

英格蘭探討猶太人大屠殺教育議題簡介

駐英國代表處教育組

英格蘭教育探討「猶太人大屠殺」議題，被列入英格蘭學校國定課程中，為第三學習階段（11~14 歲學生）歷史課程的必學內容。除了「猶太人大屠殺教育中心」（Centre for Holocaust Education）是全球唯一一個將學術研究成果與學校課室教學結合的中心外，英國政府亦於 2015 年接受「猶太人大屠殺委員會」（Holocaust Commission）的建議，並由時任首相 David Cameron 親自宣布成立「英國猶太人大屠殺紀念基金會」（United Kingdom Holocaust Memorial Foundation）以徹底實踐委員會建議。

「猶太人大屠殺教育中心」成立於 2008 年，其前身為「猶太人大屠殺教育發展計畫」（Holocaust Education Development Programme，簡稱 HEDP），該計畫與 Pears 基金會合作，且受英國教育部補助，並於 2012 年更名為「猶太人大屠殺教育中心」。目前該中心設立於倫敦大學學院教育研究院（UCL Institute of Education），目前除了執行並發表兩份大型研究計畫成果外，也針對不同職涯發展階段的教師需求，提供相應的協助。

2009 年，該中心發表第一份大型研究計畫成果，總計有 2,000 位來自英格蘭的中學教師參與問卷調查，70 位教師參與深度訪談，透過實證方式了解英格蘭中學教師在進行猶太人大屠殺議題教學的時候，其教學內容、教學挑戰與教師本身對議題的態度。調查結果發現，教師面臨的主要挑戰包含教學時間有限；教師專業知識不足；教師傾向從加害者的角度敘說歷史，而非受害者；缺少對戰前猶太人生活的描述及受害者對種族大屠殺的回應；缺乏對猶太人大屠殺發生後的處理情形與釐清該議題對當代英國的重要性。研究同時也發現，絕大多數的教師並未獲得專業協助，指導他們如何引導學生討論這個複雜且牽引各種情緒的議題，且有 77% 參與調查的教師表示他們亟需針對此議題的專業發展課程。因此，該中心的專業發展課程即是為了回應這些現場教師的需求，並協助其處理課堂中面對的各種挑戰。

2014 年發表的第二份大型研究成果，則檢視中學生對猶太人大屠殺議題的認識與了解。此次研究總計有超過 8,000 位 11~18 歲的學生透過問卷與焦點團體參與。研究發現，在十年級的學生中，85% 的

學生已經在學校學過此議題，且有 83% 的學生認為此議題很重要。在所有學過此議題的學生中，有 70% 的受訪者想要更深入了解相關議題。然而，儘管學生在學校能學到關於猶太人大屠殺的知識，研究結果卻也顯示「學生實際習得的知識」與「應學習到的知識與觀點」有落差。

除了研究成果與現場實務緊密結合外，政府與國會議員均全力支持猶太人大屠殺議題必須是學校教育與社會教育中重要的一環。由部分下議院議員組成的教育委員會於 2016 年 1 月於下議院提出對政府發展猶太人大屠殺教育的建議，英國政府於同年 3 月公開回應。政府認為所有年輕人都必須學習猶太人大屠殺的這段歷史，以及該歷史對當代的啟示。因此，政府有責任確保教師將這段歷史教得很好。英國教育部持續補助「猶太人大屠殺教育中心」，希冀該中心能提供優質的教師訓練，不只是針對歷史教師，也包含宗教教育、英語、公民與「人際、社會、健康與經濟」等課程教師，因為教育委員會成員認為此議題必須透過跨領域教學，甚至延伸至其他國家種族大屠殺的議題與人權教育，甚至成為學校教導學生「英國價值」的基礎，才有成功的可能。

資料來源：

Parliament, 18 April 2016, Holocaust education: Government Response to the Committee's Second Report of Session 2015-16,

<https://publications.parliament.uk/pa/cm201516/cmselect/cmeduc/974/97404.htm>

UCL Centre for Holocaust Education, n.d., background,

<https://www.holocausteducation.org.uk/about/background/>