

39-47

# 特殊兒童父母如何協助 子女生涯輔導

陳綠萍校長

時間：83年2月26日

地點：蓬萊國小

## 前言

### 壹、良好家庭的特質

- 一、滿足被愛的感覺
- 二、發展歸屬的感受
- 三、提供子女時間和空間
- 四、盡心管教子女
- 五、子女感覺自己在家裏很重要
- 六、多讚美孩子的優點
- 七、鼓勵孩子發表意見

### 貳、做個稱職的父母

- 一、親子溝通技巧

### 1. 建立親子溝通心橋

- A. 以同理心接納孩子
- B. 給孩子說不的權利
- C. 容許孩子個別差異
- D. 培養高度的幽默感
- E. 停、看、聽的教養態度

### 2. 暢通親子溝通管道

- A. 語言 B. 文字 C. 符號 D. 肢體動作
- E. 情緒表達 F. 重要他人 G. 共同工作
- H. 參與活動 I. 家庭會議。

### 3. 有效的溝通技巧

- A. 說孩子聽懂的話
- B. 不以自己的層面衡量孩子
- C. 站在孩子立場看問題
- D. 找出孩子的優點讚美
- E. 肯定孩子的努力
- F. 多用間接的語氣交談
- G. 選擇適當的溝通時間、地點、方式
- H. 父母如有疏失不妨坦誠認錯
- I. 尊重孩子的選擇

## 二、與孩子同步成長

- 1. 親切關注
- 2. 善用賞罰
- 3. 父母管教態度一致

4. 給孩子安全感
5. 讓孩子適度的自我肯定
6. 和孩子維繫良好的關係
7. 協助孩子重整生活的經驗
8. 和孩子一起學習
9. 和孩子多元溝通

### 參、做好學校的家長

- 一、多和老師聯繫
- 二、探究孩子問題原因，共謀對策
- 三、尊重教育專業
- 四、以孩子的基礎訂標準
- 五、尊敬老師，從父母自己做起
- 六、參加學校的活動
- 七、當學校的義工服務員

### 肆、生涯輔導

- 一、生涯規劃的準備
  1. 認識自己的能力、興趣、性向、人格特質
  2. 瞭解社會的發展動向
  3. 認知職業工作角色與責任
  4. 養成良好的工作與學習態度
  5. 開拓樂觀進取積極參與的人生理想
- 二、生涯規劃的領域
  1. 發展自我相關的概念

2. 認識世界有關的概念
  3. 計劃個人時間、空間
  4. 培養各種能力與技巧
  5. 建立良好的社會關係
  6. 激勵工作研究的價值觀
- 三、搜集規劃生涯的資料

1. 職業資料

- A. 工作性質，性別需求及人力的供需
- B. 未來專業的趨勢
- C. 工作心理
- D. 社會特性與評價
- E. 職訓服務機構

2. 教育資料

- A. 書刊雜誌
- B. 媒體資訊
- C. 專業教材
- D. 在職訓練材料

3. 個人資料

- A. 生活適應
- B. 社交關係
- C. 財務處理
- D. 休閒活動
- E. 特殊才能

結語：心手相連，迎向未來

## 前言：父母緣子女福

父母都期望子女是聰明美麗、健康體壯。等孩子生出來後有的是小眼睛塌鼻子，也都疼愛有加，如果殘障缺陷

也是自己的心肝寶貝，這是緣份，天生註定是我們生養的子女。反過來看，子女生長在各位幸福的家裏，接受父母親長的疼愛，無以復加的教育照顧，這是孩子的福氣，有良好父母的撫育，成長會更平順，更健全。

## 壹、良好的家庭特質

一個良好的家庭特質應包括下列幾項：

一、滿足被愛的感覺：一個孩子被愛是很重要的，而家長如何愛孩子也是一大學問的。最重要是要父母在行爲、語言上讓孩子有愛的感覺，有安全的感受，享受親情至愛的滿足。

二、發展歸屬的感受：讓孩子覺得自己在家裏很重要，有認同與歸屬父母的感覺。例如在家是被接受，喜愛的一份子，讓孩子覺得家是很溫暖的地方，生命的避風港。

三、提供子女時間和空間：有時候家長會讓孩子學習很多的才藝，很有計劃的安排子女學習各種才藝等活動，但這些活動，家長鮮少與孩子共同討論，有時候被孩子拒絕，父母自己很生氣，因此父母要給孩子自己的時間和空間，慢慢學習克服自己的障礙，探索自己最合適的學習方法，發展自己的潛能，走出自己的特色。

四、盡心管教子女：每一個家庭管教子女的方法不同，父母應盡心管教子女，但不是管得太緊，管得太嚴，讓孩子受不了，反彈反抗，得不償失。

五、讓子女覺得自己很重要：要使孩子覺得自己在家

裏很重要的方法，是適當賦予他對家的責任。例如很多事孩子有能力做，讓孩子從做中學，去參與與執行任務，增加成就感。有時孩子有失敗挫折的經驗，在不如意時體會很多事並不如想像中容易，做事時更加慎重小心。父母多鼓勵孩子做家事，對自己負責任，對家庭盡義務，進而解決自我難題，完成助人助己的喜悅，得到快樂的成功滿足。

六、多讚美孩子的優點：每個人都有做錯事情的時候，往往一個人做錯事，最懊惱的就是自己。孩子做錯事應該給孩子激勵、勇氣，肯定努力，在孩子做對的時候，會給予孩子信心獎勵，使孩子願意全力以赴，繼續完成各種任務。

七、鼓勵孩子發表意見：讓孩子有機會發表意見，才知道孩子在想什麼，如果父母自己的想法加諸於孩子身上，孩子不一定會心服口服，所以讓孩子有機會發表意見與做決定是很重要的學習。

## 貳、生涯規劃的要點

每一個特殊兒童，最大的期望是能獨立生活，謀求一份生作，得到生命的尊嚴，享受生活的意義。現代社會已經慢慢的能接納特殊兒童，給予社會福利的補助，所以特殊兒童若能有良好的生涯規畫，長大後一定會過著滿意的生活。

一、探索孩子的性向：孩子的興趣、性向、需要、能力，是什麼？如何引導孩子往那一方面去努力，這是自我

概念養成的重要歷程。希望家長能和學校輔導室及級任老師多聯繫，多瞭解孩子的能力，給孩子以後的發展做一些打算和努力的方向。

二、了解社會的動向：社會上各種行業的需求，可以預先給孩子知悉，社會的現況也可介紹給子女，讓孩子為自己未來的生涯做好規畫。

三、認知社會工作角色與任務：讓孩子認知每一項工作所扮演的角色是怎樣，要負那些責任，對心裏準備從事的行業，有基本的認識。

四、養成良好的工作態度：一個人要有良好的工作習慣，才會使人喜歡聘雇他，所以從小要養成孩子勤勞、服從、有責任感，肯面對困難，盡力而為的工作態度。

五、積極樂觀的人生理想：讓孩子自小接納自己生理的障礙，或無法克服的缺陷，自己有一些比別人特殊，需要自助人助的特質，同時也知道自怨自艾，仰求外助有時是天不從人願的，自己要有信心去面對困難，要有勇氣去接受挑戰，培養積極樂觀的人生觀，發展自我未來的理想。

六、為人生各階段訂立目標：如果自小每一個求學階段，都能訂定階段目標，循序漸進，自然更能接近生涯發展的理想。例如小學時培養良好的生活習慣，國中時培養積極的工作態度，高中時培養圓融的人際關係發展，在有限的時間裏，在寬廣的空間中，尋求符合自己能力的工作項目，不斷的邁進，將來必是成就輝煌。

七、工作心理準備：孩子很敏感，對環境與人際感受

很深刻，只是不喜歡表達而已。所以家長要指導孩子勇敢面對社會群眾，讓別人能接納他存在的必然，也讓別人能喜歡自我的言行，不怕別人有異樣的眼光，也不會接受別人無禮時，而冒然爆發的情緒，甚至努力去改變別人對自己的態度，彼此友善。

八、社會的評價：社會是現實的，對殘障孩子有時是排斥拒絕、孤立隔離，家長要有勇氣，帶領孩子去面對社會的環境，調整自我的心性。運用社會資源，自在的表現能力，發展自我的未來。

九、掌握職業的訊息：職業訊息，有時學校輔導室可以供給，有時候國民就業輔導中心、職訓中心，都有資料諮詢。父母應該能多去探尋，幫助孩子找尋資料，做好職業技能的學習的抉選。

十、人際關係的培養：從小要使孩子能與人和睦相處，能與他人建立良好人際關係，工作的保障就多得分力量，所以孩子進退應對的態度、價值取向，都應該從小培養起，將來走出家庭學校，進入社會必定有較好的人際關係。

十一、財物管理：孩子從小要知悉人我的物權，不是隨便拿取他人的物件；也要自小學習金錢分配與使用，能妥善運用零用錢，這樣長大才會管理自己的財物，對自己生活花費有妥善的處理，更懂得儲蓄，以備不時之需。

十二、培養休閒能力：休閒能力，每一個人都需要，尤其是特殊孩子，常常整天看電視，沒有其他的休閒技能。家長和學校，要多指導他們休閒活動，充實生活內容。例



如教他們玩撲克牌、下跳棋、聽收音機、看電影、爬山郊遊、參加聯誼活動等等，使孩子有機會培養興趣，發展潛能，織錦快樂的人生。

## 參、問題與討論

一、學校向陳德星堂爭取校地建設活動中心及游泳池的問題，日前聽聞已大有進展，而此事已綿延十數年了，不知何時才能塵埃落定？

陳綠萍校長：在這場座談會之前，我正好就是爲了這件事而在教育局商議協調。歷任的蓬萊校長持續不斷的爲此事奔走努力，直至今日，終於有了顯著的進展。目前雖然已經獲得了局裏的支持，但因必需支付中央審議，故其中的變數仍多，我們無法確切的說出何時才能真正的塵埃落定，不過我們抱持著相當樂觀的態度，希望能在最短的時間內，建設出一幢真正屬於這個社區與學生們的活動中心。

二、學校是否能增加有關性教育方面的課程？

何兆昌主任：性教育的加強，是目前的教育趨勢之一，學校方面也非常重視，除了要求老師們在健康教育課中講述外，學校的護士亦會針對五、六年級的學生，分別說明男性與女性身心上的差異及應注意的生理衛生知識，此外，學校的圖書室也有相關的教學影片，可供教師們參考使用。