

17~18

祝開幕百年紀念而舉辦一項鍊幣展覽會；或是一項與科學、歷史有關的電影放映；或是正在某一戲院上演的文學影片。這些活動都可以融入於彈性的課程裏面。主張以及贊成彈性政策的教師們並不感到擔心，因為他們的主要目標是在幫助兒童培養解決問題的能力，並使兒童對事實和原理有更清楚的認識和了解。

• 結果是怎樣的呢？

一位家長觀察兒童以後說：「今天孩子在學校中的生活比起以前要有趣得多，而且他們都很早就培養出極好的能力。這是爲什麼？甚至於我那九歲的小男孩，敢在班級內站起來報告他自己的主題。這項由學校新形式所培養出來的兒童情況，就是如此地特別。當我們以前唸書的時候，我們都好像啞巴一樣，不敢講話，總怕做錯事似的。當問到一位音樂神童對當前教育制度的看法時，他說：「學校裏有許多很好的方法。舉例來說：他們會給你一項農業的學習單元，你可以學到植物學、算術、地質學，以及立即學到其他的許多事物。那樣子進行得非常順利。」

◎ 透過學校生活活動的教育

學校內的全部生活都在擴大幫助兒童的學習。例如：學習課程、學生社團活動、音樂會、學校刊物、科學展覽、各項不同的比賽、國定假日的特別節目、電影欣賞會、書展、社會服務、福利計畫、俱樂部活動、戲劇、經理的工作、圖書館工作，以及其他工作。這些發展資優兒童潛在特質及宏遠見解的學校生活情形，從他日後的學校生活，或是生命歷程，將可充分證明是非常珍貴的。學校生活事實上可以看成是一個社會的小縮影，藉由這個小型社會，兒童可以學習作爲一個社團領導人所必備的技巧，並透過種種活動來獲取寶貴的經驗。

有一些學校每一個星期特別提供兒童加倍的時間來從事與他們興趣有關的活動，包括以個別和團體的不同方式。學生社團以及娛樂性的活動，乃是學校生活中的一部分，而非課程以外的活動。

在加利福尼亞州的聖地牙哥，學校中爲資賦優異兒童所創辦的學生社團，進行得非常成功。舉例來說：包括科學社團、數學社團、溜冰社團、象棋社、寫作協會，以及戲劇社等。其中一位兒童的家長——一位航空公司的數學專家，每個星期特別到學校兩次指導兒童的數學社團。至於那些對物理有濃厚興趣的科學性社團，則對於各種教科書都拿來參考，包括高級中學的物理學。因此兒童的教育無形之中都透過學校的活動在進行著。