六日接受瑞文氏彩色圖型補充測驗。測驗結果共通過二十三題，請問原始分數及百分等級各為多少？

王生接受本測驗時的實足年齡(CA)為 $67:10 - 61:4 = 6:6$ ，原始分數(RS)為23，查表一知其百分等級(P)為90，寫成P90。

例二：張生係某國小五年級學生，接受瑞文氏黑白圖型補充測驗。測驗結果共通過二十二題，請問原始分數及百分等級各為多少？

原始分數(RS)為21，年級為五級，查表二知其百分等級(P)為15，寫成P15。

## 柒、測驗結果的紀錄

測驗的記分工作完成之後，教師應即將測驗結果記入「國民小學學生綜合資料紀錄表」的第二面中第六大項「測驗」之第34小項「智力測驗紀錄欄」中，其紀錄欄的格式為：

測驗名稱	測驗日期	原始分數	常模本	智商	標準分	百分等級	解釋

### 參考資料

陸 莉（民67）：瑞文彩色圖形測驗之研究。台灣省立台北師專。