

122~124

國小資源教室適用測驗一覽表

| 評量項目       | 測驗名稱                | 單位<br>出版日期                   | 適用對象                            | 測 驗 內 容  |
|------------|---------------------|------------------------------|---------------------------------|--|
| 智力<br>(個別) | 魏氏兒童<br>智力量表        | 中國行為科<br>學社<br>(民國六十<br>年七月) | 6 歲~15 歲<br>(普通常模<br>)          | 全量表共有十二個分測驗，包<br>括語文量表部份及作業量表（<br>非語文量表）部份。<br>語文量表 作業量表<br>1.常識 7.圖形補充<br>2.類同 8.連環圖系<br>3.算術 9.圖形設計<br>4.詞彙 10.物形配置<br>5.理解 11.符號替代<br>6.記憶廣度 12.迷津<br>(交替測驗) (交替測驗) |
| 智力<br>(團體) | 圖形式智<br>力測驗         | 中國行為科<br>學社<br>民國六十九<br>年一月  | 國小三年級<br>高中一年級<br>及成人(普<br>通常模) | 本測驗共分爲下列三大類：<br>1.歸納<br>2.類推<br>3.填充   |
| 智力<br>(團體) | 羅桑二氏<br>非語文智<br>力測驗 | 正昇教育科<br>學社<br>民國六十六<br>年八月  | 國小三年級<br>至大學一年<br>級(普通常<br>模)   | 本測驗有第一、二兩種複本，<br>每種均有1.圖形2.數系3.圖形<br>類推三個分測驗，每個測驗都<br>有八個層次，即A、B、C、<br>D、E、F、G、H。  |
| 智力<br>(團體) | 幼童認知<br>測驗          | 心理出版社                        | 國小二、三<br>年級學生                   | 評估一般國小學生認知能力。  |
| 推理能力       | 哥倫比亞<br>心理成熟<br>量表  | 師大特教中<br>心                   | 3 ~ 9 歲<br>(普通常模<br>)           | 本量表共有92個圖形辨別題<br>目   |
| 認 知        | 青少年認<br>知發展測<br>驗   | 復文圖書出<br>版社<br>民國七十年<br>十月   | 國小三年級<br>至高中三年<br>級(普通常<br>模)   | 全量表有十八個分測驗：<br>1.數量2.水平3.順序4.重量5.<br>矩陣6.符號7.透視8.運動9.體<br>積10.系列11.轉軸12.角度13.<br>陰影14.分類15.距離16.類含<br>17.推論18.機率<br>每個分測驗有一個例題和三個<br>問題，共五十四題。                         |

| 評量項目         | 測驗名稱          | 單位<br>出版日期            | 適用對象                  | 測 驗 內 容  |
|--------------|---------------|-----------------------|-----------------------|--|
| 知覺動作         | 傅若斯蒂視知覺發展測驗   | 台北師專<br>民國六十九年一月      | 四歲至七歲<br>(普通常模)       | 本測驗包括五個分測驗：1. 手眼協調 2. 形象背景知覺 3. 形狀知覺穩定性 4. 位置知覺 5. 空間關係知覺                              |
| 發展量表<br>知覺動作 | 兒童視覺動作統整發展測驗  | 台北師專<br>民國六十一年十二月     | 二歲~十五歲<br>(普通常模)      | 本測驗共有二十四個幾何圖形構成，並由易而難排列。   |
| 成就測驗         | 國語文能力診斷測驗     | 師大特教中心<br>民國七十三年一月    | 國小二年級至國中一年級<br>(普通常模) | 本測驗包括八個分測驗即：<br>1. 聽覺記憶 5. 字形義辨別<br>2. 聽覺理解 6. 選詞<br>3. 注意 7. 語法<br>4. 閱讀理解 8. 修辭      |
| 成就測驗         | 國小低年級數學成就測驗   | 台省國小教師研習會<br>民國七十年元月  | 國小一、二年級學生<br>(普通常模)   | 本測驗以國小新編數學課本而設計的，共有四種，分別測量國小一上、一下、二上、二下等數學科  |
| 成就測驗         | 國小中年級數學成就測驗   | 台省國小教師研習會<br>民國七十二年六月 | 國小三、四年級學生<br>(普通常模)   | 本測驗測量國小三上、三下、四上、四下等學期數學科成就   |
| 成就測驗         | 數學能力診斷測驗      | 師大特教中心                | 幼稚園至國小六年級<br>(普通常模)   | 全測驗內容包括三大領域：<br>1. 概念 2. 運算 3. 應用。內包括十五分測驗共計三百題。                                       |
| 人格測驗         | 中國語句完成測驗      | 師大教育心理系               | 小學三年級至國中三年級           | 全測驗包括六十題，需完成的句子  |
| 發展量表         | 瓦列特氏基本學習能力評量表 | 教育學院特教學系<br>民國七十五年二月  | 以智能不足兒童為主，學障兒童亦可參考    | 本量表包括：<br>1. 大肌肉動作的發展<br>2. 感覺—動作的統整作用<br>3. 知覺—動作的技能<br>4. 語文的發展 5. 認知的技能<br>6. 社交的技能 |

| 評量項目      | 測驗名稱       | 單位<br>出版日期        | 適用對象    | 測 驗 內 容   |
|-----------|------------|-------------------|---------|---|
| 知覺動作      | 修訂兒童班達完形測驗 | 中國行為科學社<br>民國七十四年 | 五歲至十五歲  | 本測驗包括九張圖片，依序提出一張圖片，會被抄畫在十六開大的空白紙上。本測驗旨在測量兒童知覺動作的水準，並推測知覺功能的損傷程度，供評量情緒困擾，態度反應之用。                           |
| 語言能力與語言障礙 | 語言障礙兒童診斷測驗 | 復文書局<br>民國七十四年    | 三歲至十五歲  | 本測驗分四個分測驗，可檢查<br>1. 語言理解能力<br>2. 耳語聲聽解能力<br>3. 構音能力<br>4. 自由表達能力<br>並發掘兒童有無語言障礙。障礙類型，每個分測驗分別由6-8個彩色圖畫所構成。 |
| 構音能力      | 修訂國語構音測驗   | 台北市立師院            | 國小一、二年級 | 本測驗共有二十個刺激語，與二十張圖片。   |