

吳興國小五年級籃球數位課程(教具)

510-512

服務學校：臺北市吳興國民小學

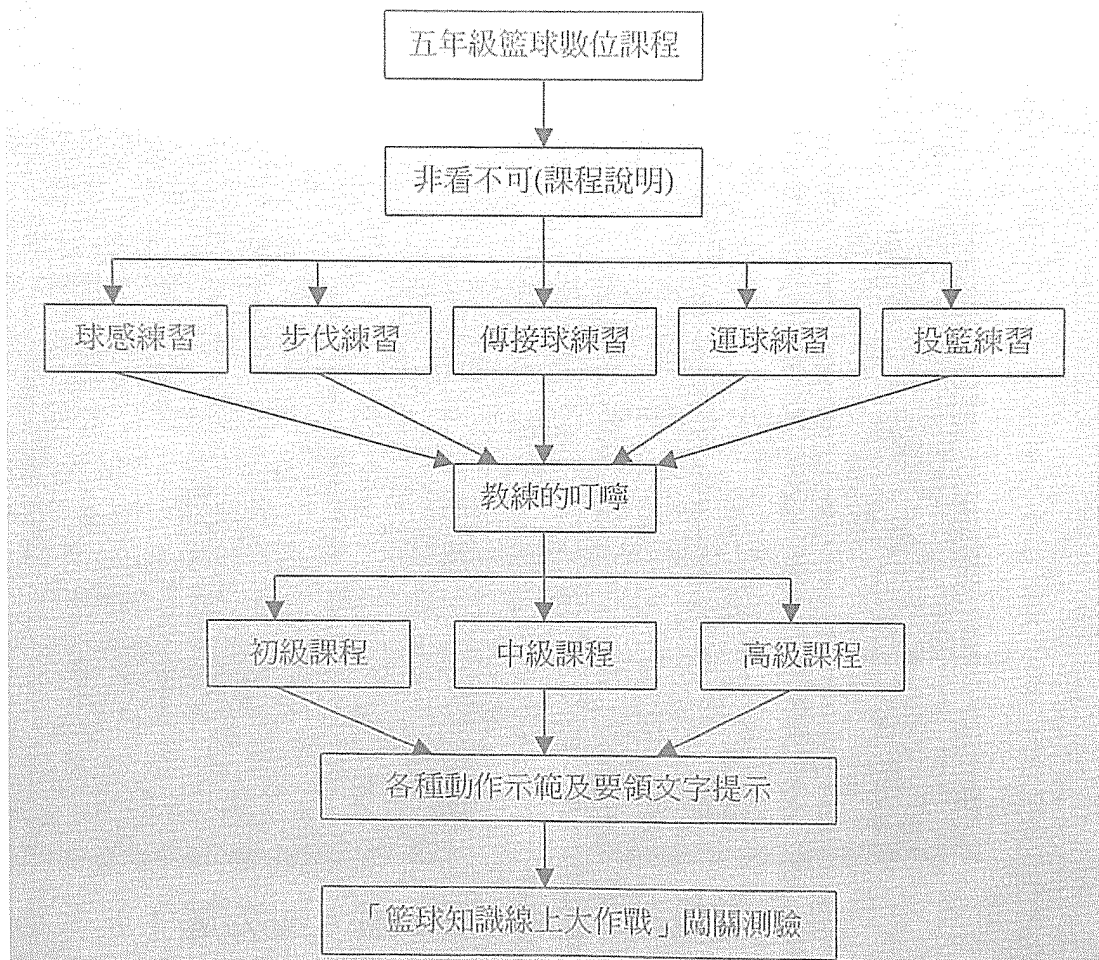
作者：尙漢鼎、葉信佑、王耀賢、黃信元

簡介說明：

以本校發展籃球特色課程為方向，自行研發各年級的籃球課程教案為基礎。推動發展五年級籃球數位化課程。

於數位課程中，分為球感練習、步伐練習、運球練習、傳接球練習、投籃練習五大主軸課程。而每個主軸課程又再細分為初級課程、中級課程及高級課程，以對應四年級、五年級及六年級的年段課程銜接構想。五大主軸練習下的三級課程中，則包含了由學生示範各種動作的影片及動作要領的文字提示。

另外，整合了本校籃球教練團隊的協力拍攝。於五大主軸課程下，皆加入了「教練的叮嚀」。其內容在運用教練的公信力及專業素養來提醒並指導學生學習五大主軸練習時，所必須掌握的基本觀念及動作訣竅。茲列出本數位課程的綱要結構圖：



在實際教學上，分為以下兩方面來進行：

(一)日常籃球課程教學教具：配合資訊融入教學政策，購置資訊推車(內含單槍投影機乙臺、電腦主機乙臺及升降式平臺)於室內活動中心進行籃球課程教學。

(二)建置籃球數位課程平臺：配合學校各領域學習網頁的建置，將此一數位課程建置上網，並利用串流技術解決流量問題，讓學生可以依照自己的程度來進行網路學習。

(三)舉辦線上闖關學習活動：運用網路，以活動方式實施自我成果評量。

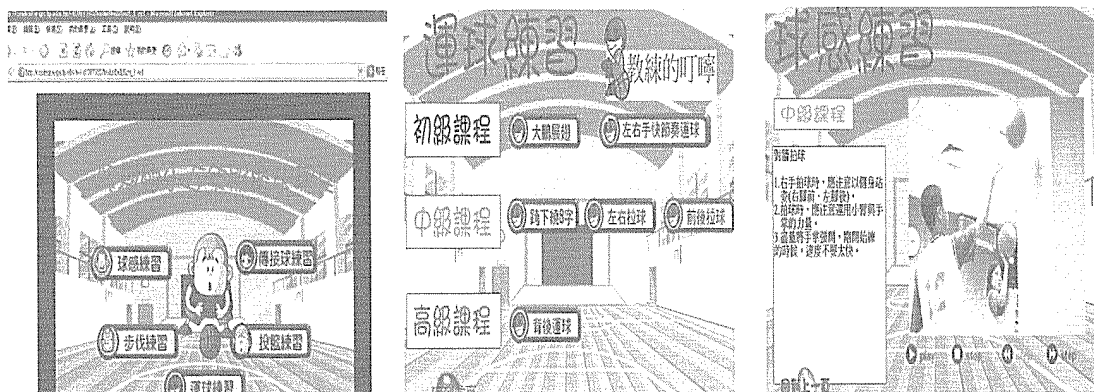
應用自行發展的數位課程實際運用在體育課的教學上，提高了學生學習的興趣，更重要的是藉由投影畫面無間斷的動作示範，讓學生得以無間斷的仿效學習。而教師更可以利用時間，指導學生們個別的動作練習。

另外，在網路學習上，除了將已製作數位課程建置入學校網頁中，讓學生可以透過網際網路來自行學習。我們希望可以在學校體育課程教學之外，用數位課程的自我學習方式，彌補個別差異的情形。

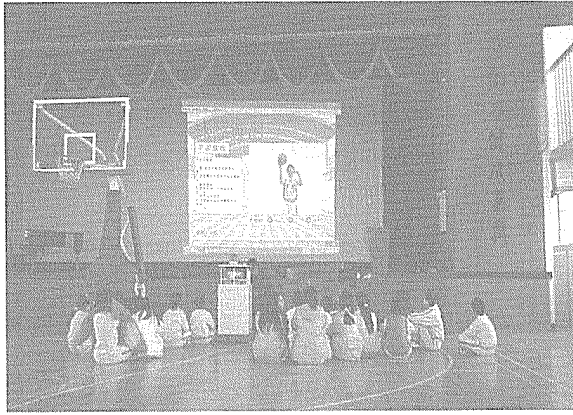
然而，在「非同步遠距(網路)教學需求規格」中，「將教材資料上網供學生瀏覽」並不同於「網路教學」。如果不具備能與學生進行互動，並且記錄學生學習歷程，進而改善網路教材或功能的話，網路只能說是教學的輔助工具。

在「互動」上，除了數位課程教材外，還採用主題討論、留言板及線上測驗等等，並配合於本校辦理臺北市國小籃錦標賽時，進行「籃球知識線上大作戰」的線上闖關活動，來引導學生自我學習。

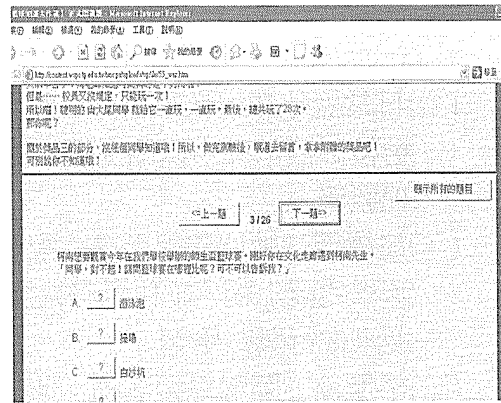
最後，期望參加此次徵選。一來與各方佳作砥礪共享，二來期望專家學者惠予意見，以供本校團隊復加精進之階。



籃球數位課程網頁及局部課程內容



運用於籃球課程教學



「籃球知識大作戰」線上闖關測驗